

الإهداء

إلى منابع التميز في حياتنا

أمي ... وأبي ...

إلى الشموع التي تحترق ... لتضيئ لنا الطريق ...

أساتذتنا الأجلاء ...

إلى رفقاء الدرب ...

زملائنا الأعزاء ...

ألى كل من خصنا بالإهتمام والرعاية ...

حتى إكتمل هذا البحث ...

الباحث

الشكر والعرفان

ولو أنني أوتيت كل بلاغة وأفنيت بحر النطق في النظم والنثر

لما كنت بعد القول إلا مقصرا ومعتزفا بالعجز عن واجب الشكر

لا بد لي وأنا أخطي خطواتي الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة لأعود إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهودا كبيرة في بناء جيل الغد لتبعث الأمة من جديد

...

وقبل أن نمضي نقدم أسمى آيات الشكر والإمتنان والتقدير والمحبة إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة

...

إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة ...

إلى جميع أساتذتنا الأفاضل ...

كن عالما ... فإن لم تستطع فكن متعلما ، فإن لم تستطع فأحب العلماء ، فإن لم تستطع فلا تبغضهم

وأخص بالتقدير والشكر

إلى من زرعوا التفاؤل في دربنا وقدموا لنا المساعدات والتسهيلات والأفكار والمعلومات ، وربما دون أن

يشعروا بدورهم بذلك فلهم منا كل الشكر والتقدير ، وأخص منهم : الدكتور عصام أبكر إسحاق .

مستخلص الدراسة

نتيجة لتعدد المخاطر التي يحتمل أن يتعرض لها الطلاب في المنشآت التعليمية كان لابد من الإهتمام بإتخاذ الإجراءات اللازمة التي تضمن العناية والمحافظة على سلامة كل مستخدم المنشآت التعليمية. تطرقت هذه الدراسة الي معرفة مدي تطبيق الإجراءات الخاصة بالسلامة والصحة المهنية في المنشآت التعليمية ومعرفة مدي الإلتزام بتطبيق هذه الإجراءات من قبل الجهات ذات الإختصاص ، كما تطرقت أيضا لمعرفة المخاطر المختلفة المحيطة بالمنشآت التعليمية ومعرفة القوانين والتشريعات الكفيلة بمنع وقوع الحوادث والإصابات لكافة مستخدمي هذه المنشآت كذلك معرفة الدور الذي تلعبه الجهات الداخلية والخارجية في الرقابة علي هذه المنشآت .

أستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي حيث إعتمدت هذه الدراسة علي تقييم وضع السلامة والصحة المهنية في كلية علوم الحاسوب بجامعة الزعيم الأزهري كدراسة حالة .

من هذه الدراسة توصل الباحث الي عدة نتائج كان من أهمها وجود ضعف واضح في متطلبات بنود الإشتراطات المتعلقة بمتطلبات الأمن والسلامة المهنية في المباني التعليمية و عدم وجود قوانين ملزمة للأطراف المشاركة في عملية تشييد المباني التعليمية خصوصا ما يتعلق بإتباع متطلبات الأمن والسلامة المهنية .

كما توصل الباحث الي عدة توصيات كان من أهمها نشر ثقافة السلامة والوعي لدي جميع أفراد المجتمع ، و الحفاظ علي سلامة المنشآت التعليمية وكل المشاريع الإستراتيجية لضمان إستدامة الأنشطة

المختلفة و ايضا الإهتمام بتطوير خدمات الإطفاء والإنقاذ والإسعاف و إعداد وتطبيق ومراقبة
الإشتراطات الخاصة بالسلامة الوقائية .

Abstract

As a result of hazards that happened to the students at educational buildings . It's important to take good proceedings to protect buildings and users .

The study concentrated on the extent of application of the occupational and safety procedures in the educational buildings , and knowing the extent of applying the procedures from the responsible . The study also concentrated on knowing the different risks around the educational buildings , and knowing the laws and legislations that dedicated to prevent the accidents and incidences among all users of these buildings , and knowing the role that the internal and external bodies play in supervision on these buildings .

The researcher used descriptive analytical method so as to evaluate users safety , security and occupational health in faculty of computer science building at Alzaiem Alazahry University as a case study .

Findings : the researcher , found several results as follows :

There is weakness related with safety and security at buildings and there is no obligations to all parties that sharing in buildings process especial security and professional health .

Recommendations : Disseminate safety culture and awareness among all community members and ensure sustainable activities for all buildings and strategic projects and care of fire resistance , rescue team, first aids as essential service and also apply monitoring as condition of safety prevention .

فهرس الموضوعات

الترقيم	الموضوع	الصفحة
	الآية	أ
	الإهداء	ب
	الشكر والعرفان	ج
	مستخلص الدراسة	د
	Abstract	و
	فهرس الموضوعات	ز
	فهرس الجداول	ك
	فهرس الملاحق	ل
الباب الأول		
1-1	المقدمة	1
2-1	مشكلة البحث	2
3-1	فروض البحث	3
4-1	أهداف البحث	3
5-1	أهمية البحث	4
6-1	منهجية البحث	4
7-1	حدود البحث	5
8-1	هيكلية البحث	5
الباب الثاني		
المبحث الأول : نظام السلامة والصحة المهنية		
1-2	تعريف الصحة المهنية	6
2-2	العلاقة بين العمل والصحة	6
3-2	برامج الصحة المهنية	7
4-2	المفاهيم الأساسية للسلامة والصحة المهنية	8
5-2	تعريفات السلامة والصحة المهنية	9

12	أهداف السلامة والصحة المهنية	6-2
17	أهمية السلامة والصحة المهنية	7-2
18	مسؤولية السلامة والصحة المهنية	8-2
25	وسائل تطبيق نظام السلامة والصحة المهنية	9-2
29	نتائج العمل بنظام السلامة والصحة المهنية	10-2
29	متطلبات نظام السلامة والصحة المهنية	11-2
32	أنظمة الأمن والسلامة المهنية	12-2
	المبحث الثاني : متطلبات السلامة في المباني	
36	مس وا اعتبارات الأمن والسلامة الواجب مراعاتها في المباني	2-2
38	المخارج	1-2-2
40	السلام	2-2-2
42	التشريعات والكودات	3-2-2
44	التشريعات والقوانين الخاصة بالسلامة	4-2-2
46	مخارج الطوارئ (سبل الهروب)	5-2-2
47	الإشتراطات العامة لسبل الهروب (مخارج الطوارئ)	1-5-2-2
49	مبادئ تصميم سبل الهروب (مخارج الطوارئ)	2-5-2-2
58	إنارة سبل الهروب (مخارج الطوارئ)	3-5-2-2
60	الحماية من السقوط أثناء إستخدام سبل الهروب (مخارج الطوارئ)	4-5-2-2
61	أبواب سبل الهروب (مخارج الطوارئ)	5-5-2-2
65	ممرات سبل الهروب (مخارج الطوارئ)	6-5-2-2
66	الدرج الداخلي	7-5-2-2
69	الدرج الخارجي	8-5-2-2
70	المنحدرات	9-5-2-2
72	تعريف الحرائق	6-2-2
73	طرق إطفاء الحريق في المباني	7-2-2
73	وقاية المباني من خطر الحريق	8-2-2
74	الإعتبرات المؤثرة علي مسالك وسبل الهروب	9-2-2

74	وسائل الهروب بالمبني	10-2-2
75	السلام كوسائل هروب	11-2-2
77	بعض طرق الحماية من النيران ومكافحتها	12-2-2
78	الدراسات السابقة	13-2-2
الباب الثالث		
	الفصل الأول : أسس بناء المنشآت التعليمية	
81	أسس التصميم	1-3
81	إشتراطات خاصة بالموقع	2-3
83	التخطيط العمراني للموقع	3-3
83	المبني التعليمي	4-3
87	السلامة العامة داخل الفصول الدراسية	5-3
	الفصل الثاني : البيئة المحيطة بالمنشأة التعليمية	
95	المخاطر في المنشآت التعليمية	2-3
97	إحتياطات السلامة في المنشآت التعليمية	3-3
102	متطلبات السلامة في المنشآت التعليمية	4-3
105	إشتراطات السلامة الواجب توفرها عند إعداد خطة الوقاية من الحريق بالمنشآت التعليمية	5-3
	الفصل الثالث : دراسة عامة عن المباني الجامعية	
108	الفراغات المطلوبة بالحرم الجامعي	1-3-3
109	العلاقات الوظيفية	2-3-3
111	التوزيع المنطقي لكليات الهندسة	3-3-3
111	الأنواع المختلفة لتصميم الجامعات	4-3-3
114	الفضاء التعليمي ومساحته لكلية الهندسة	5-3-3
الباب الرابع		
119	دراسة حالة : مبني كلية علوم الحاسوب	
الباب الخامس		
126	دراسة مقارنة للتطبيق في الواقع مع المباني تحت التشييد	

الباب السادس		
130	الخلاصات	
131	التوصيات	
132	توصيات لدراسات مستقبلية	
133	المراجع	
	الملحقات	

فهرس الجداول

الترقيم	الموضوع	الصفحة
(2-1)	مسافة الإنتقال لأنواع المناطق المختلفة للمباني	52
(2- 2)	الحد الأدنى لعرض سبل الهروب (مخارج الطوارئ)	54
(2 – 3)	زمن إخلاء المباني في حالات حدوث الحريق	56
(2 – 4)	تقدير عدد شاغلي المبني	56
(2-5)	عدد (فتحات مخارج الطوارئ) مخارج سبل الهروب المطلوبة	58
(2- 6)	عدد المخارج المطلوبة لأعداد محددة من الأشخاص	58
(3-1)	معيار المساحة الإجمالية للفضاءات الخدمية في مبني الكلية	114
(3-2)	متطلبات الحد الأدنى في كل رئاسة قسم	115
(3-3)	مساحة المداخل عامة ودواليب الطلبة ومساحات تجمع الطلبة الداخلية والمرافق الصحية وقاعات التدخين وقاعات التجهيزات	115
(3-4)	العدد الكلي لمقاعد المطاعم بالنسبة للعدد الحسابي الطلابي	117
(3-5)	المساحات الخاصة بغرف الكلية	117

فهرس الملاحق

رقم الملحق	الملحق	رقم الصفحة
ملحق (1)	قوانين وتشريعات البناء في ولاية الخرطوم 2008	1
ملحق (2)	السلامة في المباني السكنية	2
ملحق (3)	الجداول الخاصة بالمعايير التصميمية للمباني التعليمية	5