



SUDAN UNIVERSITY OF SCIENCE
& TECHNOLOGY
COLLEGE OF GRADUATE STUDIES



An Evaluation of Listening Activities

IN SPINE 4

SPINE 4 تقييم مناطق الاستماع في كتاب

A Thesis submitted to the college of Languages in partial of the
requirements of M.A degree in English Language.

Student name : Mohammed Alnyal Alday.

Supervisor : Dr. Tag Alassir Hassan Bashum

2015

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Initiation

قال تعالى :

(وقل ربى زدني علماً)

صدق الله العظيم

(O my lord give me more knowledge)

The holy Quran

(soratTaha)

Dedication

To my dear parents

Acknowledgements

Surely , no work of significance could be achieved without the help and mercy of Allah , thanks and gratitude to Him .

I would like to extend my special thanks to the College of Languages at Sudan university of science and technology for granting me the permission to conduct this study .

My sincere gratitude is extended to my supervisor DrTajAlssir Hassan Bashoom , for his guidance , and valuable suggestions. Without that it would have been difficult for this study to be completed .

I gratefully express my particular thanks and deep indebtedness to all of those who helped me and provided me with valuable knowledge .

ABSTRACT

The researcher has carried out this study for investigating the listening activities that provided by SPINE 4 and the method of teaching it . After making a questionnaire with variety group of teachers about the research.The researcher has found that: Those listening activities have some defects in material and the method of presenting them. By those results , the researcher has reached to, the material and the method that used for presenting it needrevision and reconsideration so as to enable the students utilize of it in their academic and social life.The researcher has recommended to increase the quantity and variety of the material, and the way of presenting it, by using audio aids (CD) from the original resource for the language.And the researcher has put model preparation lesson for that aim .

مستخلص

اجري الباحث هذه الدراسة للتحقق من الأنشطة السمعية في كتاب الصف الأول ثانوي لمادة اللغة الانجليزية وطريقة تدريسها . وبإجراء استبيان ومقابلات مع مجموعة متنوعة من المعلمين عن موضع هذا البحث ، تبين للباحث أن هذه الأنشطة ليست كافية من حيث الكمية لممارسة هذه المهارة . وأن الأنشطة المستخدمة ليست شاملة لكل المواضيع. كما تبين للباحث أن هناك اختلاف بين أراء هؤلاء المعلمين حول طريقة تقديم هذه الأنشطة في هذه المرحلة بتلك الكيفية و قد رأت الأغلبية من تلك المجموعة أن هذه الطريقة ليست محفزة للطلاب لممارسة هذه المهارة، وبناء على هذه النتائج توصل الباحث إلى أن هذه المادة المقدمة في الكتاب وطريقة تدريسها محتاجة إلى إعادة نظر في كميتها وتنوعها وطريقة تقديمها حتى يتمكن الطالب من الاستفادة منها في حياتهم العلمية والاجتماعية، ولمعالجة هذا لقصور فإن الباحث يوصي بزيادة كمية المادة المقدمة وتنوعها وكيفية طريقة تقديمها باستخدام الوسائل السمعية (CD) من المصادر الأصلية للغة، وقد رافق الباحث وحده تدريسية كنموذج لهذا الغرض.

Table of Contents

Content	Page
Dedication	iii
Acknowledgments	iv
Abstract	v
Abstract (Arabic version)	vi
Table of contents	vii
List of tables	xi
Chapter one	
1.0 Background	1
1.1 Statement of the problem	2
1.2 Significance of the study	3
1.3 The objectives of the study	3
1.4 Hypothesis of the study	3
1.5 Research questions	4
1.6 Limits of the study	4
1.7 Definition of terms	4
Chapter two	
2.0 Introduction	5
2.1 Theoretical frame work	5
2.1.2 Definition of listening	6
2.1.3 Real -life listening	6
2.1.4 Purpose and expectation	7
2.1.5 Expectation	7
2.1.6 Response	7
2.1.7 Visibility	7

2.1.8 Environmental clues	7
2.1.9 Shortness	8
2.1.10 Informal speech	8
2.2.1 Planning exercises	9
2.2.Previous Studies	13
Chapter three	
3.0 Introduction	17
3.1 The methodology	17
3.2 Population	17
3.4 Teachers' questionnaire	18
3.5 Content of the questionnaire	19
3.6 Questionnaire validity	19
3.7 Questionnaire reliability	20
Chapter four	
4.1 : Analysis and discussion of data	28
4.1.1 Hypothesis (1)	28
4.1.2 Hypothesis (2)	33
4.1.3 Hypothesis (3)	34
4.1.4 Summary	39
Chapter five	
5.0 Introduction	40
5.1 Summary	40
5.2 Conclusion	44
5.3 Recommendations	46
5.4 Suggestion for further studies	47

List of Tables

Content	Page
1- Geographical distribution of the sample.	25
2- Teachers' questionnaire about the method	30
3- Teachers' questionnaire about the material	32
4- frequency tables by SPSS about the teachers' questionnaire	36