

المقدمة:

الحمد لله الواحد الأحد ، الفرد الصمد ، الذي لم يلد ولم يولد ، والذي جعل هذا القرآن عربياً غير ذي عوج ، والصلاة والسلام على أفضل الناس ذُلُقاً وأجملهم ذُلُقاً ، وأفصحهم لساناً ، وأوضحهم بياناً ، سيدنا محمد بن عبدالله وعلى آل محمد وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد

كان العرب في الجاهلية يتكلمون بالعربية سليمة خالية من اللحن مستقيمة الأساليب بعيدة عن الخطأ ، ينطقون بذلك سليقة وجاء الإسلام ودخل الناس في هذا الدين من جميع الأجناس على اختلاف ألسنتهم وألوانهم ؛ فاختلط اللسان العربي الفصيح باللسنة هؤلاء القوم ، مما أدى إلى ضعف اللغة العربية وانتشار اللحن ، وبدأ ذلك منذ العصور الإسلامية الأولى واللحن لم يتفشى في ذلك الوقت ، وبدخول الأعاجم في هذا الدين كان داء اللحن قد استفحل ، حتى بلغ مداه بوصول مقاليد الحكم والخلافة الإسلامية لبني العباس ، الذين اعتمدوا في تثبيت دعائم حكمهم على الأعاجم.

وحفاظاً على سلامة اللغة العربية من اللحن ، حدد العلماء فترة الاستشهاد اللغوي بنهاية حكم دولة بني أمية ، كما نبهوا للخطر الذي يحيط باللغة ، حفاظاً على هذا الكتاب الكريم الذي نزل بلسان عربي مبين ، كما حثوا على الاستعمال الفصيح والأسلوب الصحيح المستقيم للغة العربية الذي يحافظ على سلامتها من اللحن.

ومن هنا ظهرت حركة أخرى تهدف لدرء هذا اللحن ووضع حدٍ لانتشاره ، تمثلت في تأليف كتبٍ للاستعمال الصحيح للغة ، من هؤلاء العلماء الذين ألفوا في هذا المجال ، أبو محمد القاسم بن علي الحريري ، في كتابه (درة الغواص في أوهام الخواص) ت:(516) والكسائي في كتابه (ما تلحن فيه العوام).

ففي هذه الدراسة سوف أبين جهود اثنين من هؤلاء العلماء في المحافظة على اللغة العربية من اللحن والخطأ.

أولاً : أسباب اختيار الموضوع:

- أ - الوقوف علي جهود هؤلاء العلماء الأوائل في الكشف عن اللحن واسبابه وعلاجه.
- ب - الكشف عن جهود العلماء في هذا المجال.
- ج - أن يمرن المتكلم علي الصواب ويجتنب الخطأ ، وأن يعرف وجوه الكلام التي تتميز بها اللغة العربية.
- د - تنقية اللغة ، والتوجيه إلي فصيح الكلام ومقاومة اللهجات العامة.

ثانياً : أهمية الموضوع:

المحافظة على سلامة اللغة من اللحن والخطأ ، لما لهذه اللغة الكريمة من ارتباط وثيق بكتاب الله الكريم ، حيث إن اللحن من العوائق التي تعترض بقاء العربية سليمة من أمراض اللحن والخطأ.

ثالثاً : مشكلة الدراسة:

مشكلة الدراسة هي قضية اللحن والبحث عن الأسس لتقويم اللسان العربي.

رابعاً : أسئلة الدراسة:

تحاول الدراسة الإجابة عن هذه الأسئلة:

- أ - ما الأسس التي سار عليها هؤلاء العالمين في سبيل المحافظة على اللسان العربي؟
- ب - إلى أي مدى أسهم العالمين في المحافظة على سلامة اللغة العربية من اللحن؟
- ج - ما أثر جهود العالمين في تقويم اللسان العربي؟

خامساً : أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة أن تقف على كتب هؤلاء العالمين ، ومحاولة البحث والتنقيب عن منهجهم العلمي الذي اتبعوه في معالجة داء اللحن ، للوصول إلى طريقة يعالج بها.

سادساً : حدود الدراسة:

انحصرت الدراسة في دراسة الحريري من خلال كتابه (درة الغواص في أوهام الخواص) والكسائي من خلال كتابه (ما تلحن فيه العامة).

سابعاً : منهج الدراسة:

تعتمد الدراسة على المناهج الآتية:

- أ - المنهج الوصفي الذي من أدواته : التحليل ، الإحصاء.
- ب - المنهج المقارن: وذلك للمقارنة بين الكتابين والمنهج التاريخي.

ثامناً :الدراسات السابقة:

وقد وقفت على بعد الجهود التي بذلها الأوائل الذين سبقوني في هذا المجال ومن تلك الجهود بحث بعنوان: جهود العلماء القدماء في اللحن ، إعداد: عمر حسن بخيت جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. إشراف د.سعدية موسي.

تاسعاً : هيكل الدراسة اقتضت الدراسة تقسيمها إلى فصول ومباحث وقد جاء تفصيلها كالآتي:

الفصل الأول: اللغة واللحن. ويحتوي على مبحثين هما:

المبحث الأول: التعريف باللغة .

المبحث الثاني: اللحن لغة واصطلاحاً .

الفصل الثاني:الحريري والكسائي وكتابهما. ويحتوي على مبحثين هما:

المبحث الأول: الحريري وكتابه.

المبحث الثاني:الكسائي وكتابه.

الفصل الثالث: نماذج من كتابي الكسائي والحريري .ويحتوي على مبحثين :

المبحث الأول:نماذج من كتاب الحريري .

المبحث الثاني : نماذج من كتاب الكسائي .

الفصل الرابع: موازنة بين كتاب الحريري (درة الغواص في أوهام الخواص) و كتاب الكسائي (ما تلحن فيه العامة).

الخاتمة:وتحتوي على:النتائج التي توصلت اليها الباحثة.التوصيات التي جاء بها البحث.

الفهارس العامة:وتحتوي على:

أ . فهرس الآيات.

ب.فهرس الأحاديث.

د. فهرس الأمثال.

ذ.فهرس الأرجاز.

واخيراً : المصادر والمراجع.

المبحث الأول

تعريف اللغة:

اللغة العربية لغة العلم والأدب والفلسفة لعدد كبير من شعوب الأرض ، وهي لغة القرآن الكريم فلذى وعد الله سبحانه وتعالى بصونه وحفظه.

اللغة العربية هي النظام الرمزي الصوتي الذي اتفق عليه العرب ، ويستخدمه أبناء الأمة العربية منذ القدم في التفكير والتعبير والاتصال والتفاهم وعنها يقول ابن خلدون:

(أعلم أن اللغة في المتعارف عليه عبارة المتكلم عن مقصوده ، وتلك العبارة فعل لساني فلا بد أن تصير ملكة في العضو الفاعل وهو اللسان ، وهي في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم ، وكانت الملكة الحاملة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها⁽¹⁾.

واستمدت شرفها وقداستها من كونها لغة القرآن الكريم ، دستور الأمة الإسلامية ونبراسها.

حيث قال تعالى في أول سورة فصلت ﴿حَمَّ (1) تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (2)﴾⁽²⁾. [الرحمن الرحيم] صفتا رجاء ، وفصلت: لم ينزل مرة واحدة ، بالمراتب وأنواع وأواخر الآية. قرآنًا عربيًا ، لقوم يعلمون ، فكأن القرآن فصلت آياته لهؤلاء.

إذ هم أهل الانتفاع بها ، فخصوا بالذكر تشريفًا ، ومن لم ينفع بالتفصيل كأنه لم يفصل له ، بكلام العرب لقوم يعلمون ألفاظه ، وكأن الآية ردت على من زعم أن كتاب الله ما ليس من كلام العرب⁽³⁾.

كما أن اللغة العربية لغة الحديث النبوي الشريف حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في معرض ذكره لنعم الله عليه: ﴿ أَوتِيَتْ جَوَامِعَ الْكَلِمِ ﴾⁽¹⁾ يعنى

⁽¹⁾ ابن خلدون ، كتاب العبر ، وديوان المبتدأ والخير ، في أيام العرب والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ، للعلامة عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، دار الجيل ، بيروت ، ص 603 .

⁽²⁾ سورة فصلت آية (1-2).

⁽³⁾ تفسير ابن عطية . المحرر الوجيز في الكتاب العزيز ، الأنصاري ، الأندلس،تحقيق -عبدالله بن إبراهيم الطبعة

الأولى 1402 - 1982 م. 4 | 192.

⁽¹⁾ علاء الدين علي المتقى الهندي البرهاني، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال ، مؤسسة الرسالة - ضبط وتصحيح

الشيخ بكري حباتي والشيخ صفوت السقا (1431هـ-1993م) 1/ 54 والنهاية ، لابن الأثير ، 1/295.

القرآن الكريم ليس ضجيجاً لله تعالى بلُطفه في الألفاظ اليسيرة مٌنه معاني كثيرة ، وكلامه صلى الله عليه وسلم ، لجوامع قليل اللفظ كثير المعنى ، إن اللغة العربية هي اللغة الوحيدة ألتى لها صفة القداسة ، ولا يمكن أن ينكر عالميتها أحد ، وذلك على مستوى العالم أجمع ، يقول أبو منصور الثعالبي⁽²⁾ في مقدمة كتابه (فقه اللغة وسر العربية) من أحب الله تعالى أحب رسوله محمد صلى الله عليه وسلم ، ومن أحب الرسول أحب العرب ، ومن أحب العرب أحب العربية ، وصرف همته إليها ، ومن هداه الله للإسلام ، وشرح صدره للإيمان ، وآتاه حسن سريرة فيه ، اعتقد أن محمداً - صلى الله عليه وسلم - خير الرسل ، والعربية خير اللغات ، والإقبال على تفهماها من الديانة.

إذ هي أداة العلم ومفتاح التفقه في الدين ، وسبب إصلاح المعاش والمعاد ، ولو لم يكن في الإحاطة بها وبخصائصها ، والوقوف على محاربها ومصارفها والتبحر في جلائها ، إلا قوة اليقين في معرفة إعجاز القرآن ، وزيادة البصيرة في إثبات النبوة التي هي عمدة الإيمان كفى بها فضلاً بحسن أثره ، وطيب في الدارين ثمره.

وكما يقول المثل العربي: ﴿قَطَعْتَ جُهِيزَةَ قَوْلٍ كُلِّ خَطِيبٍ﴾⁽³⁾. أصله أن قوماً اجتمعوا يخطبون في صلح بين حيين قتل أحدهما من الآخر قتيلاً ويسألون أن يرضوا بالدية

فيدهم في ذلك إذ جاءت أمة يقال لها جهيزة فقالت: إن القاتل قد ظفر به بعض أولياء المقتول قتلته فقالوا: عند ذلك قطعت جهيزة قول لكل خطيب أي قد استغنى عن الخطب بضرب لمن يقطع على الناس ما هم فيه بحماقة يأتي بها. فكلمات الثعالبي فيها ما فيها من بيان لأهمية اللغة العربية ، ومكانتها وسمو منزلتها.

⁽²⁾ الثعالبي: هو أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل علي الثعالبي ، تسميته إلى خياطة جلد الثعلب ، وكان واحد عصره في العلم والأدب، وله مؤلفات منها : بيتمة الدهر، وله شعر جيد، توفي 419هـ ، شرح درة الغواص ، الخفاجي، ص88.

⁽³⁾ . الميداني - أبو الفضل أحمد بن محمد ، ت 518 هـ، مجمع الأمثال ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة بمصر 1959- 3812 . 2 ، 40.

فإن مشكلة اللحن في اللغة العربية مشكلة قديمة ، أشار إليها ابن خلدون في مقدمته حيث قال عن اللغة العربية: (إنما هي ملكة في ألسنتهم أي في السنة العرب يأخذها الآخر عن الأول كما تأخذ صبياننا لهذا العهد لغاتنا)⁽¹⁾ فلما جاء الإسلام ، وفارقوا الحجاز لطلب الملك الذي كان في أيدي الأمم والملوك ، وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة اللسانية، ففسدت بها مما أُلقي إليها مما يغيرها لجنوحها إليه ، وخشي أهل العلوم منهم أن تفسد تلك الملكة رأساً، فينغلق القرآن والحديث على المفهوم.

فاستنبطوا من مجاريها ومجاري كلامهم قوانين لتلك الملكة⁽²⁾ ودخل الناس في دين الله أفواجاً ، واتسعت الفتوحات الإسلامية ، وأشدت اختلاط العرب بالعجم ، فتسرب الضعف إلى سليقة العرب ، ونتج عن هذا الضعف أن تفشى اللحن في لغة العرب ، وظهر الخطأ في الإعراب ، ولقد كان شيوع الخطأ في الإعراب أول اختلال طرأ على اللغة العربية ، وهذا ما أكد عليه أبو الطيب اللغوي⁽³⁾ في كتابه مراتب النحويين ، بقوله: (وأعلم أن أول ما أختل من كلام العرب وأحوج إلى التعلم الإعراب لأن اللحن ظهر في كلام الموالي والمتعربين من عهد النبي صلى الله عليه وسلم) ، فقد روى أن رجلاً لحن بحضرته صلى الله عليه وسلم، فقال: ﴿أرشدوا أخاكم فقد ضل﴾⁽¹⁾.

(1) ابن خلدون ،كتاب العبر ، ص603.

(2) المرجع السابق ، نفس الصفحة.

(3) هو عبد الواحد بن علي أبو الطيب اللغوي ، من عسكر مكرم ، سكن حلب ، وكان عالماً في اللغة له تصانيف منها : مراتب النحويين ، والإعلا. الشهاب الخفاجي ، درة الغواص وشرحها وحواشيها وتكملتها تحقيق وتعليق ، فرغلي علي الفرغلي ، دار الجيل ، بيروت ، مكتبة التراث الإسلامي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، 1417 هـ - 1417 م. ت سنة 350 هـ.

(1) علاء الدين علي المتقي الهندي البرهاني -كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال ، مؤسسة الرسالة - ضبط وتصحيح الشيخ بكري حياتي والشيخ صفوت السقا (1431 هـ - 1993 م) حديث رقم 3809 | 1 والسيوطي ، عبدالرحمن جلال الدين ، المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، ، شرح وضبط وتعليق ، محمد أحمد جاد المولى وآخرون ، دار الفكر العربي ، للطباعة والنشر والتوزيع ، 296/2 . وابن جني ، الخصائص - تحقيق -عبد الحميد هنداوي - دار الكتب العلمية -

وانتشرت آفة اللحن حتى الخاصة من الكتاب والشعراء والمتقنين وعلماء اللغة والفقهاء والقراء والمحدثين.

قال الأصمعي: (أربعة للمجنيوا في جدٍ ولا هزالٍ الشعبُ ي ، وعبد الملك بن مروان ⁽²⁾ ، والحجاج بن يوسف ، وابن القرية ⁽³⁾ والحجاج أفصحهم). ⁽⁴⁾

فأخذت قضية اللحن أو الخطأ اللغوي أشكالاً مختلفة ، فكل مظاهر التغيير في اللغة لم تجد قبولاً عند بعض علماء اللغة قديماً وحديثاً ، فاستكروه وشدّ دوا في ذلك وحكموا بالخطأ على ما خالف الفصحى ، رغبة منهم في إصلاح الألسنة التي فسدت باتساع العمران بغيرهم من الأعاجم .

وأصدق ما يمثل هذا الاستكار قول الخليفة عمر بن عبد العزيز: (أكاد أضرس إذا سمعت اللحن). ⁽¹⁾ لذا كانت اللغة العربية - وما زالت - موضع عناية العلماء على مرّ الأزمان. ولعلّ من أهم مظاهر العناية بها الحرص على سلامتها من الخطأ. إنبرى العلماء للذبّ عن هذه اللغة الشريفة ، فألفوا كتباً كثيرة كان لها أثر كبير في صيانة اللغة وتنقيتها من اللحن ، فذكرت الخطأ المستعمل والصواب الذي به الاستعمال ، وكان من أوائل المؤلفين في لحن العامة الكسائي ، وأما لحن المؤلفين في الخاصة ، فكانوا أول أمرهم أقل احتياجاً إليه فظهرت الحاجة.

بيروت - لبنان - بدون تاريخ - باب ترك الأخذ من أهل المدر 4811. محمد عيد ، ومراحل تطور الدرس النحوي ، دار المعارف ، الإسكندرية ، 1993.

⁽²⁾ عبد الملك بن مروان بن الحكم - تولى خلافة الدولة الأموية بعد وفاة أبيه سنة 65 هـ - وغامر كثيراً حتى وطد الحكم الأموي - وكان ساعده الأيمن الحجاج بن يوسف الثقفي - وتوفي سنة 83 هـ. شرح الدرة ، الشهاب الخفاجي ، ص 211.

⁽³⁾ أبو سليمان أيوب بن زيد بن زرارة. المعروف بابن القرية الهلالي ، والقرية جدته ، كما أعرابياً أمياً ، وهو محمود بن جبلة من العرب الفصحاء المشهورين بالبلاغة ، وابن خلكان ، وفيات الأعيان أبناء الزمان ، تحقيق د. إحسان عباس ، دار الثقافة بيروت ، / لبنان ، 1 - 354.

⁽⁴⁾ أبو محمد الحجاج بن يوسف الثقفي ، عامل عبد الملك بن مروان على العراق وخراسان ، وله أخبار كثيرة في توطيد ملك بنو أمية ، توفي سنة 95 هـ، الشهاب الخفاجي ، شرح الدرة ، ص 859 .

⁽¹⁾ بفتح الراء يعرض للإنسان من أكل الشيء الحامض ، أبو الطيب اللغوي ، عبد الواحد بن علي ، مراتب النحويين ، توفي سنة 351 هـ ، تحقيق أبي الفضل محمد ، ص 5 .

فبادروا إلى التأليف فيه على نحو درة الغواص في أوهام الخواص حتى فرق العلماء بين العامة والخاصة.

قال عبد الملك بن مروان: (اللحن في الكلام أقبح من الجدري في الوجه).⁽²⁾ وقال الرشيد⁽³⁾ يوماً لبنيه: (مطرٌ أحذكم لو تعلم من العربية ما يصلح به لسانه !! أيسر أحذكم أن يكون لسانه كلسان عبده أو أمته).⁽⁴⁾

وقول الجاحظ في ذلك: (إن أقبح اللحن لحن أصحاب التعقيد : التعقيب والتشديق والتفخيم ، وأقبح من ذلك لحن الأعراب النازلين على طرق السابلة ، ويقرب مجامع الأسواق)⁽⁵⁾.

إن علماء العربية ، قديماً وحديثاً ، قد سعوا إلى تنقيتها من كل ما لا يوافق أصولها، وما لا يجري على سننها ، خدمة لهذه اللغة التي أثبت علمياً ، عبر تاريخها الضارب في أعماق الزمن ، حيويتها ، ومقدرتها ، وغناها ، ووفاءها بمطالب الحياة في كل عصر ، وفي كل ميدان.

المبحث الثاني

اللحن ومعناه:

أولاً: اللحن لغة:

ورد في لسان العرب، لابن منظور⁽¹⁾. أن اللحن هو الأصوات المصدّوعة والموضوعة⁽²⁾ ألحان ولدون ، والدن والدّانيق: كُ الصّدّاب في القراءة

(2) أحمد عبده ، فضل العربية تعلماً وتحديثاً والتزاماً ، . الطبعة الأولى 1420 هـ - 2000 م / القاهرة ، ص14.

(3) هو: الخليفة العباس ، هارون بن المهدي بن المنصور ، أبو جعفر ، كان كثير الغزو . والحج ، والبكاء من خشية الله / مات سنة 193 هـ ، البغدادي، تاريخ بغداد ، الخطيب البغدادي ، أحمد بن علي ، توفي 463 هـ ، مطبعة السعادة ، مصر ، 1931 . 13-12 / 14 .

(4) محمد عيد ، المظاهر الطارئة على الفصحى ، الناشر . [علا للكتب] القاهرة ، دار الثقافة العربية للطباعة ، ص28 .

(5) السابق ، ص30.

(1) ابن منظور ، لسان العرب ، دار الحديث القاهرة ، ج1ص63- 64 (1423 هـ - 2003 م) ، (باب اللام - مادة لحن) .

(2) كامل جميل ، طريق النحو . الطبعة الأولى ، (1419 هـ - 1999 م) ، دار الحامد ، للنشر والتوزيع ، ص16 .

والنشيد ونحو ذلك ، لَحْنٌ ، يلحنُ لَحْنًا ولدُونا . قال ابن بري: (للحن ست معان: الخطأ في الإعراب واللغة ، والغناء ، والفتنة ، والتعريض ، والمعنى)⁽³⁾.

وقال الخولزمي:⁽⁴⁾ (اللحن: إسقاط الإعراب . والفهم ، والفتنة ومعنى القول ، والإيماء واللغة وترجيع الصوت) .

لذلك نستطيع إن نقول معاني كلمة (اللحن) ستة هي:

1. اللغة ، أو اللهجة.
2. الخطأ في الإعراب ، أو إسقاط الإعراب .
3. الغناء أو ترجيع الصوت.
4. الفتنة والفهم.
5. التعريض ، أو الإيماء أو التورية .
6. معنى القول فحواه ومذهبه ، أو المعنى ⁽⁵⁾.

أولاً : اللغة واللهجة:

ورد اللحن بمعنى اللغة في حديث أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه قال: ﴿تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَاللَّحْنَ وَالسَّنْنَ﴾⁽¹⁾ ، أي اللغة . فيجوز أن يكون اللحن والصدّواب. ويجوز أن يكون خيلاً لَعْرَفَ فيجتنب.

⁽³⁾ إِبْنُ بَرِي: هو أَبُو مُحَمَّدَ بْنَ بَرِي بْنِ عَبْدِ الْجَبَّارِ بْنِ بَرِيٍّ الْمَقْدِسِيِّ الْمَصْرِيِّ، فقيه نحوي، لغوي، ولد سنة 499هـ ، وتوفي بالقاهرة ، سنة 584هـ ، وله مع ابن ظفر، حواشي علي الدرة . شرح درة الغواص ، الشهاب الخفاجي . ص129.

⁽⁴⁾ الخولزمي: هو أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدُ بْنُ الْعَبَّاسِ الْخَوْلَزْمِيُّ، أصله من طبرستان ،مولده ومنشأه في خوارزم ، يعرف بالخولزمي ، توفي سنة 383هـ ، الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص129 .

⁽⁵⁾ محمود سليمان ياقوت ، فن الكتابة الصحيحة ، الأخطاء اللغوية الشائعة والتنقيف اللغوي ، طنطا ، ص12 ،واللسان (مادة لحن) .

⁽¹⁾ محمود سليمان ، فن الكتابة الصحيحة ، ص12 . سليمان بنين الدقيقي النحوي ، وافتراق المعاني واتفاق المباني ، تحقيق د يحيي الرعوف، دار عمار للنشر والتوزيع عُمان ، ط1 ، 1405 هـ – 1985 م . ص135.

قال الزمخشري⁽²⁾: ﴿تَعَلَّمُوا الْغَرِيبَ وَاللَّحْنَ ، لِأَنَّ فِي ذَلِكَ عِلْمَ غَرِيبِ الْقُرْآنِ وَمَعَانِيهِ وَمَعَانِي الْحَدِيثِ وَالسُّنَّةِ ، وَمَنْ لَمْ يَعْرِفْهُ لَمْ يَعْرِفْ أَكْثَرَ كِتَابِ اللَّهِ وَمَعَانِيهِ ، وَلَمْ يَعْرِفْ أَكْثَرَ السُّنَنِ﴾⁽³⁾.

ورود عن عمر رضي الله عنه ، أيضاً قوله : ﴿تَعَلَّمُوا اللَّحْنَ فِي الْقُرْآنِ كَمَا تَعَلَّمُونَهُ ، أَيْ تَتَعَلَّمُونَهُ﴾. والمعنى تعلموا لغة العرب في الذين نزل القرآن بلغتهم .

وذهب بعض علماء اللغة إلى أن المقصود باللحن في حديث عمر رضي الله عنه ، الخطأ في الكلام ؛ لتحترزوا منه . وفي حديث أبي العالية قال كنت أطوفُ مع ابن عباس ، وهو يعلمني لدُن الكلام . قال أبو عبيد⁽⁴⁾ ﴿وَإِنَّمَا سَدَّ مَا لَدُنَّا ، لِأَنَّهُ إِذَا بَصَّرَهُ بِالصَّوَابِ فَقَدْ بَصَّرَهُ بِاللَّحَنِ﴾.

وهناك قول ثالث لعمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، يدل دلالة واضحة على أن المقصود باللحن للغة ، قال : ﴿أَبِي أَقْرَأُونَا﴾⁽¹⁾. قالوا (ن) لنرغبُ عن كثير من لحنه (أي من لغته ، والمراد اللهجة ، لأن أبا بن كعب ، رضي الله عنه ، كان يقرأ آي الذكر الحكيم بأحرف مختلفة)⁽²⁾.

⁽²⁾ الزمخشري : هو أبو القاسم محمد بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي ، كان إماماً في التفسير والحديث والنحو واللغة والبيان ، ومن تأليفه في النحو (الكشاف في التفسير) ، وأساس البلاغة في اللغة ، وله مؤلفات كثيرة ، ولد سنة 568 هـ . وتوفي سنة 538 هـ . شرح درة الغواص الشهاب الخفاجي ، ص 507 .

⁽³⁾ إمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري ، ابن الأثير توفي 606 هـ ، النهاية في غريب الحديث ، تحقيق محمود محمد الطناحي ، المكتبة العلمية ، بيروت ، البابي الحلبي بمصر 1963. واللسان مادة (ل ح ن) و أبو بكر الزبيدي ، محمد بن الحسن ، ت (379 هـ) تحقيق أبي الفضل ، مصر ، 1972م.

⁽⁴⁾ أبو عبيد : القاسم بن سلام أبو عبيد الخراساني الأنصاري ، مولاهم البغدادي ، صاحب التصانيف في القراءات ، والحديث ، واللغة ، وللسر ، أخذ القراءة عرضاً وسماعاً عن علي بن حمزة الكسائي ، وروى عنه القراءة أحمد بن إبراهيم ، وأحمد بن يوسف التللي ، توفي سنة 224 هـ . ابن الجزري ، محمد بن محمد ، توفي سنة 823 هـ ، غاية النهاية في طبقات القراء ، القاهرة ، (1932م/2142).

⁽¹⁾ كنز العمال ، ج 1 ، رقم الحديث (2379).

⁽²⁾ د. محمود سليمان ياقوت ، فن الكتابة الصحيحة ، ص 13 .

وورد أيضاً اللحن بمعنى اللغة ، عند أبو ميسرة الهمداني ، وذلك في تفسير قوله تعالى : ﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرَمِ ﴾⁽³⁾ ، قال أبو ميسرة العرم المُسْنَأَة بلحن اليمن ، أي بلغة اليمن⁽⁴⁾.

لم يكن مصطلح اللهجة معروفاً عند القدماء بالمفهوم الذي نستخدمه الآن . وهو أن اللهجة جزء من اللغة التي قد تتفرع إلى عدة لهجات وإنما كانوا يستعملون كلمة اللغة للدلالة على لهجات القبائل المختلفة ، فيقولون : لغة قريش ولغة تميم ولغة اليمن . أما مصطلح اللهجة نفسه ، سدُ مي لهجة لأن القبيلة توجه اللفظ إلى جهة معينة تعرف بها . ومعنى هذه الدلالة هو : الميل ، باختلاف ، اللهجة عن اللغة المشتركة يعد ميلاً عنها بوجه عام.⁽⁵⁾ فمعناه عند القدماء اللسان ، والدليل على ذلك قول ابن فارس⁽⁶⁾ : (اللهجة من قولهم: هو فصيح اللهجة وهو اللسان).

(وللهجة لإنسان لغته التي جُبل عليها فاعتادها ونشأ عليها ، وحين يفسرها القدماء باللسان فهم يقصدون الحديث والكلام)⁽¹⁾.

وورد اللحن بمعنى اللغة ، أي اللهجة على لسان أبي المهدية من الأعراب في تعليقه على أحد الاستعمالات النحوية ، وذلك: (ليس هذا من لحن ولا لدُن قومي ، أي ليس هذا من لهجتي ، ولا لهجة قومي)⁽²⁾.

(3) سورة سبأ ، الآية 16.

(4) فأعرضوا: أي أعرض أهل قبيلة سبأ باليمن عن الذكر الحكيم وكفروا بالله (فأرسلنا عليهم سيل العرم) فشق الله تعالى سدّاً مأرب حتى انتقض ، فدخل الماء جنتهم ففرّ قها ، ودفن السيل ببيوتهم فهذا هو سيل العرم. والعرم: السيل الذي لا يطاق لشدته. عبد العزيز مطر ، لحن العامة ، ص 27.

(5) مطر ، لحن العامة ، ص 12.

(6) ابن فارس : هو أبو الحسن أحمد بن فارس بن محمد بن حبيب . فقيه لغوي ، ونحوي ، من مدرسة الكوفة ، توفي بالري سنة 395 هـ ، له من المؤلفات : المجل في اللغة ، الصحابي في فقه اللغة . الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص . ص 500.

(1) محمود سليمان ياقوت ، فن الكتابة الصحيحة ، ص 13.

(2) السيوطي ، المزهري ، 277/2 فقد ورد هذا الإعرابي في (لسان العرب) أبا مهدي ، وابن دريد ، الملاحن . صححه ، أبو إسحاق إبراهيم ، توزيع دار البار للنشر المكتبة العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، (1407 هـ - 1917) . ص 73 .

واللحن بمعنى اللغة ، ومنه الحديث : ﴿وَأَقْرَبُ الْفَرَّاقِ وَاللَّحْنُ بِلَحْوٍ
(العرب)﴾⁽²⁾ أي بلغاتهم.

ثانياً : الخطأ في الإعراب

وهو إمالة الشيء عن جهته الصحيحة في العربية .

يقال لَخْنٌ في كلامه ، أي أخطاء في الإعراب . وخالف وجه الصِّدَّاب في النحو . وقد
أورد الزمخشري لفظ (مال) في تفسيره للحن بهذا المعنى. قال في الأساس (لحن):
و(ألحن): في كلامه. إذا مال به عن الإعراب إلى الخطأ⁽³⁾. ومن شواهد هذا المعنى قول
الحكم بن عبد الأسد أحد شعراء الدولة الأموية فقد قال في هجاء حاجب بن عبد
الملك بن بشر بن مروان والي البصرة (102 - - 103) ، محمد بن عمير كاتب عبد
الملك بن مروان ليحمل الأمير على إقالاته وهو:

لَا يَتِ الْأَمِيرَ أَطَاعَنِي فَشْفِيتهُ *** مِّنْ كُلِّ مَنْ
يُكْفِي الْقَصِيدَ وَيُلْحِنُ⁽⁴⁾

كان الحكم بن عبدالله إذا مدح الملك أمر له بجائزة وكان محمد بن عمير الكاتب
ينتقضه فيما يقول ويعارضه.

وقال نوفل الحميري أحد شعراء الدولة الأموية في هجاء خالد بن عبد الله المقسري
والي العراق (102 - 120) وهو:

وَأَلْحَنُ النَّاسَ كُلَّ النَّاسِ قَاطِبَةً *** وَكَانَ يُؤَلِّعُ
بِالتَّشْدِيقِ فِي الْخُطْبِ⁽¹⁾

⁽²⁾ علاء الدين علي بن حسام البرهاني ، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال ، تحقيق ، البكري حياتي ، والشيخ صفوت
السقا ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، 1931م ، ج 1 ، حديث رقم 3779.

⁽³⁾ أبو عبد الله بن عمر بن موسى ، معجم الشعراء ، تحقيق ، عبد الستار أحمد ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ،
2003م ، ص 266.

⁽⁴⁾ ومعنى يكفي القصصينغير جرف الرّوي إلى ما يقاربه كراء إلى لام ، أو لام إلى ميم (اختلاف في القوافي) ، وفسر
القراء الأكفاء بأنه المخالفة بين حركة الروي. فظهر مثل الإقواء (والصاح كفو) ، وفن الكتابة د. محمود سليمان ،
ص 14.

أما رجز رؤية بن العجاج فهو في أرجوزته التي مدح بها بلال بن أبي بردة قاضي البصرة ، وهو:

فَكُزْتُ بِقَدْحَيَ مُعَرَّبٍ لَمْ يَلْحَنَ⁽²⁾ *
يقال القدح المَعْلَى، أي الحظ الأوفر.

ومن شواهد اللحن بمعنى الخطأ قول مالك⁽³⁾ في وصف جارية له:
مَنْطَقُ صَائِبٍ وَتَلَحَّنُ أَحْيَا نَأً *** وخير الحديث
مَا كَانَ لَحْنًا⁽⁴⁾

فقد فسر الجاحظ اللحن هنا بالخطأ ، وقال: (اللحن من الجوّاري الظُّراف ، ومن الكواعب النواهد ، ومن الثّواب المِلاح ، ومن ذوات الخدور والغرائر ، أبسر).

وربما استملح الرجل منهن ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف. وقد قال مالك بن أسماء في استملاح اللحن من بعض نسائه:

وَحَدِيثُ أَلَدِّ هُوَ مِمَّا يَنْعَتُ * * النَاعِتُونَ بِوُزْنِ
وَزْنَا⁽¹⁾

وخالفه⁽²⁾ ابن قتيبة حيث قال: (اللحن في هذا البيت الخطأ واستظرافه):

(1) الجاحظ ، البيان والتبيين ، تحقيق ، عبد السلام هارون ، بيروت ، 122/1 - 296/2 .
(2) ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (لحن) السيوطي ، المزمع ، 2 - 403 . شاهده : في قوله : (لم يلحن) أي: لم يخالف وجه الصواب ، قال ابن قنطرح: (لحنٌ إذا لم يكن صافي الصدّوت عند الإفاضة ، وكذلك قوسٌ لاحنة ، إذا أنبضتُ ، والمُعَرَّبُ من جميع ذلك ضدّه).
(3) مالك: هو مالك بن أسماء ، بن خارجة بن حصن بن حذيفة بن بدر الفزاري ، أبا الحسن ، كان هو وأبوه من أشرف مكة ، وكان الحجاج متزوج هند بنت أسماء. أخته ، وكان ظريفاً ، شرح درة الغواص ، الخفاجي ، ص 924 .
(4) أبو عبيد الله بن عمران بن موسى ، معجم الشعراء ، ص 266 . محمد بن عبدالله بن مسلم بن قتيبة ، الدينوري ، عيون الأخبار ، شرح وضبط وتقديم ، د. يوسف علي الطويل ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، 1418 هـ - 1998 م) ، 2 ، 177 . ومطر ، لحن العامة ، ص 23 . وابن دريد ، الملاحن ، ص 3 . و ياقوت الحموي ، معجم الأدباء ، دار صادر - بيروت ، م 1977 ، 13 ، 1 .
(1) ابن قتيبة ، عيون الأخبار . المقدمة ، 5 ، 202 ، وابن دريد ، الملاحن ، ص 3 .

قال أبوبكر بن دريد: فقد روى عنه أبو علي القالي قوله: (نَعَصُ) في حديثها فتزيله من جهته ، لئلا يفهمه الحاقدون ، وخير الحديث ما كان لحناً⁽³⁾ ، أي ما فهمه صاحبك الذي تحب إفهامه . كما قال الله عز وجل : ﴿وَلَتَعَرَّ فَنَّهْمٌ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ لِلَّهِ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ﴾⁽⁴⁾ . وقد روى أبو عبيد البكري ، ما قاله الحجاج لهند بنت أسماء من أن المرأة الفطنة ، فهي تلحن بالكلام إلى غير المعنى الظاهر لتروي عنه ، وتفهمه ، من أرادت بالتعريف ، وأيد حمزة بن حسن الأصفهاني قول بن دريد إنها تتكلم بالشيء وهي تريد غيره من فطنتها وذكائها ، ويقول أبوبكر الأنباري: عندنا من محال ، لأن العرب لم تزل تستقبح من الرجال ، ويستملحون البارع من راوية الشعر من كلام النساء ، كما يستملحونه من الرجال ، والدليل على هذا قول ذي الرمة⁽⁵⁾ يصف امرأة تلحن في الكلام:

لها بشرٌ مثلُ الحرير ومنطقٌ *** رَخِيم الحواشي
لا هراءٌ ولا نزرُ⁽⁶⁾

فوصفها بنعومة الجلد وسلاسته ، وبأنها ذات كلام عذب ، وحديث رقيق ، وأنها لا تكثر في كلامها حتى يملها سامعها ، ولا تقتضيه اقتضايها حتى يحتاج سامعها في تفهم المعنى إلى زيادة. وهذا مما يستملح من صفات النساء.

واللحن لا يكون عند العرب حسناً إذا كان بتأويل الخطأ ، لأنه يقلب المعنى ويفسد التأويل الذي يقصد له المتكلم⁽¹⁾. وأيضاً يقول: أراد (بتلحن): تصيب وتفتن. وأراد بقوله

(2) ابن قتيبة: هو أبو عبد الله بن مسلم الدينوري ، إشتغل بالتدريس في بغداد ومن مؤلفاته: أدب الكاتب ، وعيون الأخبار ، توفي سنة 256هـ ، الشهاب الخفاجي ، رة الغواص وشرحها وحواشيها وتهذيبها ، تحقيق ، وتعليق ، فرغلي علي الفرغلي ، ص174.

(3) ابن دريد: هو محمد بن دريد ، ولد بالبصرة في خلافة المعتصم ، واسع العلم ، له شعر كثير ، ياقوت الحموي ، معجم الأدباء ، 5 ، 295. وأبو عبدالله بن عمران بن موسى ، معجم الشعراء ، ص266. و محمد عيد ، المظاهر الطارئة ، ص12.

(4) سورة محمد: الآية 30.

(5) ذي الرمة : هو غيلان بن عقبة بن مسعود بن عربي ، لقب بذئ الرمة ، لأنه شرب ماء من فتاة اسمها (ميه). وكان على كتفه رمة ، أي قطعة من حبل ، فأنت بماء وقالت له : اشرب يا ذا الرمة ، وكان معاصر لجريز والفرزدق ، الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص190.

(6) الهراء: الهذيان ، ولا نزر: القليل الدال على معنى الكلام ، لحن العامة ، مطر ، ص24 . واختلاف المعاني واتفاق المباني ، لسليمان بنين الدقيقي. ص128.

(ما كان لحناً) ما كان صواباً وردَّ حسن الأصفهاني على الجاحظ في كتابه (البيان) ،
في تفسير قول مالك بن أسماء بن خارجة حيث وصف جارية فقال:

منطقٌ رائع وتلحن أحياناً *** وخير الحديث ما
كان لحناً

قال الجاحظ: يستظرف من الجارية أن تكون غير فصيحة وأن يعتري منطقها اللحن

وقال ابن عطية: (خير الحديث ما كان لحناً). أي ما فهمه عنك صاحبك وخفي على
غيره ، فأخبر الله رسولهُ صلى الله عليه وسلم أن أقوالهم المُرُحفة ، التي هي على خلاف
عقدهم تبين لهم فيعرفهم بها ، وأقبح بهذه الآية من جعل التعريف بالقذف. (2)

قال ابن جني: (منطق صائب ، أي تارة تورد القول ، صائباً مسدداً وأخرى تتحرف فيه
وتلحن أي تعدله : عن الجهة الواضحة متعمدة لذلك تلعباً للقول (3) يعني إنها تتكلم بالشيء
، وهي تريد غيره من فطنتها ، مؤيد رأي ابن دريد (4).

كما قال القتال الكلابي :

ولقد لحت لكم كيما تفهموا *** والحن يفهمه
ذوو الألباب (5)

وقال أبو العباس المبرد: أراد بتلحن تصيب وتقطن ، وأراد بقوله ما كان لحناً ما كان
صواباً (1).

أما السيد المرتضى فيقول (العدول عن الإفصاح) (2) وعلي بن النجم يقول
للجاحظ: (مثلك في عقلك وعلمك في الأدب ، ينشد قول الفزاري ويفسره ، على أنه أراد

(1) ابن دريد ، الملاحن ، ص 70.

(2) المحرر ، ابن عطية ، 1، 12، 5.

(3) ابن جني: هو الفتح عثمان ابن جني الموصلي ، ولد ونشأ بها ، ولَّوه جني كان إماماً في العربية والأدب والنحو
والصرف ، قرأ على علي بن فارس الأدب ، له مصنفات كثيرة منها: الخصائص ، والهمع ، - توفي سنة 322هـ ، دفن
ببغداد ، ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، للمرادي المعرُوف بابن هشام توفي سنة 749هـ ، شرح وتحقيق ، د.
عبد الرحمن علي ، الطبعة الثانية ، الناشر ، مكتبة الكليات ، الأزهرية ، القاهرة ، ص 10 .

(4) ابن دريد ، الملاحن ، ص 70 .

(5) أبو علي إسماعيل بن القاسم البغدادي ، كتاب ذيل الأمالي والنوادر ، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، 2002م
1-5. و 2.

(1) ابن دريد ، الملاحن ، ص 70.

اللحن في الإعرابِ واءٍ، نما أراد وصفها بالظرف والفتنة وأنها توري بما قصدت له وتتكب التصريح به). فقال الجاحظ: (قد فطنت لذلك بعد)، فرد عليه ابن النجفيعر ه في كتابك . فقال: (كيف سارت به الركبان)⁽³⁾.

وروى أبو عبيد البكري: (ما قاله الحجاج لهند بنت أسماء من أن المرأة الفتنة . فهي تلحن بالكلام إلى غير المعنى الظاهر لتوري عنه، وتفهمه عن أرادات بالتعريف)⁽⁴⁾.

دافع أبو حيان التوحيدي⁽⁵⁾: عن تفسير الجاحظ وحمل اللحن في بيت مالك بن أسما على الخطأ في الكلام ، وإن جاز تفسيره أيضاً بالرمز والإشارة .

وقال الزبيدي: إنما تخطئ في الإعراب ، وذلك إنه يستملح من الجواري ذاك ، إذ كان خفيفاً ، ويستثقل منهن مطلق الإعراب.

ومن المحدثين يقف الدكتور إبراهيم أنيس إلى لحن الجاحظ وابن قتيبة ، إذ يقول: (ولكن نقاد الجاحظ وابن قتيبة لم يستسيغوا تفسيرهما: وذهبوا إلى تفاسير أخرى، لا تخلو من التكلف والتعسف، مثل أن يقال: (إن الكلمة من أسماء الأضداد وهي في البيت بمعنى الصواب، وفسرها بعضهم بمعنى الرمز والإشارة والغناء ، فالشاعر يعجب بجارتيه ، ويلذ

(2) الشريف المرتضى: علي بن الحسين ، أمالي المرتضى ، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1998م - 1411. ولسان العرب ، ابن منظور ، (مادة لحن) والمعجم الوسيط ، إبراهيم مصطفى ، وآخرون ، المكتبة الإسلامية استانبول ، تركيا ، 1280هـ - 1960 م (مادة لحن) .

(3) مطر، لحن العامة ، ص291 .

(4) السابق ، ص25.

(5) أبو حبان هو أثير الدين ، محمد بن يوسف ، أبرز النحويين العرب في القرن الرابع عشر الميلادي ، ولد بغرناطة ، 654هـ ، بالقاهرة ، 745هـ ، ومن مصنفاته: منهج السالك ، وشرح ألفية ابن مالك ، شرح درة الغواص ، الشهاب الخفاجي ، ص96.

له كلّ شي فيها، حتى حين تلحن ، وتتحرف عن الصواب ، ولا يصح من أجل هذا أن ينظر إلى البيت نظرة المنطق والعقل).

فلا بأس من أن تتكلم الحسنة بالكلام الملحون أحياناً ، ولاخير على صاحبها إذا استعذب لحنها ، حتى لو جعله أعذب الحديث⁽¹⁾.

ثالثاً : الغناء وترجيع الصوت والتطريب:

اللحن هو التطريب ، وترجيع الصوت ، والشعر، والغناء ، وتحسين القراءة.ولحن الأوغزيق لها صوتاً موسيقياً مناسباً تغنى به ، ولدن في قراءته طرب فيها وغرد

⁽³⁾ الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص26 .

بألحان، والمعنى العام في هذه الدلالة ، إذ هي (إزالة الكلام عن جهته الصحيحة بالزيادة والنقصان في الترتم)⁽¹⁾.

ومن شواهد هذا المعنى قول يزيد بن النعمان⁽²⁾:

لقد تركت فـؤادك مُستجـنأً ***
مـطوقـةً على فنن تغنى
يميلُ بـها وتركـبـه بـلـحـن ***
إذا مـا عـن للمـحـزون أنا
فـلا يحـزنـك أيـام تـولي ***
تـذكـرـها ولا طـير
أرـنـا (3)

يتحدث الشاعر عن هديل الحمام وغنائه. يقول: إنه يريد السجع بصوتها العذب الرنان سـجـة حتى ما سمعها المحزون تحرك فؤاده طرباً لذلك. والمطوقة من الحمام ما كان له طوق في عنقه ، أي دائرة من الريش تخالف سائر لونه ، وأنا الرجل بين أنا وأنيـنا إذا صوت من الوجد والآلم وأرنا.

ومن شواهد هذا المعنى أيضاً قول جهم بن خلف:

تَغَنَّتْ عليه بلحن لها ***
يُهيـج للـحـب ما قد
مضى (4)

(1) محمود سليمان فن الكتابة الصحيحة ، ص15. وابن منظور ، اللسان . 8 ، 755 .

(2) سعد بن أوس بن ثابت بن بشير بن قبش بن زيد النعمان ، أبو زيد الأنصاري ، المصري ، النحوي، أخذ عن عمرو بن العلاء ، توفي بالبصرة ، سنة 215هـ ، ياقوت الحموي، معجم الأدياء ، 3/531 .

(3) أرنا : الأبيات في اللسان مادة (لحن) . 13 \ 275.

(4) د. محمود سليمان ، فن الكتابة ، ص15.

ومن شواهد هذا المعنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم: ﴿اقرأوا القرآن بلحون العرب وأصواتها ، وإياكم ولحون أهل العشق﴾⁽¹⁾.

ويقول ابن الأثير معلقاً على الحديث الشريف. ويشبه أن يكون أراد هنا : الذي يقول قرار الزمان من اللحن التي يقرعون بها النظائر في المحافل أيام اليهود والنصارى يقرعون كتبهم نحواً من ذلك⁽²⁾.

وورد في بعض الأمثال قولهم: ﴿ألحن من قينيتي يزيد﴾⁽³⁾ ويقول حمزة الأصفهاني: ولما قو لهم: ألحن من قينيتي يزيد ، فإنهم يعنون لحن الغناء ، والمثل من أمثال أهل الشام . ويزيد هو يزيد بن عبد الملك بن مروان ، وقينته حباة وسلامة ، وكانت ألحن من روى أن دولة الإسلام من قينان السماء).

وقولهم: ﴿ألحن من الجرادتين﴾⁽⁴⁾. يقول حمزة : وأما قولهم ألحن من الجرادتين) فإن. المثل عادي قديم. والجرادتان كانتا قينيتين لمعاوية بن بكر العمليقي ، سيد العمالق الذين كانوا نازلين بمكة في قديم الدهر ، واسمهما (يعاد - ويمانه) ضد رب المثل في سالف الدهر، فقيل. صار فلان حديث الجرادتين إذا اشتهر أمره.

رابعاً الفطنة والفهم :

سمي اللحن فطنة ، لأنه يميله إلى الأعلى ، فطن لشيء فلم يفطن له غيره - يقال عنه لحن لحناً ، إذا فهمته وفطنته ، فلحن هو عثى لحناً ، أي: فهم وفطن ومن شواهد

(1) علاء الدين ، كنز العمال ، حديث رقم 1 (2779) .

(2) ابن الأثير في غريب الحديث والأثر ، 5، 242 .

(3) الميداني ، مجمع الأمثال ، أبو الفضل ، أحمد بن حمد ، توفي سنة 518هـ ، تحقيق ، محمد محي الدين عبد الحميد ، والقينتا ، هما حباة وسلامة ، مغنيًا يزيد بن عبد الملك ، 2، 205.

(4) المصدر السابق ، 2، 207 ، والجرادتان قينتان لمعاوية بن بكر العمليقي.

هذا المعنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يحث المؤمنين على الصدق والحق إذا تعارضوا إليه: ﴿إنما أنا بشر مثلكم وإنكم تختصمون إليّ ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض ، فمن قضيت له بشي من حق أخيه فإنما أقطع له قطعة من النار﴾⁽¹⁾. أي أفطن لها وأحسن تصرفاً عن غيره. أراد: أن بعضكم يكون أعرف بالحجة وأفطن لها وأجدل من غيره.

ومن شواهد أيضاً قول لبيد يصف غلاماً كاتباً :

متعوذٌ لحنٌ يمدُّ بكفه *** قلماً على عسيبٍ دبلن
وبان⁽²⁾

متعوذٌ تعوذ به، أي لجأ إليه ، ويقال: تعوذ بالله ، والعسيب: جريدة النخل المستقيمة ، والجمع عسب ، وهو ضرب من الشجرويشبه به الحسان في الطول البانة واحدته بانه⁽³⁾

خامساً : التعريض، أو الإيماء، أو التورية

التعريض خلاف التصريح من القول، يقال عرفت ذلك في معرض كلامه بحذف الألف. والتعريض كالتورية. والكناية في أن كلامها يراد به غير مقتضى الظاهر من الكلام ، روى عنه عليه الصلاة والسلام (أن في المعارض لمدوحة عن الكذب) وروى عن عمر رضي الله عنه: أما في المعارض ما يغني المسلم عن الكذب ، وروى عن ابن عباس رضي الله عنه: ﴿ما أحب بمعارض الكلام حمر النعم﴾ وسمى التعريض تعريضاً لأن المعنى فيه يفهم من عرض الكلام أي من جانبه.⁽⁴⁾

⁽¹⁾ صحيح مسلم ، (كتاب الشهادتين) ، (باب من أقام البينة بعد اليمين) حديث رقم 1337 .

⁽²⁾ المصدر السابق نفس الصفحة ، واللسان مادة (لحن) وطريق النحو ، د. كامل جميل / ص 17 ، والملاحن ، ابن دريد ، ص 73 .

⁽³⁾ الدقيقي، افتراق المعثلي و اتفاق المباني ، / ص 136 .

⁽⁴⁾ ابن دريد ، الملاحن ، ص 67.

فالتورية أو الرمز ميلٌ عن التعبير الواضح الصريح ، ويقال منه: (لحنت لفلان
لَدْ نَلَّا قَلْتُ لَهُ قَوْلًا يَفْهَمُهُ عَنْكَ وَيَخْفَى عَلَى غَيْرِهِ ، يُمِيلُهُ بِالتورية عن الواضح
المفهوم)⁽¹⁾.

ومن شواهد هذا المعنى قول القتال الكلابي:⁽²⁾

ولقد لحنت لكم كيما تفقهوا *** ووحيت وحيًا
ليس بالمرتَاب (3) .

شاهده قوله : (لحنتُ لكم) أي: بينت لكم.

وبهذا المعنى فسر قول ما لك بن أسماء بن خارجة الفزاري في جارية له:
منطقٌ صائبٌ وتلحن أحياناً *** وخير الحديث ما
كان لحناً
وقد فسر اللحن في البيت بهذا المعنى.

ابن رشيق حيث قال: (ومن الإشارات للحن ، وهو كلام يعرفه المخاطب بفحواه إن كان
على غير وجهة)⁽⁴⁾ وإلى هذا ذهب الدُّدَّاق في قول الشاعر:
منطقٌ صائبٌ وتلحن أحياناً **** وخير الحديث ما كان
لحناً⁽⁵⁾

(1) إميل يعقوب ، معجم الخطأ والصواب في اللغة ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1989م ، ص 12 ولحن
العامة ، مطر ، ص 21.

(2) القتال الكلابي: القتال غلب عليه لتمرده وفتكه ، وإسمه عبد الله بن عامر بن حصن ، يكنى أبا (الشينب) كتاب ذيل
الأمالي والنوادر ، البغدادي ، ص 4-5 ، ومعجم الخطأ والصواب ، إميل يعقوب ، ص 12.

(3) أبو علي إسماعيل بن القاسم البغدادي ، كتاب ذيل الأمالي ، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان 2002م ، 4/1 ، في
ديوانه ، ص 36 ، تحقيق إحسان عباس. بلا خلاف في اللفظ. وفي اللسان (لحن) لكيما تفقهوا وذهب أبو علي إلى
أن معنى لحنت لكم بينت لكم وأن اللحن هو معنى القول ومذهب القول. وفي أمالي المرتضى للشريف المرتضى
الفضل ، 2- 14 لكيما تقطنوا ، وفي افتراق المعاني واتفاق المباني ، الدقيقي ، ص 126.

(4) هو أبو الحسن بن علي بن رشيق القيرواني . ولد بالمسلبية، وتأدب بها ، ثم رحل إلى قيروان سنة 406هـ . وكان شاعراً
وأديباً ، من أشهر مؤلفاته. كتاب العمدة في صناعة الشعر ونقده ، توفي سنة 463 هـ ، شرح درة الغواص ، الشهاب
الخفاجي ، ص 396.

(5) ابن رشيق ، العمدة ، ص 1- 21.

الزمخشري ، حيث قال في الأساس (لحن) : (ولحنت له لحناً قلت له ما يفهمه عني ، ويخفى على غيره) وعرفت ذلك في لحن كلامه : في فحواه وفيما صرفه إليه من غير إفصاح به ، قال (منطق واضح) .

ومن شواهد اللحن بمعنى التورية قوله تعالى ﴿تَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ﴾⁽¹⁾

ومن شواهد هذا المعنى أيضاً : ما روى عن الرسول صلى الله عليه وسلم - (أنه في غزوة الخندق أرسل سعد بن معاذ وسعد بن ميادة وعبد الله بن رواحه ، إلى بني قريظة ليتبينوا ، هل يريد بنو قريظة أن ينكثوا عهدهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم) وقال لهم: فإن كان حقاً (ألحنوا لي لحناً أعرفه)⁽²⁾. فلما رجع الرسول صلى الله عليه وسلم ذكروا لفظي (هــذـل - والقارة) وهما قبيلتان غدرتا بأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم - من - قبل - فعلم الرسول صلى الله عليه وسلم من ذلك أن بني قريظة نكثوا عهدهم .⁽³⁾

سادساً : معنى القول وفحواه

ورد لفظ اللحن في القرآن الكريم للدلالة على فحوى القول ومعناه ، وقال تعالى في شأن المنافقين الذين في قلوبهم مرض ﴿تَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ﴾. أي فحواه ومعناه ومذهبه.

قال المفسرون عن (لحن القول) فحواه ومقصده ومغزاه ، وهو هنا ما يعرضون به من تهجين أمر الرسول صلى الله عليه وسلم قيل: كان بعد هذا لا يتكلم منافق عند رسول صلى الله عليه وسلم إلا عرفه ، لأن الله تعالى أقسم بأن يعرفهم للرسول صلى الله عليه وسلم (من أسلوب قولهم)⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ سورة محمد : الآية : 30.

⁽²⁾ صفى الرحمن ، الرحيق المختوم ، دار التقوى ، ودار المنصورة ، 2003 م - ص 263.

⁽³⁾ مطر ، لحن العامة ، ص 23.

⁽⁴⁾ محمد عيد ، المظاهر الطارئة على الفصحى ، ص 12.

ثانياً :اللحن اصطلاحاً

وضح ابن الجوزي⁽¹⁾ غلط العوام بقوله:(وأعلم أن غلط العامة يتتوع ، فتارة يضمنون المكسور ، وتارة يكسرون المضموم ، وتارة يمدون المقصور ، وتارة يقصرون الممدود ، وتارة يزيدون في الكلمة ، وتارة ينقصون منها ، وتارة يضعونها في غير موضعها ، إلى غير ذلك من الأقسام)⁽²⁾.

وأيضاً عرفه محمد عيد بقوله : (وهو خروج الكلام الفصيح عن مجرى الصحة في بنية الكلام أو تركيبه أو إعرابه بفعل الاستعمال الذي يشيع أولاً بين العامة من الناس ويتسرب بعد ذلك إلى لغة الخاصة)⁽³⁾.

وعرفه ياقوت الحموي بقوله : (واللحن لغة الإعراب ، واللحنُ على جهةٍ أخرى أن يكلم الرجلُ صاحبه بالكلام ، يعرفانه بينهما ولا يعرفه سواهما)⁽⁴⁾

أشارت هذه التعريفات إلى أن اللحن هو تغيرٌ في بنية الكلمة ، وفي إعرابها أو في تركيب الجملة ، نشأ عن العامة ثم تسرب إلى الخاصة.

ونلاحظ أن اللحن بهذه الأقسام له دور في تغير المعنى، وكذلك في البنية ، ووزن الكلمة ، ومن حيث النقط ، فهو ينشأ عند العامة ثم يتسرب إلى الخاصة.

(1) هو الإمام أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي ، عربي ، قرشي ، يتصل نسبه بأبي بكر الصديق رضي الله عنه ، إمام في الحديث / والوعظ ، توفي سنة 597هـ ، ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، 3/140. وكامل جميل ، طريق النحر ، ص 17 .

(2) محمد عيد ، المظاهر الطارئة - ص 10 .

(3) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

(4) الحموي ، معجم الأبناء ، 1 | 51 .

المبحث الأول

الحريري وكتابه:

أولاً: الحريري

هو أبو محمد القاسم بن علي بن محمد الحريري⁽¹⁾ وقيل إنه أبو محمد القاسم بن علي بن عثمان البصري الحرامي⁽²⁾ ، وقيل: القاسم بن علي بن محمد بن عثمان الحريري أبو محمد⁽³⁾.

لم تختلف المصادر في أسمه ، لشهرته. أما نسب البصري فجاء هـ من أنه ولد وشب في البصرة، كما أنه درس العلم وتلقاه بها.⁽⁴⁾

ونسب الحرامي جاء هـ نسبة إلي محلة بني حرام بالبصرة ، وبنو حرام قبيلة من العرب سكنوا فيها . ونسب الحريري نسبة إلي الحرير عمله أو بيعه أشتهر بذلك أجداده⁽⁵⁾.

ولد الحريري في حدود سنة ست وأربعين وأربعمائة في خلافة المسترشد بالله الخليفة العباسي⁽⁶⁾. فقد توفي الحريري سنة ست عشرة وخمسمائة⁽⁷⁾.

نشأته:

(1) الحريري ، أبو محمد القاسم بن علي ، 446هـ-516هـ ، درة الغواص في أوهم الخواص ، للقاسم بن علي الحريري ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة : دار الفكر العربي، 1997، ص 6 . الأنباري ، نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، تحقيق إبراهيم السامرائي ، مكتبة المنار ، الأردن ، الزرقاء ، الطبعة الثانية ، 1985م ، ص 278.

(2) ابن خلكان ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، 4، 63.

(3) القفطي ، جمال الدين علي بن يوسف ، ت 646 هـ إنباء الرواة ، تحقيق أبي الفضل - مصر ، 1955. 3 | 63.

(4) الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، تحقيق وتعليق . عبد الحفيظ فرغلي علي القرغلي ، دار الجبل ، بيروت ، مكتبة التراث الإسلامي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، (1417هـ- 1996) ، ص 12.

(5) ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، 4 | 6 ، والشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، في أوهم الخواص ، ص 12.

(6) ياقوت الحموي ، معجم الأدباء 596 / 4.

(7) المصدر السابق ، 4 | 597 وابن خلكان ، وفيات الأعيان ، 4 | 67 والسيوطي ، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - تحقيق د. علي محمد عمر ، مكتبة الخفاجي ، القاهرة ، 1 | 348 . وشرح درة الغواص ، الشهاب الخفاجي ، ص 12.

و القفطي ، إنباء الرواة ، 3 | 27 . 3.

قرأ الحريري الأدب على أبي القاسم الفضل بن محمد القصياني البصري .يقول
الحريري في دريته : أنشدنا شيخنا أبو القاسم القصياني النحوي لنفسه:
في الناس من لا يرتجى نفعه إلا إذا مُيسَ بأضرار
كالـعود لا يـطـمع في ريحه إلا إذا
أحرق بالنـار (1)

نبغ الحريري في العلم علي مختلف فنونه والنحو الذي ألف منظومة أسماها (ملحة
الأعراب) تناول فيها مختلف أبواب النحو، ابتداء من باب الكلام وانتهاء بباب البناء ، تقع
في حوالي أربعمئة بيت من الرجز يغلب عليها السهولة والوضوح.(2)
وكمثال لذلك قوله في باب النسب:

وكل منسوب إلي اسمٌ في العرب أوبلدة تلحقه ياء
النسب

وتحذف الهاء بلا توقف من كل منسوب إليه فاعرف
تَقول : قد جاء الفتى البكري كما تقول : الحسن البصري
وملحة الأعراب في صناعة الإعراب ،أرجوزة ، شرحها بحرق الحضرمي وأسمى
الشرح (تحفة الأحباب وطرفة الأصحاب).وقد طبعت الملحة مراراً في باريس وببيروت
ومصر وبرع في اللغزاعة فائقة، يشهد لذلك مقاماته التي أُشْتُهر بها،مطبوعة مراراً .
ظفرت بعناية الفضلاء الذين قاموا بتحقيقها وشرحها، ومن هؤلاء العلامة أبو العباس أحمد
بن عبد المؤمن القيسي الشربيني المتوفى سنة عشرين وستمائة ، وقام بتحقيقها المرحوم
محمد أبو الفضل إبراهيم وأشرف علي إحدى طبعاتها الدكتور محمد عبد المنعم
خفاجي.(3)

(1) ياقوت الحموي ، 2معجم الأدياء ، |597.

(2) الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص في أوهام الخواص ، ص13.

(3) ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، 63/4.

لقد كانت المقامات أشهر تأليفه حقاً، أظهرت براعته اللغوية والنقدية ولبراعته في اللغة ونقدها ألف كتاب (درة الغواص في أوهام الخواص)⁽¹⁾ وهو كتاب تظهر فيه الملكة النقدية والحاسة اللغوية ، التي تفحص اللحن وتنبه إلى الخطأ.

ودرة الغواص التي هي موضوع البحث، تشهد بمدى قدرته الفائقة علي معرفة الفصيح الشاذ والنادر والأصيل والعامي والعربي والعجمي، فلشهرة درة الغواص تناولتها الأقلام شارحة ومعلقة ، ودلت علي ما بلغه الحريري من منزلة أدبية علمية فالإنسان بأثره ، وسيظل حياً ما دام الأثر حياً . وله قصيدة من وزن البحر الخفيف، منها نسخة مخطوطة محفوظة بمكتبة برلين بألمانيا.⁽²⁾

وله ديوان رسائل ، وديوان شعر ، كما له رسالتان (سينية وشينية) كل كلمة في السين تحوي كلمة في الشين والعكس. وللحريري منظومة علمية ألفها في الفرق بين الضاد والطاء ، أما عن مؤلفات الحريري ألتى ذكرها أصحح التراجم أكسبته مكانة سامية وشهرة فائقة - خاصة المقامات.

والحريري على سعة علمه وثقافته وخفة روحه ودعابته، أحياناً كان علي حظ وافر من التدين، يشهد ذلك ما كتب به إلي صديق أسمه أبو زيد المطهر بن سدام البصري حين بلغه أنه يشرب:

أبا زيد اعلم أن من شرب الطلا **
تــــــدنس فافهم سر قولي المذهب
ومن قبل سميت المطهر والفتى **
يــــــصدق بالأفعال تسمية الأب
فلا تحسسها كيمــــا تكــــون مطهراً **
وإلا فــــغــــير قــــلت الأسم وشــــرب

فلما بلغته الأبيات أقبل حافياً إلي الحريري وبيده مصحف، فأقسم به ألا يعود إلي شرب مسكر ، فقال له ، ولا تحاضر من يشرب⁽³⁾.

(1) الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص13.

(2) السيوطي ، المزهر ، 1: 286-288. و الحريري ، درة الغواص ، ص 6 .

(3) الحموي ، معجم الأدباء ، 4، | 604. والشهاب الخفاجي شرح درة الغواص ، / ص16.

وقد ذكر بعض الرواة أن هيئة الحريري لا تتبي عن نفسه، فالعلماء أحياناً لا يعنون بمظهرهم. قال ياقوت: (كان مع فضله قذراً في نفسه وصورته ولبسته وهيئته. وكذلك قال البستاني : ووصفه كلاهما بالبخل والدمامة وكان مبتلى بنتف لحيته).

شيخ لنا من ربيعة الفرس *** ينتف عنونه
من الهوس
أنطقه الله بالمشآن وقد *** أجمه في العراق
بالخرس⁽¹⁾

جاء يوماً رجل غريب ليأخذ عنه فلما رآه استذرى شكله وفهم الحريري ذلك ، فلما التمس منه أن يملي عليه شيئاً قال: له :أكتب:

مما أننت أول سـار غـرّه
قـمرٌ **** ورائد
أعـجـبـتـه خـضرة الدمن
فأختر لنفسك غيري إنني رجلٌ **** مثل المعيدي
فأسمع بي ولا ترني
فخجل الرجل وأنصرف⁽²⁾.

فالحريري كان مرهف الحس⁽³⁾ مرحاً فكهاً تغلب عليه النادرة ذا بديهة حاضرة من ذوي اليسار ، وقد كان له مسجد في مكة ببني حرام ، والمساجد عادة لا يقيمها إلا الموسرون .أما خصوبة الذهن فهي واضحة في آثاره ، وكان جوالاً لا يستقر في مكان ،يشهد لذلك مقاماته التي حكي فيها ألواناً من رحلاته.وأنه كان في غاية الذكاء والفطنة ولذلك نبه شأنه وظهر فضله ، وعرف منزلته أولو الأمر فأدنوه وقربوه وجعلوه صاحب الخبر في البصرة وهي وظيفة شريفة ، وهو منصب ظل به إلي أن مات في عهد المسترشد ، فقد توفي سنة ست عشرة وخمسمائة ، وظل هذا المنصب لأولاده حتى آخر العهد المقتفوي⁽⁴⁾.

(1) الحمودي معجم الأدباء ، 4 | 599.

(2) ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، 4 | 63.

(3) ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، 4|66 والقفطي ، انباه الرواة ، ص 23- 63. والسبوطي ، بغية الوعاة ، ص 248.

(4) المقتفوي: نسبة إلي الخليفة العباسي أبي عباس محمد المقتفي لأمر الله ، ولقب بالمقتفي بأنه رأي الرسول صلي الله عليه وسلم، في المنام قبل المنام قبل خلافته فقال له :إنه سيصل اليك هذه فاقتف بها.الحموي ، معجم الأدباء ، 596/4.

للحريري ديوان رسائل ، وله شعر كثير ، من ذلك:

خُذْ يَا بُنَيَّ بِمَا أَقُولُ وَلَا تُزْغْ مَا عِشْتَ عَنْهُ
تَعْشِ وَأَنْتَ سَلِيْمٌ عِنْدَ الشَّدَائِدِ
لَا تَغْتَرَّرَ بَيْنَى الزَّمَانِ وَلَا تَقِلْ لِي أَخٌ وَنَدِيمٌ
جَرَّبَتْهُمْ فَإِذَا الْمَعْرَاقُ رُ عَاقِرٌ
الْآلُ آلٌ وَالْحَمِيْمٌ حَمِيْمٌ

ومن شعره:

وَلَمْ يَلَمْ تَعَامِي
الْـدَهِرُ وَهُوَ أَبُو الْوَرَى عَنِ الرَّشْدِ
أَنْجَائِهِ وَمَقَاصِدِهِ تَعَامِيَتْ حَتَّى قِيلَ إِنِّي أَخُو الْعَمَى
وَلَا غُرُوْأَنْ يَحْذُو الْفَتَى حَذُوَ وَالِدِهِ (1)

شيوخه:

تلقى الحريري العلم بالمساجد والمجالس العلمية علي أيدي الشيوخ والعلماء ، فهو أديب لغوي ناثر. (2) سمع الحديث من أبي تمام محمد بن الحسن بن موسي المقرئ ، وأبي القاسم بن الفضل ، وقرأ النحو علي أبي الحسن المجاشعي شيخ الحرمين ، وتفقه علي الشيخ إسحاق الشيرازي ، وأبي نصر بن الصباغ ، وقرأ الفرائض والحساب علي أبي الفضل الهمداني (3). كما قرأ علي أبي القاسم الفضل بن محمد القصياني البصري (4). وأنه أخذ الأدب علي أبي القاسم القصدي ياني (5)

(1) الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص 15.

(2) عمر كحالة ، معجم المؤلفين ، مؤسسة الرسالة ، ط 1، (1414هـ - 1993م) ، 2، 645 الحموي ، معجم الأدباء ، 4، 596.

(3) تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي - طبقات الشافعية الكبرى ، طبع علي نفقة ملزمة أحمد بن عبد الكريم الحسن المقرئ الفارسي . ط 1 - إدارة محمد اللطيف الخطيب ، 1، 295.

(4) ياقوت الحموي ، معجم الأدباء ، 1، 597.

(5) عمر كحالة ، معجم المؤلفين ، 4، 95.

وقرأ العربية على أبي الحسن بن فضل المجاشعي شيخ إمام الحرمين .

وفاته:

اتفقت جميع المصادر في سنة وفاته ، فقد ذكرت أنه مات سنة عشرة وخمسمائة ببني حرام ، وكان له سبعون سنة.(1)

والحريري مشهود له بالذكاء والفتنة والفصاحة ، وصفه القفطي بقوله:(أحد الأئمة ، أهلُّ للأدب واللغة ، فاق أهل زمانه بالذكاء وتنميق العبارة ، وتحسينها ، وكان بحراً في علم الأدب واللغة)(2) وقال عنه الأنباري:كان أديباً فاضلاً بارعاً فصيحاً بليغاً، صنف كتب حسنة عذبة العبارة.(3)

وقال عنه ياقوت الحموي: (كان غاية في الذكاء والفتنة والفصاحة والبلاغة ،وله تصانيف تشهد بفضله وخير شاهد المقامات).(4)

وهذه الصفات تؤهل صاحبها لأن يصطفيه العلماء والرؤساء ،وكان الحريري مولعاً بنتف لحيته عند الفكرة، وكان الأمير ينهائهم عن ذلك ، ولكن الحريري كان يضيق ذرعاً بهذا النهي ، فتكلم مرة بكلام أعجب الأمير فقال له:سلني شيئاً فقال له: أسألك أن تقطعني لحيتي .

ترك الحريري مع آثاره العلمية ولدان توليا مناصب في الدولة فوصل أحدهما منصب قاضي القضاة بالبصرة ، وهو ضياء الإسلام عبيدالله والآخر هو أبو القاسم عبدالله الملقب بنجم الدين ، وقد ورثا عن أبيهما علمه وأدبه ، حتى كانا يميزان من

(1) الأنباري ، نزهة الألباء ، ص 278 و 279.والحموي ، معجم الألباء ، ، 4 ، 59

(2) القفطي ، إنباه الرواه - 492/3.

(3) الشهاب الخفاحي ، شرح درة الغواص ، ص14.

(4) الحموي ، معجم الألباء ، 579/4.

يربانه بأنه كفؤ لتحدث بكتب أبيهما، قال أبو منصور الجواليقي: أجازني بالمقامات نجم الدين عبدالله وضياء الإسلام عبيد الله عن أبيهما رحمه الله.⁽⁵⁾

ثانياً : كتاب الحريري

كتاب (درة الغواص في أوهام الخواص) لأبي محمد بن علي الحريري (ت516هـ) وهو كما يدل عنوانه⁽¹⁾، في لحن الخاصة من الكتاب ، والشعراء ، والمحدثين ، والمتقنين وعلماء اللغة، والخلفاء ، والأمراء ، والمتأدبين ، الذين كانوا قدوة يوثق بهم ، ويرجع إليهم في تصويب صور اللحن ورد أشكال الانحراف عن اللغة الفصيحة السليمة. وسمي بالدرّة تشبيهاً له بتلك القطعة الثمينة ، فكان هذا الكتاب (درة) الخاصة الذين يعرفون اللغة. وكان الحريري يشبه كتابه بالدر الذي يذهب إلي مكانه وهو البحر، والدرة بكسر الدال ، وهي عربية معروفة ، ودرة السلطان التي يضرب بها وهي عبارة عن سوط يحمله السلطان يضرب به من يخرج على القانون أو يرتكب جرماً، وأول من حمل الدرة من الحكّام الخليفة الثاني عمر بن الخطاب واشتهر حتى قيل درّة عمر⁽²⁾.

وسمى كتابه هذا (درة الغواص). والدرّة معروفة والغواص مبالغة في الغائص ، وقيل الغواص.⁽³⁾ من أتخذ ذلك حرفه له، وإضافة، إما للمدح لأنه يدخر لنفسه أنفساً لها أو لادعاء أنها درّة حقيقية كما يقال -السد ماء ، وكان مالك⁽⁴⁾ يسمى عمرو بن الحارث⁽⁵⁾. درّة الغواص.

(5) ابن خلكان ، وفیات الأعيان ، 4 | 67 .

(1) الحريري ، درّة الغواص ، ص 11 .

(2) اللسان: مادة (در) ص 1358.

(3) الشهاب الخفاجي ، شرح درّة الغواص ، ص 37 .

(4) مالك: هو الإمام مالك بن أنس ، إمام دار الهجرة ، وأحد الأئمة الأربعة الأعلام ، ولد سنة 95هـ - توفي 189هـ.

(5) هو عمرو بن الحارث ، الحافظ وكان أحفظ الناس في زمانه ، توفي سنة 148هـ

قال: الجمحي⁽¹⁾ يصف امرأة:

* وهي زهراء مثل لؤلؤة الغواص ميزت عن لؤلؤ
مكنون*⁽²⁾

وأنشأ الحريري كتابه ليبين فيه أخطاء الخواص فيما يستعملون من الألفاظ بغير معناها
في غير موضعه.

وعدد الصفحات التي عالج فيها الحريري الأخطاء في هذا الكتاب 159 صفحة
وعدد صفحات المقدمة 11 صفحة ، وعدد الفهارس 40 صفحة.
وأيضاً وصفه محمد أبو الفضل إبراهيم، بأنه من أحسن الكتب تأليفاً ، وأجملها
تصنيفاً وأعظمها قدراً ، فحشدَ كتابه بالدركايات الأدبية والنوادر المستملحة ، والطرائف
الجميلة ، والأشعار الرائقة . فجعله كتاباً ممتعاً في الأدب ، فهو صاحب ملحة الأعراب
في صناعة الإعراب. مما جعل هذا الكتاب فريداً في الأدب⁽³⁾. إضافة إلى ما أشتمل
عليه من أبحاث في اللغة والنحو وعلم الرسم . وهذا الكتاب يستحق هذا الوصف ، لأنه
حقيقة في مجمله مفيد وقيم.

(1) الجمحي: هو أبو وهب بن زمعة بن أسيد الجمحي وكان جميلاً شاعراً عفيفاً ، قال الشعر في آخر خلافة علي بن أبي
طالب، ومدح معاوية وعبدالله بن الزبير .

(2) جاء في الكامل ، للمبرد ، إن هذا البيت لأبي دهب الجمحي، وقال أكثر الناس يرويه لحسان بن ثابت الأنصاري وعقب
علي ذلك بقوله روى بعض الرواة أن أبلهبل الجمحي كان جميلاً تقيناً ومرّ في أثناء عودته من الغزو . بدمشق
فأعجبت به امرأة فرفض أن يقربها في حرام فتزوجها وأقام عندها دهرًا ثم استأذنها في العودة إلى أهله ، ثم يرجع إليها
فلمّا هم بالعودة إليها نعتت إليه فقال ذلك والذي ينسب إلي عبد الرحمن بن حسان يقول: إنه قال في بنت معاوية بن
أبي سفيان وإذ ما أتيتها لم تجدها في سناء من المكارم دون .

(3) الحريري ، درة الغواص في أوهام الخواص ، ص 4-5 .

أما عن منهج ومحتوى كتاب الحريري، فقد حققه محمد أبو الفضل إبراهيم ، وطُبع في مطبعة دار الفكر العربي ، بالقاهرة ، سنة 1997م.

وفي مقدمة تحقيق الكتاب وصفه المحقق بأنه من أحسن الكتب تأليفاً وأجملها تصنيفاً وأعظمها قدراً ، ودرة الغواص من كتب اللحن التي حازت الاهتمام من اللغويين والباحثين. وضع أبو محمد عبدالله بن بَري (ت 582هـ) ومعاصره محمد بن عبد الله بن ظفر (ت 565) حواشي علي الدرة عنوانها: (حواشي شريفه وتحقيقات لطيفة علي كتاب درة الغواص في أوهام الخواص)⁽¹⁾ كما وضع (أبو منصور الجواليقي) كتاباً أسماه (التكملة والذيل على درة الغواص). كما كتب عليها محمد إبراهيم الحنبلي كتاباً أسماه: (سهم الألاحظ في وهم الألفاظ).⁽²⁾

وشرحها ورتبها من المحدثين محمود شهاب الألوسي (ت 1270هـ- 1854م) وسمي كتابه: (كشف الطرة عن الغرة). ورتبها من القدماء ابن منظور (محمد بن المكرم صاحب لسان العرب) (ت 711هـ) علي حروف المعجم.⁽³⁾

ومن هذا الترتيب نسخة مصورة في معهد المخطوطات بمكتبة استانبول - وعنوانها: (تهذيب الخواص من درة الغواص)⁽⁴⁾، وأشهر تلك الشروح ، شرح الخفاجي⁽⁵⁾ ، وطُبع هذا الشرح مع الدرة في طبعتي مصر والقسطنطينية ، كما قام أيضا الألوسي بترتيب ألفاظه ترتيباً لغوياً ، ثم حققه محمد أبو الفضل إبراهيم.

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 5. والشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص 8-9 .

(2) السابق ، نفس الصفحة .

(3) السابق ، نفس الصفحة .

(4) السابق ، نفس الصفحة .

(5) الغواص: مبالغة في الغائص ، وقيل الغواص من تأخذ ذلك حرفة له وإضافته إما للمدح لأنه يدخر لنفسه أنفسها أو لإدعاء أنها درة حقيقية . الشهاب الخفاجي ، شرح الدرة ، ص 37 .

وكثرة الشروح تدل على مدى أهميته. وأول ما طُبِع كتاب درة الغواص بمطبعة حجر سنة 1273هـ. ثم طُبِع في ليسك سنة 1871م . ثم في الأستانة 1299 .

لم يوضح الحريري الخاصة الذين قصدهم في كتابه بل اكتفى بالإشارة إليهم بقوله: **إني رأيتُ كثيرٌ ممن تسنموا أسنمة الرتب ، وتوسموا بسمة الأدب ، قد ضاهوا العامة في بعض ما يفرط من كلامهم** ⁽¹⁾ ، كما أشار إلي غرض التأليف بقوله: **(إلي أن أدرا عنهم الشبه ، و أبين ما التبس عليهم واشتبه** ⁽²⁾).

أما عن منهجه في كتابه ، وهو يبدأ دائماً بالاستعمال الخاطئ بعبارة (يقولون) ثم يأتي بالاستعمال الصواب، ويقدم الأدلة على صحة رأيه من الشعر والقرآن والأحاديث والأخبار والنوادر، وكان عنيفاً في عباراته ، وكلها تدور في الوهم والخطأ، والغلط واللعن، مثل: فمن أوهامهم الفاضحة وأخطائهم الواضحة ⁽³⁾ فيه، وغلط شائن ، وهو أقبح أوهامهم وأفحش لعن في كلامهم ⁽⁴⁾ أكثرها وروداً. قوله: (يقولون كذا ولصواب كذا) ⁽⁵⁾.

فالحريري لا يفرق بين معني: (الترجي والتمني) ⁽⁶⁾ و (أوأم في الاستفهام) ⁽⁷⁾ و (الرُّهْلُ والرُّهْلُ) ⁽⁸⁾ وذكر كثيراً من قواعد الرسم الإملائي الصحيح مثل: حذف همزة (إِ بن) ⁽⁹⁾ في كل موضع ، وحذف ألف (الرحمن) في كل موطن ، وكتابة (كلما) ⁽¹⁰⁾ موصولة في كل موطن.

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 11 .

(2) السابق ، نفس الصفحة.

(3) السابق ، نفس الصفحة.

(4) حسين سعيد بحيري ، المدخل إلى مصادر اللغة العربية ، مؤسسة المختار . عين شمس ، الطبعة الأولى 1471 -

2001م ، القاهرة ، ص 164.

(5) الحريري ، درة الغواص ، ص 11 .

(6) الحريري ، درة الغواص ، ص 158.

(7) السابق ، ص 160.

(8) السابق ، ص 159 .

(9) السابق ، ص 164 .

أكثر استشهاد الحريري كان بالشواهد الشعرية ، وبلغت (113) بيتاً ، كما أستشهد بالقرآن الكريم ، وبلغت الآيات (96) آية من (103) سورة ، أما الأحاديث فبلغت (34 حديثاً) .

ذكر الحريري في كتابه بعض اللهجات العربية القديمة عند حديثه عن الزيادة في اللغة منها.

الطمطمانية: (حمير) وهي إبدال لام التعريف ميماً أو نوناً ، كقولهم : (طاب امهواء أبي الهواء)، (مبكرٌ : من بكر) ، وما روي عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ليس من أمبر امصيام في هـ ر) ومعناه (ليس من البر الصيام في السفر)، (جعل آلة التعريف م) ، والعننة : (تميم) لفظ الهمزة إذا وقعت في أول الكلمة عيناً فيقال في (أمان) (عمان) وفي (أسلم) (عسلم) ، وفي (آلة) (عال) (إبدال حرف الهمزة عيناً).

وتلثة بهراء ، وهي كسر حرف المضارعة ، والكشكشة : (ربيعة) إبدال كاف الخطاب إلي شين مثل : (عليك : عليش ، منك ، مش ، بك ، بيش) أو إضافة الشيء بعد ضمير المخاطب المفرد مثل: (عليكش وبكش بدلاً عليك وبك). (إبدال الكاف شيناً) ، وكسكة بكر وهي زيادة سيناً علي كاف المؤنث والغممة: عدم تميز حروف الكلمات وظهورها في أثناء الكلام. غممة خضاعة (صوت لا ، ي فهم تقطيعه) (1).

أشار الحريري في مقدمة كتابه ، إلى أنه حشي بالحكايات والقصص الأدبية ، والنوادر واللغة والأدب والنقد حيث يقول: (له من الذّخَب كلّ دُباب ، ومن النكت ما لا يوجد منتظماً في كتاب، هذا إلي ما لعنهُ به من النوادر اللاتقة بموضعها) (2).

(10) السابق ، 165

(1) فهد خليل زايد ، العربية بين التغريب والتهويد ، دار بإفا العلمية للنشر والتوزيع ، الأردن ، عمان الأشرفية ص35-

36 .

(2) الحريري ، درة الغواص ، ص90.

ولم يكن للحريري منهج في ترتيب درة الغواص بل ساق موادّه بدون ترتيب وأورد جميع موادّه مرقمة. من الرقم (1-213) ، كما لم يميز بين أنواع الأخطاء (في بنية الكلمة) مثل:فتح المضموم أو فتح المفتوح أو كسر المفتوح أو فتح المكسور أو خلاف ذلك. والتغير الصوتي كإبدال صوت الصاد سيناً . وأخطأ الاستخدام اللغوي ، واستعمال الكلمات علي غير ما وضعت له كالتفريق بين نعم وبلَى، والاستخدام الصحيح لفوائد الرسم الإملائي كرسم الألف المقصورة.

المبحث الثاني

العَدَّائي وكتابه:

وَلَا: الْعَدَّائي :

اسمه ومولده:

هو أبو الحسن عليّ بن حمزة بن عبد الله بن عثمان بن بهّ من بن فيروز ، مولى بني أسد⁽¹⁾ ، حيث تهنى نسبه إلى فارس من سواد العراق ، إمام في اللغة والقراءة والنحو ولد⁽²⁾ بالكوفة سنة تسع عشرة ومائة للهجرة ، ولقبه⁽³⁾.

بالكسائي: وهو اللقب الذي غلب عليه واشتهر به ، وسبب تلقيبه بذلك فيه أقوال ، هي: قيل لأنه كان يلبس كساءً أسود ثميناً ، ويقال له أدُرم في كساء⁽⁴⁾ . وهذا ما جنح إليه الشاطبي⁽⁵⁾ في حرز الأمانى ووجه التهاني حيث قال :
وَأَمَّا عَلِيٌّ فَالْكِسَائِيُّ نَعْتُهُ **** لَمَّا كَانَ فِي
الْإِحْرَامِ مَنْقَسَرَبَلًا⁽⁶⁾

وكان ملتف بكساء من البركان الأسود ، فلما صلى حمزة قال : من تقدم في الوقت يقرأ ، فقل له:

الكسائي من تقدم يعنون صاحب الكساء فرمقه القوم بأبصارهم ، فقال : إن كان حائكاً فيقرأ سورة (يوسف) وإن كان مالحاً فسيقرأ سورة [طه] ، فسمعهم ، فابتدأ بسورة

(1) أبو البركات كمال الدين عبد الله بن محمد الأنباري ، نزهة الألباء ، ص 70 .

(2) أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، معرفة القراء ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1 | 120

(3) ابن الجزري ، غاية النهاية في طبقات القراء ، 1، 535 ، والبغدادي ، تاريخ بغداد : 1 ، 404 . وابن كثير القرشي البادية والنهاية ، ، القرشي ، مكتبة المعارف ، بيروت 9 - 10 / 201 .

(4) البغدادي ، تاريخ بغداد ، 11 ، 404 . الذهبي ، معرفة القراء ، 1 ، 122 . وابن الجزري ، غاية النهاية ، 1 ، 539 .

(5) الشاطبي: هو الإمام أبو القاسم محمد بن خلف بن أحمد الرعيّني ، صاحب كتاب الشاطبية ، ت (590 هـ) ت ابن لعماد أبو الفلاح عبد الحي بن أحمد بن محمد بن العماد الحنبلي ، شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، تحقيق ، مصطفى عبدالقادر عطا . الكتب العلمية بيروت ، لبنان . 1419 هـ - 1998م ، 4 ، 301 - 302 .

(6) الشاطبي ، حرز الأمانى ووجه التهاني ، دار المطبوعة الحديثة [1410-1990] ص 4 .

[يوسف] ، فلما بلغ إلى قصة الذئب ، قرأ: ﴿أَكَلَهُ الذَّيْبُ﴾⁽¹⁾ يوسف ، بغير همز فقال له حمزة : الذئب ، بالهمز ، فقال له الكسائي : وكذلك أهمز الحوت في قوله تعالى: ﴿لَتَقَمَّهُ الْحَوْتُ﴾⁽²⁾ قال: لا قال: همزت الذئب ولم تهمز الحوت ؟ وهذا فأكله الذئب وهذا فالتقمه الحوت ، فرفع حمزة بصره إلى خلاد الأحول ، وكان أجمل غلمانهم فتقدم إليه في جماعة من أهل المجلس ، فناظروه فلم يصنعوا شيئاً⁽³⁾ فقال لهم الكسائي تفهّموا عن الحائك تقول: إذا نسبت الرجل إلى الذئب فقد استذاب الرجل ، ولو قلت قد استذاب بغير همز لكنت إنما نسبته إلى الهزل ، تقول: قد استذاب الرجل إذا استذاب شحمه بغير همزوا إذا نسبته إلى الحوت تقول : قد استحاث الرجل، أي كثر أكله ، لأن الحوت يأكل كثيراً يجوز فيه الهمز ، فلتلك العلة همز الذئب، ولم يهزم الحوت. وفيه معنى آخر: لا يسقط الهمز من مفردة، ولا من جمعه . وأنشدهم:

أَيُّهَا الذَّيْبُ وَابْنُهُ وَأَبُوهُ *** أَنْتَ عِنْدِي مِنْ أَذْوَبي
ضاربات

فسمي بالكسائي من ذلك اليوم⁽⁴⁾.

نشأته العلمية:

نشأ الكسائي في الكوفة⁽⁵⁾ وتعلم بها ، ثم بدأ الكسائي في حفظ القرآن الكريم وهو صغير ، وتلقاه مشافهة من قراء الكوفة في ذلك الوقت ، وأخذ العربية عن اثنين من المؤدبين المشهورين من الكوفيين هما أبو جعفر⁽⁶⁾ الرؤاسي مؤسس مدرسة الكوفة النحوية

(1) سورة يوسف ، آية 17 .

(2) سورة الصافات ، آية 142 .

(3) لم يصنعوا : لم يصيبيوا .

(4) أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، معرفة القراء ، 20/1 . والحموي ، معجم البلدان ، دار الفكر بيروت ، بدون طبعة وتاريخ 316/1 والبغادي ، تاريخ بغداد ، 11/405 ، والكسائي ، مائتحن فيه العامة ، ص 9.

(5) الكوفة : أسسها سعد بن وقاص ، وأول عاصمة إسلامية في عهد علي أبي طالب رضي الله عنه . الكسائي .

(6) أبو جعفر الرؤاسي ، هو محمد بن الحسن بن أبي سارة أبو جعفر الرؤاسي ، الطبعة الثالثة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1402 هـ ، 116/2 .

وإلى كتابه الفیصل ، ومعاذ الهراء⁽¹⁾ الذي ينسب إليه وضع علم الصرف . وكان قد سمع من سفيان بن عيينة⁽²⁾ ، وأبي بكر بن عياش⁽³⁾ ، ومحمد بن أبي لیلی⁽⁴⁾ وقد لزم حمزة بن حبيب الزيات شيخ قراء الكوفة . وقال: الفراء⁽⁵⁾ وتعلم الكسائي النحو على كبر ، لأنه جاء إلى قوم - الهبارين وكان يجالسهم كثيراً - وقد أعيا ، فقال: قد عييت ، فقالوا له: تجالسنا وأنت تلحن ! فقال: كيف لحنت ؟ فقالوا: إنه كنت أر دت من التعب ، فقل: أعييت ، وإن كنت أردت من انقطاع الحيلة والتحير في الأمر ، فقل: أعييت مخففة .

فأنف من هذه الكلمة ، وقام من فورفسأل عمّن يعلم النحو ، فدلّ إلى معاذ الهراء فلم يمه حتى أنفد ما عنده ، ثم خرج إلى البصرة⁽⁶⁾ وفي البصرة تكونت شخصيته العلمية الواضحة . فلقى الخليل ، ثم خرج إلى بادية الحجاز⁽⁷⁾ . حيث تلقى عن شيوخ القراءات اللبّات الأولى التي شكلت شخصيته العلمية ونضج حتى كانت له قراءة خاصة .

(1) معاذ الهراء أبو مسلم ، كان وراقاً يبيع الكتب ، أخذ عنه الكسائي ت[187 هـ] ، وسمي الهراء لأنه كان يبيع الثياب الهروية ، الأنباري ، نزهة الألباء ، ص 52-53 .

(2) سفيان بن عيينة: أبو محمد مولى بني هشام أصله من الكوفة ، ولد (107هـ) كان إماماً عادلاً ، زاهداً ، ورعاً ، ت (198 هـ) بمكة . وابن خلكان ، وفيات الأعيان ، 326/3 .

(3) أبو بكر بن عباس: وهو شعبة بن عباس بن سالم ، أبو بكر الكوفي ، راوي عاصم ، أخذ عن الكسائي ت (192 هـ) - الأنباري نزهة الألباء ، ص 68 .

(4) محمد ابن أبي لیلی ، أبو عيسى عبد الرحمن بن أبي لیلی ، أنصاري ، سمع عن علي بن أبي طالب ، وعثمان بن عفان وغيره ، ت (82 هـ) وابن خلكان ، وفيات الأعيان ، 3 / 105-106 .

(5) يحيى بن زياد الفراء ، نحوي ، حافظاً ، ت سنة (207 هـ) بمكة ، شرح الدرة ، الخفاجي ، ص 58.

(6) البصرة مدينة عراقية مشهورة ، شيدها عتبة بن قروان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 14 هـ وقيل 15 هـ ، وتقع جنوبي العراق بالقرب من نهري دجلة والفرات وتعد ثمانية أكبر المدن العربية ببغداد والميناء الرئيسي ، وعاصمة محافظة البصرة ، الحموي ، معجم البلدان ، 510/1 ، والأنباري ، نزهة الألباء ، ص 70 .

(7) البغدادي ، تاريخ بغداد 404/11 . والذهبي ، معرفة القراء الكبار ، 135 / 1 ، والحموي ، معجم الأدباء ، 13 / 168 ، 169 والحجاز ما حازه جيل السراة ، وهو سمته العرب حجازاً لأنه يحجز بين تهامة ونجد .

وذهب إلى البادية في طلب الأعراب الفصحاء ، ليقوى بنيته اللغوية⁽¹⁾ فرأى أنه لن يبرع في قراءة القرآن إلا إذا عرف إعرابه .

فلذلك حرص الكسائي على ضبط اللغة ، وأخذها من مصادرها ، فجالس الخليل⁽²⁾ وسأله عن مصدر علمه بلغة العرب: فقال له : من أين أخذت اللغة ؟ فقال له : بوادي الحجاز ونجد وتهامة. ورحل إلى البادية ثانية ، فغاب مدة طويلة ليكتب الكثير من اللغات لتي اسمعها من أفواه العرب الخُلص مٌ تحملاً أقسى المتاعب في ذلك .ليأخذ الكلمات من عربي سكن إحدى الحواضر العربية ، إذا ثبت أن سليقته ما تزال سليمة. وأن لغته لم تتحرف عن أصلها الصحيح ثم تدوينه في صحفه ، حتى أنفد خمس عشرة قنينة حبر⁽³⁾، في الكتابة عن العرب ، سوى ما حفظ في قلبه⁽⁴⁾ ورجع ليلقى يونس بن حبيب في مجلسه ، وأخذ عنه وجادله في مسائل كثيرة ،أخذ له يونس فيها وصدّره في موضعه وأجلسه فيه⁽⁵⁾.

فرجع إلى الكوفة.ليقرئ للناس هناك وكانت له حلقة يجلس فيها على كرسي ، ويتلو القرآن من أوله إلى آخره ، والناس من حوله يسمعون ويضبطون عنه حتى المقاطع والمبادئ ، ويكتبون مصاحفهم بقراءته عليهم⁽⁶⁾.

(1) مهدي المخزومي ، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو / مطبعة مصطفى الحلبي ، ط2 [1377 هـ - 1988 م] ص137.

(2) الخليل الإمام ، صاحب العربية ، ومنشئ علم العروض أبو عبد الرحمن ، الخليل بن أحمد الفراهيدي ، البصري أخذ عنه سيبويه النحو ، والأصمعي وغيرهم ، ولد سنة 200 هـ وت سنة بضعة وستين ومائة ، وقيل 170هـ.

(3) الذهبي ، معرفة القراء الكبار ، 121/1. وشوقي ضيف ، الملرس النحوية ، ص172- 173 .

(4) يونس بن حبيب ، أبو عبد الرحمن ، البصري ، النحوي ، ت[185 هـ].

(5) ياقوت الحموي ، معجم الأبناء ، 168/13، والبغدادى ، تاريخ بغداد ، 404/1 وابن كثير ، البداية والنهاية ، 10، 202/ .

(6) الذهبي ، معرفة القراء الكبار ، 122/1 - 123، وابن الجزري ، غاية النهاية في طبقات القراء ، ، 538/1 ، والبغدادى ، تاريخ بغداد ، 409/11 .

لذا حُظي بدرجة رفيعة ومكانة سامية ، فاختاره المهدي مؤدباً لأبنة هارون الرشيد⁽¹⁾ وسبب اختياره ، كان عند المهدي الخليفة العباسي ، مؤدب يؤدب الرشيد، فدعاه يوماً وهو يستاك ، فقال له: كيف تأمر من السواك ؟ فقال: استك، يا أمير المؤمنين .فقال المهدي إِنَّ اللَّهَ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ! ثم قال : التمسوا لنا من هو أفهم من ذا . فقالوا له عليّ بن حمزة الكسائي ، من أهل الكوفة ، قدم من البادية ، فكتب إليه ، ودخل عليه قال: المهدي يا عليّ بن حمزة! قال: لبيك يا أمير المؤمنين !قال: كيف تأمر من السواك؟ قال: سك ، قال له: أحسنت، وأمر له بعشرة آلاف درهم.

وحينما تولى الرشيد الخلافة بعد أبيه اتخذهُ مؤدباً لا بنيهِ الأُميين⁽²⁾ والمأمون⁽³⁾، وقرأ على حمزة⁽⁴⁾ الزّيات ، فأقرأ ببغداد بقراءة حمزة .

وفي بداية حياته سعى متخيراً للقراءات حتى أوجد لنفسه قراءة مختار ه ، صارت أحدي القراءات السبع المتواترة . فأقرأ بها⁽⁵⁾ في غزواته ، حتى أخرجهُ من طبقة المؤدبين ، إلى طبقة الجلساء والمؤانسين.⁽⁶⁾

وبلغ الكسائي في القرآن مبلغاً تلت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة بعد حمزة الزّيات وكانت القراءة عِلمهُ وصِدِ ناعتهُ ، كما يقول أبو عبيد: ولم يجالس أحداً كان أضبط ولا أقوم بها منه.

(1) هارون الرشيد : الخليفة أبو جعفر المهدي محمد ، ذا ، (رأى ، شجاعة مديح ، شعر)، الذهبي ، سير أعلام النبلاء ، 286/9 .

(2) الأُميين: هو خليفة العباس، محمد بن الرشيد ، أبو عبدالله ، وليّ الخلافة بعد أبيه ،البغدادي ، تاريخ بغداد، 336/3-342

(3) المأمون هو الخليفة العباس عبدالله بن الرشيد، أبو العباس وتوليّ الخلافة بعد أخيه، البغدادي ، تاريخ بغداد، 336/3-342. 1،409.

(4) حمزة بن حبيب بن عمارة الكوفي ت (156 هـ).

(5) شوقي ضيف، المدارس النحوية ، ص173 .

(6) أبو عبيد : القاسم بن سلام ، أبو عبيد ، الأتصاري ، البغدادي ، له تصنيف في اللغة ، والشعر ، والفقه والقراءات ، ومعرفة القراء ، للذهبي ، 170/1 - 172و ابن الجزري ، غاية النهاية ، 2 / 17 .

كما يقول ابن مجاهد⁽¹⁾ وكان الناس يكثرُونَ عليه حتى لا يضبط الأخذ عليهم فيجمعهم ويجلس على كرسي ويتلو القرآن من أوله إلى آخره: وهم يسمعون ويضبطون عنه حتى المقاطع والمبادئ ، وربما وقع منه خطأ فيأمرهم بمحوه من كتبهم⁽²⁾ .

تلاميذه: له تلاميذ نحو ثلاثين ، في بعض المراجع زادت ، ولكن نذكر منهم: الذين أخذوا عنه القراءة عرضاً وسماعاً .

الدوري⁽³⁾ ، وأبو الحارث الليث⁽⁴⁾ ، وأبو عبيد القاسم بن سلام⁽⁵⁾ . وزكريا بن يحيى الفراء ، الذي قال: مدحني رجل من النحويين فقال لي: ما اختلافك إلى الكسائي وأنت مثله في النحو ؟ فأعجبتني نفسي فأنتيته فناظرته ، ويظهر أنه لم يكفه ما أخذه من اللغة وشواردها⁽⁶⁾ من أعراب الدُّطمة. وهم عشيرة من بني عبد القيس نزلت بغداد وأقامت بها ، وكأنه لم يكن يجد بأساً في الأخذ عن هؤلاء الأعراب ، بينما كان البصريون لا يروون اللغة عن أمثالهم من العرب المتحضرين الذين يمكن أن يكون قد دخل الفساد ألسنتهم.

(1) ابن مجاهد : هو أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد ، البغدادي ، كتاب السبعة في القراءات تحقيق شوقي ضيف ، ص78 .

(2) ابن الجزري ، كتاب السبعة ، في طبقات القراء ، محمد بن محمد الجزري ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط3 1402هـ-1982 م ، ص78 . وابن الجزري ، غاية النهاية ، 538/1 - 539.

(3) حفص بن عبد العزيز بن صبهان ، أبو عمرو الدوري ، البغدادي ، النحوي الضريع ، الدوري ، نسبة إلى الدور موقع ، ببغداد ، قرأ على الكسائي ، ت [246 هـ] . ابن الجزري ، غاية النهاية ، ، 1 / 454 ، 1 / 405 والبغدادي ، تاريخ بغداد ، 8 ، 23 ، و 11 ، 403 .

(4) الليث بن خالد أبو الحارث البغدادي ، ورواية الليث عن الكسائي من طريقه ، روى الحروف عن حمزة ، والقراءة عن اليزيدي ، توفي سنة 240هـ. الكسائي ، ما تلحن فيه العامة ، ص33.

(5) القاسم بن سلام أبو عبيد الخراساني الهروي البغدادي ، أخذ القراءة عرضاً وسماعاً عن الكسائي - توفي سنة 224 هـ بمكة : ابن الجزري ، غاية النهاية ، 2 / 142 و 536 ، 1 .

(6) الدُّطمة أو الدُّطيمة قرية على بعد فرسخ من شرق بغداد ، منسوبة إلى السري بن الحطم .

وظهر أثر ذلك في مناظراته لسيبويه حين قدم بغداد ، وذلك حين سأل الأحمر⁽¹⁾ سيبويه عن مسائل ، وكلما أجاب بجواب قال له: أخطأت يا بصري ، ووافى الكسائي ومعه طائفة من عرب الدُ طمة ، فلما جلس قال له: كيف تقول : (خرجت فإذا زيد قائمٌ ، فتطق بها سيبويه). فقال الكسائي :أيجوز: (فإذا زيد قائماً ، في هذا المثال إلا مرفوعة ، وأظهر الكسائي تعجبه من رفضه لنصب كلمة (قائم) وقال: فلنرجع إلى من يحضرون من العرب وكانوا من عرب الدُ طمة .وسألهم كيف تقولون؟) كنت أحب أن العقرب أشدّ لسعة من الزنّبور فإذا الزنّبور إياها ، فقال نفر منهم: فإذا الزنّبور هي (وقال آخرون: (فإذا الزنّبور إياها).

فقال: رواة هذه المناظرة أن سيبويه⁽²⁾ حصر وأفهم ، ولكنه غير ذلك ؛ لأنه كان لا يعتد بما قد يفد على السنة مثل هؤلاء العرب المتحضرين . فالكسائي يعد إمام مدرسة الكوفة فهو الذي وضع رسومها ومنهجها⁽³⁾.
أثنى كثير من العلماء على الإمام الكسائي بما هو أهل له ، وقال عنه الأنباري⁽⁴⁾:
(اجتمعت للكسائي أمور: كان أعلم الناس بالنحو، وأوحدهم في الغريب ، وكان واحد الناس في القرآن)⁽⁵⁾. ويقول أبو الطيب اللغوي:⁽⁶⁾ (وكان عالم أهل الكوفة وله إمامهم وإليه ينتهون بعلمهم ، وعليه يعوّلون في روايتهم) .

(1) الأحمر هو أبو محمد خلف بن حيان ، المعروف بخلف الأحمر ، معلم الأصمعي ، نزهة الألياء للأنباري. ص58-59 ، الشهاب الخفاجي ، شرح الدرة ، ص488.

(2) عمر بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء ، أبو بشر ، الملقب بسبويه ، إمام النحاة ، ولد سنة 148هـ. ومن مصنفاته (كتاب سيبويه) في النحو . ت (180) ، الزركلي ، لأعلام : خير الدين ، ت1976 ، بيروت 1969 ، 5 ، 81 .

(3) شوقي ، المدارس النحوية ، / ص174 .

(4) الأنباري هو أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار الشهير بابن الأنباري ، النحوي ، صاحب المصنفات ت (328 هـ، شرح درة الغواص ، الخفاجي ، ص55.

(5) تاريخ بغداد ، للبغدادي ، 11،409.

(6) هو عبد الواحد بن علي أبو الطيب ، كان عالماً في اللغة ، له تصانيف منها : (مراتب النحويين) و (الإتياع) و(الإبدال) ت (350 هـ) ، الإعلام للزركلي ، 4،176.

أتقن علوم النحو واللغة والبلاغة ، وكان علماً بارزاً من أعلامه، وقد أعانه على ذلك الجلوس للشيخ ومداينة القرآن الكريم، والسماع من الأعراب ومجالس المناظرات. وأبرز جوانب النبوغ في شخصيته، أنه كان واسع العلم، فصيح القلم عالماً جامعاً للفضائل. عالماً بالفقه والنحو والأصول والفرائض، ويشهد لهذا المستوى العلمي. مصنفاته:

لا شك أن الكسائي من أبرز علماء العربية ، يدلُّ على ذلك ما خلفه من آثار ، في النحو واللغة والقراءات . فقد روى عنه أنه (أنفذ خمس عشرة قنينة حبر، في الكتابة عن العرب) . منها المطبوع والمخطوط.

فمن المطبوع (ما تلحن فيه العامة) مطبوع ومحقق ، و كتاب (معاني القرآن) مطبوع ومحقق ، وكتاب النوادر الكبير والأوسط والأصغر ، وكتاب مختصر في النحو وكتاب القراءات ، وكتاب العدد والهجاء ، ومقطوع القرآن وموصله ، والمصادر والحروف ، وكتاب أشعار المعاينة وطرائقها ، والمتشابه في القرآن ، وكتاب مصاحف أهل المدينة، والكوفة ، والبصرة ، وله كتب كثيرة ضاعت أكثر أصولها المخطوطة لم يحقق منها سوى رسالة صغيرة ، تناولها اللغويون بوصفها أقدم رسالة في لحن العامة ولكن أعمال الكسائي . الأخرى كانت كثيرة ، ظلت معروفة لعلماء العربية ، وأفاد منها ونقلوا عنها وعلقوا عليها في ثانيا كتبهم.

وكذلك من كتبه كتاب الهاءات المكني بها في القرآن ، ولا ينحصر تأليفه في كتب تتصل بالقرآن وقراءاته ومعانيه فحسب، بل يؤلف أيضاً في النحو كتابين هما: مختصر النحو ، وكتاب الحدود في النحو ، وما زال يوالي هذا التأليف إلى أن وافته المنية⁽¹⁾.

من أشعاره:

(1) معرفة القراء ، للذهبي ، 1 / 127. غاية النهاية ، ابن الجزي 1 / 539 ، تاريخ بغداد ، البغدادي ، 11 / 402 ، ونزهة الألباء ، الأنباري ص 71 .

أَيْهَا الطَّالِبُ عِلْمًا نَافِعًا *** أَطْلُبُ الذَّحْوُ وَدَعُ عَائِلَتُ الطَّمَعُ
 إِنَّ مَا الذَّحْوُ قِيَاسٌ يُدْبَعُ *** وَبِهِ فِي كُلِّ عِلْمٍ
 يُنْتَفَعُ
 فَاتَّقِ كُلَّ مَنْ جَالَسَهُ *** مِنْ جَالِسٍ نَاطِقٍ أَوْ مُسْتَمِعٍ
 وَإِذَا لَمْ يُبْصِرِ الذَّحْوُ الْفَتَى *** هَالِكٌ أَنْ يَنْطِقَ جُبْنًا فَانْقَطِعْ
 فَتَرَاهُ يَنْصَبُ السُّرْفُوعَ وَمَا *** كَانَ مِنْ خَفْضٍ وَمَنْ نَصَبَ رَفْعُ
 يَقْرَأُ الْقُرْآنَ لَا يَعْرِفُ مَا *** صَدْرُ الْإِعْزَابِ فِيهِ
 وَمَنْعُ
 وَالَّذِي يَعْرِفُهُ يَقْرَأُ *** فَإِذَا مَا شَأْنُكَ فِي حَرْفٍ
 رَجِعْ
 نَظَرُوا فِيهِ فِي إِعْرَابِهِ *** فَإِذَا مَا عَارِفُ اللَّاحِنِ
 صَدَعُ
 كَمْ وَضِيْعٌ رَفَعَ الذَّحْوُ وَكَمْ *** شَرِيفٌ قَدْ رَأَيْنَاهُ
 وَضَعُ
 فَهَمَا فِيهِ سَوَاءٌ عَنْدَكُمْ *** لَيْسَتْ السَّنَةُ فِينَا
 كَالْبَدْعِ

وقد كتب إلى الرشيد وهو يؤدب الأمين:

قُلْ لِلْخَلِيفَةِ مَا تَقُولُ لِمَنْ *** أَمْسَى إِلَى إِلَيْكَ يَحْذَرُهُ يُذَلِّي
 مَا زِلْتُ مَذْصَارَ الْأَمِينِ مَعِيَ *** عِبْدِي يَدِي وَمَطِيَّتِي رَجُلِي
 وَعَلَى فَرَاشِي مَنْ يَذْبُهْنِي *** مَنْ نَدَى وَمَتِي وَقِيَامُهُ
 قَبْلِي
 أَسْعَى بِرَجُلٍ مِنْهُ ثَالِثَةٌ *** مَوْفُورَةٌ مِنْ بِلَا
 رَجُلٍ
 قَدَّامَ سَرَجِي رَاكِبًا مِثْلِي *** وَإِذَا رَكِبْتَ أَكُونُ مَرْتَدِفًا
 فَأَمْنُنْ عَلَى بَمَا يَسْكُنُهُ *** عَنِّي وَأَهْدِ الْغَمْدَ
 لِلنَّصْلِ

وَضَحَكَ الْخَلِيفَةُ وَأَمَرَ لَهُ بِجَارِيَةٍ حَسَنَاءٍ وَخَادِمٍ وَعَشْرَةَ آلَافِ دِرْهَمٍ⁽¹⁾.

شيوخه:

الأساتذة الذين لازمهم وأعجب بهم وتأثر بهم ، وأخذ عنهم الكسائي منهم قراء ونحاة ،
 وأما القراء فكثيرون منهم حمزة بن عبيد الزيات ، وعيسى بن عمر الهمداني ، وكان

(1) الكسائي ، ما تلحن فيه العوام ، ص 117 ، الحموي ، معجم الأديباء ، 7 / 174. والبغدادي ، تاريخ بغداد ، 11، 411.

أكثر اعتماده على حمزة ، وقد خلفه في رئاسة الإقراء⁽¹⁾ وأما النحاة فقد أخذ عن أبي جعفر الرؤاسي ، ومعاذ الهراء من الكوفيين ، والخليل بن أحمد ، وعيسى بن عمر الثقفي من البصريين ، وأكثر اعتماده على الخليل ، وآثار الخليل في نحوه واضحة⁽²⁾ . ومن شيوخه الذين أخذ عنهم القرآن : إسماعيل بن جعفر⁽³⁾ وأبو عمارة حمزة بن حبيب ، وقد أشار إلى ذلك الإمام الشاطبي في الحرز بقوله :

وَحَمَزَةُ مِنْهُمْ *** وَالْكَسَائِيُّ بَعْدَهُ⁽⁴⁾ .

وأبو موسى عيسى بن سليمان الحجازي ، المعروف بالشيزي الحنفي ، مقرئ ، عالم نحوي معروف⁽⁵⁾ وعلي بن المبارك أبو الحسن الأحمر المروزي ، توفي سنة 194 هـ⁽⁶⁾ . وحفص بن عمر بن عبد العزيز ، وأبو عمرو الدوري توفي سنة ست وأربعين ومائتين هـ ، وغيرهم .

وفاته:

اختلفت الروايات في تاريخ وفاته ، حيث جاء في كتاب طبقات المفسرين ، أنه مات بالري بصحبة الرشيد في مسيره إلى خراسان ، واعتل علة شديدة ، وبقي أثراً عند الرشيد ، ولم يلبس أن توفي الكسائي ومعه محمد بن الحسن الشيباني الفقيه صاحب الكسائي ، قيل سنة ثلاث وثمانين ومائة ، وقيل سنة تسع⁽⁷⁾ وثمانين ومائة . وقيل : إنه عاش سبعين سنة ، وحزن عليهما الرشيد حزناً شديداً ، وقال قولته هذه : (دُفن الفقه والنحو بالري) . وكان عظيم القدر في أدبه وفضله ودفن بقرية يقال لها

(1) مهدي المخزومي ، مدرسة الكوفة ، ص 146 .

(2) ياقوت الحموي / معجم الأدباء 13 / 168 | 169 .

(3) إسماعيل بن جعفر بن أبي كثير الأنصلي ، مولا هم ، المدني ، توفي سنة 180 هـ .

(4) الشاطبي ، حرز الأمتي ، ص 4 .

(5) غاية المصداق السابق 608/1 - 609 .

(6) القطي ، إنباء الرواة ، 2 ، 313 ، 317 .

(7) الذهبي ، معرفة القراء الكبار ، 1 / 128 ، ابن حجر العسقلاني ، تهذيب التهذيب ، حيدر باد 1325 هـ . 17 / 314

، وابن حلكان ، فيات الأعيان ، 3 / 496 .

رنوبة⁽¹⁾ وكانت بين الكسائي واليزيدي جفوة ومناظرات ، فكان السبب أن الرجلين كانا يؤدبان أولاد الرشيد، وحينما مات الكسائي ماتت الضغينة في قلب اليزيدي ، وتحركت العواطف في قلب اليزيدي ، فقال: قصيدته التي رثى فيها الكسائي ، والفقير محمد الحسن الشيباني.

تَصَرَّمَتِ الدُّنْيَا فليَسْ خُلُودٌ
وَمَـا قَلْدَ تَرَى مِنْ بَهْجِهِ سِيْبِيْدُ
لِكلِ امْرِئٍ كَأْسٌ مِنَ المَوْتِ مُتَرَع
إِنْ لِنُنْـبَا إِلَّا عَـلِيْهِ وِرُودُ
أَلَمْ تَدْرِ شَيْباً شَامِلاً يُنْذِرُ البَلَى
وَأَنْ الشَّبَابَ الغَضُّ لَيْسَ يَعُودُ
سَيَأْتِيكَ مَا أَقْنَى القُرُونِ أَلَّتِي خَلَتْ
فَكُنْ مُسْتَعِداً فَالْفَنَاءُ عَتِيدُ
أَسِيْتُ عَلِي قَاضِي القُضَاءِ مُحَمَّدُ
فَأَذَرِيْتُ دَمْعِي وَالفُؤَادُ عَمِيْدُ
وَقَلْتُ إِذَا مَا الخُطْبُ أَشْكَلُ مَنْ لَنَا
بِإِيْضَاحِهِ يَوْمًا وَأَنْتَ فَقَـيْـدُ
وَأَقْلَقْنِي مَوْتُ الكَسَائِيِّ بَعْدَهُ
وَكَادَتْ بِي الأَرْضُ الفَضَاءُ تَمِيْدُ
فَأَذْهَلْنِي عَنْ كَيْ عَيْشٍ وَلَذَّةِ
وَأَرْقَ عَيْنِي وَالعُـيُونُ هُـجُودُ
هُـمَا عَالِمَانِ أَوْدِيَا وَتَخْرُجُ مَا
وَمَا لَهَا فِي العَالَمِيْنَ
نُنْـبَا

إن هذه القصيدة أثارت إعجاب الخليفة هارون الرشيد ، حتى قال يا يزيدي يا بصري لئن كنت تظلمه في حياته ، لقد أنصفتَه بعد موته⁽³⁾ فرحم الله إمامنا الكسائي.

ويقول تلميذه أبو مسحل الأعرابي: (رأيت الكسائي في النوم ، كأن وجهه البدر ، فقلت: ما فعل الله بك؟ قا: غفر لي بالقرآن !فقلت: ما فعل بحمزة الزيات ؟ قال : ذاك في عليين

، ما تزلّاه كما يرى الكوكب الدرّيّ !)⁽⁴⁾

(1) الكسائي ، ما تلحن فيه العوام ، ص 49 ، محمد الطنطاوي ، نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة ، ص10، و الأنباري ، نزهة الألباء ، ص71 ، البغدادى و ، تاريخ بغداد ، 412/11- 414. و القفطى ، انبالـّ واه على آبناء النحاة 2 / 256 - 268/ 2.

(2) الأنباري، نزهة الألباء ، ص71 ، و البغدادي ، تاريخ بغداد ، 11،413 .

(3) الحموي / معجم الأدياء ، 202/13 .

(4) البغدادي، تاريخ بغداد ، 11 / 414 ، القفطي ، إنباه الرواة ، 269/2 ، الأنباري ، نزهة الألباء ، ص 75.

ثانياً: كتابه (ما تلحن فيه العامة)

هو كما يدل من عنوانه في لحن العامة ، لمؤلفه علي بن حمزة الكسائي (119-189هـ)، علم من الأعلام ،فهو أحد القراء السبعة ، ورأس مدرسة الكوفة في النحو واللغة لهارون الرشيد حسب ما وُجد في مقدمته - وهذا الكتاب (من أقدم الكتب المصنفة في لحن العربية)، ولم يذكر الذين ترجموا للكسائي من القدماء أن له كتاباً في (لحن العامة)، كذلك لم يشر إلي هذا الكتاب مؤلفو كتب اللحن الذين جمعوا موادهم من مؤلفات سابقينهم⁽¹⁾.

وفي نسبة هذا الكتاب شك أثاره عبد العزيز الميمني ،فيقول في مقدمة نشرته له: (وقد نقبت عن هذا الكتاب في جلّ المظان الحاضرة ، لعلّي أقف منه علي عين أو أثر، أو خبر فلم يُقدّر لي الظفر بالوطر. غير أنه معزو إليه في الأصل، وأما مضمون الكتاب، فجلّه لا يلائم ما رواه اللغويون عن الكسائي).

وأيضاً شك الدكتور (حسين نصار)⁽²⁾ في كتابه: (المعجم العربي) في نسبة الكتاب إلي الكسائي ، ورأي أنه من تأليف أحد تلاميذه أبي زيد الأنصاري، فقال: (وفي النفس شيء من نسبة هذا الكتاب إلي الكسائي، فإنني لم أجد أحداً عزا إليه كتاباً من هذا النوع ، واعترف الناشر بذلك، بأن جلّ مضمون الكتاب، لا يلائم ما رواه اللغويون عن الكسائي). ورأيته في إحدى فقراته يروي عن أبي زيد الأنصاري البصري ، ولم نسمع ذلك عن الكسائي، وللك فإني أكثر ميلاً إلي نسبته إلي أحد تلاميذ أبي زيد.

⁽¹⁾ مطر، الحن العامة ، ص2. الكسائي ، ولحن العامة ، ص69-70.

⁽²⁾ حسين نصار ، المعجم العربي ، 98-97/1.

وتتّضح هذه الشكوك في قول بروكلمان: (وقد بقنا مصنف في لحن العامّة يحمل اسم الكسائي وهو إن صحت نسبته يعدّ أقدم الآثار الأدبية - لحركة اللغة) (1) أمّا عن عنوان الكتاب، فقد أُخلف في تسميته ، فقد سماه الكسائي (لحن العامة) وهي التسمية التي سادت كثيراً من كتب اللحن في تلك الفترة. وأيضاً عنوان هذا الكتاب كما جاء في الصفحة الأولى من هذا الكتاب لحن العوام؛ وأيضاً أن كتاب الكسائي يسمى: (البيهي فيما تلحن فيه العامة)، وله مخطوطة بعنوان: (الإفهام في لحن العامّة).

فهكذا يكون لهذا المصنف عدة عناوين ولكن أبرزها هو (ما تلحن فيه العوام) لأن هذا العنوان يوجد في مقدمة الكتاب: هذا كتاب (ما تلحن فيه العوام) (2). لمؤلفه علي بن حمزة للرشيد هارون.

أما عن تحقيقه ونشره فقد نشر هذا الكتاب لأول مرة (كارل بروكلمان) المجلة الآشورية المجلد الثالث عشر، من ص (29 - 46) (3).

ثم حققه عبد العزيز الميمني علي نسخة خطية، في خزانة جامع بومياي بالهند وطبع ونشر بالقاهرة، 1344هـ، في مجموعة بعنوان: (ثلاث رسائل) تحتوي علي: مقالته (بلا) وما جاء منها في كتاب الله، لابن فارس. وكتاب (ما تلحن فيه العوام) للكسائي. ورسالة الشيخ ابن عربي ، إلي الإمام الفخر الرازي (4).

ثم حققه د. رمضان عبد التواب ، مرة ثانية ونشره عن مطبعة المدني بالقاهرة ، ودار الرفاعي بالرياض ، في عام 1982م.

كما أعتد المحقق علي مخطوطات كثيرة ليكون الكتاب واضحاً (5) .

(1) العربية ، بوهان فك ، ص 97 .

(2) الكسائي ، لحن العامة ، ص 99.

(3) بروكلمان ، تاريخ الأدب العربي: 199/2 والكسائي ، ما تلحن فيه العوام ، ص 81.

(4) عبد العزيز مطر ، لحن العامة ، ص 57 . والكسائي ، لحن العوام ، ص 69- 81 .

(5) مقدمة المحقق / ص 3 .

هذا كتاب: ما تلحن فيه العوام ، ألفه علي بن حمزة الكسائي، لهدفين : الهدف الأول: هدف ديني هو المحافظة علي كتاب الله وصيانتة من بلبلة الألسن وتفشي اللحن. أما الهدف الثاني: فقد ألفه للرشيد هارون ، ولابد لأهل الفصاحة من معرفته⁽¹⁾. أما بالنسبة لمنهجه، عدم وجود منهج ثابت متبع في ترتيب ألفاظه، وتقسيمه إلي (أبواب - وفصول) يقع هذا الكتاب في ست وثلاثين صفحة من القطع الصغير، ويتم تصحيح اللحن في اثنتين ومائة مسألة.

وتبدأ كل مسألة بقوله: (ونقول). وأحياناً يتبعها: (ولا تقول) أو (لا يقال). وهو في بعض الأحيان يذكر الصواب ، ثم يورد الشاهد أحياناً وهو غالباً من القرآن والشعر والأمثال.

ومن ذلك قوله: رَصَتْ بفلان، بفتح الراء قل الله عز وجل: ﴿وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين﴾⁽²⁾ هذا كقول نؤيب الهذلي: ولقد حرصت بأن أدافع عنهم فإذا المنية أقبلت لاتدفع⁽³⁾

ع داه بالباء ، لأنه في معنى :هممت والمعروف:حرصت عليه.

قول العامة:حرصت بالكسر، أحرص لغة معروفة صحيحة إلا أنها في كلام الفصحاء قليلة. والفصحاء يقولون بالفتح في الماضي والكسر في المستقبل. كما نجده أهتم بالكلم من ناحية:(الضبط-الشكل-النقط-نوع الحرف).مثال ذلك:قوله:وتقول(عَهْ جِتْسِي كُتْ مِّنْ غَضْبِهِ)⁽⁴⁾. لتاء . ولا يقال:(يسكن) بالنون.

(1) الكسائي ، ما تلحن فيه العوام ، ص99.

(2) سورة يوسف ، الآية . 103.

(3) ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (حرص) 8/276 .

(4) الكسائي ، لحن العوام ، ص100.

قال الله عزَّ وجلَّ وَمَا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ⁽¹⁾.
وكذلك إذا كان في كلمة لحنًا (زيادة) ، ينفي الزيادة ، ويورد الصدو بمضبوطاً ، من
ذلك قوله : (وتقولُ): (أرَيْتُ) فلاناً موضع زيد ، بغير واو. ولأُو يُقالَ يَرَيْتُ ، فإنه
خطأ⁽²⁾. قال الله تعالى ﴿قَدْ أَزَيْنَاهُ آيَاتِنَا كُلِّهَا﴾⁽³⁾ وقال أيضاً ﴿رَبِّ
أُرْنِي أَنْظِرْ أَلَيْكَ﴾⁽⁴⁾. إذا كان الخطأ المتكلاً به معنى آخر ، أورد ذلك
المعنى بضبطه أيضاً ومن ذلك قوله: وتقولُ (رَيْتُ النارَ ، إذا أشعلتها)⁽⁵⁾ ، بالواو - قال
الله تعالى ﴿فَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تَوْرُنُ﴾
كما صدوب الكسائي الفعل المعتدي بنفسه والمُعدي بحرف: كقوله : (وتقولُ شكرتُ
لك ونصحتُ لك. ولا يقالُ شكرتُك ونصحتُك. وقد نصح فلان لفلان وشكر له ، هذا كلام
العرب).

(1) سورة الأعراف ، الآية ، 154.

(2) الكسائي، لحن العوام ، 103.

(3) سورة طه ، الآية / 65.

(4) سورة الأعراف، 143.

(5) الكسائي لحن العوام ، ص 104.

في أغلب الأحيان يذكر الكسائي الصدّ و اب الذي ذكر فيه اللحن كقول^١ ء سَيتُ
أن أكلم زيدا، بفتح السين^(١). قال الله عزوجل : **فَهَلْ عَسَيْتُمْ** إن توليتم
أن تفسدوا في الأرض ^(٢).

يتضح من ذلك أنه لم يكن له منهجاً ثابتاً ،بل يعتمد علي ذكر الصواب بعبارة
(يقول - ولا تقول _ ولا يقال كذا).

أما عن مصادر كتابه لم يذكر الكسائي مصادره التي أخذ عنها مادة هذا الكتاب ،
إلا أنه رحل إلي البادية ، بعد أن شاع اللحن في الحضر ، ليأخذ الفصح - فلم تعد -
اللغة - في نظره أهلا للنقل والاحتجاج وربما أنه أعتمد على شيوخ القراءات في تصويب
أخطأ العامة.

وغالباً مليستشهد الكسائي علي صدّحة ما أورده بآيات من القرآن الكريم، الذي
يمثل قمة الفصاحة لكنه لم يعزُ الآيات إلي السور التي وردت فيها، وقد بلغت شواهدهُ
من الآيات خمساً وثلاثين آية. أما شواهدهُ من الشعر العربي بلغت ستة وأربعين بيتاً، فهو
يكفي بقوله: قال الشاعر، او قال بعض الأعراب. و لم يشرح مفردات الشاهد الغامضة -
إلا نادراً^(٣) وأحياناً يذكر شطراً للبيت أو عجزاً. كما يذكر في بعض الأحيان عدة أبيات
للاستشهاد علي كلمة واحدة حيث يكون الشاهد في بيت واحد،

ويعتبر كتاب (لحن العامة) للكسائي من أقدم الكتب المصنفة في لحن العامة في
العربية ، لذا جاء ت بعض مسائل هذا الكتاب في كتب اللحن التالية له . منها: (كتاب
لحن العوام). لأبي بكر الزبيدي ، سنة 1964م ، كما دُرست ظاهرة اللحن ، في إطار
تطور اللغة ، في كتابي: (لحن العامة والتطور اللغوي) الذي نشرته دار المعارف بالقاهرة

(١) ابن السكيت ، في إصلاح المنطق ، يعقوب بن إسحاق ، ت244هـ، تحقيق ، شاکر وهارون ، مصر ، 1970م ،
ص 188، وفي أدب الكاتب 449: (والأجود، ما عسيت) بالفتح وقال ابن درستويه في فصيح ثعلب ، أبو العباس
أحمد بن يحيي ت291هـ نشر ، خفاجي ، القاهرة ، 1949 ، 1-130. (والعامة تقول : بكسر السين ، وهو لغة شاذة
(وقد قرأ بها نافع من القراء السبعة.

(٢) سورة محمد ، ص 22.

(٣) الكسائي ، ما تلحن فيه العوام ، ص137.

سنة 1967. وكتاب (الفصيح) لثعلب 291هـ. و(إصلاح المنطق) لابن السكيت 134. وغير ذلك من الكتب التي سارت علي درب الكسائي . في بعض الأحيان لم يستشهد الكسائي بالحديث النبوي الشريف والأمثال والأقوال , كما أنهم يشر إلي مصادره التي أخذ عنها ، كما يعتبر كتاب الكسائي من أقدم الكتب في لحن العامة. وسارت في طريقه الكتب التالية له في طريقة التأليف الإحصائي . كما أنه أكثر من الاستشهاد بالقرآن الكريم ، وأيضاً أستشهد بالشعر لكنه لم ينسب الأبيات ألي قائلها⁽¹⁾.

واستشرت ٠ ٠ ٠ قضية اللحن لأن الأعاجم الذين لا يجيدون العربية ولا يتذوقون جمالها دخلوا أفواجا بلغاتهم الأعجمية ، بنظامها الصوتي ، والصرفي ، والتركيبى، والدلالي . فكان سبباً من أسباب اللحن الذي انتظم الخاصة والعامة ، الأمر الذي دفع الكسائي حرصاً منه بتأليف هذا الكتاب .

في هذا الكتاب أوضح الكسائي أنواع اللحن ألتى سادت في عصره.

(1) الكسائي ، ما تلحن فيه العوام، ص 137.

المبحث الأول

نماذج من كتاب الكسائي:

تَقُولُ: صَاحِبُ بَفْلَانِ ، بَفْتَحِ الرَّاءَ ⁽¹⁾ قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَمَا أَكْثَرَ النَّاسَ
وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾ ⁽²⁾. هَذَا كَقَوْلِ أَبِي ذُوَيْبٍ الْهَذِيلِ ⁽³⁾.
وَلَقَدْ حَرَصْتُ بِأَنْ أَدَافِعُ عَنْهُمْ فَإِذَا الْمَنِيَّةُ
أَقْبَلَتْ لَا تُدْفَعُ ⁽⁴⁾

وَلَا تَقُولُ: صَاحِبُ ، بَفْتَحِ الرَّاءَ ؛ قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لَنْ تَحْرَصَ عَلَيَّ هَذَا هُمْ
فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ يُضِلُّ﴾ ⁽⁵⁾. مَعْنَاهُ الْعَدُولُ التَّامُّ عَلَى الْإِطْلَاقِ ، وَكَانَ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا يَقْسِمُ بَيْنَ نِسَائِهِ. ثُمَّ يَقُولُ: (اللَّهُمَّ أَمْلِكْ هَذَا فَعَلِي فِيمَا
أَمْلَكَ فَلَا تَلُومَنِي فِيمَا تَمْلَكَ وَلَا أَمْلَكَ) ⁽⁶⁾.

وَيَقُولُ: عَمَّ حَتَّى سَكَتَ مِنْ غَضَبِهِ ، بِالتَّاءِ وَلَا يَقَالُ: (يَسْكُنُ) بِالنُّونِ قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ
وَلَمَّْا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ ⁽⁷⁾.

مَعْنَى هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَّا سَكَتَ غَضَبُهُ أَخَذَ الْأَلْوَحَ الَّتِي كَانَ أَلْقَى
وَقَدْ تَقَدَّمَ مَارَوْي أَنَّهُ رَفَعَ أَكْثَرَهَا أَوْ ذَهَبَ فِي التَّكْسَرِ.

(1) الكسائي ، ما تلحن فيه العامة، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر، القاهرة، دار الرفاعي ، الطبعة الأولى (1402هـ-
1982م)، ص 99.

(2) سورة يوسف ، الآية: 103.

(3) هو خويلد بن نادر ، من بني مازن ابن معاوية ، من تميم بني سعد بن هذيل ، أحد المخضرمين من أدرك الجاهلية
والإسلام فحسن أسلامه ، فمات في غزاة إفريقية: الشهاب الخفاجي دُرَّةُ الغواص وشرحها وحواشيها وتهذيبها ،
فرغلي ، ص 458 .

(4) في لسان العيوب (ص 8/276 ، رص يحرص خلفه رديئة.

(5) سورة النحل، الآية 39.

(6) تفسير ابن عطية ، المحرر الوجيز في الكتاب العزيز، الطبعة الأولى محمد- بن عطية- الأندلس - تحقيق عبد الله
بن إبراهيم ص 4/744. الأنصاري ط1 (1402هـ- 1982م).

(7) سورة الأعراف: 154.

وقوله: (سكن) لفظة مستعارة شبه جمود الغضب بانقطاع الكلام المتكلم وسكونه ، قال يونس بن حبيب⁽¹⁾: وتقول العرب سال الوادي يومين ثم سكت ، وهذا يقتضي ، أنه فعل علي حدة وليس من سكوت الغضب سكت، ومصدر قولك سكت الرجل سكوت، وهذا يقتضي أنه فصل كل حدة وليس من سكوت الناس ، وقيل إن في المعنى قلباً ، والمراد ولما سكت موسي عن الغضب وليس بتلكم فيوصف بالسكوت، وقرأ معاوية بن قرّة و (لا سكن)، وفي مصحف حفصة (ولما سكت)⁽²⁾.

قال ابن منظور في لسان العرب- في قوله: ﴿لما سكت عن موسي عن الغضب﴾. سكتان: سكت. والسكوت خلاف المنطق وقد سكت يسكت سكتاً وسكاتاً وسكوتاً وأسكت.

والسكّ: من أصوات الألحان وأصولها. وسكت الغضب: مثل سكت فتر. وفي التنزيل العزيز ﴿لما سكت عن موسي الغضب﴾، قال الزجاج⁽³⁾: معناه: لما سكت وقيل معناه ولما سكت عن موسي الغضب علي القلب، كما قالوا: وقول أهل العربية (سكن). قال: ويقال نسكت الرجل يسكتُ سكتاً إذا سكت؛ وسكت سكوت. إذا أقطع الكلام وسكت الحرّ.

مَا لَوْ تَقَوَّيْتُمْ مِنْهُ إِلَّا عَاجَلْتَهُ ، بفتح القاف ، لا يقال بالكسر⁽⁴⁾. قال الله عز وجل : وَمَا نَقَمُوا ﴿مِنْهُمْ﴾ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ يونس بن حبيب: هو أبو عبد الرحمن يونس بن حبيب مولى بن بكر ، كان أعلم الناس بالنحو ، وهو من أصحاب عمرو بن العلاء ، وكانت حلقة بالبصرة (أهل الأدب وفصحاء الأعراب) توفي سنة 183 هـ ، وله مصنفات منها : معاني القرآن ، كتاب اللغات ، كتاب الأمثال وغيرها ، ص 529.

⁽²⁾ ابن عطية (المحرر الوجيز) 459/2.

⁽³⁾ الزجاج هو أبو القاسم عبد الرحمن بن أسحق الزجاجي ، من (نهاد) أنقل الي بغداد ولزم أبا إسحاق إبراهيم الزجاج حتى برع في النحو وإليه ينسب من مصنفاته: كتاب الجمل في النحو ، الإيضاح في علل النحو وغيرها. توفي سنة 33.

⁽⁴⁾ الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص 213.

⁽⁵⁾ سورة البروج ، الآية 8.

يقول ابن منظور في قوله تعالى: ﴿وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ﴾ و(نقموا) معناه: اعتدوا وتعدوا وقرأ الجمهور: ﴿قَامُوا﴾. بفتح القاف⁽¹⁾.

وتقوله: اشتريتُ بَطَانَةً جَيِّدَةً⁽²⁾ ، بكسر الباء. قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَاتَّخِذُوا بِطَانَةً مِّنْ دُونِكُمْ﴾⁽³⁾ قيل من زائدة لأن المعني بَطَانَة دونكم في العمل والإيمان أو حال من مما تعلقته به من⁽⁴⁾. (قال ونقمت تنقم)، ولسان العرب (نقم).

قال ابن عطية في قوله تعالى: ﴿لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِّنْ دُونِكُمْ﴾ نهي لله تعالى المؤمنين بهذه الآية أن يتخذوا من الكفار واليهود أخصاء يأمنون بهم في الباطن من أمورهم ويفاضونهم في الآراء ، وقوله: (من دونكم ، يعني من دون المؤمنين ، ولفظة (دون) فتقضي فيم أفيض إليه أنه معدوم من القمة التي فيها الكلام ، خشية الأخصاء بما يلي بطن الإنسان من توجه ومن هذا المعني قول النبي صلى الله عليه وسلم: ما من خليفة ولا ذي مرة إلا وله بطانتان ، بَطَانَة تأمره بالخير وتحفه عليه وبطانة تأمره بالشر وتحفه عليه والمعصوم من عصم الله⁽⁵⁾.

وتقول: شَكَرْتُ لَكَ ، ونصحتُ لَكَ. ولا يقال: شَكَرْتُكَ ونصحتُكَ . وقد نصح فلان لفلان ، وشكر له⁽⁶⁾. هذا كلام العرب. قال الله تعالى: ﴿أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ﴾⁽⁷⁾.

وعند ابن عطية قوله: يعني: وصيناه وأمرناه بأن أشكر لي هديتك للإسلام وأشكر لوالديك بما فعله إليك⁽⁸⁾ (إلّا المصير) فأجازيك بعملك.

(1) ابن السكيت ،اصلاح المنطق ، ص 207.

(2) الكسائي، ما تلحن فيه العوام، ص 100.

(3) سورة آل عمران ، 118.

(4) العكبري ، إعراب القرآن ، ص 147.

(5) ابن عطية ،المحرر ، 496/1-52.

(6) ابن قتيبة ، في أدب الكاتب : 402 (يقولون : نصحتك وشكرتك ، والأجود نصحت لك وشكرت لك).

(7) سورة لقمان : الآية 14.

المبحث الثاني

نماذج من كتاب الحريري:

فمن أوهامهم الفاضحة ، وأغلاطهم الواضحة ، أنهم يقولون: قدم سائر الحاج ، فيستعملون (بائراً) بمعنى الجميع ، وهو في كلام العرب بمعنى الباقي⁽¹⁾ ، والكلام على سائر من ثلاثة أوجه اشتقاقاً: إطلاقه على الجميع ، وعمومه لكل باقٍ قلّ أو كثر وضده.

الأول: اختلف في اشتقاقه فقليل: من السؤر وهو ما بقي في الإناء فعينه همزة ، وقال (أبو علي الفارس)⁽²⁾: هو معتل العين من سار يسير ومعناه جماعة يسير فيها ، وردّ كونه من السؤر من وجهين:

أحدهما: أن السؤر بمعنى البقية ، والبقية تقتضي الأقل ، والسائر يقتضي الأكثر . والآخر: أنهم حذفوا عينه في قولهم (أدماء سارها) إنما ذلك لكونها بالحذف ، ولو كانت عينه همزة في الأصل لم يجز حذفها.

الثاني: أنكر قوم إطلاقه على جميع بناءً على أنه من سؤر وهو البقية ، وأجازه أبو علي ومن تبعه ، على أنه من سار يسير واستدلوا عليه بقول الشاعر (ابن الأحمر)⁽³⁾: (فلن تعدموا من سائر الناس راعياً) أنه لا مانع من كون الباقي جميعاً ، باعتبار ما بقي أو ترك ، فتجوز به عن مطلق الجميع .

(1) الحريري - دورة الغواص ، ص 43 ، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز بادي ، القاموس المحيط ، دارالفكر ، بيروت ، باب الراء ، فصل السين ، أورده الحريري بمعنى الباقي ، ورأى مجموعة أنها تعني الجميع ، ص 43 والفراهيدي ، كتاب العين ، ترتيب ومراجعة داود سلوم وآخرون ، مكتبة لبنان ، بيروت ط 2 ، 2004م ، حرف السين ، بمعنى الباقي ، ص 345 .

(2) أبو علي الفارسي: هو أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد الفارسي النحوي . كان إماماً في النحو ، دخل بغداد سنة 307هـ وأقام بطلب عند سيف الدولة ، ثم رحل إلى فارس ، وصنف له كتاب الإيضاح ، والتكملة في النحو ، ولد سنة 288هـ وتوفي سنة 378هـ ، ببغداد ، الشهاب الحفاجي ، شرح دورة الغواص ، ص 47.

(3) ابن الأحمر : هو عمرو بن أحمد الباهلي . قال عنه محمد بن سلام في طبقاته ، كان صحيح الكلام كثير الغريب . الشهاب الحفاجي ، شرح دورة الغواص . ص 48.

الثاني: ظن قوم أنه يختص بالأكثر استدلالاً وقع في حديث (غيلان)⁽¹⁾ حين أسلم وعنده عشر نسوة فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: «أختر أربعاً منهن وفارق سائرهن»⁽²⁾ والصحيح أن يستعمل في كل باقٍ قلّ أو أكثر لإجماع أهل اللغة على أن معنى الحديث «إذا شربتم فاستروا»⁽³⁾ أي أبقوا في الإناء بقية ماء. لأن المراد به أن يشرب الأقل ويبقى الأكثر.

أعترض عليه (ابن هشام)⁽⁴⁾ وغيره بأنه كلام مختل لأنه يقتضي كون ستر من السور ، كون معنى أسترُوا أبقوا الأقل يقتضي أن يكون سائر للأقل ولم يقل به أحد وإنما قيل إنه للجميع أو للأكثر ، فهذا لا يدل له ولا لغيره . والذي خيل له أنه قد ثبت بقوله صلى الله عليه وسلم (وفارق سائرهن) أنه يستعمل للأكثر واشتقاقه من ستروا ، أنه يستعمل للأقل وهذا خلف ، لأن ما أشتق من شيء لا يخرج عن معناه ، والجواب أن المدعي أن سائراً بمعنى البقية وأنها من السور بمعنى البقية أيضاً وإطلاقها على الكثير لا نزع فيه. ومحل النزاع الإطلاق على القليل فاستشهد عليه بإطلاق السور على القليل ولم يتعرض لإقامة دليل على أن السور يستعمل بمعنى الكثير.

(1) هو غيلان بن سلمة بن معتب بن مالك ، أسلم بعد فتح الطائف ، ثقيفي ، وهو ممن وفد على كسرى وأجابه حين سأله : أي ولدك أحب إليك؟ فقال غيلان الصغير حتى يكبر والمريض حتى يبرأ والغائب حتى يقدم ، وكان شاعراً محسناً ، الشهاب الخفاجي ، شرح الدرة . ص48.

(2) الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزوني (207 - 275 هـ) سنن ابن ماجه ، ط1 ، 1419هـ - 1998م) طبع ونشر وتوزيع / القاهرة ، دار الحديث ، 2 ، 292 . كتاب النكاح 40 باب الرجل يأسلم وعنده أكثر من أربع نسوة .

(3) ابن الأثير ، النهاية في غريب الحديث ، 327/2. أي أبقوا منه بقية .

(4) ابن هشام: هو جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري ، المصري، ولد بالقاهرة ، عام 708هـ ، وتوفي بها سنة 761هـ ، وكان عالماً بالنحو ، له مصنفات مشهورة ، مثل قطر الندى ، وشنور الذهب . الشهاب الخفاجي ، شرح الدرة ، ص50.

وما جاء في حديث (أم زرع) التي ذمت زوجها : فقالت: «إِنْ أَكَلَ لَف
 ، وَإِنْ شَرَبَ إِشْتَفَ»⁽¹⁾. وأصله أخذ الشيء بأصله ثم كنى به عن أخذ الجميع
 وحديث أم زرع حديث مشهور (مروياً) عن عائشة رضي الله عنها يحتمل المدح بأن يراد
 أنه لا يمنع حق العيال ولا يدخر لغداً شيئاً ، وأيضاً يحتمل الذم وإليه ذهب المصنف.
 المتتابع والمتواتر:

معنى التواتر ومن ذلك قولهم : تواترت كتبي إليك ، يعنون اتصلت من غير انقطاع
 فيضعون التواتر في معنى الاتصال ، وذلك غلطهما⁽²⁾ التواتر مجيء الشيء ثم انقطاعه
 ثم مجيئه ، وفعل من الوتر وهو الفرد يقال وتر الخ برأتبت بعض بعضاً ويدن
 الذبرين هنيهة. قال الله تعالى ﴿لَمْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا﴾⁽³⁾ أصلها وترى
 من المواتر فبدلت التاء من الواو ، ومعناه منقطعة متفاوتة لا ركن لذيّن دهرًا طويلاً
 وقال (أبو هريرة)⁽⁴⁾ : لا بأس بقضاء رمضان تترى أي منقطعاً . فإذا قيل وتر فلان
 كتبه فالمعنى تابعها وبين كل كتابين فترة⁽⁵⁾.

ويقولون للمتتابع: متواتر⁽¹⁾ فيوه مون فيه، يقال أوهمت الشيء تركته وأوهمت
 الكتاب إذا أسقطت منه شيئاً ، ووهم يوه ووهم ووهماً بالتحريك إذا غلط قاله (ابن الأثير)⁽²⁾

(1) صحيح مسلم ، 5 ، 503 ، طبعة دار الشعب.

(2) الحريري ، درة الغواص ، ص 13.

(3) سورة المؤمنون ، آية 44 .

(4) أبو هريرة الدوسي صاحب رسول صلى الله عليه وسلم ، وأكثرهم حديثاً عنه ، إسمه عمر بن عامر ، وقيل عبد الله
 بن عامر ، وقيل عبد الرحمن بن عامر ، أسلم عام خبير وشهدا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولازمه بعد ذلك
 ودعا له النبي صلى الله عليه وسلم ، توفي سنة 59 هـ بالعقيق ودفن بالمدينة ، ولفظه ، لا بأس أن وتر قضاء رمضان
 وفسره ابن الأثير بقوله : أي يفرق فيصوم وما يفطر يوم 4 ص 191 ، مادة وتر .

(5) قال أبو محمد بن برى: التواتر مجيء الشيء بعضه في أثر بعض وترأ ، من ذلك تواترت كتبي إليك أي جاء بعضها
 في أثر بعض وترأ وترأ ، ومواترة الصوم أن يصوم يومه ويفطر يومين فيأتي به وترأ وترأ ، وكذلك قول أبو هريرة - لا
 بأس بقضاء رمضان تترى أي لا بأس عليك أن تصومه وترأ وترأ بمعنى الأفراد ، الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص
 ، ص 847 - 848.

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 13.

فأحفظه ، فإنه قد شاع الوهم في الوهم فسرى معناه للفظه. لأن العرب تقول جاءت الخيل متتابعة إذا جاء بعضها في أثر بعض بلا فصل وجاءت متواترة ، إذا تلاحقت وبينها فصل لأن التواتر أن يؤتى بالشيء وتراً وتراً ، أي منفرداً فيقتضي الفصل ، والتبّع يكون متبوعاً ، ففيه إشعار بالاتصال ، لكن ورد في استعمال اللّوب وضعُ كلٍّ منهما موضع الآخر. قال الزمخشري في قضاء رمضان : (إن شئت فواتر⁽³⁾ وإن شئت ففرق). وفي (الكشف)⁽⁴⁾ أنه محتمل لهما قلّبي عبد يَدِ في غريب الحديث : الوتيرة المداومة على الشيء وهو مأخوذ من التواتر والتتابع . فسوى بينهما . ثم إن التابع هو التوالي الذي لم يتخلله فاصل يبطل حكم تواليه نسقاً فإن اليومين قد فصلت بينهما ليلة ولكن فصلها لا يبطل حكم تواليهما وتتابعهما .

ومنه قولهم : فعله تارات أي حالاً بعد حال وشيئاً بعد شيء. وهذا الذي جنح إليه المصنف. وروى (عبد الخير)⁽⁵⁾ قال: قلت (لعلي رضي الله عنه أن عَ لَيَّ أياماً من شهر رمضان) فيجوز أن أقضيها متفرقة؟ قال: أقضيها إن شئت متتابعة. وإن شئت تترى. قال: فقلت إن بعضهم قال: لا تجزي عنك إلا متتابعة قال: بلى تجزي تترى ، لأنه ز

(2) ابن الأثير: يحمل هذه الكنية ثلاثة أشقاء : هم مجد الدين ابن الأثير صاحب كتاب النهاية في غريب الحديث ، وعز الدين بن الأثير صاحب الكامل في التاريخ ، وضياء الدين بن الأثير صاحب كتاب المثل السائر في البيان والبلاغة . ولد الأول عام 544 هـ وتوفي عام 606 هـ ، وولد الثاني عام 555 هـ وتوفي بالموصل عام 630 هـ ، وولد الثالث عام 558 هـ وتوفي ببغداد عام 637 هـ ، والمقصود الأول لأنه كان يعنى بغريب الحديث والنحو - دار المعارف الإسلامية ، الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص 62.

(3) في الكشف : إن شئت فواتر. من حديث موقوف من رواية الدارقطني ، ج 1 ، ص 226 .

(4) خاجي خليفة ، كشف الظنون ، عن آسامي الكتب والفنون ، استانبول ، 1941 م ، ص 743.

(5) عبد الخير: بن يزيد الهمداني الميداني ، وكنيته أبو عمارة ، صحابي ، كان من أكابر أصحاب علي رضي الله عنه وسكن الكوفة - الشهاب الخفاجي ، شرح الدرة . ص 65.

وجلّ قال: ﴿عدة من أيام أخر﴾⁽¹⁾ ولو أرادها متتابعة لبين المتتابع كما قال سبحانه وتعالى: ﴿فصيام شهرين متتابعين﴾⁽²⁾.

وعند أهل العربية أن أصل تترى وترى فقلبت الواو تاء كماقلبت في تُخمة وهمه وتجاه لكون أصولها من الوخامة والوهم والوجه⁽³⁾.

وقوله تعالى ﴿شهر رمضان﴾ قرأ جمهور الناس ﴿شهر﴾ بالرفع . وجهه خبر ابتداء ، إي ذلكم شهر ، وقيل : بدل من الصيام وقيل : على الابتداء وخبره [الذي أنزل فيه القرآن] . وقيل ابتداء وخبره [فمن شهد]⁽⁴⁾.

فعدة من أيام أخر : فأفطر فعليه عدّة من أيام أخر، فحذف (أفطر) والفاء الداخلة عليه ، وكذلك الواو⁽⁵⁾. قال الله سبحانه وتعالى: ﴿فصيام شهرين متتابعين﴾⁽⁶⁾ فمن لم يجد العتق ، ولا اتسع ماله له فيجز به صيام شهرين متتابعين في الأيام لا يتخللها فطروا فإن عرض حيضاً فثنياء الصيام لم يعد قاطعاً .
معنى أزف الوقت :

ومن ذلك قولهم : قد زاف الوقت إذا قرب ، وهو خطأ والصواب أن يقال : قد أزف الوقت . وكل شيء اقترب فقد أزف زفاً⁽⁷⁾.

قال الله تعالى: ﴿أزفت الآزفة﴾⁽¹⁾، أي دنت القيامة، فأما زاف فيستعمل في الحمامة، يقال: زافة الحمامة إذا نشرت جناحيها وذبها على الأرض ، وزافة المرأة في مشيها كأنها تستدير، وزاف الجمل في مشيه زيفاً وهو سرعة في تمايل.

⁽¹⁾سورة البقرة ، آية 184 .

⁽²⁾سورة : النساء آية 92 .

⁽³⁾الشهاب الخفاجي ، شرح الدرة ، ص66 .

⁽⁴⁾تفسير ابن عطية ، المحرر الوجيز ، ص175 ، 14 .

⁽⁵⁾ابن عقيل ، محمد محي الدين ، المكتبة العربية ، لبنان ، للطباعة والنشر جميع الحقوق محفوظة ، 1425هـ-2004م ، 1،221.

⁽⁶⁾سورة النساء ، الآية 70 .

⁽⁷⁾الحريري ، درة الغواص ، ص 15.

يقولون أزف⁽²⁾ وقت الصلاة ،إشارة إلي تضايقه ومشاركة تصرّمه ، فيحرفونه في وضعه ويعكسون حقيقة المعنى لأن العرب يقولون : أزف الشيء بمعنى دنا و اقترب ، ومما يدل أيضاً على أن أزف بمعنى اقترب قولُ النَّابِغَةِ⁽³⁾ : يمدح بها النعمان⁽⁴⁾ :
 أَزَفَ التَّرْحُلُ غَيْرَ أَنَّ رَكَابَنَا *** لَمَّا تَزَلُ بِرَحَالِنَا
 وَكَأَنَّ قَدِ⁽⁵⁾

فتصريحه بأن الركاب مازالت، يشهدُ بأن معنى قوله أزفَ الترحل أي اقترب ؛ إذ لو كان قد وقع لسارت الإبل أو الركاب ، ومعنى قوله:(وَكأن قد) ، أي وكأن قد سارت ، فغذا الفعل لدلالة ما بقىَ على ما قلّني موبّه بقَد على شدة التوقُّع وتداني الإيقاع له ،والعربُ تقول في كل ما يتوقع حلوله : كأن قد،أي يقتضى خلافه فالأولى تركه كأن قد وُجد كونه وأظْلَ وقعهُ .(أظْل وقته) أي قرب زمانه ، وهو مجاز مشهور . قال: النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة خطبها في آخر يوم من شعبان:(أيها الناس ، قد أظلكم شهرٌ عظيمٌ)يعني رمضان أي دنا منكم وقرب حتى كأنه ألقى عليكم ظلّه⁽⁶⁾.

الشرح:(أزف) دنا وقرب⁽¹⁾.الترحل (الارتحال) والركاب الإبل والرواحل واحدها راحلة ولا واحد لها من لفظها ، وقيل جمع ركوب وهو ما يركب من كل دابة نزل (ل) مضموم

(1) سورة النجم ، آية 57.

(2)أزف كفرح أز قاً وأزوفاً : دنا ، وأزف الرجل: عجل ، وأزف الجرح بتثنيث الزاي: اندمل ، وأزف الشيء قل: والأزف محرّكة : الضيق وسوء العيش .

(3) النابغة: هو النابغة الذبياني زياد بن معاوية ويكنى أبا أمامة ، وهو أحد الأشراف الذين غص الشعر منهم ، يعد من الطبقة الأولى المقدمين على سائر الشعراء . ديوان النابغة ، 37 ، الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص70.

(4) النعمان بن المنذر ملك الحيرة ، وكان يؤثر النابغة ويقرّبه ، وهذه القصيدة يقال إن النابغة قالها في زوجة النعمان ، وقيل إن ما فيها من أوصاف.

(5) ديوان النابغة ، ص 37.

(6) ابن مالك: الإمام العلامة جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الشافعي النحوي نزير دمشقي ، ولد سنة 600 هـ ، وسمع بدمشق وتصدر بحلب وصرف عنه إلى إتقان العربية حتى بلغ الغاية ، له مؤلفات عديدة تشهد بفضلّه ، ويكفي أن تكون الألفية في النحو من مؤلفاته التي تعرض على شرحها كثير من العلماء توفى سنة 672هـ والشهاب الخفاجي ، شرح الدرة ، ص 98 .

(1) الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص 70 .

الزاي - مضارع زال - وأصله تزول (الرحال) الرحيل جمع رحل وهو مسكن الرجل ومنزلته (وكان قد) أي : وكان قد زالت وذهبت بقرينه لما نزل .

اللغة: [أزف] أزفاً من باب.... وأزوفاً : دنا وقرب و [الترحل] السفر و[الركاب] المطي واحدها راحلة من غير لفظها وقيل واحدها ركوبة. و[الرحال] بكسر الراء جمع رحل: أمتعة المسافرين.

المعنى: لقد اقترب موعد الرحيل إلا أن إبلنا لم تنتقل بأمتعتنا، مع عزمنا على الانتقال الإعراب: [أزف] بالهمزة فعل ماضٍ مبني على الفتح أن [الترحل]: فاعل مرفوع (غير): منصوب وذلك لأن المستثنى منه ومن قرب الرحيل المفهوم من قرب أعم من أن يكون مع سبق الإبل بأمتعة المسافرين قبل خروجه كما هو العادة أو صح عدم سبقها بما ذكر والمستثنى وهو عدم انتقال الإبل بالأمتعة فهو من جنس المستثنى منه لدخوله تحت عمومه [أن] حرف شبه بالفعل تنصب الاسم وترفع الخبر.

[ركابنا] اسمها منصوب وهو مضاف ونا: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر الإضافة [لما] حرف نفي وجزم وقلب. [تزل] فعل مضارع مجزوم بلم بالسكون ، فلما دخل إلى أم حذف الضمة فالتقى ساكنان فحذفت الواو لالتقائهما ، وفاعله خبر مستتر منه جواباً تقديره هي يعود على الركاب.

[برحالنا] الباء حرف جر. رحال اسم مجرور. ونا: خبر متصل مبني على السكون في محل جر، بالإضافة. والجار والمجرور متعلق بتزل. والجملة في محل رفع خبر. بالإضافة . والجار والمجرور متعلق بتزل. والجملة في محل رفع خبر أن (وكان) الواو للعطف (كان) مخففة من الثقيلة واسمها في ضمير الشأن أو ضمير الركاب محذوف (قدن) قد حرف تحقيق. والنون عوض عن الواو . وخبر كأن محذوف تقديره قد زالت وانتقلت.

الشاهد فيه: دخول تنوين الترتم في الحرف وهو (قد) لأن أصله قدي ، فحذفت الياء وآتى بالتنوين عوضاً عنها.

وفيه شاهد آخر : وهو جواز حذف الفعل الواقع بعد (قد)⁽¹⁾.

قال ابن منظور في لسان العرب فـ يَازِفَ أَزْفًا وَأَزُوفًا قَتَزَ بَ وكل شيء قَتَّأَبُ ، فقد أَزَفَ أَزْفًا ، أَي دَنَا وَأَخَذَ الْآزِفَةَ الْقِيَامَةَ لِقَرِيبِهَا وَإِنْ اسْتَبَعَدَ النَّاسُ دَاها ، قال الله تعالى: ﴿زَفَتِ الْآزِفَةُ﴾ ؛ يعني القيامة ، أَي دنت القيامة . وَأَزَفَ الرجل أَي عَجَلَ ، فَهُوَ أَزِفًا ، على فاعل.

وفي الحديث قد (أَزِفَ الوقت وحان الأجل) أَي: وَقَفَا بَ وَالْآزِفُ الْمُسْتَعِجِلُ
وَالْمَتَأَزِفُ مِنَ الرِّجَالِ: وَهُوَ الْمَتَدَانِي ، وَقِيلَ هُوَ أَوْفَعُ الْجَبَانِ⁽¹⁾.

ويقولون: اللَّتْيَا وَاللَّتِي ، فيضمون اللام الثانية من اللَّتْيَا ، وهو لحنٌ فاحشٌ وغلط
شائنٌ إِنْه الصوابُ فِيهَا اللَّتْيَا بفتح اللام⁽²⁾ لَأَنَّ الْعَرَبَ خَصَّتِ الَّذِي وَالتِّي عِنْدَ تَصْغِيرِهِمَا

(1) ابن عقيل ، محمد محي الدين ، 1 ص 22-23 .

(1) الحريري درة الغواص ، ص 16، ابن منظور. لسان العرب ، 9 | 5 - 4 .

(2) الحريري ، درة الغواص ، ص 16.

وتصغير أسماء الإشارة بإقرار فتحة أوائلها على صيغتها ، وبأن زادت ألفاً في آخرها ،
عِوَضاً عن ضم أولها ، فقالوا في تصغير الَّذِي والتي: اللَّذِيَّ وَالَّتِي ، وفي تصغير ذَلِكَ
وَذَلِكَ ذَيْكَ وَذِيَّكَ ، وعليه أنشد ثعلب⁽³⁾:

بذِيَّكَ الوادي أَهيمُ ولم أَقُلْ *** بذِيَّكَ
الوادي وَذِيَّكَ مِنْ زُهْدٍ
ولكنَّ إِذَا مُحِبٌّ شَيْءٌ تَوَلَّعْتُ *** بِهِ أَحَرَفُ التَّصْغِيرِ
مِنْ شِدَّةِ الْوَجْدِ

أراد أن التصغير قد يقع من فرط المدبة ، وقوله: ما حُبَّ شيءٍ يعني به أحب
لأنه يقال: أحبَّ الشيءَ وَحَبَّهُ بمعنى ، كما جاء في المثل السائر (من حَبَّ طَبَّ)⁽⁴⁾ إلا
أنهم اختاروا أن بنوا الفاعل من لفظه (أحب) وبنوا المفعول من لفظة (ب) فقالوا للفاعل:
مُحِبٌّ وللمفعول محبوب ، ليعادلوا بين اللفظيين في الاشتقاق منهما والتفريع عنهما.

وَاللَّتِيَّ جمع اللَّتِيَا ، يعني عن تصغير اللَّتِي واللَّتِي عند سيبويه ، وصغرهما
الأخفش بقلب الألف واواً ، وحذف لامهما وهي الياء الأخيرة ، وتقلب الهمزة في اللَّتِي
فيقال اللَّوِيَا وَاللَّوِيَتَا ، وضم لام اللَّوِيَا واللَّتِيَا لغة ، كما في التسهيل خلافاً للحريزي في (رّة
الغواص) وإنما ساغ تصغير الإشارة والموصول ، لأنهما يوصفان ويوصف بهما
والتصغير وصف في المعنى ، ولذا مَنَعُ عمل اسم الفاعل مصغراً ، كما منع موصوفاً⁽¹⁾.
قال ابن مالك : وتقول في تنثية (التي : واللَّتِيَا) فتحذف الياء ، وتولى علامة التنثية ما
قبلها وهي التاء ، وكان القياس إثبات الياء فيها - فيقال : اللَّذِيانِ واللَّتِيانِ إلا أن (الذي

(3) ثعلب: هو العباس أحمد بن يحيى ، ولد سنة 200هـ ، وعاش إحدى وتسعين سنة ، وكانت بينه وبين المبرد منافسة
شديدة ، فقد كان كل منهما مبرزاً فاضلاً في عمله متقماً على أقرانه حتى قيل في حقهما:

أبا طالب العلم لا تجهلن *** ولذ بالمبرد أو ثعلب

علوم الخلائق مقرونة *** بهذين في المشرق والمغرب

درة الغواص ، الحريزي ، ص 16 .

(4) الميداني ، المثل السائر / معناه من أحب فطن واحتال لمن يحب والطب الحنق . ج 2 ، 2582

(1) الحملاوي ، شذا العرف في فن الصرف ، المكتبة الثقافية ، بيروت ، لبنان ، ص 119 .

والتي) كانا مبنيين لم يكن [ليائهما] حظ في التحريك ، فلذلك لم تفتح قبل علامة للتنثية ، بل بقيت ساكنة ، فحذفت لالتقاء الساكنين .

إشارة إلى جواز تشديد النون في تنثية [الذي والتي] فنقول (الذان واللتان) وهو مع الألف متفق على جوازه ، وأما مع الياء فمنعه البصريون ، وأجازه الكوفيون⁽²⁾.
التصغير لداهن عقيل ، من خواصّ الأسماء المتمكنة ؛ فلا تصغرّ المبنيات وشذ تصغير (الذي) وفروعه و(ذا) وفروعه. وأن في (الذي) و(ذا) وفروعها شبيهاً بالأسماء المتمكنة بكونها توصف ويوصف بها ، وتذكر وتؤنث تنثى وتجمع ، فاستبيح تصغيرها لكن على وجه خولف به تصغير المتمكن. فتذكر أولها على حاله من فتح أو ضم وعوض من المضموم المجتلب للتصغير ألف مزيدة في آخر غير المثنى ، ورافقت المتمكن في زيادة ياء ثالثة ساكنة بعد فتحة فقيـل: (اللتيا) و(اللتيا)فتح اللام وإدغام ألف ياء التصغير في يائيهما .

ويقولون فلانٌ يستهلُّ الإكرام وهو لستلإنعام ، ولم تُسدّ مَعُ هاتان اللفظتان في كلام العرب ، ولا وَبَهما أَدَدٌ من أعلام الأدبوجُهُ الكلام أن يقال فلان يستحقُّ التكرمة ، وهوأهلٌ للمكرمة⁽¹⁾.

في لسان العرب قال (الازهري)⁽²⁾ خطبُعضُهم من قال يستهلُّ بمعنى يستحق واِنما هو إستفعال من الإهالة وهي الشحم اللذاب. وأما أنا فلا أنكره ولا أخطي من قاله لأنني

⁽²⁾ ابن هشام ، شرح الألفية ، ج1 ، ص 207 .

⁽¹⁾ الحريري ، درة الغواص ، ص 17.

⁽²⁾ الأزهري: محمد بن أحمد بن الأزهر ، وكنيته أبو منصور ، فقيه لغوي ، ولد سنة 282 هـ في هراوة وتوفي سنة

37 هـ ، تصانيفه أشهرها ، الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص، ص83.

سمعت أعرابياً فصيحاً من (بني أسد) يقول للرجل شكر عنده يداً أولاًها : تستأهل يا (أبا حازم) ما أوليت. بمحضر جماعة من الأعراب ، وما أنكروا قوله.

وأنكره (المازني)⁽³⁾. وقال: (استأهل لا يدل على معنى استوجب ، إنما معناه أن يطلب أن يكون من أهل كذا وليس هذا مراداً .

وهكذا قال (الزمخشري)⁽⁴⁾ ، ما ذكره (المازني) غير وارد لأن استفعل يلزمه الطلّب ، أو يقال طلبٌ تقديرِيٌّ كأستخرجت الوَ تَد. كأن فعله الذي أوجب له ذلك طلب الإكرام وأن يكون أهلاً له كما جعل التحيل في الإخراج بمنزلة الطلب.

مُنْعُ تصغيرُ أسماء الله تعالى والأنبياء والأمور المَعْظُمة إلا أنه قد تجوز به فاستُعمل للتعظيم تارةً وللتحبیب تارةً ، وللرافة والتقريب كما يقول الرجل لابنه يا بُني.

وفي المثل السائر ﴿حَبَّ طَب﴾ وقالوا أيضاً أعمل من طَبٍّ لمن حبَّ . وهو مثل مشهور ، وفي شرح (قواعد ابن هشام)⁽¹⁾ أنه قال: المحب... لا يداوي حبيبه ، لأنه لشدة شغفه به لا يقدم على علاجه ، فطب في المثل يتعين أنه بمعنى الفطنة والحدق ولذا سمي السحر ومعالجة المرض طباً لاحتياجه لكمال الفطنة ، فإنها أصل معناه الحقيقي ، كما قال (عنتره) في معلقته:

طب بأخذ الفارس المسالم. يعني (هو لا بس السلامة أي الدرع). وقال (الكسائي) دَبَّ: أي المجرد المبني على ثلاثة حروف ، الثلاثي لغة أما تراها في تصاريفه.

⁽³⁾ المازني: هو أبو عثمان بكر بن محمد بن عثمان المازني ، البصري النحوي ، كان إمام عصره في النحو والأدب ، أخذ عن الأصمعي ، وأخذ عنه المبرد ، وله مؤلفات عدة ، توفي سنة 249 هـ .

⁽⁴⁾ الزمخشري أساس البلاغة ، أهل: رجعوا إلى أهلهم ، وفلان هل بكذا ، وقد استأهل لذلك وهو مستأهل له ، وقال سمعت أهل الحجاز يشعملونه استعمالاً واسعاً .

⁽¹⁾ الإعراب عن قواعد الإعراب ، وهو رسالة مختصرة ألفها ابن هشام ، وطبعت بالأستانة 1298 هـ .

أكثر المصنف في كتابه هذا ، وقال (أبو محمد) وبين ظفر إنهم قالوا: هو أهل لكذا فاستأهل استفعل منه ، وأصله الهمزة فسهلت وهو جائز كثير (كاستنوق الجمل) أي صار كالناقة ، وكان بعض العلماء يخبر أن هذا المثل لطرفه ابن العبد وذلك أنه كان عند بعض الملوك والمسيب بن علي ينشد شعراً في وصف جمل ثم حوله إلى نعت ناقة فقال: طرفه قد استنوق الجمل. ويقال أن المنشد كان المتلمس أنشد مجلس البهئ قيس بن ثعلبة وكان طرفه يلعب مع الصبيان ويتسمع فانشد المتلمس:

وقد أتاني الهم عند احتضاره

فلما سمع طرفه البيت قال استنوق الجمل .

فإذا استعمل استأهل بمعنى صار أهلاً كان جائزاً قياساً . مع أن السماع فيه ثابت عن كثير من الثقات. فثبت أنه مسموع فصيح ومقيس صحيح فلا عبرة بإنكاره وتكثير السواد بمثله.

فأما قول أبو قتيبة⁽¹⁾ لعمر بن أسدي :

لَا بَلْ كُلِّي يَامِّي وَاسْتَاهِلِي⁽²⁾ *** نَ الَّذِي
أَنْفَقْتُ مِنْ مَالِيهِ⁽³⁾

فإنه عنى بلفظة (استأهلي) اتخذني الإهالة ، وهي ما يُؤْتَمُّ به من السَّمِّ ن والوَ د ك. وفي أمثال العرب «استأهلي أهالتي وأحسنني إبالتي» أي خذي صفو مالي وأحسن القيام به.⁽⁴⁾ قال الشهاب الخفاجي اسم امرأة ، وروى أم بدله وقال (ابن السيد) في

(1) ابن قتيبة: وهو أبو عبد الله أبو محمد بن مسلم الكوفي الدينوري ، ولد سنة 213 هـ، بالكوفة وكان قاضي لمدينة دينور ، ثم اشتغل بالتدريس ، في بغداد ، له مؤلفات منها .. أدب الكاتب ، توفي سنة 256 هـ. الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص 174.

(2) فذكر يامِّي يا أم وكسر التاء في أفقت ، وهو حسن ، اللسان مادة أهل. الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص 83.

(3) معاني استأهلي: كلي ، استأهلها : أكلها . أساس البلاغة . وفي المصباح المنير : استأهلها: أكلها ، ويقال: استأهل بمعنى استحق.

(4) الميداني، المثل السائر ، 1، ص 55 .

شرح (أدب الكاتب): هذا البيت لا أعلم قائله وروى فيه أم بفتح الميم وكسرهما. والفتح على تقدير أنه أراد: يا أما فحذفت الألف وكفى عنه بالفتحة ، أو أراد يا أمّة وهي لغة في أم ، فرخم ، أي استعمل الترخيم في النداء وهو حذف آخر الاسم الرباعي.

قال ابن مالك في ذلك :

ترخيم أحذر المنادى *** كما سعا فيمن دعا
سعادا

الفرق بين سهرنا وسرينا:

فماتضعه العامة غير موضعه قولهم: فعلت البارحة كذا وكذا، وذلك غلط والصواب أن تقول فعلت الليلة كذا إلى الظهر ، وتقول بعد ذلك : فعلته البارحة إلى آخر اليوم.

والصباح عند العرب من نصف الليل الآخر إلى الزوال ، ثم المساء إلى آخر نصف الليل الأول ، وكذا روي عن (ثعلب).

ومما يشهد بصحة ذلك روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (من فاته شيء من ورده أو قال جزئه من الليل فقرأه ما بين صلاة الفجر فكأنما قرأه من ليلته). وقال صلى الله عليه وسلم ذات ليلة في دعائه ﴿فحمى أو طاعون﴾⁽¹⁾ ، حينما وقع الطاعون بالشام ثلاثة مرات. قال أتى سألت ربي عز وجل أن لا يهلك أمتي. فلما أصبح قال له إنسان من أهله : يا رسول الله لقد سمعتك الله تدعو بدعاء . وعنه صلى الله عليه وسلم أنه كان إذا قعد بعد صلاة العشاء يقول: (هل رأى أحد منكم الليلة رؤيا ؟).⁽²⁾ أنه قال : (إذا رأى أحدكم الرؤيا يستعذ بالله من الشيطان ثلاثاً وليتحول عن جنبه الذي كان عليه). وقال (البلال) عند صلاة الفجر: يا بلال ، خبرني

(1) الحديث في مسند الإمام أحمد بن حنبل ، كتاب الرؤيا، حديث رقم 1773 ، ج 5 / ص 248.

(2) الحديث في صحيح البخاري في باب التعبير . ولفظه : يقول لأصحابه : هل رأى أحد منكم رؤيا ... ج 5 / ص 56 . ط دار الكتب .

بأَرْجَى عمل عملته منفعة في الإسلام : فَإِنِّي سمعتُ
الليلة حَشَفَ نَعْلِيكَ بين يديَّ في الجنة)⁽³⁾. وما قاله (ثعلب)
أن البارحة في الليل نظير أمس من الأيام ، وأمس اليومُ الذي قبل يومك الذي أنت فيه .
والبارحةُ الليلةُ التي قبل ليلتك التي أنت فيها ، فينبغي ، أن لا يقال حتى يكون في الليلة
الثانية أو في حدّها القريب منها وهو ما بعد الزوال لله داخلٌ في حدّ الليل والمساء .

قال ابن منظور في لسان العرب - سهرنا: سهر: الأرق وقد سهر ، بالكسر يسهر
سهرً فهو ساهرٌ : لم ينم ليلاً وهو سهران وأسهرة⁽¹⁾.

الليث: السَّهْوُ امتناع النوم بالليل ، ورجل سهار العين إلا يغلبه النوم ، اللحياني⁽²⁾:
وقالوا ليل ساهر أي ذو سهرٍ .

ويجوز أن يكون ساهراً نعتاً لليل جعله ساهراً على الاتساع وأن يكون حالاً من التاء.
ويقولون إلتك الشمسُ إلى أن ينتصفَ الليلُ: سَيت بخير⁽³⁾ ، وكيف أُمسيّت
وجاء في الأخبار المأثورة أن النبي صلى الله عليه وسلم. كان إذا انتقل من صلاة الصبح
قال لأصحابه: هل فيكم من رأى رؤيا في ليئتوقد ضُربَ المثلُ في المتشابهين ، فقيل:
﴿ما أشبه الليلة بالبارحة﴾⁽⁴⁾. أي ما أشبه بعض القوم ببعض ، مثل يضرب في تساوي

⁽³⁾ صحيح البخاري ، باب التعبير ، لفظة هل رأي أحد رؤية ، الجزء 56/5 ، الحديث في النهاية الأثيرية ، ولفظه: قال
لبلال : ما عمك فَإِنِّي لا أراني أدخل الجنة فاسمع الخشفة فأُنظر إلا رأيْتُك ج 1 / ص 295.

⁽¹⁾ ابن منظور ، لسان العرب ، ج 6 / ص 409 .

⁽²⁾ اللحياني: هو أبو الحسن علي بن المبارك وقيل ابن حازم ، كان من كبار أهل اللغة . قال سلمة : كان الحيايني من
أحفظ الناس للنوادر عن الكسائي والفراء ، نسبته إلى بني لحيان بن مدركة ، الشهاب الخفاجي. شرح درة الغواص ،
ص 193.

⁽³⁾ الحريري ، درة الغواص ، ص 158.

⁽⁴⁾ الميداني ، المثل السائر ، 2 ، 259

الناس في الشر والخديعة. وتمثل به الحسن رضي الله عنه في بعض كلامه للناس . كما قال طرفه⁽⁵⁾:

كل خليل كنت خالته *** لا ترك الله له واضحة⁽⁶⁾ .
كلهم أروغ من ثعلب *** ما أشبه
الليلة بالبارحة⁽⁷⁾ .

وإنما خص البارحة لقربها منها فكأنه قال ما أشبه الليلة بالليلة، يعني أنهم في اللوم من نصاب واحد والليالي بالبارحة من صلة المعنى كأنه في التقدير شيء شبه الليلة بالبارحة يقال ، شبهته كذا وبكذا ، يضرب عند تشابه الشيئين.
ومعنى قوله: لا ترك الله له واضحة ، أي لا أبقى الله له شيئاً ، وقيل: بل أراد به المال الطاهر .

روي في (صحيح البخاري) عن (أبي هريرة). رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «كل أمتي معافى إلا المجاهرون»⁽¹⁾ وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله فيقول: عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه فيصبح يكشف ستر الله عنه.
وفي (صحيح مسلم) في الرؤيا أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أصبح قال : هل رأى أحمنكم البارحة رؤيا إلى آخره⁽²⁾ .

⁽⁵⁾ طرفه بن العبد شاعر جاهلي من أصحاب المعلقات ، له أخت شاعرة اسمها (الخرنق) وخال اسمه (المتلمس) شاعر أيضاً فهو من بئية شاعرة ، مات قبل الإسلام بنحو سبعين سنة ، الميداني 229|2.

⁽⁶⁾ واضحة: الواضحة الأسنان ، يدعو أصحابه الذين خذلوه بالهلاك ، الميداني 1| 329.

⁽⁷⁾ ما أشبه الليلة البارحة مثل يقال لكل اثنين اتفقا على خلق وذلك أن ظلمة الليلتين متشابهة وأول من قال ذلك طرفه بن العبد يذم أخاه . الميداني 2| 229.

⁽¹⁾ وروي في صحيح مسلم أيضاً بلفظ: كل أمتي معافاة إلا المجاهرين وإن من الإجهار أن يعمل العبد بالليل عملاً ثم يصبح قد ستره ربه فيقول: يا فلان قد عملت البارحة كذا وكذا . ج 5 / ص 738 ط . دار الشعب.

⁽²⁾ الحديث مروى عن سمرة بن جندب ولفظه كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا صلى الصبح أقبل عليهم بوجهه فقال: هل رأى أحد منكم البارحة رؤية ؟ ج 5 / ص 133 . ط . دار الشعب صحيح البخاري ، باب التعبير ، لفظة هل ، رأى ، أحد رؤية . 5 . ، 56.

كلهم أروغ من ثعلب ** ما أشبه الليلة بالبارحة
هو من شعر (لطفه بن العبد) قاله (لعمر بن هند)⁽³⁾ يلوم أصحابه في خذلانهم وهو
بتمامه:

يا حقبة السوء بنا أسجحن ** قد كنت عن هفيتنا
نازحه
أسلمى قومي ولم يغضبوا ** لسوءة حلت
بهم فسادحة
كل خليل كنت خالته ** لا ترك الله له
واضحة
كلهم أروغ من ثعلب ** ما أشبه
الليلة بالبارحة (1)

الثعلب حيوان مشهور من الفصيلة الكلبية يضرب به المثل في الاحتيال ، يعيش على
الطيور الصغيرة والدجاج والأرانب ، يصاد لجلده الذي يتخذ منه الفرو ، وأنه عدة أنواع⁽²⁾
ورواغ الثعلب ، يضرب ، للرجل الكثير الروغان. فالحريري أراد أن يبين استيعاب المتشابه
أو تجنب الخطأ بسبب التشابه الفظي بين الكلمات.
و(أروغ من ثعلب)⁽³⁾ مثل ي ضرب لمن يكثر تقلبه فلا يثبت على حال ولا يدوم على
مودة ، وروغان الثعلب وهو الحيوان المعروف فإنه يحيد وينثني في جرمه.
قال الحريري خالفت العرب بين ألفاظ متفقة المعاني لاختلاف الأزمنة ، وقصرت
أسماء أشياء على وقت دون وقت ، والسرى سير اللآيل خاصة ، وقد عارض معارض

⁽³⁾ هو عمرو بن المنذر ملك الحيرة في الجاهلية ، وكنيته عمرو بن هند ، قتلته عمرو بن كلثوم الشاعر الجاهلي ، على
سرير ملكه وأنشأ في ذلك معلقته المشهورة التي مطلعها :

ألا هبى بصحنك فاصبحنا ** ولا تبقي خمور الأندرينا

مشعشة كأن الحصى فيها إذا ** ما الماء خالطها سخينا

أبا هند فلا تعجل علينا ** وأنظرنا نخبرك اليقينا

بان تورد الرايات بيض ** وتصدرهن حميرن قد رويتا

⁽¹⁾ ديوان لطفه بن العبد ، دار صادر ، بيروت ، ص 15.

⁽²⁾ الميداني ، المثل السائر ، 1 ، 329 .

⁽³⁾ المصدر السابق نفس الصفحة .

بقوله تعالى ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً﴾⁽⁴⁾. فالجواب: أن المراد بذكر الليل الإخبار عن أن الإسراء وقع بعد توسطه. كما يقال جاء فلان البارحة بليل ، إذا جاء بعد أن مضى قطع منه.

وكتسميتهم الشمس في وقت ارتفاعها الغزالة وعند غروبها الجونة⁽⁵⁾ حتى امتنعوا أن يقولوا ظلمت الجونة كما لم يُسمع عنهم غربت الغزالة ، كون الغزالة مخصوصة بما ذكر غير مٌتفق عليه عند أهل اللغة ، وفي القاموس : غزاله كسحابة: لدورانها كالمغزال.

ينثلي ما يرى من شعاعها كالخيوط في شدة الحر، وتُسَمِيَةُ العربُ خيط باطل⁽¹⁾. فيه قولان:

أحدهما: أنه الباء يكون في ضوء الشمس فيدخل من الكوة في البيت.
الثاني: أنه الخيط الذي يخرج من فم العنكبوت وتسميه الصبيان مخالط الشيطان وهذا القول أجود وقال الجوهري خيط باطل ولعاب الشمس وخالط الشيطان واحد وكان لقب مروان بن الحكم خيط باطل وذلك أنه كان طويلاً مطرباً فلقب به لدقته.
وفيه يقول الشاعر:

لح الله قوما ملكوا خيط باطل **** على الناس
يعطى من يشاء ويمنع
والطويل أيضاً يلقب بظل النعامة كما يلقب بخيط باطل.

ورد في لسان العرب ، لابن منظور، أسريت وسريت إذا سرت ليلاً. وأسرأسوراًى به ، مثل أخذ الحطام، وإنما قال: تعالى ﴿سبحانه الذي أسرى بعبده

(4) سورة الإسراء : الآية الأولى .

(5) الجون: الأسود اليمومي والأنثى جونة ، وقال ابن سيده الجون الأسود المشرب حمرة ، ولعل هذا هو السبب في تسمية الشمس عند غروبها جونة لاصطبائها بلون الشفق الأحمر.

(1) في اللسان : قال ابن بري : خيط باطل هو الذي يخرج من فم العنكبوت ، وهو الهباء المنثور الذي يدخل من الكوة عند حى الشمس . 1 ، 283 .

ليلاً وإن كان السرى ويكون إلا بالليل لتأكيد ، كقولهم ندرت أمس نهراً والبارحة ليلاً .
والسراة: سرى الليل ، وهو مصدر - ويقل في المصادر أن تجئ على هذا البناء لأنه
من أبنية الجمع ، يدل على صحة ذلك.

نابعض العرب تؤنث السرى ، وهم يثبوتون توهاً ما أنهما جمع سرية⁽¹⁾
قال ابن بري :شاهد هذا أي تانيث السرى قول جرير⁽²⁾ :
هم رجعوها بعد ما طالت السرى
والغزاة تكون أيضاً للوقت المرتفع من النهار وذلك الوقت أول الضحى
قال الراجز :

يسوق بالقوم غزالات الضحى (3)

استعمال قط وأبداً

ومن أوهامهم أيضاً في هذا الفن قولهم لا أكلامه قط ، وهو أفحش الخطأ
لتعارض معانيه وتناقض الكلام فيه وذلك أن العرب تستعمل لفظة (قط) فيما مضى من
الزمان ، كما تستعمل لفظة (أبداً) فيما يستقبل منه.

(1) ابن منظور - لسان العرب - 6، 304.

(2) جرير هو عبد العزى من بني سعد بن عدنان ، شاعر جاهلي ، قصد عمرو بن هند ومعه ابن أخته طرفة بن العبد ، وكان
يهجوانه فكتب إلى عامل له يقف لهما . أما المتلمس فألقى الصحيفة وهرب حين علم ما فيها ، وأنف طرفة أن يلقي
الصحيفة فقتل ، الشهاب الهفاجي ، شرح درة ، الخفاجي : ص 467 .

(3) البيت في لسان العرب مادة غزل وقبله:

يا حبذا أيام غيلان السرى ** ودعوة القوم لأهل من فتى

فيقولون: مكلّمتهُ قط ولا أكلمه أبداً ، والمعنى وما كلمته قط ؛ أي فيما انقطع من عمري ، لأنه من قططت الشيء ، إذا قططت ، ومنه قط القلم ، أي قطع طرفه⁽⁴⁾ .

قال: محمد بن عبدالله: وأما قط بتخفيف الطاء فهو اسم مبني على السكون. مثل قد وكلاهما بمعنى حَسْبُ ب. وعند عامة النحاة ظرف زمان لما مضى ، مأخوذة من القط وهو القطع، فمعنى ما رأيته قط ، ما رأيته فيما انقطع من عمري.

وذهب (الكسائي) إلى أن أصلها قطط فنقلت حركة الأولى على الثانية. ولا تستعمل إلا بعد النفي سواء كان ملفوظاً أو مقدرًا ، وقد تردد في الإثبات كما قاله: (ابن مالك) واستشهد له بما وقع في الحديث كما في (البخاري) وأما قوله: (قصرنا الصلاة في السفر مع النبي صلى الله عليه وسلم أكثر ما كنا قط، وأما قولهم: أبا مَرْقٍ هل رأيت الذئب قط⁽¹⁾، فلا شاهد فيه لأن الاستفهام آخر النفي قال (ابن مالك): وهذا مما خفي على كثير من النحاة ، وفي شرح البخاري (للكرماني)⁽²⁾ فإن قلت : شرط قط أن تستعمل بعد النفي قلت: أولاً: لا نسلم ذلك فقد قال (المالكي) (للمعتمد) قط غير مسبوق بالنفي مما خفي على النحاة ، وقد جاء في الحديث بدونه وله نظائر .

وثانيها: أنها بمعنى إبدأ على سبيل المجاز.

وثالثها: يقال إنه متعلق بمحذوف منفي، أي وما كنا أكثر من ذلك قط ، ويجوز أن تكون ما نافية والجملة خبر المبتدأ ، والتقدير: ونحن ما كنا قط أكثر من في ذلك الوقت. وجاز إعمال ما بعدها فيما قبلها إذا كانت بمعنى ليس.

جاء في شرح ابن عقيل على الألفية: من شروط عمل ليس ألا يتقدم معمول الخبر على الاسم وهو غير ظرف ولا جار ولا مجرور فإن تقدم بطل عملها ، وأن يراعى

(4) الحريري ، درة الغواص ، ص 18.

(1) محمد محي الدين عبد الحميد ، تحفة الجليل في حاشة شرح ابن عقيل ج 2 / ص 157.

(2) الكرماني: هو محمد بن يوسف بن علي بن سعيد شمس الدين الكرماني أحد علماء الحديث المشهورين وشارح البخاري ، توفي 786 هـ.

الترتيب فلا يتقدم خبرها على اسمها وهو غير ظرف ولا جار ولا مجرور فإن تقدم وجب وضعه ، ثم قال: وفي ذلك خلاف يعنى أن بعضهم أجازه.
وقد تدخلُ نون العماد⁽³⁾ على قط وقد ، مع ضمير المتكلم المجرور كما قال الراجز في قط:

* امتلاً الحوض وقال قَطِنِي *⁽⁴⁾ .
أي قد بلغ من الامتلاء إلى الحد الذي لو كان له نطق لقال ح سَبِي .

ورواه اللسان هكذا:

* سَأْ رويدا قد ملأت بطن *⁽¹⁾
أنشد صاحب المغنى في اتصال النون بقول حميد بن مالك الأرقط :
قَدْنِي مِنْ نَضِرِ الْخُبَيْنِ قَدِي ** لَيْسَ الْإِمَامُ
بِالشَّحِيحِ الْمَلِيحِ⁽²⁾

قال ابن عقيل - والكثير في قد وقط ثبوت النون - وقيل حذفها ، وقد اجتمع الحذف والإثبات في البيت⁽³⁾ .

قال ابن مالك - ويروى (قَطِنِي) بنون الوقاية ، وقط بالتثوين ، والتثوين أشهر⁽⁴⁾ .
ويقولون للمريض مَسَحَ الله ما بك ، بالسَّين ، والصواب فيه (صَح) ⁽⁵⁾ كما قال الراجز رؤبة:

قَدْ كَادَ مِنْ طُولِ الْبَلَى أَنْ يَمَصَّحَا *⁽⁶⁾

⁽³⁾ نون العماد : هي نون الوقاية التي تقي الفعل من الكسر عند إسناده إلى ياء المتكلم.

⁽⁴⁾ ملحوظة: ورواه الصحاح هكذا : مهلاً رويدا . ورواه اللسان هكذا: سَأْ رويدا قد ملأت بطن .

⁽¹⁾ اللسان مادة قطط، والرجز في كتاب أمالي المرتضى ، للشريف الرضي ، ج 2 / ص 319 .

⁽²⁾ ابن هشام، المغني ، م ج 1/ ص 136 .

⁽³⁾ حسين الطويل ، شرح ابن عقيل ، تحقيق . دار الخير عاى الفية ابن مالك /، دمشق ، 1 ، 121 - 120 1997 .

⁽⁴⁾ ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، ص 162 .

⁽⁵⁾ الحريري ، درة الغواص ، ص 19.

⁽⁶⁾ الراجز لرؤبة وتمامه:

الحريري ، درة الغواص ، ص 19. ديوانه : ص 172. *نْ غَفَطَ مَ قَدْ إِمْدَى *

وهو من أرجوزة لرؤبة بن العجاج⁽⁷⁾ يصف منزلاً بالقدم وأندراس الأثر. قال الراجز: إن
السين قد تبدلت من الصاد كما يقال الصراط ، والسراط وصقر وسقر ، وضمير كاد يرجع
للرسم في أوله.

الشرح: (أن يمصحا) ، أي : ينمحي - يقال: مصحت الدار درست ود هست ، ومصح
الظل إذا قصر. الراجز يصف دار الحبيبة بأنها مصحت من طول البلى وقبله: رسم عفى
من بعد ما قد أمحي⁽⁸⁾.

الشاهد: في (كاد - أن يمصحا)

حيث استعمل (كاد) مثل (عسى) من كون خبره فعلاً مضارعاً مقروناً (بأن) وظاهر
كلام المصنف جواز ذلك وخصه المقاربة بالضرورة. حكم اقتران خبر عسى بأن أشار إليه
ابن مالك في ألفيته بقوله:

وكونه بدون أن بعد عسى ** نزر وكان الأمر فيه عكسا

وعلق ابن عقيل في شرحه لهذا البيت بقوله: اقتران خبر عسى بأن كثير ، وتجريده
من أن قليل ، وهذا مذهب سيبويه. ومذهب البصريين أنه لا يتجرد خبرها من أن إلا في
الشعر ، ولم يرد في القرآن إلا مقترناً بأن قال الله تعالى: (فعسى الله أن يأتي بالفتح).

الإعراب: (قد) حرف تحقيق (كاد) تعمل كان وإسمها ضمير مستتر فيه يرفع في
الرابع (أن يمصحا) (خبره) والألف (للاطلاق) من [طول البلى] جار ومجرور متعلق
بكاد⁽¹⁾.

وأما كاد فذكر المصنف أنها عكس عسى ، فيكون الكثير في خبرها أن يتجرد من
(أن) ويقل اقتران بها ، هذا بخلاف ما نص عليه الآندلسون أن اقتران خبرها بأن
مخصوص بالشعر.

⁽⁷⁾ رؤبة بن العجاج السعدي التميمي، يكنى أبا الجحاف ، والعجاج من رجاز الإسلام وفصحائهم ، نزل بالبصرة ، مخضرم
(الأموية والعباسية).

⁽⁸⁾ في رواية ابن يعيش ، والهمع: ربع عفاه الدهر طويلاً فأمحي.

⁽¹⁾ ابن هشام شرح ألفية ابن مالك ، ج 1 ، ص 337 .

فأما قول الشاعر:

لا بلّ كلي يامى واستأهلي إنّ الذي أنفقت من
ماله (1)

في لسان العرب: أنشد أبو قتيبة لعمر بن أسرى:

لا بلّ كلي يا أم واستأهلي ** إنّ الذي أنفقت من
ماله (2)

ويقولون في التحذير: إياك الأسد ، إياك الحسد ، ووجه الكلام إدخال الواو على الأسد
والحسد ، إياك والحسد (2) كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: ﴿يَا ك وَمصاحبة
الكذاب ، فإنه يقرب عليك البعيد ، ويبعد عنك

(1) قال الشهاب الخفاجي: اسم امرأة ، وروي أم بدله وقال ابن السيد) في شرح (أدب الكاتب) هذا البيت لا أعلم
قائله وروي فيها أم بفتح الميم وكسرهما ، والفتح على تقدير أنه أراد يا أما فحذفت الألف وكفى عنها بالفتحة ، أو أراد يا
أمة وهي لغة في أم فرخم : أي استعمل الترقيم في النداء وهو حذف آخر الاسم الرباعي قال ابن مالك في ذلك: ترخيم
أحذر المنادي ** كما سعا فيمن دعا سعادا : لا بلّ كلي يا مي واستأهلي * الذي أنفقت من ماله فذكر يا مى بدل
يا أم وكسر التاء في أنفقت ، وهو حسن اللسان مادة أهل ، الشهاب الخفاجي: درة الغواص ، ص83.

(2) ورد هذا البيت في لسان العرب هكذا ، ورد هذا البيت في الصحاح والتعذيب على هذه الصورة.

(3) إمام الحافظ أبي داود سليمان السجستاني الأزدي ، سنن أبي داود ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، 1468م

، 2002م، (كتاب الأدب) ، (باب الحسد) حديث رقم 4903 ، ص903 .

القريب»⁽³⁾ وقد جوزَّ إلغاء الواو عند تكرير لفظه: إياك كما استغنى عن إضمار الفعل مع تكرير الاسم ، شاهدهُ قول الشاعر⁽⁴⁾:

فَأَيَّاكَ إِيَّاكَ الْمَرَاءُ فَإِنَّهُ *** إِلَى الشَّرِّ دَعَاءٌ
وَلِلشَّرِّ جَالِبٌ⁽⁵⁾

وأن ما منعها المصنف، أجازته (الخليل) وغيره من أئمة العربية على تقدير عامل آخر. والكلام هنا على ما ذكره المصنف من وجوه.

الأول: لا تسلم امتناع إياك الأسفواين سدُّ لَم امتناعه على تقدير لكلا الجزئيين .
فقد قال (ابن مالك) يقال إياك الأسد على تقدير أحذرك الأسد قائلاً بأنه بما وجب حذف فعله ، وامتناع الشيء على تقدير لا ينافي صحته على تقدير آخر.
الثاني: أن دعواه حذف الواو في البيت غير متبعة لأن فيه احتمالين:
أحدهما: ما نقله (الحديثي)⁽¹⁾ عن (سيبويه) من أن إياك إياك مشتغل بالتحذير.

الثاني: أن يكون المرء بدلاً كما فعل بعضهم أن تحذف بدلاً من إياي في إياي أن يحذف لا مسبقاً بمن المقدرة. فبطل بهذين المثالين .استدلال من استدل على جواز: (إياك الأسد) بحذف (من) أو (الواو) لأنه إذا كان بدلاً لم يكن (من) ولا (الواو) مقدرة ، كما لو كان منقطعاً عما قبله ، على أن حذف احذر داخلاً على الاسم الظاهر على غير قياس.
وعلق ابن هشام في منار السالك على ذلك بقوله: إن ذكر المحدث بلفظ إيا فالعامل محذوف لزوماً سواء عطفت عليه أم كررته أم لم تعطف ولم تكرر تقول: إياك والأسد.
وإياك من الأسد ، ونحو إياك الأسد ممتنع على التقدير: باعد نفسك من الأسد وهذا قول

(4) في صحيح مسلم ، حديث بلفظ إياكم والكذب والفجور – كتاب البر ، ص 103 .

(5) سيبويه ، الكتاب ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار الجيل . بيروت ، ط 1 ، 1 | 279 . والشهاب الخفاجي ،

شرح درة الغواص ، ص 125.

(6) ديوان طرفة بن العبد ، ص 90.

(1) الحديثي: هو الإمام زكي الدين الحسين بن محمد المشهور بالحديثي ، أحد شراح الكافية ، توفي سنة 715 هـ.

بالموصل – حاجي خليفة ، كشف الظنون .

الجمهور وجاز على التقدير الثاني وهو: أحذرك من الأسد ، وهذا رأي ابن مالك. ولا خلاف في جواز إياك أن تفعل لصلاحيته لتقدير من⁽²⁾.

روي عن أبي بكر، رضي الله عنه، أنه نهى عن مثل هذه العبارة وقال له: (لا عفاك الله)⁽³⁾، لا تقل: لا، فيصير الدعاء له في صورة نفيه وهو دعاء عليه.

نبه ابن مالك على أن ما يمتنع حذفه ما حذف عامله نحويًا: (إكّ والأسد).
فإياك مفعول لفعل محذوف وجوباً يقدر متأخراً ، والأسد مفعول لفعل محذوف وجوباً يقدر متقدماً ، أي وإياك باعد واحذر الأسد.

وإنما وجب الحذف لينبه السامع بسرعة ويبتعد عن الهلاك ، وكان العامل مع إياك متأخراً لئلا يتصل مع الضمير المنفصل⁽¹⁾.

ومن خصائص لغة العرب إلحاق الواو في الثامن من العدد ، كما جاء في القرآن: ﴿التائبون العابدون الحامدون﴾⁽²⁾ وكما قال سبحانه: [سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم الخ]⁽³⁾. وتسمى واو التعرية.

زعم الحريري في واو الثمانية ، إن العرب إذا عدّوا قالوا : ستة ، سبعة ، ثمانية الخ ، بأن لسبعة عدد تام وأن ماءً د مستأنف ، وقد جاء في القرآن : (التائبون).

ومن ذلك أنه جلّ اسمُهُ لما ذكر أبواب جهنم ذكرها بغير واو لأنها سبعة فقال : (حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها) ولما ذكر أبواب الجنة ألحق الواو بها لكونها ثمانية ، فقال

(2) ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، 2، 154.

(3) لفظ الدعاء في الحديث يعد كلام فقال : يا أخوتاه أغضبكنم؟ قالوا : لا : يغفر الله لك يا أخي. الحديث في صحيح مسلم ج 5 / ص 373 ط دار الشعب ، وهو مروي عن حماد بن سلمة عن ثابت عن معاوية ابن قرد عن عائذ ، لفظ الدعاء في الحديث بعد كلام فقال : يا اخوتاه أغضبكنم ؟ قالوا لا : ليغفر الله لك يا اخي .

(1) ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، ج 2 / ص 135 .

(2) سورة التوبة آية ، 112.

(3) سورى الكهف آية ، 22.

سبحانه: (حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها) وتسمى هذا الواو واو الثمانية.

قال ابن هشام : لو كان لواو الثمانية حقيقة لم تكن الآية منها ، إذ ليس فيها ذكر عند الله وإنما فيها ذكر الأبواب ، وهو جمع لا يدل على عدد خاص ، ثم الواو ليست داخله عليه بل على جملة هو فيها ، فإن قيل هل يختلف المعنيان إذا حُذفت الواو أو أُثبتت ؟ قلت: يختلفان بأن الفتح يفتح عند مجيء أهل النار لأن قوله: (فتحت) جزاء الشرط وحققه إذا كان فعلاً أن لا يدخله وأولاءه وإذا حذف الجزاء وعطف عليه فعل قيل: حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها كان التقدير حتى إذا جاءوها وأبوابها مفتوحة. وهذا حكم اللفظ.

وأما حكم المعنى فإن جهنم لما كانت أشد المحابس ، فوقع الفتح مجيئهم ليتطابق لذلك اللفظ والمعنى ، ولم يكن الحذف. فأما الجنة بـُشر من فيها بإثبات أهلها أن تفتح أبوابها إستبشاراً بهم.

قوله لمن تغير وجهه من الغضب قد تمغر وجهه بالغين المعجمة والصدّواب فيه ثم غر بالغلين غفلة واستشهد عليه بما روى عن ابن عباس رضي الله عنه في حديث⁽²⁾ علي ، ومن استعمل هذه اللفظة بإعجام الغين قصد تشبه الوجه المـُحمر غضباً بالمطل بالمغرة. وله وجه صحيح⁽³⁾. كما يقول تحم وحم إذا إسود حتى كأنه أسود حتى كأنه سـُودَ بالحـم ، أقول: ضعف الطالب والمطلوب إذ لم يصبأ في إنكار الإعجام وقد ورد ذلك في الحديث وأثبتته الثقات قال في (النهاية الأثرية) في الحديث (والأمر ، أي الأحمر) مأخوذ من المغرة.

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 28.

(2) في صحيح مسلم ، في كتاب الزكاة ، في الحث على الصدقة على ذي الحاجة ، أنه جاء قوم حفاة عراة مجتأبي النمار أو القيلة فتمغر وجه رسول الله ، وقد ورد هذا الحديث في البخاري في باب اللقطة وفي باب الأدب وفي باب الطهارة .

(3) ملحوظة : وفي لسان العرب : المغرة والمغرة : طين أحمر يصبغ به ، وثوب تمغر : مصبوغ بالمغرة.

وفي لسان العرب ورد الحديث: أن أعرابياً قدم على النبي صلى الله عليه وسلم فرآه مع أصحابه ، فقال: أيكم ابن عبد المطلب ؟ فقالوا: هو الأمغر المرتفق. وفسر ابن الأثير: الأمغر بالأحمر ، والمرتفق بالمتكي على مرفقه ، مادة مغر. ورواه النسائي في باب الصيام.

ويقولون: اجتمع فلان مع فلاق يوهمو^ن فيه ، والصواب أن يقال: اجتمع فلان وفلان⁽⁴⁾ ، لأن لفظة اجتمع على وزن (افتعل) مثل اختصم واقتتل ، وما كان على وزن تفاعل مثل تخاصم ، يقتضي وقوع الفعل من أكثر من واحد .

قال ابن مالك في (التسهيل) اختص^{َّ} الواو بعطف ما لا يستغنى .
و قال (ابن عقيل)⁽¹⁾: نحو هذا زيدٌ وعمرو ويكر وسواء عبدالله ويشر. وأجاز (الكسائي) هي ظننتُ عبدالله وزيداً مختصين ، ثم والفاء و أو، وأوجب البصريون والفراء وقال (الفراء): رأيت أنه دخل عليه أن يقول: اختصم عبدالله فزيد.

قال: ابن مالك في (التسهيل) كلا وكلتا قد يؤكدان ما لا يصحّ في موضعه واحد[ٌ] خلاف (الأخفش) فيمتنع مثل: اختصم الرجلان كلاهما لعدم الفائدة ، إذ لا يحتمل الموضع الإفراد. ووافق: مذهب الجمهور الجواز. ثم ذكر المصنف تسكين عين مع. وقد نطق بإسكانها كما قال:

فريشي منكم وهو اي معكم ** وإن كانت زيارتكم
لما⁽²⁾

(4) الحريري ، درة الغواص ، ص 28.

(1) ابن عقيل: وهو العالم العلامة قاضي القضاة بمصر بهاء الدين عبدالله بن عبد الرحمن بن عقيل ، ولد عقيل بن أبي طالب في المحرم سنة 698 هـ ، ولزم حيان النحوي المشهور الذي قال عنه ما تحت أديم السماء أنحى من ابن عقيل ، توفي سنة 769 هـ ، مقدمة شرح ابن عقيل على الألفية، ص 125.

(2) البيت لجرير كما نسبه المصنف ، وفي ديوانه صفحة 2 ، 92 ، من قصيدة يمدح فيها هشام بن عبد الملك. وجرير وهو جرير بن عطية بن الخطفي البريوعي وكنيته أبو حرزه. أجمع النقاد على تقدمه هو والفرزدق والأخطل في العصر ويتميز جرير عن صاحبيه بأنه أكثر الثلاثة فنوناً وأسهلهم لفظاً وأقلهم تكلفاً ، عفيفاً ، توفي سنة 110 هـ .

ويقولون في التعجب من الألوان والعاهات: ما أبيض هذا الثوب! وأورع هذا
 الفرس! كما يقولون في جليج بين اللو نيين والعورين زيد أبيض من عمرو وهذا
 أعور! كل ذلك لحن م جمع عليه ، وغلط مقطوع به⁽³⁾ لأن العرب لم تبني
 فعل التعجب إلا من الفعل الثلاثي الذي خصه بذلك لخصته ، والغالب على أفعال
 الألوان والعيوب التي يدركها بالعين تتجاوز الثلاثي ، نأبيض وأسود وأعور
 وأحول ، ولهذا لم يجر أن يبنى منها فعل التعجب ، فمن أراد أن يتعجب من شيء
 منها ، بذى فعل التعجب من فعل ثلاثي يطابق مقصوده من المدح أو الذم ، ثم أتى
 بما يريد أن يتعجب منه ، كقولهم أهدس ن بياض هذا الثوب! أقبح عورع هذا
 الفرس.

وحكم أفعال الذي للتفضيل يساوي حكم فعل التعجب فيما يجوز فيه ويمتنع منه فكما
 لا يقال: ما أبيض هذا الثوب! ما أعورع هذا الفرس! لا يجوز أن يقال: هذه أبيض
 من تلك ، ولا هذه أعورع من ذاك. وأما قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ
 أَعْمَى فَهُوَ فِي غُلَاةٍ أَعْمَى وَأَضَلَّ سَبِيلَهُ﴾⁽¹⁾ فهو هنا من عمى
 القلب الذي تتولد منه ، لا من عمى البصر الذي يحجب المرئيات عنه.

يقول محمد محي الدين في منحة الجليل في شرح ابن عقيل أنه يؤول إلى التعجب
 من الأفعالي الم تستكمل الشروط بأشد ونحوه ، وبأشد ونحوه ينصب مصدر ذلك
 الفعل العادم الشروط بعد (أفعل) مفعولاً ، ويجر بعد (أفعل) بالياء ، فتقول (أقبح عوره
 وأقبح يعورع ، وما أشد عورته ، وأشد وأشد ومته⁽²⁾ وقالوا: لك الغراب ، وأبيض
 من الإبن) فبنوا أفعال التفضيل شذوذاً على أفعال.

⁽³⁾ الحريري ، درة الغواص ، ص 31.

⁽¹⁾ سورة الإسراء آية 72 .

⁽²⁾ ابن عقيل ، محي الدين ، 1،67

ما يشترط في الفعل الذي يصاغ منه فعلا التعجب مثل *سود* فهو *أسود* ، و *حمر* فهو *أحمر* ، و *حول* فهو *أحول* ، و *عور* فهو *أعور* لا يقال: ما *أسوده*! ، ولا : ما *أحمره*! ولا ما *أحول*! ولا ما *أعوره* ، أن لا يكون الوصف منه على *(عَلَّ)*.

واحترز بذلك من الأفعال الدالة على الألوان. وعلى العيوب . فلا يتعجب منها⁽³⁾
وقد أجاز له كبري عند شرحه قول المتنبي:

بَعْدُ ، بَعْدَتْ بِيَاضاً لَا بِيَاضَ لَهُ *** لَا أَنْتَ أَسْوَدُ
فِي عَيْنِي مِنَ الظُّلَمِ⁽⁴⁾

بصياغة أفعال التفضيل من السواد والبياض لكونها أصل الألوان ، ومنهما يتركب
سائر الألوان. إذا كانا هما الأصلين للألوان كلها ، جاز أن يثبت لهما ما لم يثبت لسائر
الألوان⁽¹⁾.

يخطئ من يقول *الثلوب أحر* من ذلك ، بحجة أن ما كان لوناً لا يـُصاغُ أفعل
التفضيل منه إلا *(مع أهد)* أو *(أكثر)* كما يذهب معظم النحويين⁽²⁾ ولكن من المسموع
أسود (من ذلك الغراب) أبيض (من اللابن)⁽³⁾. وقال طرفة بن العبد:
إِذَا لَرَجَالُ شَتَوَا وَاشْتَدَّ أَكْلُهُمْ *** فَأَنْتَ
أَبْيَضُهُمْ سَرْبَالٌ طَبَّاحٌ⁽⁴⁾

وذكر شيخنا أبو القاسم الفضل بن محمد النحوي ، إنك إن قلت ما *أسود* *زيداً* ،
وما *أسمر* *عمراً* ففسد جميعها إذا أردت بها التعجب من الألوان ، وتصح كلها إذا
أردت بها التعجب من *سـ* و *وُزِيد* ومن *سمر* *عمرو*. هذا مما اختلفوا فيه.

⁽³⁾ ابن عقيل، محمد محي الدين ، 1 / 688-689 .

⁽⁴⁾ شرح ديوان المتنبي ، 35/4 .

⁽¹⁾ *العُكْبَرِي* / شرح ديوان المثنى ، 35/4 .

⁽²⁾ عباس حسن : النحو الوافي ، 398/3 .

⁽³⁾ المرجع نفسه ، 399/3 .

⁽⁴⁾ المرجع السابق ، نفس الصفحة.

الحوض الذي قال أهل الحديث: إنه متواتر ﴿مَا وَهَ أَبْيَضَ مِنَ الْوَرَقِ﴾⁽⁵⁾

بكسر الراء

وهو الفضّة ، وفي بعض شروحه: إنه لغة قبيلة وأنشدوا عليه:

إِذْ لَلِيُّ جَدَّتْ وَاشْتَدَّ أَكْلُهُمْ * فَأَلَّتْ أَيْبُضُهُمْ سِرْبَالَ طَبَّاحٍ (6)

وقوله:

جَارِيَةٌ فِي دِرْعِهَا الْفَضْفَاضُ ** أبيض من أخت بني
أفاض⁽¹⁾

فلما جاء منهما أفعُلُ التفضيلُ جاز صيغتي التعجُّبُ منه لاستوائيهما في أكثر الأحكام . وفي صياغة أفعُلُ التفضيل. يكاد النحاة يجمعون على شروط في الفعل الذي يصلح لذلك.

أشار ابن مالك في ألفيته إلى هذه الشروط بقوله:

صغ من مصوغ منه للتعجب
** أفعل للتفضيل واب ومذ أبى

وهذه الشروط أوضحها بقوله :

وصغهما من ذي ثلاثة صرّفا **
قابـل فضل ثم غير ذي انتقا
وغـير ذي وصف يضاهي أسهلا ** وغـير
سالك سبلا فعـلا

(5) الحديث عن عمرو بن العاص في صحيح مسلم ج5 ، ص152 ، ط دار الشعب بهذا اللفظ ، و رواه ابن عمر في الترمذی ، و رواه الدرامي في مسنده ، و مروى أيضاً عن ثوبان في الترمذی ، و ابن ماجه ، ولكن اللفظ فيه أشد بياضاً .

(6) البيت رواه لسان العرب مادة (بيض) وهو لطفه بن العبد كما في شرح ديوان المتنبي. عباس حسن ، النحو الوافي ،

أي أن يكون ثلاثياً متصرفاً قابلاً للتفاضل مثبتاً للمعلوم تماماً مبنياً ليس الوصف منه على أفعل فعلاء.

في لسان العرب علق ابن منظور قائلاً : لا تقل أبيض منه وأهل الكوفة يقولونه محتجين . بقول الشاعر :

جَارِيَةٌ فِي دِرْعِهَا الْفَضْفَاضِ ** أبيض من أخت بني
أباض.

وقال المبرد: رداً على ذلك ، ليس البيت الشبذُ جه على الأصل الم جمع عليه.

أما قوله الآخر:

إِذَا الرِّجَالُ شَتَوْا وَاشْتَدَّ أَكْلُهُمْ ** فَأَنْتَ أبيضهم
سربال طَبَّاح

فيتحمل إلا يكون . بمعنى أفعل التثنية من للم فاضلوا إنما هو بمنزلة قولهم:

هو أحسنهم وجهاً بمعنى حسنهم وجه.

ومن أوهامهم أيضاً في تغيير صيغة المفاعيل وهومن م فاضح اللحن الشنيع قولهم: أَبْ متعوب ، وعمل مفسود⁽¹⁾ ، ورجلٌ مبغوض ووجه القول أن يُقال: قلبٌ متعَب ، وعملٌ مفسود ، ورجلٌ مبغض لأنَّ أصول أفعالها رباعية ، ومفعول الرباعي يبنى على م (نُوعَل) فكما أيُّقَال: فهو م كُر م .

يقول الحملاوي - من أوزان الثلاثيَّ المزيد فعَّال ككُمرَّ ، ولُفرَّ ، ولُورَّ ، وهذا الوزن يكون غالباً في الألوان والعيوب ، ونادر في غيرها⁽²⁾ وافعلَّ : يأتي غالباً لمعنى واحد ، وهو قوة اللون أو العيب ، ولا يكون إلا لازماً ، كأحمر أبيضَّ ولُورَّ : قويت حمرة وبياضه و عَورُه⁽³⁾ .

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 37.

(2) الحملاوي - شذا العرف - ص 37 .

(3) المرجع السابق ، ص 43 .

يقول ابن منظور في التعجب السَّوَانِقِيضُ^٤ البياض ، يجوز في التعجب ، تحرك الألف لئلا يجمع بين ساكنين: أسود الجمع سود والأمر منه أسودد ، والتصغير: الأسود: أسيد ، والنسب إليه أسيدى بحذف الياء المتحركة⁽⁴⁾.

يقول ابن عقيل: ما يشترط في الفعل الذي يصاغ منه فعلا التعجب نسوِد فهو أسود حمر فهو أحمر ، حول فهو أحول ، عور فهو أعور . ولا يقال : ما أسوده ! ولا : ما أحمره ! ، ولا ما أحوله ! ولا ما أعوره ! ولا : أعور به ! ولا أحول به! . وأن يكون الوصف منه على (فعل) واحترز بذلك من الأفعال الدالة على الألوان - وعلى العيوب : فلا يتعجب منها⁽⁵⁾.

ملاحظة: الأفعال التي لا تقبل التفاضل والأفعال الجامدة لا يمكن التعجب منها⁽⁶⁾.

ويقولون: هذه كبرى وتلك صغرى ، فيستعملونهما نكرتين ، وهما من قبيل ما لم تنكره العرب بحال ، ولا نطقت به إلا معرفة حيثما وقعا في الكلام .

والصدّواب أن يقالَ فيهما: الْكُبْرَى رَى وتلك الصَّغْرَى⁽¹⁾ ، أو هذه كبرى اللائي وتلك صغرى الجواري: أي إذا اجتمع أمران في أحدهما مصلحة تخص وفي الآخر مصلحة. تَعُمُّ قدّم الذي تعمُّ مصلحته على الذي تخصُّ منفعته. (إذا اجتمعت الدُرمَتان طرحت الصغرى للكبرى).

وذكر البقاسم بن الفضل الذّحوي: أن (فُعلَى) بضم الفاء تنقسم إلى خمسة أقسام:

أحدها: أن تأتي أسْمَعْلَمًا نحو جُرَى.

والثاني أن تأتي مصدرًا نحو رُجَعَى.

(4) ابن منظور / لسان العرب / 3/ ، 274 .

(5) ابن عقيل ، حسين الطويل 688/1 .

(6) المرجع السابق، الطويل : 694/1 .

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 42.

والثالث أن تأتي اسم جنس مثل به مي.

والرابع : أن تأتي تأنيث (أفعل) نحو الكبرى والصغرى .

والخامس : أن تأتي صفته **ليست بتأنيث** أفعل مثل **حُبلِي**.

ومنه قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ إِذْ أُنْقِمَ عَٰثُورَ بْنَ مَرْثَدَةَ ﴾ (2) لان الأصل فيها ضُوزِي، وإذا كانت لتأنيث أفعَل تعاقب عليها لام التعريف والإضافة ، ولم يجر أن تُعَزَّي من أحدهما ، وذلك (نحو قولك : الصغرى والكبرى).

وفيه بقول الحملوي ، من جموع الكثرة ، فُعَلَ بضم وفتح ويطرَد في اسم على فُعْلَة بضم فسكون ، وفي فُعْلَى بضم فسكون أنثى أفعَل ، كصُغِرَى وكُذِرَى ، فتقول فيها ، صُغِرَ وكُذِرَ (3).

ويقولون: قد دُثَّ أمرٌ ، فيضمون الدال من (دَث) مقايضة على ضمها في قولهم : أخذهُ ما حدث وما قدَّم ، فيحرِّفون بنية الكلمة المقولة ويخطئون في المقايضة المعقولة ، لأنَّ أصل بنية هذه الكلمة دَث على وزن فعَّال ، بفتح العين⁽¹⁾ ، كما أنشدني بعض أدباء خراسان لأبي الفتح البستي⁽²⁾ .

جَزَعْتُ مِنْ أَمِيرٍ فَظِيْعٌ قَدْ حَدَثَ
أَبُو تَمِيْمٍ وَهُوَ شَيْخٌ لَا حَـ_____أَدَاتُ

(2) سورة النجم ، آية 22.

(3) الحملأوى / شذا العرف / ص102

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 47.

(2) أبو الفتح البستي: هو أبو الفتح علي بن محمد الكاتب البستي ، صاحب طريقة أنيقة في البديع والتجنيس ، صاحب

الأمير ناصر النولة ، مات في بلاد الترك سنة 400 هـ الشهاب الخفاجي ، شرح الدرر الهفاجي ص 275.

قَدْ حَبَسَ الْأَصْلَحُ فِي بَيْتِ الْحَدَثِ
وَأِنَّمَا ضِدُّ مُلْتَدَالٍ مِنْ حَدَثٍ لِأَجْلِ الْمَجَاوِرَةِ وَالْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمَوَازِنَةِ ، فَإِذَا أُفْرِدَتْ
لَفْظَةُ حَدَثٍ زَالَ السَّبَبُ الَّذِي أُوجِبَ ضَمُّ دَالِهَا فِي الْإِزْدَوَاجِ ، وَوَجِبَ أَنْ تُرَدَّ إِلَى أَصْلِ
حَرَكَتِهَا وَأَوَّلِيَّةِ صَيغَتِهَا وَقَدْ نَطَقَتِ الْعَرَبُ بَعْدَ أَلْفَاظٍ غَيَّرَتْ مَبَادِيَهَا لِأَجْلِ الْإِزْدَوَاجِ
وَأَعَادَتِهَا إِلَى أَصُولِهَا عِنْدَ الْإِنْفِرَادِ .

وقد نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ألفاظ راعى فيها حكم الموازنة تعديل
المقارنة ، فروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: للنساء المتبرزات في العيد:
﴿أَرْجِعْنَ مَأْزُورَاتٍ غَيْرَ مَأْجُورَاتٍ﴾⁽³⁾ .

ويقولون في جمع أرض أراضٍ ، فيخطئون فيه لأن الأرض ثلاثية والثلاثي لا
يُجمع على أفاعل ، والصواب أن يقال في جمعها زَضُونُ بفتح الراء⁽⁴⁾ .
وذلك أن الهاءَ مَقْدَرَةٌ فِي أَرْضٍ فَكَأَنَّ أَصْلَهَا أَرْضَةٌ وَإِنْ لَمْ يَنْطَقْ بِهَا ، وَلِأَجْلِ تَقْدِيرِ
هَذِهِ الْهَاءِ جُمِعَتْ بِالْوَاوِ وَالنُّونِ عَلَى وَجْهِ التَّعْوِيزِ لَهَا عَمَّا حُذِفَ مِنْهَا ، كَمَا قِيلَ فِي
جَمْعِ عِضَّةٍ بِعِضُونٍ ، وَفَتَحَتْ لِلرَّاءِ فِي الْجَمْعِ لِتَوَظُّنِ الْفَتْحَةِ نَأْ أَصْلَ جَمْعِهَا أَرْضَاتٍ ،
كَمَا يَقَالُ نَخْلَةٌ وَنَخْلَاتٌ . وَقَوْلُ الْمُصَنِّفِ أَنَّ الثَّلَاثِيَّ لَا يَجْمَعُ عَلَى أَفَاعِلٍ⁽¹⁾ .

ورد في لسان العرب - أرض: الأرض التي عليها الناس: وهي اسم جنس وكان حق
الواحدة عنها أن يقال أرضه ولكنهم لم يقولوا: وفي التنزيل إلى الأرض كيف سطحت ،
قال سيبويه والجمع أراضٌ ، وأرضٌ وأرضون ، الواو عوض من الطاء المحذوفة والمقدرة
وفتحوا الراء في الجمع ليدخل الكلمة ضرب من التكسير ، استباحثاً من أن يوفرأ لفظ
التصحيح ليعلموا أن أرضاً ، ربما كان سبيله لو جمع بالتاء ، أن تفتح الراء فيقال:

(3) الحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، (275 - 207 هـ) الطبعة الأولى (1419 هـ -
1998م) طبع ونشر وتوزيع ، القاهرة ، دار الحديث ، كتاب النكاح 40، باب الرجل يسلم وعنده أكثر من أربع نسوة
292 2.

(4) الحريري ، درة الغواص ، ص 47.

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 47 . والشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، 223.

أَرْضَات ، قال ابن بري والصحيح عند المحققين فيها عن أبي الخطاب أَرْضَ وَأَرْضِي
وأهل وأهالي ، كأنه جمع أَرْضَاهُ وَأَهْلَاهُ ، كما قالوا ليلة وليال⁽²⁾.

﴿إرجعن مأزورات غير مأجورات﴾⁽³⁾. وقال في عُدته للحسن
والحسين كرم الله وجههما: ﴿أعيذكما بكلمات الله التامة من كل
شيطان وهامة ومن كل عين لامة﴾⁽⁴⁾. والأصل في (مأزورات) موزرات
لاشتقاقها من الوزر ، كما أن الأصل قِلَامَةٌ لأنها فاعل ، من أَلَمَّتْ في لامة إلا أنه صلى
الله عليه وسلم قصد أن يعادل بلفظ (مأزورات) لفظ (مأجورات) وأن يوازن ملمة بلفظ (لامّة)
لفظتي (لامّة) وهامة ، وفي الحديث (عليك بذات الدين تربت يداك)⁽⁵⁾.
قال أبو عبيد: يقال للرجل إذا قلّ ماله قد ترب أي أفقر حتى لصق بالتراب وهذه كلمة
جارية على السنة العرب يقولونها ولا يريدون وقوع الأمر ألا تراهم يقولون ما أرض لك ولا
أم لك ويعلمون أن له أرضاً .

قولهم: مبيوع ومعيوب ، والصواب أن يقال فيهما: مبيع ومعيب على الحذف⁽¹⁾ ، كما
جاء في القرآن: (وقصر مشيد) ، (وكانت الجبال كثيباً مهيلاً) فقال: مشيد ومهيل على
الحذف ، والأصل فيهما مشود ومهيول. بنو تميم قالوا: معيوب ومكبول ، وقال أهل
الحجاز: معيب ومكيل.

وأجمع الفريقان على نقص ما كانا من ذوات الواو ، إلا ما جاء على جهة الشذوذ وهو
قولهم: ثوب مصوون ومسك مدووف وفرس مفرد ولفظ مقوول. والأشهر مصوون ومدوف
ومفرد ومقوول⁽²⁾.

⁽²⁾ ابن منظور ، لسان العرب ، 1117.

⁽³⁾ أورده محمد بكر اسماعيل في كتاب الفقه والواضح . من حديث أنس ، وقال أخرجه أبو العلي بسند ضعيف. الفقه

الواضح. 96/4 وورد الحديث في النهاية ، لابن الأثير ، مادة (برز) ونصه: إرجعن مأجورات غير مأزورات 4 | 207.

⁽⁴⁾ ابن الأثير ، في النهاية 67/4. ولقظه (أعوذ بكلمات الله التامة من شر كل هامة ومن كل عين لا مفسر ه بقوله:

ذات ليم وبذلك لم يقل ملتمه وأصلها من الممت بالشئ ليزواج قوله من شر كل هامة.

⁽⁵⁾ الحديث في صحيح البخاري ، الجزء الرابع ، ص 9 ، ط الشعب وبتمامه تنكح المرأة لأربعة لجمها وحسبها ونسبها ودينها.

⁽¹⁾ الحريري ، درة الغواص ، ص 54.

⁽²⁾ الحريري ، درة الغواص ، ص 53.

يقول الحملاوي صيغة (عُكْم) قُولَ ومَ بِيْع ، بحذف أحد المدَّين فيهما ، مع قلب الضمة كسرة في الثاني ، لئلا تتقلب الياء واواً ، يلبس الواوي باليائي ، وبنو تميم تصحَّيْجُ الياء ، فيقولون مَ بُيُوع⁽³⁾ وربما صدَّحَ بعض العرب شيئاً من ذواتي الواو ، فقد سدَّ مع ثوب مَ صَدَّ وُون .

إذا بُني مَ فَعُولٌ من الفعل المعتل العين - بالياء أو الواو⁽⁴⁾ - وجب فيه ما وجب في أفعال واستفعال من النقل والحذف ، فتقول في مفعول من باع وقال مَبِيعٌ ومقولٌ مَ بَوَائِيصُهُمْ قَوُولٌ ، فنقلت حركة العين إلى الساكن قبلها ، كالتقاء ساكنان للعين و واو مفعول فدُفِت واو مفعول ، فصار مَ بِيْعٌ قول .
وكان حَقٌّ مبيع أن يقال فيه مَ بُوْع⁽¹⁾ لكن قلبوا الضمة كسرة لتصح الياء . وندر التصحيح فيما عينه واو ثوب قالوا : صَدَّ وُونٌ والقياس مَ صَدُّونٌ ولغة تميم تصحَّيْجُ ما عينه ياء ، فيقولون مَ بُوَيْجُ ، ومَ خُبُوطٌ ، قال المصنف : (وندر تصحيح ذى الواو وفي ذي الياء اشتهر) .

ويقولون أَرَزَمْتُ على المسير ، ووجه الكلام أَرَزَمْتُ المسير⁽²⁾ كما قال عنتره :
إِنْ كُنْتُ أَرَزَمْتُ الْمَسِيرَ فَإِنَّمَا * رَزَمْتُ رَكَابَكُمْ
بَلِيلٌ مُظْلِمٌ⁽³⁾

(3) الحملاوي / شذا العرف ، ص 152 .

(4) لأنه بعد أن حُذِفَت واو المفعول صارت مضمومة وبعدها ياء ساكنة ، والأصل أنه إذا وقعت الياء ساكنة بعد ضمة قلبت واواً إن كان مفرداً كما في موقت وموسر ، وأصلها ميقت وميسر ، وفعلهما أيقَت وأيسر لكنهم لم يفعلوا ذلك . وقلبوا ضمة الياء كسرة لتسلم الياء ، وليظهر الفرق بين الواوي واليائي .

(1) مبيع - مبيوع ، فنقلت الياء إلى الساكنة قبلها ، فالتقى الساكنان والياء والواو ، يتفق سيبويه والأخفش ثم اختلفوا في المحذوف من الساكنين أهو الياء التي هي عين الكلمة أم الواو الزائدة في صيغة المفعول ؟ فقال سيبويه : حذفت واو المفعول . وقال الأخفش : حذفت عين الكلمة الدالة على اسم المفعول للدلالة على معنى لا يحذف ، وزعم أن المحذوف أول الساكنين لا ثانيهما .

والذي ترجمه هنا هو مذهب سيبويه ، ونستدل على ذلك بأنه لو كانت المحذوفة عين الكلمة لم يختلف الواوي واليائي ، لكن رأيانهم يقولون في الواوي : مقول ومصون ، وفي اليائي : مبيع ومعيب ، بدعوى أن واو مفعول قلبت ياء في اليائي دعوى لا يقوم على دليل . والجواب على ما ذكره الأخفش : أما قوله : (إن واو مفعول دالة على صيغة اسم المفعول فلا يجوز أن تحذف) 191/4 .

(2) الحريري ، درة الغواص ، ص 60 .

وفي معنى (أزمت) لفظة (أجمعت)، إلا أنه يجوز في أجمعت خاصة تعديتها بنفسها وبلفظة على ، فيقال : أجمعت الأمر وأجمعت عليه .

وفي القرآن ﴿اجْمَعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ﴾⁽⁴⁾ العطف ممتنع هاهنا ، لأنه لا يقال: أجمعت شركائي .

وأجيب عنه بجوابين:

أحدهما أنه انتصب انتصاب المفعول معه ، فتكون الواو بمعنى (مع) لأنها واو العطف ويكون تقدير الكلام : اجتمعوا مع شركائكم على تدبير أمركم.

الثاني: أنه انتصب على إضمار فعلٍ لدلالة الحال عليه ؛ وتقديره لو ظهر: وادعوا شركائكم فتكون الواو على هذا القول قد عطفت فعلا مضمرًا على فعل مظهر ؛ قال: عنتره :

ورأيتُ زَوْجَكَ في الوَغَى **** متقلِّداً سيفاً ورُمَحاً⁽¹⁾
والرُمَحَ لفظة (أجمعت) في تعديها بنفسها تارة وبحرف الجر تارة أخرى ، لفظة (عزمت)، فيقال عزمت على الأمر وعزمته ، كما قال عز وجل: ﴿لَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ﴾⁽²⁾.

وقال (ابن بري): أجاز (الفراء) أزمت الأمر وعلى الأمر، وأما (الكسائي) فيُجزّ إلا أزمت الأمر، والحجة (الفراء) أن الأفعال قد يحمل بعضها على بعض إذا تفاوت معانيها ، وكذا قال الفراء وكذا عزمت الأمر وعزمت عليه عنده، كما

قال عنتره:

إِنْ كُنْتَ أَزْمَعْتَ الْمَسِيرَ فَإِنَّمَا ** رُمَتِ رِكَابَكُمْ بَلِيلِ
مُظْلَمٍ⁽³⁾

⁽³⁾ البيت لعنتره بن شداد ، من المعلقة شرح الترمذى. وورد إن كنت أزمت الفراق.

⁽⁴⁾ سورة يونس آية 71.

⁽¹⁾ الشريف المرتضى ، امالى المرتضى ، 260/1 .

⁽²⁾ سورة البقرة ، آية 23.

يقول الحملوي في شذا العرف ، وأسباب تعدي الفعل اللازم أصالة ثمانية: منها التّضمين النحوي، وأهوذُ شَرَّ بَ كلمة لازمة معنى كلمة متعدية ، لتتعدى تعديتها نحو وَ لَا تَعَزِّلْ مَ وَأَ عُقْدَةَ النِّكَاحِ [ضِدُّ مَنْ تَعَزَّمُوا مَعْنَى تَتَوَّأُوا ، فَعُدِّي تَعْدِيَتِهِ⁽⁴⁾ .

يقول العكبري: وأما [بُدْرَكَائِكُمْ] فالجمهور على النصب ، وفيه أوجه: أحدها: هو معطوف على أمركم تقديره: وأمرشركائكم ، فأقام المضاف إليه مقام المضاف.

والثاني: هو مفعول معه تقديره مع شركائكم.

والثاني: هو منصوب بفعل محذوف: أي وأجمعوا شركاءكم ؛ وقيل التقدير: وأدعو شركائكم ؛ ويقرا بالرفع وهو معطوف على الضمير في أجمعوا ؛ ويقراً فأجمعوا بوصل الهزمة وفتح الميم ، والتقدير ذوي أمركم ، لأنك تقول جمعت الأمر على هذا المعنى وقيل لا حذف منه لأن المراد بالجمع هنا ضم بعض أمورهم إلى بعض⁽¹⁾ .

وعند ابن عقيل قوله تعالى: [فاجمعوا شركاءكم ، فقله: [وشركاءكم] يجوز عَطْفُهُ على (أمركم) لأن العطف على نية تكرار العامل ؛ إذ لا يصح أن يقال (أجمعت شركائكم) وإنما يقال: مَعْتَرِي أَمْوَجَ مَعْتُ شُرَكَائِي: منصوب على المعية والتقدير: فاجمعوا أمركم، فشركائكم: أو منصوب بفعل يليق به ، وَفَلْتَقْدِيرُهُ [وَأَجْمَعُوا شُرَكَاءَكُمْ] .

قال ابن منظور: (وعقدة النِّكَاحِ) البيع، قال ابن فارس: هو الشد والربط . والعقد:

النكاح بين الزوجين والبيع بين المتابعين⁽²⁾ .

ويقولون في جمع فم أفمام ، وهو من أَفْضَحِ الْأَوْهَامِ ، وَالصَّدَّابِ أَنْ يُقَالَ: أَفْوَاهَ كَمَا قَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ﴾⁽³⁾، وذلك أن الأصل في فم فوهٌ على وزن

(3) البيت لعنترة بن شداد من المعلقة 177 - شرح التبريزي .

(4) الحملوي، شذا العرف، ص49.

(1) العكبري / إعراب القرآن 1/468-469 .

(2) ابن منظور ، لسان العرب ، 309/9 .

(3) سورة آل عمران ، آية 167 .

سَدَّ وَطَ فَحَذَفَتِ الْهَاءَ تَخْفِيفاً لَشَبْهَةِا بِحُرُوفِ اللَّيْنِ ؛ فَبَقِيَ الْاِسْمُ عَلَى حَرْفَيْنِ: الثَّانِي مِنْهُمَا حَرْفَ لَيْنٍ ، فَلَمْ يَرَّ وَ اَ اِيقَاعَ الْاِعْرَابِ عَلَيْهِ لئَلَّا تَثْقَلَ الْلفْظَةُ لَمْ يَرَوْا حَذْفَهُ لئَلَّا يَجُودَ حِفْوًا بِهِ ، فَأَبْدَلُوا مِنَ الْوَاوِ مِيمًا ، فَقَالُوا فَمَ ؛ لِأَنَّ مَخْرَجَهُمَا مِنَ الشَّفَةِ .
والدليل على أن الأصل في (فم) الواو قولهم: تفوّهت بكذا ، ورجل أفوه ، ولم يقولوا تفمّم مت ولا رجل أفمّم ، وأكثر ما يستعمل بالميم عند الإفراد⁽⁴⁾ .
ثم إن العرب قصرت استعمال فم عند إفراده ، وأختارت رَدَّه إلى أصله عند إضافته ، فقالوا عند الإضافة: نطق فَوَه ، وقيل فاه ، وأدخل أصبعه في فيه ، كما قال علي كرم الله وجهه:

هَذَا جَنَائِي وَخِيَارُهُ فِيهِ⁽¹⁾ *** إِذْ كُلَّ جَانٍ يَدُهُ إِلَى
فِيهِ

وفيه يقول الحملاوي: تُبَدَّلُ المِيمُ مِنَ الْوَاوِ وَجَوَاباً فِي (فم) ، إِذَا لَمْ يُضَفَّ إِلَى ظَاهِرٍ أَوْ مُضْمَرٍ ؛ وَدَلِيلُ ذَلِكَ تَكْسِيرُهُ عَلَى أَفْوَاهٍ ، وَالتَّكْسِيرُ يُرَدُّ الْأَشْيَاءَ إِلَى أَصُولِهَا ، وَرَبَّمَا بَقِيَ الْإِبْدَالُ مَعَ الْإِضَافَةِ ، كَقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿لَخُلُوفٍ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمَسْكِ﴾⁽²⁾ وَقَوْلُ رُؤْبَةٍ:
يُصْئِجُ ظَمَانٌ وَفِي الْبَحْرِ فَمُهُ *

قال ابن مالك: [لخلاف فم الصائم] لخلاف: بضم الخاء. وقد تفتح ولكن الفتحة لغة شاذة كما في تحفة ابن حجريل قيل: خطأ - تغير رائحة الفم من أثر الصيام لخلو المعدة من الطعام. وأطيب عند الله من ريح المسك ، كناية عن تقريب الله تعالى الصائم من رضوانه وعظيم نعمه.⁽³⁾ وهو حديث صحيح عن أبي هريرة وأبي سعيد معاً ورواه. أحمد في مسنده ومسلم والنسائي والبخاري.

(4) الحريري ، درة الغواص ، ص 61.

(1) أحمد بن محمد بن عبد ربه ، الأندلسي ، المتوفي سنة 338 هـ ، العقد الفريد ، بتحقيق محمد سعيد العريان ، دار الفكر . 316/3 .

(2) الحملاوي ، شذا العرف ، ص 150 .

(3) ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، 80/2 .

لدى ابن عقيل فم ترفع بالواو - وتتصب بالألف - وتجر بالياء.

ويقولون: ما رأيته من أمس والصواب أن يقال: أمس ومنذ أمس، لأن من تختص بالمكان ومذ ومنذ يختص بالزمان ، وأما قوله عز وجل: ﴿إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ﴾⁽⁴⁾ فإن (من) هنا بمعنى (في) الدالة على الظرفية بدليل أن النداء للصلاة المشار إليها يوقع في توسط يوم الجمعة ، ولو كانت من هاهنا هي التي تختص بابتداء الغاية لكان مقتضى الكلام أنه وقع النداء في أول يوم الجمعة وأما قوله تعالى ﴿فَجَدُ اسْأَسَّ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ﴾⁽¹⁾ فهو على إضمار مصدر حذف لدلالة الكلام عليه ، وتقديره: من تأسيس أول يوم ، وأما قولهم: ما رأيته م دُخل وم دُ كان ، ففي الكلام تقديره م دُ يوم دُ لِق وم دُ كان. على هذا قول زهير:

لَمَنْ الدَّيَّارُ بِقَنَةِ الْحُجْرِ **** أَقْوِينَ مِنْ حَجَجٍ وَمِنْ
دَهر (2)

فقال من حج ومن دهر). وقيل إن من في هذا البيت زائدة على ما رأى الأخفش من زيادتها في الكلام الواجب ، فكأنه قال قوين حجاً ودَهرًا . قال ابن منظور - حركوها لالتقاء الساكنين ولم يكسروها لكنهم . ضموها بأن أصلها الضم في مذ ، قال ابن جني: (لكن الأصل: الإقراء ، ألا ترى أن أقرأ قال هذه الذال أن تكون كنة وإنما ضمت لالتقاء الساكنين إتباعاً لغة تميم ؛ فهذا على الحقيقة هو الأصل الأوّل ؛ قال: فأما ضم ذال منذ فإذا هي الربة بعد سكونها الأوّل المقدّر ويدلك على أن حركتها إذا هي لالتقاء الساكنين ، أنه لما زال التقاء س كنت الذال⁽³⁾).

⁽⁴⁾ سورة الجمعة ، آية 9.

⁽¹⁾ سورة التوبة، آية 108 .

⁽²⁾ ديوانه: 86. زهير: هو زهير بن ربيعة من مضر وكنيته أبو سلمى ولد في قطفان ، وروى الشعر لكثير من شعراء عصره أحد أصحاب المعلقات.

⁽³⁾ ابن منظور ، لسان العرب ، ج 3 ، ص 508-510 .

وقد أجمعت العرب على ضم الذال من منذ إذا كان بعدها متحرك أو ساكن كقولك (لم أره منذ يوم ومنذ اليوم)، وعلى إسكان مذ إذا كان بعدها متحرك ، وتحريكها بالضم والكسر إذا كانت بعدها ألف وصل.

يقول الحملاوي من أقسام الصحيح المضعّف: ويؤى قال له الأصم لشدته ، فمضعف الثلاثي ومزيده ، ما كانت عينه ولامه من جنس واحد ، نحو منذ ومنذ⁽⁴⁾.

أما قول ابن مالك: مَفْنِي (وَمُ نْ ذُ) أعلم أن لمذ ومنذ ثلاثة أحوال: الأولى: أن يليها اسم مفرد مرفوع نحو: (ما رأيته منذ يوم الجمعة) وفي ذلك ثلاثة مذاهب:

الأول: أنهما مبتدآن (والمرفوع) خبر إليه وذهب المبرد وكثير من البصريين - والتقدير في المعرفة أول انقطاع الرؤية يومان .

الثاني: أنهما ظرفان في موضوع الخبر ، والمرفوع هو لبدأ والتقدير بين لقائه يومان وإليه ذهب الأخفش وطائفة من البصريين .

والثالث: أن المرفوع بعدهما فاعل بفعل مقدر، أي: منذ مضى⁽¹⁾ يوم الجمعة (أو يومان) وهما ظرفان مضافان إلى الجملة ، وإليه ذهب محققو أهل اللغة واختاره المصنف⁽²⁾ ويضاف إلى جملة مصرح بجزئها أو محذوف فعلها .

وعند العكبري قوله تعالى: مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ﴿١٠٧﴾ من بمعنى في، والجمعة بضمّتين وبإسكان الميم مصدر بمعنى الاجتماع ، وقيل في المسكن بمعنى المجتمع فيه أي يوم المكان الجامع مثل رجل ضحكة : أي كثير الضحك⁽³⁾.

(4) الحملاوي - شذا العرف - ص 27 .

(1) ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، 2 ، 222 .

(2) السابق ، 2 ، 354 .

(3) العكبري ، إعراب القرآن ، 2 ، 262 .

الحالة الثانية: أن يليها جملة والكثير كونها فعلية نحو:

مَازَالَ مَذْ عَقَدْتُ يَدَاهُ إِزَارَةً (4)

قائله الفرزدق مدح به يزيد بن المهلب: الشرح: (مذ عقدت يداه إزاره) يروى في مكانه (مازال مذ شد بإزار بكفه) ويكفي بهذه العبارة مجاوزته حد الطفولة التي لم يستطيع فيها أن يقضي حوائجه بنفسه ، والمراد بمازال مذ بدأ يستغنى عن الحواضن ويستطيع أن يلبس الإزار يشده على وسطه بنفسه والإزار ما يلبسه الإنسان في نصفه الأسفل (سمى) (علا) أدرك خمسة الأشبار، أيفع ولحق حد الصبا.

المعنى أن الممدوح من وقت بلوغه سن التمييز يتدرج في رفعة ومجد ومكارم أخلاق. الشاهد: في (مذ عقدت) حيث أضيف فيه ، (مذ) إلى الجملة الفعلية. وقد تكون اسمية كقول الكميت الأسدي:

مُذْ _____ أَنْزَلَ
يَافِعٌ _____ ع

المعنى: لم أزل منذ هذا الحم محمداً متطلعاً .

الشاهد: في (مذ أنا يافع) ، حيث أضيفت (مذ) إلى الجملة الاسمية وفي ذلك مذهبان: أحدهما: أن (مذ ومنذ) ظرفان مضافان إلى الجملة وهو المختار، ومدح به سيبويه. والثاني: أنهما مبتدآن ومقدر اسم زمان مخوف يكون خبراً عنهما ، والتقدير: مذ زمان عقدت ومذ زمانه أنا يافع (1).

الحالة الثالثة : أن يليها اسم مجرور كقوله :

وَرَّسَمَ عَفْتُ آيَاتِهِ مِنْذُ أَرْمَانَ

وفي ذلك مذهبان:

أحدهما: أنهما حرف جر وإليه ذهب الجمهور ، وهو الصحيح.

الآخر: أنهما ظرفان منصوبان لفعل قبلهما.

(4) ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، 2 ، ص 223 .

(1) ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، 2 ، 223 .

الشرح: خطاب لاثنتين ولكن المراد واحد، ومن عاداتهم أن يخاطبوا الواحد بصيغة الاثنين.
(رسم) بفتح وسكون ما بقى من آثار الديار لاصقاً في الأرض (عفت) درست وانمحت
معالمها (آياته) جمع آية وهي العلامة التي يستدل بها ، ويروى (أزمان) جمع زمن -
بفتح الزاي - والميم - الوقت.

المعنى: قد تندب حظنا ونيلك لفراق الأحبة وتذكرهم ، وتلك الديار التي كانت
معمورة بهم فأصبحت خاوية دارسة .

الشاهد: في (منذ أزمان) حيث وقع (منذ) لابتداء الغاية وجر الأزمان .
الأولى: والمفهوم من قوله: (رفعا) أنهما مبتدآن لأنهما لا يرفعان ما بعدهما إلا إذا جعل
خبرهما ، لأن المبتدأ رافع الخبر على الأصح.

الثانية: أنهما ظرفان مضافان إلى الجملة ، لأن من جعلها في ذلك مبتدأين وقدر بعدهما
زماناً هو الخبر فلم يولهما الفعل إلا لفظاً .
وأما الثالثة: فقد (جدّها) تبع أحرف الجر .

والحاصل أنهما قيل المرفوع مبتدآن ، وقيل الفعل ظرفان ، وقيل المجرور حرفان ،
والمختار ، (أنهما ظرفان يضافان إلى جملة)⁽¹⁾.

قال ابن عقيل: في حروف الجر فلا تقول ولا مَذْهُ () . ولا تجر (منذ - ومنذ)
من الأسماء الظاهرة إلا أسماء الزمان⁽²⁾ ، فإن كان الزمان حاضراً كانت بمعنى (في)
ما رأيتون (مَذْهُ يَوْمَ مَذَا) أي في يومنا ، وإن كان الزمان ماضياً كانت بمعنى (نحو):
أرأيت (مَذْهُ يَوْمَ الجمعة) أي: من يوم الجمعة.

(مذ ، ومنذ) يكونان ظرف زمان ، وهما حينئذ اسمان ، ويكونان حرف جر وحينئذ
لا يجران إلا أسماء الزمان ، طلباً للمناسبة بين معنيهما ولا يرد قولهم: ما رأيت منذ أن الله
خلقه. وأما الداخلة على الفعل والجملة الاسمية فليست حرف جر بل اسم بمعنى الزمن

(1) ابن هشام ، شرح ألفية ابن مالك ، 2 ، 6 ، 22.

(2) المرجع السابق نفس الصفحة.

وشروط الزمان المجرور بهما كونه متعيناً لا مبهماً ك (منذ ومذ) وماضياً أو حالاً لا مستقبلاً ك (منذ ومذ) ومتصرفاً ك (منذ سحر). تريد به معينا.

وشرط عاملها كونه ماضياً إما منفياً يصح تكرره مثل ما رأيته منذ يوم الجمعة ، ومن أسماء الزمان الظروف الاستفهامية مثل: (مذ كم) أو منذ متى أو مذ أي وقت سرت⁽¹⁾.

جعل ابن عقيل : منذ ، ومذ اسمين إذا وقع بعدهما اسم مرفوع أو فعل وأعرهما مبتدأ - أو خبراً - في مثل قولهم ، ما رأيته منذ يوم الجمعة. والأحسن من هذا أن يكون ظرفين ، ويكون بعدهما فاعلاً محذوفاً والتقدير: مذ كان يوم الجمعة⁽²⁾.

يقول د. أحمد مختار: إذا أطلقت (أمس) يراد بها اليوم السابق ليومك ، أما (الأمس) فيقصد بها أي يوم مضى . وهذا هو قول النحويين (أمس) إذا نكرت عرفت. أي إذا استعملت بـأل كان مدلولها عاماً غير معين . وعلى هذا قولهم : زرتك بالأمس فلم أجدك (قاصدين اليوم السابق مباشرة) خطأ صوابه : زرتك أمس بالبناء على الكسر⁽³⁾.

ومن أوهامهم ، أنهم لا يفرقون بين معنى (نعم) ومعنى (بلى)⁽⁴⁾ ، فيقيمون إحداهما مقام الأخرى، لأنَّ (نعم) تقع في جواب الاستخبار المجرد من المنفي ، فتزد الكلام الذي بعد حرف الاستفهام : كما قال الله تعالى **فَهَلْ وَجَدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا** قالوا **نَعَمْ** ﴿٥﴾. على تقدير: وجدنا ما وعدنا ربنا حقاً ، وأما بلى فتستعمل في جواب الاستخبار عن النفي وردُّ الكلام من الجحد إلى التحقيق فهي بمنزلة بل ، حتى قال بعضهم إن أصلها بل ، وإنما زيدت عليها الألف ليحسن السكوت عليها. وحكمها أنَّها

(1) حسين الطويل ، ابن عقيل - 2 ، 542 .

(2) حسين الطويل ، ابن عقيل ، 281 - 283 . ومصطفى العلا ، جامع دروس العربية الدروس العربية ، ضبط ،

د. عبد المنعم، خليل إبراهيم ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان، 3 ، 164

(3) أحمد مختار عمر ، العربية الصحيحة . الطبعة الثانية ، 1998 ، القاهرة . دار عالم الكتب ، ص 217 .

(4) الحريري ، درة الغواص ، ص 157.

(5) سورة الأعراف : الآية 44.

متى جاءت بعد ألا وأما وألم و أليس، رفعت حكم النفي وأحالت الكلام إلى الإثبات، ولو رفع مكانها نعم لحققت النفي.

ولهذا قال ابن عباس في تأويل قوله تعالى: ﴿أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ﴾ قالوا بَلَى ﴿⁽¹⁾لو أنهم قالوا: نعم ، ومعناها إثبات المنفي. لكفروا ، وهو صحيح لأن حكم نعم أن ترفع الاستفهام ، فلو أنهم قالوا: نعم لكان تقدير قولهم: لست برينا ، وهو كفر ، ولمّا دلّ على إيمانهم بما بلى التي يدلّ معناها على رفع النفي ، فكأنهم قالوا :أنت ربنا ، لأن أنت بمنزلة التاء التي في لست ⁽²⁾.

وفي لفظة نعم لغتان: كسر العين وفتحها ، وقد قرئ بهما ، وجمع بعضهم بين اللغتين. هذا إخبارٌ من الله عزّ وجلّ عما يكون منهم ، وعبرٌ عن معانٍ مستقبله بصيغة ما فيه ، وهذا النداءُ من أهل الجنة لأهل النار توبيخٌ وزيادة في الكرب ، وهو بأن يشرفوا عليهم ، ويخلق الإدراك في الأسماع والأبصار ⁽³⁾.

قال (ابن بري):أعلم أن(نعم) صدقة للجملة التي قبلها فيقدر إعادتها بعد (نعم) من غير استفهام ، فإذا قال:أزيد قائم؟ قلت:نعم فتقديره: نعم زيد قائم ، فإن قال:أزيد ليس قائماً ؟ فقلت:نعم فتقديره ليس زيدا قائماً ، فهي أبداً داخلة على الجملة التي قبلها تقديراً من غير استفهام موجبة كانت أو سالبة.

وأما (بلى) فلا تقع إلا بعد النفي موجبة للجملة ، فإذا قال أليس زيد قائماً؟ قلت:بلى فتقديره:بل زيد قائم بتقدير جملة موجبة ، لأنك تسقط أداة النفي مع حرف الاستفهام وتبقى الجملة بحالها.

قال ابن مالك في(التسهيل): بل الإثبات نفي مجرداً ومقرون باستفهام ، وقد يوافقها بعض المقرون . ولم يقيده بضرورة الشعر ، وكيف يصح ، أن يكون ضرورة؟

(1) سورة الأعراف ، الآية 172.

(2) الحريري ، درة الغواص ، ص 157.

(3) ابن عطية ، المحرر ، 5 | 509

وفي المغني⁽¹⁾: بلى لا يجاب بها الإيجاب وذلك متفق عليه ، ولكن وقع في عدة أحاديث ما يقتضي خلافه كحديث (البخاري) أنه صلى الله عليه وسلم قال لأصحابه: (أترضون أن تكونوا ربع أهل الجنة) قالوا: بلى ، لكنه قليل لا يقاس عليه.

يقول الحريري: أنهم لا يفرقون بين الترجي والتمني ، والفرق بينهم واضح⁽²⁾ ، وهو أن التمني يقع على ما يجوز أن يكون ، ويجوز ألا يكون ، كقولهم: ليت الشباب يعود، والترجي يختص بما يجوز وقوعه ، ولهذا يقال: لعل الشباب يعود ، ولهذا التفريق في المعنى ، جوَّز البصريون أن تقع الفاء جواباً للتمني في مثل قوله تعالى: ﴿ يا ليتني كنت معهم فافوز فوزاً عظيماً ﴾⁽²⁾. ومنعوا أن تقع الفاء جواباً للترجي ، وضعفوا قراءة من قراء ﴿ لعلني أبلغ الأسباب ﴾⁽³⁾ قوله تعالى: ﴿ يا ليتني كنت معهم فافوز فوزاً عظيماً ﴾.

فسره ابن معطي بقوله: متمنياً شيئاً قد كان عاهداً أن يفعله ثم غدر في عهده بأن المؤمن إنما يتمنى مثل هذا إذا كان المانع له من الحضور عذراً واضحاً ، وأمره لا قدرة له معه ، فهو يتأسف بعد ذلك على فوات الخبر والمنافق يعاطي المؤمنين المودة ، ويعاهد على التزام كلف الإسلام ، ثم يتخلف نفاقاً وشكراً وكفراً بالله ورسوله ، ثم يتمنى عندما يكشف الغيب الظفر للمؤمنين⁽⁴⁾.

(1) الحريري ، درة القواص ، ص159 ، ابن هشام ، جمال الدين الأنصاري المصري ، المغني ، اللبيب عن كتب الأعاريب ، تحقيق د. مازن المبارك ، ومحمد حمد الله ، لبنان ، 1960.

(2) الحريري ، درة الغواص ، ص158.

(2) سورة النساء: الآية 83.

(3) سورة غافر الآيتان : 36 - 37 .

(4) ابن معطي: المحرر ، 2 | 774 .

عند ابن عقيل للفرق بين الترجي والتمني ، أن التمني يكون في الممكن ، نحو:
لَيْتَ زَيْدًا قائم ، وفي غير الممكن نطوت (الشباب يَعودُ يوماً) وأن الترجي لا يكون إلا
في الممكن ، فلا تقول لعل (الشباب يعود) والفرق بين الترجي والاشتقاق أن الترجي
يكون في المحبوب⁽¹⁾.

يقول الحريري ويقولون:

للقائم: أجلس ، والاختيار على محاكاه الخليل بن أحمد أن يقال لمن كان قائماً:
ولمن كان نائماً أو ساجداً: أجلس⁽²⁾؛ وعلل بعضُهم لهذا الاختيار ، بأن القعود هو
الانتقال من علو إلى أسفل ، ولهذا قيل لمن أصيب برجله: قعد ، وإن الجلوس هو
الانتقال من أسفل إلى علو ، ومنه سُميت نَجْدٌ (د) جلساً لارتفاعها ، وقيل لمن أتاها: جالس
، وقد جلس ، ومنه قول عمر بن عبد العزيز⁽³⁾ للفرزدق:

قل للفرزدق والسفاهة كاسمها *** إن كنت تارك ما
أمرتُك فاجلس⁽⁴⁾

وموجب هذا البيت أن (عمر بن عبد العزيز) كان والياً على المدينة قال (للفرزدق): إن
كنت تلزم العفاف ولا فأخرج إلى (نجد) إن المدينة ليست مقيمة لك.
ورد في لسان العرب: قعد وجلس ، قعد القعود : نقيض القيام . قعد يقعد قعوداً ،
ومقعوداً ، أي جلس ، وأقعدته: وقعدت به - وقال: أبو زيد (عداً الإنسانُ أي قدم وقعد
وجلس ، وهو من الأضداد⁽⁵⁾).

(1) حسين الطويل ، شرح ابن عقيل : 1 | 269.

(2) الحريري ، درة الغواص ، ص 119.

(3) عمر بن عبد العزيز: هو الخليفة الأموي الزاهد عمر بن عبد العزيز بن مروان ، الملقب بخامس الخلفاء الراشدين ،
تولي الخلافة بعد وفاة سليمان بن عبد الملك ، سنة 99هـ ، وتوفي سنة 101هـ ، وعمره 39 سنة.

(4) نسبه صاحب اللسان إلى عبد الله بن الزبير ، ثم قال: قال: ابن بري : البيت لمروان بن الحكم كما ذكر الشارح -
وفي معجم الشعراء ، ص 17. منسوبة أيضاً إلى مروان بن الحكم .

(5) ابن منظور ، لسان العرب ، 3 | 327 .

- 103 -

ويقولون: في الدَّسَب إلى (رامهرمز) رامزى ، فينسُدُون إلى مجموع الأسمين المركَّبَيْن ، ووجهُ الكلام أن يُنسب إلى الصدر⁽¹⁾ منهما فيقولاني ، لأنَّ الاسم الثاني من الاسميَّ المركَّبَيْن ينزَل منزلة تاء التَّأْنِيث الَّتِي تقع طارفة وتلتحق بعد تمام الكلام ، فوجب لذلك أن تُسقط في النسب كما تُسقط تاء التَّأْنِيث فيه. وعلى هذه القضية قيل في النسب إلى أذربيجان: أذري ها جاءَ في حديث ، (أبي بكر) رضي الله عنه قال: ﴿ لتألَمَ النوم على الصوف الأذري كما يألم أحدكم النوم على حسك السعدان ﴾⁽²⁾.

يقول ابن عقيل ، في شرح التسهيل⁽³⁾ لابن مالك ، أجازوا في المركب أن ينسب إلى صدره. كما أجاز (الجرمي) الجملة أن ينسب إلى جزئها الأول وإلى الثاني فنقول تأبطي وشري. وقال إنه تجوز النسبة إليهما معاً كما في ألبلي . ولم يرد السماع على ما ذكره (الجرمي)⁽⁴⁾ من التخيير وإن اقتضاه ظاهر الكلام.

فيه يقول الشاعر:

تَزَوَّجْتُهَا رَامِيَّةَ هُرْمُزِيَّةَ *** بِفَضْلَةٍ مَا أُعْطِيَ
الْأَمِيرُ مِنَ الرِّزْقِ⁽⁵⁾

ولم يطابقه على هذا القول غيره ، بل منع سائر النحويين منه ، لئلا تجتمع علامتا النسب في الاسم المنسوب ، وحملوا البيت الذي احتج به على الشذوذ واعتراض الشاذ لا ينقص مباني الأصول⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ الحريري ، درة الغواص ، ص 124.

⁽²⁾ ابن الأثير ، في النهاية ، (لتألَمَ النوم على الصوف الأذري كما يألم أحدكم النوم على حسك السعدان) قال: والأذري منسوب إلى آذ أذربيجان على غير قياس هكذا تقول العرب ، والقياس أن يقول أذري بغير راء كما قال في النسب إلى رامهرمز: رامي وهو مطرد في النسب إلى المركب ، والسعدان: نبت كثير الشوك تأكله الإبل ، 22، 1.

⁽³⁾ شرح التسهيل لابن عقيل لألفية ابن مالك ، والذي شرحه عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله بن عقيل القرشي الهاشمي العقيلي ، توفي سنة 769 هـ، درة الحجاز 3 | 66.

⁽⁴⁾ الجرمي هو أبو عمر صالح بن إسماعيل النحوي، من البصرة قدم وأجاز (أبو حاتم السجستاني) (1) أن ينسب إلى الاسمين جميعاً، الشهاب الخفاجي ، شرح الدرة ، ص 137.

⁽⁵⁾ في شرح شواهد المغني: يفضل الذي أعطى الأمير من الرزق ، ولم ينسبه لقائل . 4 | 19.

عند ابن مالك يجوز أن ينسب إلى صدره وإلى عجزه قياساً على الجملة إذا سمي بها ، فإنه ينسب إلى كل جُزئها ؛ فيقال في (تأبط شر) تأبطي وشري، ومنهم من أجاز النسب إلى الجموع. وأن المضاف إذا تعرف بالمضاف إليه تحقيقاً أو تقديراً ، ذُـسب إلى الثاني ألبس أم لا ، وما ذكره المصنف طريق آخر ، ولكل وجهة هو وليها⁽¹⁾.

(6) الشهاب الخفاجي ، شرح درة الغواص ، ص 554 .

(1) الشهاب الخفاجي . شرح درة الغواص ، ص 556 .

الفصل الرابع

موازنة بين كتاب الحريري (درة الغواص في أوهام الخواص)

وكتاب الكسائي (ما تلحن فيه العامة)

من خلال العرض السابق لكتابي الكسائي والحريري في الفصلين السابقين نلاحظ أنهما اتفقا تارة واختلفا تارة أخرى. وذلك بعقد مقارنة بين الكتابين ، ويظهر ذلك في الآتي:

أ: تسمية الكتابين:

اختلف العالمان حول تسمية كتابيهما بصورة واضحة ، بالرغم من تناولهما لنفس الموضوع وهو معالجة داء اللحن ، حيث سماه الكسائي (ما تلحن العامة) وهي التسمية التي ساكنها من كتب اللحن في تلك الفترة ، أما الحريري فقد اختار اسمطغائر¹ لتسمية كتابه حيث أطلق عليه (درة الغواص في أوهام الخواص) والتزم الحريري بهذا العنوان من خلال تسميته لأخطاء الخواص.

ب: المنهج المتبع وطريقة عرض المادة في الكتابين:

اتبع الكسائي في معالجة الخطأ اللغوي في كتابه طريقة تناسب ما تناوله ، اتبع في القسم الأول منه طريقة (قولون كذا والصدواب كذا) ، أما في القسمين الآخرين فهو يورد الكلمة التي أخطأوا فيها ثم يناقش هذا القول ثم يورد الصدواب دون الحكم على الكلمة على أنها خطأ ، أو قوله صراحة (والصواب كذا)⁽¹⁾.

كما أهتم بالكلم من ناحية (الضبط ، الشكل ، النقط) مثال ذلك قوله: نقول: (د ع ه حتى يسكت من غضبه). بالتاء. ولا يقال: (يكسن) بالنون. ولم يهتم بالرسم الإملائي. أما الحريري فقد اتخذ طريقة تكاد تكون مشابهة لطريقة الكسائي أذ يورد الكلمة بقوله: ومن أوهامهم كذا والصواب كذا ، كما يشبه الخطأ أحيانا بأنه فاحش أو غير ذلك ، ثم يعرض الصواب بعد ذلك ، وفي كثير من الأحيان يورد القصص الأدبية لذلك. وأيضا يذكر الحريري الكلمة التي أخطأ فيها خاصته الذين قصدهم بالغات معينة مثل قوله: (فمن

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص 69 .

أوهامهم الفاضحة واغلاطهم الواضحة⁽¹⁾ أو قوله: (يقولون كذا فيخطئون فيه) أو قوله: (ويقولون كذا) ثم يعقب عليه بقوله: (وهو لحن فاحش ، أو هو من أفحش الأخطاء ، والصحيح أن يقال كذا ، أو وجه الكلام كذا ، أو فيوهمون فيه)⁽²⁾ ، وأكثرها وروداً (ويقولون كذا والصواب كذا).⁽³⁾ فهما لم يختلفا في لمنهج المتبع في كتابيهما كثيراً .

ج: التقسيم المتبع في الكتابين:

اتبع الكسائي في كتابه تقسيماً معيناً فقد قسمه أقساماً تناسب مادته ، أما الحريري لم يتبع تقسيماً معيناً بل أورد كلماته مجتمعة من غير تقسيم معين ، بل أورد جميع مواده مرقمه من الرقم (1،213) ، كما لم يميز بين أنواع الأخطاء ، كالتغير الصوتي للكلمات ، كابدال صوت الصاد سينا . أو بنية الكلمة ، مثل فتح المضموم ، وضم المفتوح ، وأيضاً التفريغ بين نعم ولى ، وبين الترجي والتمني .

فهما اختلفا كثيراً في تقسيم مواد كتابيهما .

د: سبب تأليف الكتابين:

اتفق العالمان في سبب تأليف كتابيهما ، ألف الحريري كتابه (درة الغواص في أوهام الخواص) لينبه فيه إلى خطأ الكتاب والشعراء والمتأدبين والمتقنين وعلماء اللغة والفقهاء ، وأشار كذلك إلى الفصيح من الألفاظ ووصفه بأنه من أحسن الكتب تأليفاً وأجملها تصنيفاً ، ولكنه لم يوضّح الخاصة ، بل إكتفاء بالإشارة إليه. وعدد الصفحات التي عالج فيها الحريري الأخطاء في هذا الكتاب (159) صفحة ، واشتمل على اللغة والنحو ، وعلم الرسم ، والنوادر ، والحكايات ، والقصص ، كتاب (ما تلحن فيه العام) للكسائي من أهم الكتب في هذا المجال لذا كانت كل الكتب التي جاءت بعده قد أخذت عنه ومن الكتب التي أفادته منه كتاب (إصلاح المنطق) لأبن السكيت ، وكتاب (الفصيح) لثعلب. وغيرها من الكتب.

(1) الحريري ، درة الغواص ، ص11.

(2) الحريري ، درة الغواص ، ص15.

(3) الحريري ، درة الغواص ، ص53.

خلا هذا الكتاب من شواهد الحديث النبوي والأمثال ، والأواق ، ولم يشير الكسائي إلي مصادره التي أخذ عنها. كما وضع أنواع اللحن التي سادت في عصره. برز له أكثر من عنوان أبرزها هو (ما تلحن فيه العوام) ألفه لهدفين:الهدف الأول هو ديني المحافظ علي كتاب الله وصيانتة ، أما الهدف الثاني فقد ألف لرشيد هارون ، ولابد لأهل الفصاحة من معرفته⁽¹⁾.

نعم يوجد أختلاف بين الحريري والكسائي في الأسلوب ، كل ما كان الزمن لأهل الفصاحة والسلامة من الخطاء وعدم الاختلاط بأصحاب اللحن والأعاجم كان الأسلوب قوي خالي من الركاكة والعيوب التي تعتري الأساليب.

ح:ترتيب المواد في الكتابين

اتفق كذلك العالمان في عدم ترتيب مواد كتابيهما وفق الترتيب العادي أو غيره ، كتاب الحريري (درة الغواص في أوهام الخواص) ،عدم وجود منهج ثابت متبع في ترتيب ألفاظه وتقسيمه إلي (أبواب - وفصول) ، أحصى كل ما سمعه من أهل زمانه من لحن. أما بالنسبة لكتاب الكسائي عدم وجود منهج ثابت متبع في ترتيبه وتقسيمه إلي (أبواب - فصول) يقع هذا الكتاب في (36) صفحة ويتم تصحيح اللحن في اثنتين ومائة مسألة – تبدأ كل مسألة بقوله(نقول) أو (لا نقول) أو (لا يقال) ، وفي بعض الأحيان يذكر الصواب ، ويستشهد علي صحة ما أورده من القرآن الكريم.

ومن ذلك قوله: تقولخرصت بفلان ، بضم الراء ، قال الله عزّ وجلّ (ما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين).

في بعض الناس في القبائل تتطوق كلمات تعتبرها صحيحة ، وعند بعض القبائل الأخرى تعتبرها خطأ.

(1) الكسائي ، ما تلحن فيه العوام ، ص 100 .

هناك من يجوز وهناك من يرونه خطأ في القراءة . ليس كل ما حكم عليه غلط ،
لكثرة اشتقاقات اللغة ، وقزارتها وسعة مصنفاتها ، ووفرة مَعْجمها اللغوي.

فالعالمان متفقان تماماً في عدم ترتيب مواد كتابيهما.

خ:الشواهد في الكتابين:

أستشهداء الحريري عند تصويبه للكلمات التي أخطاء فيه خاصته ، بآيات من
القرآن الكريم بلغت هذه الآيات (96) آية من (103) سورة ، أما الأحاديث النبوية
الشريفة فبلغت (34) حديثاً ، والأقوال والأمثال بلغت (16) قولاً وأكثر أستشهداه كان
بالشواهد الشعرية وبلغت (13) بيتاً من الشعر ، يتوسع في الشرح والتحليل ، والنقد ،
والتوضيح.

أما بالنسبة لشواهد الكسائي يغالب من القرآن الكريم وقد بلغ مجموع شواهد منه
خمساً وثلاثين آية. ومن الشعر (46) بيتاً . لم تكن كل مواد الكتاب مصحوبة بالشواهد ،
ففي بعض المواد تقتقد الشاهد تماماً ، ولم يشرح مفردات الشاهد الغامضة إلا نادراً .
وقد أورد كل من الكسائي والحريري لإثبات صحة تصويباتهم مجموعة من
الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية وأقوال العرب المنظومة أو المنشورة ، نثراً أو شعراً أو
حكمة أو مثلاً أو قول مأثور ، وقد اتفقا في ذلك أيضاً .

ع:القصص والحكايات الأدبية في الكتابين:

توسّع الحريري في شرح كثير من كلمات كتابه وأورد في ذلك بإيراد مجموعة كبيرة
من القصص الأدبية ، وقد نبه بوجودها في مقدمة كتابه ، بينما اكتفى الكسائي .
في كثير من المواطن بتصويب كلماته ، لذا نجد أن الحريري حشي كتابه
بالقصص الأدبية دون الكسائي ، وربما يرجع السبب في ذلك لأن الحريري اشتهر بميوله
الأدبية ، وبظهر ذلك في مقاماته الأدبية.

غ:عدد الكلمات التي عالجها الكتابان :

بلغت مواد كتاب الكسائي (102) كلمة ، بينما بلغت كلمات كتاب الحريري (213) كلمة ، ممّا يعني أن الكلمات تناولها كتاب الحريري ضعف الكلمات التي تناولها كتاب الكسائي.

هـ: قواعد الرسم الإملائي في الكتابين:

هذا يدل على أن الحريري اهتم بقواعد الرسم لأن الرسم الإملائي يساعد كثيراً في رسم الكلمات بخلاف نطقها مثل كلمة (لكن) (هذا) (هؤلاء) وكذلك رسم الهمزات والتاء المربوطة.

ي. أوجه الشبه والاختلاف بين الكتابين:

أتبع الكسائي في معالجة الخطأ في كتابه طريقة تكاد تكون مشابهة للحريري . (ويقولون كذا والصواب كذا). كما أتفق العالمان في عدم ترتيب كتابيهما ، كما لم يختلفا في المنهج المتبع في كتابيهما كثير ، وأيضاً أتفق العالمان في سبب تأليف كتابيهما ، وهو المحافظة على اللسان العربي.

اختلف العالمان حول تسمية كتابيهما بصورة واضحة ، بالرغم من تناولهما لنفس الموضوع ، وهو معالجة داء اللحن ، حيث سماه الكسائي (ما تلحن فيه العوام) وهي التسمية التي سادة كثيراً من كتب اللحن. أما الحريري فقد أختار اسماً مغايراً لتسمية كتابه حيث سماه (درة الغواص في أوهام الخواص). حيث أتبع الكسائي تقسيماً معيناً ، أما الحريري لم يتبع تقسيماً معيناً ، وقد اختلفا أيضاً في الاستشهاد بالحديث النبوي ، كما اختلفا بحشي كتاب الحريري بالقصص والنوادر. واختلفا أيضاً في غزارة مادة كتاب الحريري فكانت ضعف مادة الكسائي. وأهتمام الحريري بالرسم الإملائي. وأهمله الكسائي ، وأيضاً اختلفا كثيراً في توضيح أنواع الأخطاء ، وضح الكسائي أنواع اللحن التي سادة في عصره ، غير أن الحريري لم يوضحها.

الخاتمة:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

فلقد قدّر بحمد الله لهذه الدراسة أن تكتمل بكتابة خاتمتها ، فإن كان التوفيق من نصيبها فهو بفضل الله وتوفيقه، وإن كانت الأخرى فالتقصير سمة من سمات البشرية.

النتائج:

في هذه الخاتمة سوف أبينُ النتائجَ التي توصلت إليها الباحثة في هذه الدراسة ومنها:

1. يشرُّ أصحاب الكتابين التي ألّفت لمقاومة اللحن إلى أسباب وقوعه ولا لطريقة معالجته، واكتفوا بذكر الصّدّواب ليراد الشواهد له .

2. كتاب الحريري أكثرُ اشتمالاً على القصص الأدبية من كتاب الكسائي.

3. كتاب الكسائي أسهل تناولاً من كتاب الحريري ، لارتباطه بلغة العامة.

4. لم أقف على نصوص الحديث النبوي في كتاب الكسائي.

5. أجد أن الكتاب الذي أخذت منه مادة درة الغواص ينذر أن يضبط الكلمات التي قد يوهم ظاهرها خلاف المقصود وهذا أمرٌ يحتاج إلى بحث ومقارنة نصوص الكتاب من عدة نسخ.

التوصيات:

1. إتباع تربيوي في المَدارس الأسَاسية يعتمدُ على حفظ القرآن الكريم كاملاً في مرحلة مبكر من شأنه أن يُقوِّم ألسنة الناشئة مما يساعد على درء اللحن.

2. تفعيل وسائل الإعلام ؛ للمساعدة في المحافظة على اللغة من اللحن.

3. الاستفادة من كتب (لحن العامة) في تطوير المنهج المتبع للمحافظة على اللغة من اللحن.

4. مراعاة التطور الذي تخضع له اللغة ، بوصفها ظاهرة اجتماعية متطورة مع دراسة هذا التطور ، بحيث تظل لغتنا - مع تطورها - محافظة على طابعها المميز - وخصائصها الأصلية.

5. العناية بكتب لحن العامة والخاصة ودراسته.

6. دراسة المسائل الصرفية واللغوية التي تتصل بالدلالة .

والله نسأله أن يجعل عملنا صالحاً متقبلاً اهتماماً باللغة وصوناً من اللحن.

قائمة المصادر والمراجع:

1. إبراهيم مصطفى ، وآخرون - المعجم الوسيط، المكتبة الإسلامية، استانبول - تركيا، 1280هـ - 1960 م.
2. ابن الأثير - النهاية في غريب الحديث - للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري - ابن الأثير - تحقيق - محمود محمد ،المكتبة العلمية - بيروت - البابي الحلبي - مصر - 1963 .
3. ابن الأثير ، ضياء الدين نصر الله بن محمد بن عبد الكريم ، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ،تحقيق د. محمد محي الدين عبد الحميد ،المكتبة العصرية ، صيدا، لبنان، 1420هـ - 1990م.
4. أحمد عبده فضل العربية تعلماً وتحديثاً والتزاماً - الطبعة الأولى - 1420هـ 2000 م - القاهرة.
5. أحمد بن محمد بن عبد ربه ،العقد الفريد، الأندلسي ،المتوفى سنة 338هـ، بتحقيق محمد سعيد العريان، دار الفكر.
6. أحمد مختار عمر ،العربية الصحيحة ،الطبعة الثانية 1998، القاهرة دار علا للكتب.
7. إميل بديع - المعجم المفصل في اللغويين - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى (1418هـ - 1997م).
8. إميل يعقوب، معجم الخطأ والصواب في اللغة - دار العلم للملايين - بيروت - الطبعة الأولى - 1989م.
9. الأنباري - نزهة الألباء في طبقات الأدباء - تحقيق إبراهيم السامرائي - مكتبة المنار - الأردن - الزرقاء - الطبعة الثانية - 1985م .

10. البخاري - أبو عبد الله محمد بن إسماعيل - صحيح البخاري، تحقيق ، محمد محمد تامر ، دار البيان العربي ، القاهرة .
11. بروكلمان ، تاريخ الأدب العربي ، نقله إلى العربية ، د. عبد الحليم النجار ، دار المعارف ، مصر ، 1961م.
12. البغدادي ، أبو علي إسماعيل ابن القاسم القالي البغدادي ، كتاب ذيل الأمالي والنوادر، دار الكتب العلمية ، بيروت، لبنان. 1423هـ ، 2002م.
13. البغدادي، تاريخ بغداد ، أحمد بن علي، توفي 463هـ ، مطبعة السعادة ، مصر 1932م.
14. بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني المصري ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، محمد محي الدين عبد الحميد ، دار التراث ، القاهرة ، 1436هـ ، 2005م.
15. الجاحظ- البيان والتبيين - تحقيق - عبدالسلام محمد هارون - بيروت .
16. ابن الجزري، محمد بن محمد ، غاية النهاية في طبقات القراء - القاهرة - 1935م .
17. ابن الجزري، محمد بن محمد ، كتاب السبعة في طبقات القراء ، دار الكتب العلمية ، بيروت الطبعة الثالثة ، 1402هـ - 1982م .
18. ابن جني - أبو الفتح عثمان ابن جني ، الخصائص - تحقيق - عبدالحميد هندائي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - بدون تاريخ .
19. الجوهري ، إسماعيل بن حماد ، ت 293هـ، الصحاح ، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، القاهرة 1956م.
20. حاجي خليفة ، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، أستانبول، دار الكتب العلمية ، بيروت .

- 021حسين سعيد بحيري - المدخل إلى مصادر اللغة العربية ، مؤسسة المختار ، عين شمس ، الطبعة الأولى ، 1471هـ-2001م، القاهرة.
- 22.حسين الطويل شر ح ابن عقيل ، دمشق ، 1997م.
- 23.الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف ،المكتبة الثقافية ، لبروت ، لبنان.
- 24.الحموي - أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي ، معجم الأدباء - تحقيق إحسان عباس - دار الغرب الإسلامي - بيروت - لبنان.
- 25.الحموي - معجم البلدان - دار الفكر بيروت - بدون طبعة وتاريخ.
- 26.الحموي، أبو عبد الله محمد بن عمر ان بن موسي ، معجم الشعراء ، تحقيق عبد الستار أحمد فراج ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 2003م.
- 27.ابن خلدون - عبد الرحمن بن محمود بن خلدون ، مقدمة ابن خلدون ، الطبعة الأولى ، بيروت.
- 28.الخليل بن أحمد الفراهيدي ، كتاب العين، ترتيب ومراجعة ،داؤد سلوم وآخرون ، مكتبة لبنان ، بيروت.
- 29.ابن خلكان ، شمس الدين أحمد بن محمد ، توفي 681هـ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان،تحقيق ، إحسان عباس ، دار الثقافة ، بيروت .
- 30.أبي داؤد، سنن أبي داؤد ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، 1468هـ - 2007م.
- 31.ابن دريد، الملاحن ، صححه ، أبو إسحاق إبراهيم ، توزيع دار البار للنشر ، المكتبة العلمية ، بيروت ، لبنان، الطبعة الأولى ، 1407هـ - 1917م .
- 32.الذهبي،شمس الدين بن محمد بن أحمد بن عثمان ، سير أعلام النبلاء ، تحقيق شعيب الأرنؤوط وزملاؤه ، نشر مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان .

33.الذهبي ، عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان ، معرفة القراء ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1404هـ .

34.الرازي، محمد بن أبو بكر عبد القادر الرازي ، مختار الصحاح ،إخراج دائرة المعاجم في مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت، لبنان، 1995م.

35.بن رشيق،القيرواني، علي الحسن بن رشيق، العمدة في محاسن الشعر و آدبه ونقده ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع ،بيروت ، لبنان .

36. الزبيدي ، أبو بكر بن الحسن ، طبقات النحويين واللغويين ، تحقيق ، أبو محمد الفضل إبراهيم ، دار المعارف ، دون تاريخ .

37.الزركلي ، خير الدين ، الأعلام ، مطبعة دار العلم بيروت.

38. الزمخشري ،محمود بن عمر ،ت538هـ ، أساس البلاغة ، القاهرة، 1922

39.الزمخشري،أبو القاسم جار الله محمد بن محمود بن عمر بن محمد ، الكشف عن حقائق وغوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، صححه عبد السلام هارون ، دار الكتب العلمية ،بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ-1995م.

40.السبكي، تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، طبع على نفقة ملزمة، أحمد بن عبد الكريم القادري الحسيني المغربي الفارسي ، الطبعة الأولى، الحسينية المصرية،إدارة محمد عبد اللطيف الخطيب.

41.أبن السكيت، يعقوب بن إسحاق ، ت344هـ - إصلاح المنطق ، تحقيق ،أحمد شاکر،وعبد السلام هارون ، مصر ، 1956م.

42. سليمان بنين الدقيقي النحوي، فتراق المعاني و اتفاق المباني، تحقيق ، د. يحيى الرؤوف ، دار عمار للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الأولى ، 1405هـ ، 1985م.3
43. السيوطي، الإتقان في علوم القرآن ، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم ، مؤسسة الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1974م.
44. السيوطي ، عبد الرحمن جلال الدين ، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم ، مكتبة الخانجي ، القاهرة.
45. السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين ، المزهري في علوم اللغة وأنواعها ، شرح وضبط وتعليق ، محمد أحمد جاد المولى وآخرون ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، لبنان ، بدون تاريخ .
46. سيبويه ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ، الكتاب ، تحقيق وشرح ، عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، طبعة دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
47. الشاطبي، حرز الأمانى ووجه التهاني ، دار المطبوعة الحديثة ، 1410هـ ، 1990م.
48. شوقي ضيف، المدارس النحوية ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة السابعة ، 1968م .
49. الشريف المرتضى ، علي بن الحسين ، أمالي المرتضى ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة ، دار الفكر العربي 1998م .
50. صفى الرحمن المبار كفوري، الرحيق المختوم ، دار التقوى، ودار الوفاء، ودار المنصورة. 1423هـ-2003م.

51. أبو الطيب اللغوي ، عبد الواحد بن علي ت351هـ ، مراتب النحويين واللغويين ، تحقيق أبو الفضل محمد إبراهيم ، مصر ، 1955م .
52. عاصم بهجت البيطار ، شرح ابن عقيل د. عبد الفتاح الغندور ، حسين عبدو ، الطبعة الخامسة ، 1412هـ .
53. أبو العباس أحمد بن يحيى ت291هـ ، فصيح ثعلب ، القاهرة ، 1949م .
54. عباس حسن ، النحو الوافي ، دار المعارف ، مصر .
55. عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، العبر ، وديوان المبتدأ والخبر ، في أيام العرب والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ، دار الجيل بيروت .
56. عبد العزيز مطر ، لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة ، القاهرة 1386هـ 1961م ، الناشر الدر القومية للطباعة والنشر .
57. عبد السلام محمد هارون ، كتاب سيبويه ، الطبعة الأولى دار الجيل بيروت . بدون تاريخ .
58. أبو عبدالله بن محمد بن يزيد القزويني 275-207هـ ، سنن ابن ماجه الطبعة الأولى ، 1419هـ 1998م - طبع ونشر وتوزيع القاهرة .
59. العسقلاني ، ابن حجر ، تهذيب التهذيب ، حيدر باد 1325هـ .
60. ابن عطية ، المحرر الوجيز في الكتاب العزيز ، الأنصاري الأندلسي ، تحقيق عبدالله بن إبراهيم ، ط1 ، 1402هـ - 1952م .
61. العكبري ، أبو البقاء عبد الله بن الحسين ابن عبد الله ، ت538هـ - 616هـ ، إملأ ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقرآن في جميع القرآن ، تصحيح وتحقيق ، الأستاذ إبراهيم عمارة عوض ، دار الحديث ، القاهرة .

62. علاء الدين علي المتقي الهندي البرهاني، كنز العمال في سنن الأقوال ، مؤسسة الرسالة ضبط وتحقيق وتصحيح ، الشيخ بكري حياتي، والشيخ صفوت السقا ، 1431هـ - 1991م .
63. علي بن القسطنطيني، ت992هـ ، خير الكلام في التقصي عن أغلاط العوام، تحقيق د.حاتم صالح الضامن ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1983م.
64. ابن العماد أبو الفلاح عبد الحي بن أحمد بن محمد بن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق ، مصطفى عبد القادر عطا ، الكتب العلمية ، بيروت، لبنان 1914هـ - 1998م .
65. عيد ، محمد الخثران ، مراحل تطور الدرس النحوي ، دار المعارف، الإسكندرية 1993م.
66. عيد ،المظاهر الطارئة على الفصحى ،الناشر، عالم للكتب ، القاهرة ، دار الثقافة العربية للطباعة، 1980م.
67. عمر رضا كحالة ، معجم المؤلفين ، مؤسسة الرسالة ، 1414هـ - 1998م.
68. فرغلي علي الفرغلي ، درة الغواص شرحها وحواشيها وتكملتها ، دار الجيل بيروت ، مكتبة التراث الإسلامي ، القاهرة ، الطبعة الأولى 1417هـ .
69. فهد خليل زايد، العربية بين التغريب والتهويد ، دار يافا، العلمية للنشر والتوزيع، عمان.
70. ابن قتيبة ، عبدالله بن مسلم ت276هـ ، مصر ، تحقيق محمد محي الدين ، مصر 1963.
71. ابن قتيبة ،أبو محمد بن عبدالله بن مسلم الدينوري ، عيون الأخبار ، الدينوري ، شرح وضبط وتعليق وترتيب ، د. يوسف علي الطويل دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 1418هـ - 1982 .

72. القفطي ، جمال الدين علي بن يوسف ت646هـ ، إنباء الرواة ، تحقيق أبي الفضل ، مصر 1955م.
073. كامل جميل ، طريق النحو، الطبعة الأولى ، 1419هـ-1999م ، دار الحامد ، للنشر والتوزيع.
74. ابن كثير ، القرشي ، البداية والنهاية ، مكتبة المعارف ، بيروت.
75. الكسائي، ما تلحن فيه العامة مكتبة الخانجي ، للطباعة والنشر ، القاهرة ، دار الرفاعي ، الطبعة الأولى ، 1402هـ-1982م.
76. المبرد ، الكامل في اللغة والأدب ، تحقيق ، محمد أبو الفضل إبراهيم والسيد شحاته ، القاهرة ، 1956م.
77. مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز بادي ، القاموس المحيط ، مؤسسة الرسالة دار الفكر بيروت.
78. محمد الطنطاوي ، نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، دار المنار ، 1412هـ-1991م.
79. محمد عبد العزيز البخاري ، منار السالك إلى أوضح المسالك ، دار الفجالة ، مصر ، بدون تاريخ وطبعة .
80. محمود سليمان ياقوت ، فن الكتابة الصحيحة ، الأخطاء اللغوية الشائعة ، التنقيف اللغوي، طنطا.
81. مصطفى، جامع الدروس العربية، عبد المنعم خليل إبراهيم ،دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
82. ابن منظور، محمد بن مكرم ، لسان العرب ، دار الحديث، القاهرة.
83. مهدي المخزومي ، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ، مطبعة مصطفى الحلبي ، الطبعة الثانية ، 1377هـ -1988م.

الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد ، ت 518هـ ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، 1959م.

84مسلم ، الإمام أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري ، صحيح مسلم ، تحقيق، محمد فؤاد عبد الباقي، ط2 ، تونس ، دار سحنون ، للطباعة والنشر، 1413هـ-1992م.

85.الميداني ، أبو الفضل أحمد محمد بن إبراهيم النيسابوري ، مجمع الأمثال ، ، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم ،مطبعة عيسى البابلي الحلبي ، وشركاؤه .86ابن هشام، شرح ألفية ابن مالك ، شرح وتحقيق د.عبد الرحمن علي، الطبعة الثانية، الناشر مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة.

87.ابن هشام ،أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد ، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ، تحقيق ، محمد محي الدين عبد الحميد ، القاهرة ، بدون تاريخ.