

The Verse

قال تعالى :

سِ وَالَّذِينَ ابَّ وَالْأَنعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ
مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (

صدق الله العظيم

سورة فاطر الاية 28

Dedication

To the soul of my mother and father,
my family and teachers

Acknowledgements

First of all my thanks are due to the almighty Allah Who helped me to accomplish this study. The researcher wishes to express her gratitude to Dr. Yusuf Al Terrify, the supervisor, for his guidance throughout this research. Also I would like to thank EFL university students at (University of Holy Quran and Islamic Sciences) and Sudan university of Science and Technology (faculty of language) for their assistance in collecting the data of the study. Finally, my gratitude is also due to my family members who were continuously supporting and encouraging me to complete the study.

Abstract

This study aims at investigating the difficulties of guessing the meaning of phrasal verbs by university EFL learners. Because it is a problematic area for second /foreign language learners. Also, this study aims to find out the reasons behind the difficulties of mastering and acquiring phrasal verbs by EFL learners. The descriptive analytical method was adopted in this study. To collect the data required, a test was administered to thirty one undergraduate English language students at University of Holy Quran and Islamic Sciences and Sudan University of science and technology. The findings of the study revealed the students' poor knowledge of the skills of guessing the meaning of phrasal verbs from sentences. The findings of the study also, showed that the nature of PVs causes difficulties for EFL learners because most of students are not familiar with phrasal verbs those contain three parts. The findings also, revealed that the idiomatic phrasal verbs are difficult for EFL learners.

The study recommends that the teachers of English language at Sudanese universities should take care of this important linguistic area of phrasal verbs by providing more practice in this linguistic area, for undergraduate students, through courses offered by English department and the Sudanese school curriculum should also contain the introduction of phrasal verbs before the students come to the university.

ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة الى بحث الصعوبات لدى دارسي اللغة الانجليزية بوصفها لغة أجنبية في استنتاج معني افعال العبارات الفعلية (أشباه الجمل الفعلية) لأنها مجال اشكالية لدارسي اللغة الاجنبية كلغة ثانية ، كما تهدف هذه الدراسة الى كشف الاسباب وراء الصعوبات في الاتقان والالمام بافعال العبارات الفعلية من قبل دارسي اللغة الاجنبية كلغة ثانية .

وقد تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة لجمع البيانات المطلوبة صمم اختبار لواحد وثلاثين طالبا وطالبة بالمرحلة الجامعية (غير المتخرجين) في كل من جامعة القران الكريم والعلوم الاسلامية وجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

واظهرت نتائج الدراسة معرفة الطلاب الفقيرة في مهارات استنتاج معني افعال العبارات الفعلية من خلال الجمل ، ايضا اظهرت هذه الدراسة ان طبيعة افعال العبارات الفعلية تسبب صعوبات لدى دارسي اللغة الاجنبية ، وذلك لان معظم الطلبة غير ملمين بفعل العبارات الفعلية الذي يتكون من ثلاثة اجزاء كما كشفت للنتائج ان فعل العبارات الفعلية الاصلاحي هو اصبها لدى دارسي اللغة الاجنبية .

توصي الدراسة بان اساتذة اللغة الانجليزية في الجامعات السودانية يجب ان يهتموا بهذا المجال المهم من اللغويات (افعال العبارات الفعلية) وذلك بتقديم تدريبيات اكثر في هذا المجال للطلاب بالمرحلة الجامعية من خلال كورسات تقدم من قبل شعبة اللغة الانجليزية ، وكذلك منهج المدارس السودانية يجب ان يحتوي على مقدمة لافعال العبارات الفعلية قبل التحاق الطلبة بالجامعات .

Table of contents

	Description	pages
	The Verse	II
	Dedication	III
	Acknowledgements	IV
	Abstract	V
	Abstract (Arabic version)	VI
	List of table	VII
Chapter one introduction		
1.0	Overview	1
1.1.	The statement of problem	2
1.2	The Questions of the study	2
1.3	The Hypotheses of the study	3
1.4	The Objectives of the study	3
1.5	The Significance of the study	3
1.6	The Methodology of the study	4
1.7	The Limits of the study	4
Chapter Two Literature Review		
1.0	Introduction	5
2.2	phrasal verbs	5
2.3	Definitions of phrasal verbs	6
2.4	Type of phrasal verb a according to semantic area:	7
2.5	Characteristics of phrasal verbs: (www.iasj.net)	8
2.6	Difficulties of phrasal verbs' meaning:	9
2.7	The Previous studies	12
Chapter Three Methodology		
3.0	Introduction	16
3.1	Method of data gathering	16
3.1.1	Population	16
3.1.2	Participants	17

3.1.3	Instrument of data gathering	17
3.1.4	Reliability and validity	17
3.1.5	Administration of the test	17-18
Chapter four Data analysis and results discussion		
4-0	Introduction	19
4-1	Data analysis	19
Chapter Five Summary of findings and recommendations		
5.1	Introduction	34
5.2	findings	34
5.3	Recommendations	35
	References	36