

المقدمة

عرفت ابن الناظم نحوياً في شرح ابن عقيل وغيره من شروح الألفية ، وعرفته نحوياً فيها مبرزاً فيما كتبه عنه مترجمو سيرته حيث أجمعوا في تقدمه علمًا في صناعة النحو وزادت معرفتي بمنزلته العليا المتقدمة عند حصولي على شرحه المعروف بشرح ابن الناظم وقراءاتي له وعندئذ عزمت على أن لأرسه نحوياً واستأنست برأي جمهرة من الباحثين العارفين فضلها فشجعني على ذلك .

و كنت قد ألمت نفسي منذ بداية دراستي هذه أن أدرس النحو دراسة جيدة لأوفى بحثي حقه ، وقد كلفني هذا الإلتزام ، وقتاً طويلاً غير آسفة على انقضائه وجهداً كبيراً ، غير نادمة على بذله ، لما جنحت فيه من خير كثير ، كان من ثماره هذه الرسالة .

أهمية الموضوع :

تتمثل أهمية هذا الموضوع في عدة أمور منها ما يلي :

أ/ مكانة ابن الناظم في النحو وهو من كبار النحاة في عصره .

ب/ أهمية ألفية ابن مالك في النحو فهي الكتاب الثاني في النحو بعد كتاب سيبويه .

ج/أهمية دراسة مناهج النحويين ومذاهبهم للرد على دعاوى بعض الباحثين .

د/ أهمية الشواهد الحديثة .

أسباب اختيار الموضوع :

هناك عدة أسباب دفعتي لإختيار هذا الموضوع لبحث الماجستير منها علامة لما تقدم ما يلي :

أ/ الأثر الكبير الذي تركه شرح ابن الناظم في الدرس النحوي بعده .

ب/ شمول الكتاب لكل أبواب النحو والصرف مما يتيح لي الدرس العميق لها .

ج/ كثرة ردود ابن الناظم على النحاة حتى أنه رد على والده في موضع يرى النحاة أن الصواب جانبه فيها .

المنهج المتبعة فى إعداد البحث :

استعنت فى إعداد هذا البحث إن شاء الله بالمنهج الوصفي التحليلي .

أهم المراجع :

استعنت فى إعداد هذه الدراسة على أمهات كتب النحو فى العصور المختلفة إلى جانب المصدر الأساسي وهو شرح ابن الناظم على الألفية (موضوع الدراسة) إضافة إلى كتب الأحاديث وآراء الشواهد الحديثية .

الخطة : ويمكن تقسيم الموضوع على النحو التالي :

أ/ مقدمة .

ب/ الفصل الأول : ابن الناظم مولده وحياته وعصره وآثاره العلمية ووصف شرحه .

ج/ الفصل الثاني : الاستشهاد معنى الحديث ومعالجة الشواهد والخلاف النحوي .

د/ الفصل الثالث : الدراسة التطبيقية لكل شاهد على انفراد .

ه/ خاتمة وفيها نتائج البحث .

فهرس :

وفيها فهرس المصادر والمراجع والمواضيع .

للاً : عصر ابن الناظم وحياته:

عصر ابن الناظم (والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه)⁽¹⁾ كما يقول العليم الحكيم ، ومن أصدق من الله قيلا ، والبيئة كما للوراثة أثرها الكبير في الإنسان إلا أن يشاء الله ، سواء في ذلك البيئة الطبيعية والاجتماعية والسياسية وقد تتحكم البيئة في حياة الإنسان ومصيره⁽²⁾.

عاش ابن الناظم في العصر المملوكي الذي استولى فيه المماليك على مصر والشام وكان ميلاده سنة 640هـ أو بعدها بقليل⁽³⁾ وتوفي سنة 686هـ⁽⁴⁾ ومن هذا نعلم أنه عاش قرابة 46 سنة في ظل دولة المماليك التي امتدت لأكثر من قرن وربع قرن من الزمان .

مولده ووفاته :

أغفل المؤرخون مكان ولادة ابن الناظم ، وتاريخ ولادته ويرجح أن يكون مولده حوالي سنة 640هـ ، أو بعدها بقليل⁽⁵⁾.

أجمعـتـ العـدـيدـ مـنـ الـمـارـاجـ أـنـ وـفـاتـهـ كـانـ سـنـةـ 686هـ⁽⁶⁾ وـقـالـ الـذـهـبـيـ⁽⁷⁾ مـاتـ شـابـاـ قـبـلـ الكـهـولـةـ وـقـالـ الأـسـنـوـيـ⁽⁸⁾ فـىـ طـبـقـاتـ الشـافـعـيـةـ تـوـفـىـ كـهـلاـ وـالأـرجـحـ

⁽¹⁾ أسوة الاعراف ، الآية 58.

⁽²⁾ د. محمد يوسف موسى ، ابن نيمية ، وزارة الثقافة والارشاد القومي ، المؤسسة المصرية العامة للترجمة والنشر ، دب ص 7.

⁽³⁾ محمد بن عبد الله بن مالك جمال الدين أبو عبد الله، تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد ، تحقيق محمد كامل بركات ، د. ط الكتاب العربي للنشر ، القاهرة 1387هـ - 1967م ، المقدمة ، ص 14.

⁽⁴⁾ عبد الله بن أسد بن على بن سليمان اليافعي ، مرآة الجنان معبدة اليقطان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان ، ط 2 ، مؤسسة الاعلى للمطبوعات ، 1390هـ - 1970م ، 203/4.

⁽⁵⁾ ابن مالك ، التسهيل ، ص 114.

⁽⁶⁾ عبدالكريم محمد الاسعد ، الوسيط في تاريخ النحو ، ط 1 ، دار السوق للنشر والتوزيع ، 1413هـ - 1992م. ص 207.

⁽⁷⁾ محمد بن عثمان بن عبدالله الذهبي ، ولد في دمشق 673هـ إلى 748هـ.

⁽⁸⁾ عبد الرحيم بن الحسن بن علي بن ابراهيم الاسنوي ، ولد 704هـ - 772هـ.

ما رواه الذهبيوالصفدي ⁽¹⁾أن الناظم مات شاباً ولم يتكمل ، فقد بلغ حوالي ست وأربعين سنة ⁽²⁾ . ونرجح قولهما لسكنهما دمشق والشام وطن ابن المصنف وعاصره الأول وقرب عهد الصافي منه .

كانت وفاته بدمشق وهو شاب عمره نيف وأربعون عاماً ، وذلك في 686 هـ ، وعده ابن كثير ⁽³⁾من بين من ماتوا سنة 686 هـ ⁽⁴⁾.

⁽¹⁾خليل بن أبيك صلاح الدين بن عبد الله الصافي ، 696 - 764 هـ ، نفسه / 1680.

⁽²⁾خليل بن أبيك الصافي ، الواقي بالوقايات ، تحقيق أحمد الارناوط ، تركى مصطفى ، ط1 ، دار إحياء التراث العربي ، لبنان 1420 هـ - 2000 م ، 16/1.

⁽³⁾إسماعيل بن عمر بن كثير ، البداية والنهاية ، ط1 ، مكتبة المعرف ، بيروت : 1966 م ، 13/313.

⁽⁴⁾إسماعيل بن عمر بن كثير ، مرجع سابق ، 1/373.

نسبة :

هو محمد بن محمد بن عبد الله بن مالك الإمام بدر الدين بن الإمام جمال الدين الطائي الشافعي⁽¹⁾. ابن مالك محمد جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي المالكي⁽²⁾. وقيل أنه:

الإمام بدر الدين محمد بن مالك الطائي الدمشقي الشافعي النحوي⁽³⁾. البدر بن مالك أبو عبد الله محمد بن العلامة جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الجياني⁽⁴⁾. اشتهر بابن الناظم عند النحاة عامة وعند شراح الألفية خاصة .

نشأته وأخلاقه :

لم تذكر لنا المصادر التي ترجمت له إلا ما يعيننا على رسم صورة واضحة عن حياتهاً قربة منها ، فلا نعرف تاريخ ولادته أو مكانها على وجه التحديد ، ولا نعرف البلاد التي طاف بها أو سكنها ، أو من التقى به وتردد عليه غير ما ذكر من سكنه بعلبك مدة سنين⁽⁵⁾ .

كذلك لا نعرف عن أخلاقه غير ما ذكره عنه الذهبي والصفدي ، من أنه غالب عليه اللعب وعشرة من لا يصلح من الصحابة ، فقد قال الذهبي : فيما نقله عنه اليافعي أنه كان لعباً معاشاً⁽⁶⁾ .

والظاهر أن سلوكه الذي أشار إليه الذهبي والصفدي قد تجاوز الحدود التي يرتضيها المجتمع الدمشقي ، ولكن هل نسلم بكل ما قيل ، ونقبله على عاته ، ومن دون أن نقف منه موقف الناقد المبتعي الحقيقة ؟ ألا يمكن أن يكون قد تزايد قادحوه فيما قالوا فيه لد الواقع من أهمها منافسة الأقران ، وما تجلبهن تزايده في الحوادث .

إن سيرة ابن الناظم تدلنا على أنه فاق أقرانه في علوم العربية مما أهله لأن يجلس مجلس أبيه ، في مدرسة كانت مشيختها الكبرى مطمح الطامحين .

⁽¹⁾السيوطى ، بغية الوعاء ، 225/1 .

⁽²⁾إسماعيل باشا البغدادى ، مرجع سابق ، 135/2 .

⁽³⁾ابن مالك، التسهيل ، ص 14 التمهيد .

⁽⁴⁾اليافعي ، مرجع سابق 4/203 .

⁽⁵⁾موسى بن محمد بن عبد الله البعلقى قطب الدين اليونى ذيل مرآة الزمان ، ط 1 صفحه 229 للحكومة الهندية ، 1380هـ - 1960م ، 330/4 .

⁽⁶⁾عبد الله بن اسعد بن سليمان اليافعي 700 - 768هـ ، عمر كحاله ، مرجع سابق ، 229/2 - 230 .

نقل عن الذهبي نكان إماماً ذكياً فهماً حاد الذهن إماماً في النحو ، إماماً في المعاني والبيان والنظر ، جيد المشاركة في الفقه والأصول وغير ذلك وكان عجيباً في الذكاء وصحة الفهم وفيه لعب ومزاح .

ثقافته ومكانته العلمية :

وقد أحاط ابن الناظم بكثير من علوم عصره ، واستوعب دقائقها ، وتمثلها خير تمثل يظهر ذلك في أقوال مؤرخي سيرته ، ومما وصل إلينا من كتبه .

كانت إحاطة ابن الناظم بعلوم عصره ، وعلوم اللغة العربية خاصة إحاطة الوعي المستو عب لما يتلقى ، فلم يكتف بما أخذه عن أبيه ، بل تعدد لمجالات وسعت من آفاق ثقافته وأكسيبته طابعاً متميزاً بين دارسي النحو في عصره ، إن استدعاءه ليتصدر مجلس أبيه دليل كبير على مكانته العلمية من جهة ، وعلى أهليته وجدارته لأن يتبوأ مكانته من جهة أخرى ، لأن إسناد المناصب التدريسية إلى الماهرين من الأساتذة ، كان أحد الأسس التربوية السليمة عند العرب والمسلمين .

وكان خير تقويم لابن الناظم ما ذكره معاصره اليونيني⁽¹⁾ عنه قوله : الإمام العلامة في علوم النحو والعربيـة والبيان مع الذكاء المفرط ، وما ذكره عنه اليونيني أن جماعة من الفضلاء العارفين بهذا الفن (يعنى علوم اللغة العربية) أن ولده بدر الدين التحق به وبرز عليه في بعض العلوم ... ثم قال عنه أيضاً : ولن يترك بعده في هذا العلم مثله في الشام مما علمنا .

اجمع المؤرخون على أن ابن الناظم قد نشأ في دمشق وتلقى فيها علومه⁽²⁾ .

ومن تصانيفه شرح ألفية والده ، شرح الكافية ، شرح لاميته ولم يكمله ، شرح التسهيل لم يتمه ، المصباح في اختصار المفتاح في المعاني ، شرح الحاجبية ، مقدمة في العروض ، مقدمة في المنطق .

⁽¹⁾ موسى بن محمد بن عبد الله البعلبكي قطب الدين موسى اليونيني ، ت 736 إنظر : إسماعيل البغدادي ، مرجع سابق ، 2/479 .

⁽²⁾ كارل بروكلمان ، تاريخ الأدب العربي ، 5/296 .

ويغلب على الظن أنه أول شارح لـ*لألفية مهد السبيل* لمن شرحوها بعده ، فقد نقلوا عنه وعنوا ببساط ما في شرحه حتى امتاز أن يصير علمًا بالغة للشارح إذا أطلق فيهذه الشروح ، ومن ثم اشتهر بشرح ابن الناظم وقد تعقب بن الناظم أباً كثيراً دون هودة⁽¹⁾.

أقوال العلماء فيه :

- قال الصفدي : (كان إماماً فهو ما ذكيأً حاد الخاطرة إماماً في النحو والمعنى والبيان والبديع والعروض والمنطق ، جيد المشاركة في الفقه والأصول)⁽²⁾.
- وقال البافعي : (البدر بن مالك ... شيخ العربية وأمام أهل اللسان وقدوة أرباب المعاني والبيان)⁽³⁾.
- وقال الذهبي : (كان ذكيأً عارفاً بالمنطق والأصول والنظر)⁽⁴⁾.
- وورد في مقدمة شرح ابن الناظم : (الشيخ الإمام العالم العامل الفاضل الكامل المتقن المحقق مجمع الفضائل فريد دهره ولسان عصره حجة العرب).
- وذكر البافعي أنه قرأ في مقدمة الشرح : (الورع الزاهد حجة العرب لسان الأدب قدوة البلغاء والفصحاء).

هذا المدح الذي قيل في ابن الناظم يقابل قدح أو تقادم معظم المصادر تجمع على أن اللعب كان يغلب عليه وعشة من لا يصلح : فهل حقاً كان بن الناظم لعاباً معاشرأً.

يرى البافعي أن أحد القولين خطأ (إذ لا يمكن الجمع بين وصفين متناقضين فإن كان كما ذكره القاديح ، فكان حق المادح أن يمدحه بما فيه من العلم ، دون ما ذكر من كونه عالماً ورعاً زاهداً

⁽¹⁾ عبد الكريم محمد الأسعد ، مرجع سابق ، ص 206 – 207.

⁽²⁾ السيوطى في بقية الوعاة 1/225.

⁽³⁾ نقل هذا الرأي البافعي في مرآة الجنان، 4/153.

⁽⁴⁾ مقدمة شرح ابن الناظم.

وإن كان كما ذكره المادح ، فالذام الواصف له بالوصف المذكور مرتکب إثماً عظيماً فإن قدحه فيه يبقى على تعاقد الدهور) .

ولم يجزم اليافعي القول في ابن الناظم فقد قال : (والله أعلم به وبجميع الأمور) .

مؤلفاته :

جعل ابن الناظم حياته حقولاً على العلم والتصنيف والتأليف ، فأقبل يؤلف ويشرح ويختصر في موضوعات مختلفة ، تشتت جماعها في أنها وضعت في علوم اللغة العربية ، فهي تتعلق بال نحو أو بالصرف أو المعانى أو بالبيان أو بالعروض ، باستثناء كتاب واحد يتعلق بعلم المنطق وهذه المؤلفات هي :

1/ بغية الأريب وغنية الأديب : وهو مختصر في الأصول ، مرتب على أربعة مطالع وخاتمة⁽¹⁾

2/ تلخيص الشواهد وتلخيص الفوائد⁽²⁾ .

3/ تتمية المصباح في اختصار المفتاح .

4/ الدرة المصيّة في شرح الالفيّة : وهو الكتاب الذي يعرف باسم "شرح ابن الناظم" كما يُعرف باسم "شرح الخلاصة" .

5/ روض (روضة إلا هار) في علم المعاني والبيان ويفهم من كلام الصفدي أنه تلخيص لكتاب "مفتاح العلوم" للسكاكى .

⁽¹⁾كشف الظنون ، حاجي خليفة مصطفى جابي ، مكتبة المثلث ، بغداد ، 247/1 .

⁽²⁾معجم المؤلفين ، 239/11 .

6/ شرح التسهيل : وهو تكملة لشرح والده "شرح التسهيل" قيل أنه لم يتمه⁽¹⁾ كتاب مختصر في النحو لابن مالك الذي شرحه لطلابه وتوفي قبل أن يتمه .

7/ شرح الحاجية : وهو شرح الكافية لابن الحاجب في الصرف ⁽²⁾ ويعرف باسم "شرح غريب تصريف ابن الحاجب" ويعرف باسم "شرح كافية ابن الحاجب ولعل الأزهري في شرح التصريف⁽³⁾ حين ذكر لابن الناظم كتاب "كتح الحاجية" كان يقصد هذا الكتاب ، وذكر بروكلمان أن لهذا الكتاب نسختين مخطوطتين إحداهما في الأسكندرية ...

8/ شرح الكافية الشافية في النحو والصرف : وهي أرجوزة طويلة وضعها أبوه ابن مالك في 2757 بيتاباً وشرحها بعد تأليفها ، ثم شرحها ابن الناظم وهذه الكافية الشافية اختصرها ابن مالك واستخرج منها العينة .

أساتذته :

لم تذكر المصادر منهم سوى والده⁽⁴⁾ محمد بن عبد الله بن مالك ، شيخ العربية والجاحظ وكفاه فخرًا به ، فإن تتلمذه على يديه جعل العلماء يقولون فيه الشيخ العالم ، العامل ، الفاضل ، الكامل ، المتقن ، المحقق مجمع الفضائل فريد دهره وعصره⁽⁵⁾ .

وقيل فيه أيضًا الإمام العالم ، العامل ، الورع ، الزاهد حجة العرب ، لسان الأدب ، قدوة البلغاء ،
والفصحاء⁽¹⁾

وقيل فيه شيخ العربية لمِام أهل اللسان ، وقدوة أرباب المعاني والبيان.

⁽¹⁾ بقية الوعاء ، السيوطي ، جلال الدين عبدالرحمن بن محمد ، مطبعة عيسى الحلي ، القاهرة ، ط 1964م ، 1/225.

⁽²⁾ شرح التصريح على التوضيح لخالد بن عبد الله الأزهري ، ص 28.

⁽³⁾ شرح الكافية الشافية ، لابن مالك (محمد عبد الله) دار المأمون للتراث ، دمشق ، ط 1.

⁽⁴⁾ أحمد بن مصطفى الشهير بطلش كبرى زادة ، مفتاح السعادة ومصباح السعادة ، تحقيق كامل بكرى ، عبد التواب أبو النور (د.ط) مطبعة الاستقلال الكبرى ، القاهرة (د.ت) 193/1.

⁽⁵⁾ ورد في مقدمة الشرح في محمد بن عبد الله بن مالك شرح ألفية ابن مالك لابن الناظم ، تحقيق عبد الحميد السيد عبد الحميد ، (د.ط) دار الجيل بيروت ، 1419هـ - 1998م ، ص 17.

⁽¹⁾ اليافعي ، مرآة الجنان عبرة اليقطان ، أبو محمد عبدالله بن الأسعد اليافعي اليمني ، ت 768هـ ، دار الكتب العلمية بيروت ، ط 1 ، ص 4/203.

إن تعمق ابن الناظم في تحصيل العلوم جعل منه إماماً في النحو والمعاني ، والبيان والبديع والعرض والمنطق ، جيد المشاركة في الفقه والأصول. وهذا ما جعل العلماء في دمشق يطلبونه ليتولى وظيفة والده ⁽¹⁾.

تلاميذ ابن الناظم :

لم يذكر لابن الناظم إلا قليل من تلاميذه لا يتاسب عددهم مع ما ذكر من تصديه للاشتغال والتدريس ، بينما سكن بعلبك ، ثم طلب لدمشق لتولي وظيفة والده .

وبحثت في كثير من المصادر ، فلم أقف إلا على نفر قليل منهم لم يشتهروا في الدرس النحوي

1/ بدر الدين بن جماعة :

هو قاضي القضاة محمد بن إبراهيم بن سعد بن جماعة الحموي ولد بحمامة سنة 639هـ أخذ عن بدر بن مالك ولی قضاء القدس ودمشق ، وقاضي القضاة بالديار المصرية توفي بمصر 733هـ⁽²⁾.

2/ أبوبكر بن الصواف :

هو أبوبكر ، محمد بن عبد الله بن المنعم بن رضوان الكناني ، المعروف بابن الصواف روى ⁽³⁾ ت 715هـ⁽⁴⁾.

3/ كمال الدين الزملکاني :

⁽¹⁾كارل بركلمان ، تاريخ الادب العربي ، ترجمة رمضان عبد التواب ، ط3 ، دار المعارف بمصر ، 1119 ، 296/5 .

⁽²⁾انظر : عبد الوهاب بن نقى الدين السبكي ، طبقات الشافعية الكبرى ، ط1 المطبعة الحسينية المصرية ، (د.ت) 230/5 .

⁽³⁾قال حاجي خلفية في الكشف عن الشاطبية ، حرز الامانى ووجه التهانى فى القراءات السبع المثانى وهى الفصيدة المشهورة بالشاطبية ، محمد القاسم بن فيرة الشاطبي ، 646/1 .

⁽⁴⁾نفسه ، ص 646 .

هو قاضي القضاة ، محمد بن على بن عبد الواحد قرأ النحو على الشيخ بدر الدين بن مالك ، ت (1) 727هـ.

4/ صدر الدين بن الوكيل :

هو محمد بن أبي حفص بن مكي أبو عبد الله المعروف بابن الوكيل ، ت 716هـ أخذ عن بدر الدين بن مالك .

5/ نجم الدين العبادي :

هو يعقوب بن يوسف بن قاسم أبو يوسف قرأ على بدر الدين بن مالك التسهيل وأبيه .

6/ بدر الدين بن زيد :

ذكر الصفدي عند كلامه على ابن الناظم ، حين سكن بعلبك ، ولم أعثر على ترجمة له فيما تيسر لي من المصادر .

ثانياً : وصف شرحه :

أولى علماء العربية والباحثون عناية كبيرة بألفية ابن مالك ونظمها ، وقاموا بوضع شروح لاحصر لها ولاعد كل ما تقدم الزمن ، وهذا دليل على أهمية هذه المنظومة ليست بين المنظومات النحوية فحسب بل بين كتب النحو عامة .

ويعد شرح ابن الناظم من أول شروح الألفية ، ويبدو أنه كان المنهل العذب لكل من تصدى لشرح الألفية من بعده .

⁽¹⁾ طبقات الشافعية الكبرى، عبدالوهاب بن نقى الدين السبكي، المطبعة الحسينية المصرية، 5/23.

وقد كتب لآلية ابن مالك أن تشيع وتشتهر في حلقات الدرس النحو ي ، وأصبحت أهم منظومة ، استقطبت جهود الدارسين وصارت محور نشاطهم ، وكانت هي وما ألف عليها من شروح ، وما وضع على شروحها من حواشٍ من أهم أعمدة الدرس النحو ي الرئيسية ، منذ تأليفها إلى زمننا هذا.

ولا نجد مؤلفاً من صنفوا في قواعد العربية نال من الحظوة والإقبال على تصانيفه شرحاً وتعليقًا وقراءة مثل ابن مالك وأشهرها الألية ذات الشروح الكثيرة التي قام بها كبار العلماء والمبرزون منهم عبر القرون واعتادوا بها عناية لا توصف وحفظوها ، ودرسوها وأنقذوها درساً وتدريساً وهم كثر⁽¹⁾.

وقد عرف الكتاب باسم شرح لآلية ابن مالك لابن الناظم ويختصر باسم "شرح ابن الناظم" كما عرف باسم الخلاصة أنها خلاصة الكافية الشافية في النحو والصرف التي تقع في 2757 بيتاً اختصرها ابن مالك وجعلها في ألف بيت ولذلك عرف باسم (الخلاصة) كما عرف باسم (الدرة المضيئة).

قال ابن الناظم في هذا الشرح في خطبة شرحه :

فإنني ذاكر في هذا الكتاب أرجوزة والذي رحمة الله في علم النحو ، المسمى بالخلاصة ، ومرصعها بشرح يحل منها المشكل ويفتح من أبوابها كل مقل ، جانبت فيها الإيجاز المخل ، والإطناب الممل حرصاً على التقريب لفهم مقاصدتها والحصول على جملة فوائدها⁽²⁾.

يرى المقرئ⁽³⁾ أن هذا الشرح من أجل تصانيف المؤلف ، وإن غاية في الإغلاق ، لـ إنه نظير

الرضي⁽¹⁾ في شرح الكافية وعد ابن كثير هذا الشرح من أحسن الشروح ، وأكثرها فوائد.

(1) تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان، 278/5.

(2) ابن الناظم ، شرح ابن الناظم ، ص 17.

(3) أحمد بن محمد المقرئ ، ت 1041 بمصر ، من تصانيفه نفح الطيب ، أنظر : إسماعيل البغدادي ، مرجع سابق ، 157/1.

(1) محمد بن الحسن رضي الدين ، من مؤلفاته : شرح كافية ابن الحاجب وشافية ، إنظر : ابن العماد ، مرجع سابق ، 395/5.

ونقل عن الصفدي هو شرح فاضل منقى منقح وخطأ والده في بعض الموضع ، ولم تشرح الخلاصة بأحسن ولا أجود ولا أجمل.

ولا غرابة في تميز هذا الشرح (شرح ابن الناظم) فالابن النجيب سر أبيه ، والبيئة من حوله تصنع العلماء ، وتبرز الفطنة وظهرت في هذا الشرح تقافاته المتنوعة ، كما تجلت فيه دقته في الأخذ عن من سبقه من العلماء ، وظهرت أمانتها العلمية واضحة كما تجلت حدة ذكائه وقوته في الجدل والحجاج .

والشرح في الحقيقة يميل إلى دقة العبارة ، وصعوبة المأخذ والبيان وقد كثرت عليه الحواشى⁽²⁾.

تبادر هذه الشروح من حيث أسلوبها ولفظها لا من حيث الأصالة والمضمون أي أن الاختلاف يبدي في الشكل والترتيب لا في الأصل والجوهر ، ما دامت من صنع واحد ، والفرع الذي تفرع منه لا يختلف وأن أصول اللغة من نحو ولغة وصرف وبلاغة ، قد استقرت وثبتت أركانها الأساسية ولم يبق فيها مجال للإجتهاد والرأي إلا في الفروع والمسائل الجانبية ، ولم تكن هذه الشروح بمنزلة واحدة ، وإنما كانت جودتها تبعاً لقدرة المؤلف والشارح ومنزلته العلمية بين علماء عصره أو السابقين له من جهة وما جاء على كل شرح من قليقات وحواشٍ وشروح شواهد من جهة أخرى⁽³⁾.

غلب على مؤلفات ابن الناظم طابع الشرح والاختصار غير أن طابع الشرح في مؤلفاته التحوية أبین .

⁽²⁾شرح ابن الناظم ، 13 – 14 .

حاجى خليفة ، مرجع سابق ، 151/1 ، كذلك وضعت لهذا بعض الحواشى :

1- حاشية لزكريا بن محمد الانصارى ، ت 919هـ ، سماها (الدرة السننية) .

2- حاشية القاضى تقى الدين بن عبد القادر التميمى ت 1005 جمع فيها أقوال الشرح .

3- حاشية لجلال الدين السيوطي وله شرح مختصر سماه البهجة المرضية

والغالب على مؤلفاته أنها شروح لكتب والده ، ولعل سبب سلوكه هذا المسلك في التأليف تصدره للتدريس في مجلس أبيه وكانت كتب ابن مالك قد شاعت في البينات العلمية آنذاك ⁽¹⁾.

كان ابن الناظم أول من شرح لامية أبيه ، وبذلك مهد السبيل لشارحيها بعده ، ولم يحظ هذا الشرح بما حظى به شرحه على ألفية أبيه من مكانة عند الدارسين وقد تعقب ابن الناظم أباه وربما حمله التعقب على الإتيان ببيت بدل بيت الناظم ، إلا أن شراح الألفية بعده تصدوا للرد عليه بما جعل حملاته على والده الناظم طائشة ، وقد وردت في شرحه بعض شواهد محرفة نقلها عنه من جاء بعده ، وربما ساق شعر المحدثين استدلاً ⁽²⁾ وقد كان شرحه مغلقاً لذلك كثرت الحواشي فيه ⁽³⁾ وعلى الرغم من ذلك فإنه في عموم شرحه ، كان سهل العبارة قريب المأخذ نال عنابة فائقة من العرب والمستشرقين فنشروه وكتبوا عنه خاصة بروكلمان ⁽⁵⁾ في كتابه.

الفصل الثاني

الإحجاج بالحديث

⁽¹⁾ طبقات الشافعية الكبرى، عبدالوهاب بن تقى الدين السبكي، المطبعة الحسينية المصرية، 23/5.

⁽²⁾ عبد الكريم الأسعد ، الوسيط في تاريخ النحو ، ص 207 .

⁽³⁾ يعد شرح ابن الناظم للألفية من اعقد شروحها لامتزاجه بالفلسفة والمنطق .

⁽⁵⁾ كارل بروكلمان ، انظر : د. عبد الرحمن بدوى ، موسوعة المستشرقين ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط 2 ، 1989 م ، ص 57 .

أولاً: معنى كلمتي حجة وشاهد :

الحجـة : البرهـان ، وـقـيلـ الحـجـة : ما دـافـعـ بـهـ الخـصـمـ وـقـالـ الـأـهـرـيـ : الحـجـةـ الـوـجـهـ الـذـيـ يـكـونـ بـهـ الـظـفـرـ عـنـ الـخـصـومـةـ ، وـهـوـ رـجـلـ مـحـاجـاجـ أـيـ جـدـلـ .

والتحـاجـ : التـخـاصـمـ ، وـجـمـعـ الـحـجـةـ : حـجـجـ وـحـجـاجـ وـحـاجـهـ مـحـاجـةـ وـحـجـاجـاـ نـازـعـهـ الـحـجـةـ .

وحـاجـهـ وـجـهـ يـحـجـهـ : أـيـ غـلـبـهـ عـلـىـ حـجـتـهـ وـفـيـ الـحـدـيـثـ : " فـحـجـ آـدـمـ مـوـسـىـ " أـيـ غـلـبـهـ بـالـحـجـةـ وـاحـتـاجـ بـالـشـيـءـ اـتـخـذـهـ حـجـةـ : قـالـ الـأـزـهـرـيـ : إـنـمـاـ سـمـيـتـ حـجـةـ لـأـنـهـ تـحـجـ أـيـ تـقـصـدـ لـأـنـ الـقـصـدـ لـهـ وـاـلـيـهـ ، وـكـذـلـكـ مـحـجـةـ الـطـرـيقـ هـيـ الـمـقـصـدـ وـالـمـسـلـكـ وـفـيـ حـدـيـثـ الدـجـالـ : (أـنـ يـخـرـجـ وـأـنـاـ فـيـكـمـ فـأـنـاـ حـجـيـجـ) أـيـ مـحـاجـهـ وـمـغـالـبـهـ بـالـظـاهـرـ الـحـجـةـ عـلـيـهـ .

والـحـجـةـ : الـدـلـيـلـ وـالـبـرـهـانـ يـقـالـ حـاجـجـتـهـ فـأـنـاـ مـحـاجـ وـحـجـيجـ فـعـيـلـ بـمـعـنـىـ فـاعـلـ وـمـنـهـ حـدـيـثـ مـعـاوـيـةـ فـجـعـلـتـ أـحـجـ خـصـمـيـ أـيـ غـلـبـهـ بـالـحـجـةـ⁽¹⁾ .

وـجـاءـ فـيـ مـحـيـطـ مـادـةـ : حـجـ : حـجـ فـلـانـ يـحـجـ قـدـمـ ، وـفـلـانـاـ قـصـدـهـ وـغـلـبـهـ بـالـحـجـةـ وـمـنـهـ المـثـلـ : لـجـ فـحـجـ أـيـ غـلـبـ⁽²⁾ .

وـكـلـمـةـ حـجـةـ قـدـيمـةـ الـاسـتـعـمـالـ وـوـرـدـتـ فـيـ النـصـوصـ الـقـرـآنـيـةـ قـالـ تـعـالـىـ : " فـإـنـ حـاجـوـكـ فـقـلـ أـسـلـمـتـ وـجـهـيـ اللـهـ وـمـنـ اـبـتـغـيـ "⁽³⁾ وـقـالـ تـعـالـىـ : " وـحـاجـهـ قـوـمـهـ قـالـ أـتـحـاجـوـنـيـ فـيـ اللـهـ وـقـدـ هـدـانـيـ "⁽⁴⁾ وـقـالـ تـعـالـىـ : " فـولـواـ وـجـوهـكـمـ شـطـرـهـ لـثـلاـ يـكـونـ لـلـنـاسـ عـلـيـكـمـ حـجـةـ "⁽⁵⁾ وـقـدـ وـرـدـتـ مـادـةـ حـجـةـ وـمـشـقـاتـهاـ فـيـ الـأـحـادـيـثـ لـنـبـوـيـةـ كـمـاـ وـرـدـ فـيـ حـدـيـثـ الدـجـالـ (أـنـ يـخـرـجـ وـأـنـاـ فـيـكـمـ) وـحـدـيـثـ مـعـاوـيـةـ : (فـجـعـلـتـ أـحـجـ خـصـمـيـ ...) .

وـاستـخـدـمـتـ بـمـعـنـاـهـاـ وـبـمـدـلـوـلـهاـ وـالـذـيـ نـرـاـهـ وـلـمـ يـتـغـيـرـ اـسـتـخـدـامـ هـذـهـ الـلـفـظـةـ .

ومـعـنـىـ كـلـمـةـ شـاهـدـ :

(1) لـسـانـ الـعـربـ لـأـبـيـ الـفـضـلـ جـمـالـ الدـينـ مـحـمـدـ بـنـ مـكـرمـ بـنـ مـنـظـورـ الـأـفـرـيـقـيـ الـمـرـصـرـىـ ، جـ أـدـارـ بـيـرـوـتـ ، صـ 228ـ .

(2) مـحـيـطـ الـمـحـيـطـ ، بـطـرـسـ السـقـانـيـ قـامـوسـ مـطـولـ لـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ ، جـ 1ـ ، صـ 346ـ ، مـكـتبـةـ جـامـعـةـ الـخـرـطـومـ .

(3) آلـ عـمـرانـ الـآيـةـ "20"ـ .

(4) الـأـنـعـامـ الـآيـةـ "80"ـ .

(5) الـبـقـرـةـ الـآيـةـ "150"ـ .

الشاهد لغة : جاء في لسان العرب " لابن منظور " (شهد فلان على فلان بحق وهو شاهد وشهيد وشهده شهود أي حضره فهو شاهد ، وقوم شهود أي حضور)⁽¹⁾ .

وقد جاء تحدماً " شهد " من أسماء الله عز وجل قال أبو اسحق الشهيد من أسماء الله الأمين في شهادته والشهيد الذي لا يغير عن علمه شيء والشهيد الحاضر⁽²⁾ .

قال تعالى : (واستشهدوا شهيدين من رجالكم)⁽³⁾ في محيط المحيط تحت مادة " شهد " .

الشاهد عند الفقهاء هو المخبر بحق للغير على الآخر عن يقين في مجلس الحكم وعند المحدثين المتتابعة وعند أهل المعاشرة ما يدل على فساد الدليل للتختلف أو لاستلزمـه المحال وعند أهل العربية الجزء الذي يتـشهد به في إثبات القاعدة لكون ذلكـ الجزء من التـنزيل " أي القرآن " أو من كلامـ العربـ المؤـثـوقـ بـعـريـتـهمـ وهوـ أـخـصـ منـ المـثالـ لأنـ الشـاهـدـ يـؤـتـىـ بـهـ لـإـثـبـاتـ القـاعـدةـ ،ـ وـمـثـالـ يـؤـتـىـ بـهـ لـإـيـضـاحـ القـاعـدةـ ،ـ وـالـشـاهـدـ عـنـ الصـوـفـيـةـ التـجـلـيـ وأـ عـبـارـةـ عـماـ كـانـ حـاـضـرـاـ فـيـ قـلـبـ الـإـنـسـانـ وـغـلـبـ عـلـيـهـ ذـكـرـهـ فـإـنـ كـانـ غالـبـ عـلـيـهـ الـعـلـمـ فـهـوـ شـاهـدـ الـعـلـمـ ،ـ فـإـنـ كـانـ الـوـجـدـ فـهـوـ شـاهـدـ الـوـجـدـ فـإـنـ كـانـ الـحـقـ فـهـوـ شـاهـدـ الـحـقـ⁽⁵⁾ فـهـوـ يـدلـ عـلـىـ مـاـ يـؤـتـىـ بـهـ لـإـثـبـاتـ قـاعـدةـ نـحـوـيـةـ أـوـ صـرـفـيـةـ يـسـمـىـ شـاهـداـ .ـ

الشاهد النحوـيـ اصطـلاـحاـ :

الكلامـ الفـصـيحـ الـذـيـ يـصـحـ أـنـ يـكـونـ حـجـةـ فـيـ بـنـاءـ الـقواعدـ الـعـرـبـيـةـ .ـ

⁽¹⁾ لسانـ العـربـ لأـبـيـ الفـضـلـ جـمـالـ الدـينـ مـحـمـدـ بـنـ مـكـرمـ بـنـ مـنظـورـ الـأـفـرـيقـيـ الـمـصـرـيـ ،ـ مـ8ـ ،ـ صـ238ـ .ـ

⁽²⁾ المرجـعـ السـابـقـ .ـ

⁽³⁾ سـورـةـ الـبـقـرـةـ الـآـيـةـ "282" .ـ

⁽⁴⁾ دـ.ـ بـاـبـكـرـ الـنـورـ رسـلـةـ مـاجـسـتـيرـ .ـ

⁽⁵⁾ مـحـيطـ بـفـرـسـ السـيـتـانـيـ ،ـ جـ1ـ ،ـ صـ1131ـ – 1132ـ .ـ

ونظراً لأهمية الشاهد في تفصيل النحو وترسيخ هذا التفصيل وتقريبه من أذهان المتعلمين توزعت
الشواهد كما يلى⁽¹⁾ :

أولاً : الشعر الجاهلي والإسلامي .

ثانياً : الشواهد القرآنية .

ثالثاً : شواهد الحديث الشريف .

أولاً : الشعر الجاهلي والإسلامي :

حدد الباحثون شروطاً قاسية للاحتجاج بالشعر إذ ليس مقبولاً الاحتجاج بشعر تجاوز عصور الاحتجاج ، أو شعر لم يعرف قائله لهذا رأينا البغدادي ت (1053هـ) يعقد فصلاً بعنوان "في الكلام الذي يصح الاستشهاد به في اللغة والنحو والصرف " قال فيه : الكلام الذي يستشهد به نوعان شعر وغيره⁽²⁾.

ثانياً : الشواهد القرآنية :

استشهد سيبويه في الكتاب بأربع وخمسين آية وقيل استشهد بثلاث وسبعين وثلاثمائة آية ، ومع ذلك لوحظ أنه رجح الاستشهاد بالشعر على القرآن الكريم .

ويمكن ملاحظة هذا الرجحان في آمهاات الكتب كال المقتنب والمفصل وشرح ابن يعيش وصولاً إلى المتأخرین من أمثال الرضي في + شرح الكافية حيث كادت الشواهد القرآنية تتعادل مع

الشواهد الشعرية⁽¹⁾.

⁽¹⁾ إعراب الشواهد القرآنية والآحاديث النبوية في شرح ابن عقيل المكتبة الوهبية ، د. محمد احمد فلسم ، ط (2003 - 1424) ، ص 70605 - 70606 .

⁽²⁾ البغدادي خزانة الأدب ، 5/1 .

⁽¹⁾ عبادة احمد ابراهيم : عصور الاحتجاج في النحو العربي ، ص 186 .

ثالثاً : شواهد الحديث الشريف :

أعرض البصريون والkovيون عن الاحتجاج بالحديث الشريف لأن الوفرة من روایته كانت من الأعجم ولأنه نقل بالمعنى ولم ينقل بالحرف ، ولهذا رأينا أمهاات النحو شبه خالية من شواهد الحديث الشريف⁽²⁾.

ثانياً : أهمية الشواهد في الدراسات النحوية :

برزت أهمية الشواهد أو النصوص المنقولة عن العرب الموثوق بهم منذ عهد مبكر واتخذت هذه الأهمية عدة مظاهر في مجالات مختلفة عند المفسرين واللغويين والنحويين وهذا التقسيم تقسيم صناعي لسهولة البحث⁽³⁾.

1/ لدى المفسرين :

برزت الأهمية في تفسير القرآن ، وغير غريب أن يكون القرآن محدداً أنواعاً كثيرة من الدراسات فقد اهتم المسلمون برسمه وقراءاته وألفاظه وأساليبه ومعانيه وأحكامه وأوجه إعجازه ، وقد كان الصحابة في عهد تنزيل القرآن لا يحتاجون كثيراً إلى تفسيرهاً بالأحرى لا يحتاجون إلى الاستشهاد لأنهم عرب خلص ، لا تزال اللغة غضة طرية فيفوا هم ولأن (الرسول صلى الله عليه وسلم) بين ظهرانيهم وكان المتكلف بيابنه ، أما من بعده فمست الحاجة إلى الإيضاح وكان لا بد من الإيضاح وظهر الإحتجاج أول ماظهر في عهد عمر وأول ظاهرة للاستشهاد على لسان عمر " رضي الله عنه " إذ تساءل - وهو على المنبر - ما تقولون في قوله تعالى : " أو يأخذهم على تخوف "؟ فسكتوا ، فقام شيخ من هيل فقال هذه لغتنا التخوف : التنصص ، لكن عمر لم يكتف بهذا بل قال له : وهل تعرف العرب ذلك في أشعارهم فقال الهذلي : نعم .

⁽²⁾ إعراب الشواهد القرآنية ، د. محمد احمد قاسم ، ص 11 .

⁽³⁾ مرج الاستشهاد في النحو العربي ، اصول النحو ومناهجهم ، عثمان الفكي بابكر ، ط 1 ، 5/5 ، 1431 ، ص 207 .

2/ لدى اللغويين :

كان هذا الاهتمام الذى بدأ من الصحابة والتابعين ، بشعر العرب باعتباره مرجعاً لضم اللغة ومادة للاستشهاد على التفسير كان موجهاً لمن جاء بعدهم وتسابق العلماء إلى هذه الغاية وتجمعت مادة اللغة واتخذت منها الشواهد سندًا لما يستبطونه ، وعرضوا أمثلة توضح قيمة الشواهد وأهميتها في ضبط الصيغة وصحة الكلمات ومعانيها⁽¹⁾ .

3/ لدى النحويين :

إن اللغويين الأوائل الذين طغى عليهم طابع اللغة ينزلوا جهداً ضخماً في جمع النصوص وتلقفها من أفواه العرب ففك النهاة عليها يلاحظون و يحللون ثم يستبطون ما اطمأنوا عليه من قواعد فكانت تلك النصوص منهلاً يرده النهاة ومن ثم برزت أهمية الشواهد في دراسات النحوية⁽²⁾ .

ثالثاً: مصادر الشواهد :⁽³⁾.

تعددت مصادر الاستشهاد وتتنوعت فبدت على ما يلى :

1. السماع من الأعراب ومشافهتهم :

وقد كان للسماع وسائلتان :

- أولهما : الإرتحال إلى الbadia و الإتصال بالأعراب يحاورهم الرواة يملئون الواحهم من أحاديثهم وأشعارهم وفي مقدمة من رحل إلى الbadia الخليل بن أحمد .

⁽¹⁾ عبادة احمد ابراهيم : عصور الاحتجاج في النحو العربي ، ص 186 .

⁽²⁾ الاستشهاد في النحو العربي ، د. عثمان الفكي بابكر ، ص 257 .

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 219.

ومن رحلوا إلى الباذة أيضاً يونس بن حبيب فكثيراً ما يروى عن يونس أنه سمع عن العرب ، أما الأصمعي فقد جاب أنحاء الجزيرة وعاش مع الأعراب وكان يأخذ اللغة عن الرجال والنساء والكبار والصغراء⁽¹⁾.

- ثانية : الأخذ عن الأئمَّةِ الذين وفدو إلى الحاضرة وقاموا بها فكانوا مصدراً مهماً لرواية اللغة مثل أبي مهديه وأبي طفيلاً وأبي البيداء وغيرهم وقد طال بهم المقام بالحاضرة ، وإلى جانب هؤلاء الأئمَّةِ المقيمين كان الأئمَّةُ الواقفين الذين يأتون إلى الحاضرة يقيمون بها ويأتياً إليهم العلماء ويأخذون ما معهم من لغة وشعر

2. أخذ العلماء عن سبّقهم⁽²⁾ :

ولم يكن من سبّقهم من الرواة هو المصدر الذي قصرّوا عليه أنفسهم بل كانوا قد أتوا على جميع اللغة من أفواه العرب الخلص يشدون إليهم الرحال في الباذة ويلقونهم في الحاضرة

3. الأخذ عن الكتب :

بدأ تأليف الكتب على يد عيسى بن عمر ثم تلاحق تأليفها فألف الخليل ويونس وسيبوه والكسائي ، وأبو زيد والأصمعي وأبوعبيدة ، وتلامهم غيرهم فكانت هذه الكتب من المصادر التي يلجأ إليها طلاب العلم ، فلما انتهى عهد مشافهة فصحاء الأئمَّةِ أصبحت هي المعمول عليها يسمعونها من مؤلفيها ، وأمرَّ نَسْعَها أو قرأها عليهم .

تلك هي المصادر التي جمعت منها النصوص والشاهدات وتكونت منها هذه الذخيرة اللغوية فقامت عليها الدراسات النحوية واللغوية والأدبية⁽¹⁾.

⁽¹⁾ مصطفى صادق الرافعى، تاريخ ادب العرب، دار الكتب العلمية، ط١، 344/1.

⁽²⁾ المزهر السيوطي ، 140/1 .

⁽¹⁾ الاستشهاد في النحو العربي ، د. عثمان الفكي بابكر، ص257.

رابعاً : الحديث النبوي ومكانته :

معنى كلمة حديث :

جاء في لسان العرب لابن منظور : الحديث : نقىض القديم ، والحديث : الجديد من الأشياء ، والحديث : الخبر يأتي على القليل والكثير ، والجمع أحاديث كقطع واقطع .

والحديث ما يحدث به المحدث تحديداً ، فنقول حدثه الحديث وحده به قوله تعالى : " وَآمَّا بِنَعْمَةِ رِبِّكَ فَحَدَثَ " ⁽²⁾ أي بلغ مارأ سلت به وحدث بالنبوة التي أتاك الله وهي آجل النعم .

ورجل حدث وحدث وحديث ومحدث بمعنى واحد كثير الحديث ⁽³⁾ .

فالحديث لغة : الكلام الذي يتحدث به وينتقل بالصوت والكتابة .

وعندما ذكر الحديث الشريف على إطلاقه فإنه المفهوم منه كلام (الرسول صلى الله عليه وسلم العربي الأمين) سواء أكان بلغة قبيلتها أو بلغات القبائل التي تكلم مع وفودها أو من خاطبه من أفرادها ، والحديث النبوي أصلاً ما كان من كلامه عليه السلام أو ما كان يحكى أقواله أو أفعاله أو أحواله من عبارات ذاكرين بعض ما احتاج به الثقة من أقوال أهل البيت والصحابة .

إذا نسب الحديث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قيل : يكون خاصاً بما ينقل من قوله فيكون أخص من السنة وهي في اللغة الطريقة فإذا أصبحت للرسول صلى الله عليه وسلم ، لفظاً أو دلالة فإن المراد بها ما أثر عنه من قول أو فعل أو تقرير ثم حدد معنى الحديث أخيراً بأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم سأله أبو هريرة رسول الله صلى الله عليه وسلم : فقال : يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيمة فقال له الرسول (صلى الله عليه وسلم) : لقد ظننت يا أبا

⁽²⁾ الضحي: 11.

⁽³⁾ لسان العرب لابن منظور ، 796/2.

⁽¹⁾ هريرة ألا يسألني عن هذا الحديث أحد أول مناك لما رأيت من حرصك على الحديث

والحديث النبوى يأتى بعد كلام الله العزيز فصاحة وبلاغة وصحة وعبارة وكان ينبغي أن يعد المصدر الثانى من مصادر اللغة المسموعة فى الإحتجاج به فى علوم اللغة وفي الإعتماد عليه فى استنباط قواعد النحو والصرف⁽²⁾.

والحديث النبوي الشريف أصل من أصول الدين وحجة على جميع المسلمين وقد بين ذلك الكتاب والسنة .

1/ أمامن الكتاب فإن الله تعالى أمر بطاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقرنها بطاعته وجعلها طاعة له فقال تعالى : " وما أن لكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا وانقوا الله إن الله شديد العقاب " ⁽³⁾.

وقال تعالى : " لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم ببعض قد يعلم الله الذين يتسللون منكم لواذاً فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيّبهم عذاب أليم " ⁽⁴⁾ ، وقال تعالى : " يأيها الذين آمنوا أطِيعوا الله واطِيعوا الرسول وأولى الامر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً " ⁽⁵⁾ . وقال تعالى : " وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضلَّ ضلالاً مبيناً " ⁽⁶⁾ .

الله عنه قال : (وعظنا رسول الله صلى الله عليه وسلم موعظة وجلت منها القلوب وذرفت منها 2/ وأما السنة فمنها ما روى الإمام أحمد وغيره عن أبي نجيع العرياضي ابن سارية السلمي رضي

⁽¹⁾ أخرجة البخاري ، فتح الباري ، ج 1 ، ص 204 .

(2) موقف النها من الاستشهاد بالحديث الشريف ، خديجة الحديث .

(3) سورة الحشر ، الآية 7

سورة النور ، الآية 63 .

. 59) سورة النساء ، الاية (5)

(6) سورة الاحزاب ، الاية 36

الدموع فقلنا يارسول الله كأنها موعدة موعذ فلأوصينا قال : (أوصيكم بتوسيع الله والسمع والطاعة لـ إِن تأمرُكُمْ عَلَيْكُمْ بِهِ مَا يُحِبُّونَ فَلَا يُكَفِّرُونَ)
لـ إِن تَأْمُرَكُمْ عَلَيْكُمْ بِمَا يُنْهَا نُفُوسُكُمْ فَلَا يَكُونُونَ عَلَىٰكُمْ بَالْعُذْلَةِ
المهدىين عضواً عليها للنواخذة لـ إِن يَأْكُمْ وَمَحْدُثَاتُ الْأَمْرِ فَكُلُّ مَحْدُثَةٍ بَدْعَةٌ وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالٌ وَكُلُّ
ضلالة في النار)⁽¹⁾ .

أقسام الحديث النبوى باعتبار سنته ثلاثة أقسام :

⁽¹⁾ معنى النواخذة الانياب والاضرار ، والعبارة كناية عن شدة التمسك.

١/ المتواتر : وهو مارواه في كل عصر ، منذ عصر الصحابة جمع تحيل العادة تو اطئهم على الكذب لكثتهم وتباعد أماكنهم مما تتناوله أبصار الناس وأسماعهم ، قال ابن حجر " أن الاخبار التي تشاء - ولو كثر ناقلوها ، إن لم يكن مرجعها إلى أمر حسي عن مشاهدة أو سمع لا تستلزم الصدق "⁽¹⁾.

وذلك مثل قوله (صلى الله عليه وسلم) : من كذب علي فليتبواً مقعده من النار ⁽²⁾.

٢/ الحديث المشهور :

مارواه عدد من الصحابة عدد لا يبلغ حد التواتر ثم توادر في عهد التابعين ، نقل الشوكاني هذا الرأي عن الحنفية ⁽³⁾.

والمشهور من الأحاديث كثير ومنه قوله " صلى الله عليه وسلم " : إِلَمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ وَإِنَّمَا لِكَ إِمْرَءٌ مَانُوا ⁽⁴⁾.

وبه يخصص عام الكتاب كحديث : " نحن معاشر الأنبياء لا نورث " فقد خصص عموم الموروث في آيات الفرائض .

٣/ خبر الآحاد :

⁽¹⁾ موقف النحاة من الاستشهاد بالحديث الشريف، د. خديجة الحديثي.

⁽²⁾ صبح الأحسنى، 24/1.

⁽³⁾ ارشاد الغ Howell الى تحقيق الحق من علم الاصول ، محمد بن علي الشوكاني ، دار الفكر ، ص49.

⁽⁴⁾ اعراب الشواهد القرآنية والآحاديث النبوية ، د. محمد احمد قاسم ، ص 10 - 11 .

هو ماعدا المتواتر والمشهور أي مارواه عدد لم يبلغ حد التواتر لافي عهد الصحابة ولا في عهد التابعين⁽¹⁾.

قال الفقشندي : " واعلم أنه كما يحتاج الكاتب إلى حفظ معانيها وكذلك يحتاج إلى المعرفة بأنواع الأحاديث وأقسامها كالصحيح والحسن والمرسل والمرفوع والمسند والمتصل والمنقطع ونحو ذلك وكذلك المعرفة بأسماء الرجال أو المشاهير من المحدثين كالبخاري ومسلم وأبي داود والنسيائي وغيرهم ليورد ما يحتاج إليه من ذلك في غضون كلامه عند احتياجه إليه في كتابة ما يتعلق بذلك من توقيع محدث ونحوه كما قال في التعريف في وصفه لمحدث في قسم الوصايا من الكتاب وقد أصبح بالسنة النبوية مصطلحاً وعلى ما جمعه طرق أهل الحديث مطلاعاً وصح الصحيح أن حديثه الحسن وأن المرسل منه في الطلب مقطوع عنه كل ذي للن وإن مسنه هو المأخذ عن العوالى⁽²⁾.

للحديث النبوى مكانة خاصة في نفوس المسلمين؛ وهو يحظى باهتمام العلماء والدارسين الذين يتصدون للدعوة عليهم أن يجدوا فيه حكماً أو تعديلاً لأمر .

وقد انتهى العلماء المحققون إلى أن الحديث الصحيح حجة على جميع الأمة وأبدوا رأيهم هذا بالأيات القرآنية التي تفرض على المؤمنين اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم ، والتسليم لحكمه ورأوا من يحكي خلاف هذا المذهب فهو خالق بالإنتساب إلى العلم وأهله وإن نسب نفسه ونسبة العامة إلى سعة المعرفة و التفقه في الدين .

وقد نقل العلماء الحديث النبوى الشريف (قواعد النحوية و الصرفية) ورتبوه فكان محفوظاً من اللحن لفصحيف فهو جدير بأن يستشهد به وإن ثبت فى الحكم حديث صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا تقوم عليه مصادر التشريع الأخرى خلاف القرآن الكريم .

⁽¹⁾ اعراب الشواهد القرآنية والاحاديث النبوية ، د. محمد احمد قاسم ، ص 10 - 11 .

⁽²⁾ صبح الاعشى ، ج 1، ص 243.

شواهد الحديث الشريف :

أعرض البصريون والkovيون عن الإحتجاج بالحديث لأنه نقل بالمعنى ولم ينقل بالحرف ، وبناء عليه وجدها أمها الكتب شبه خالية من شواهد الحديث .

ولهذا ابتعد المتقدمون عن الإحتجاج بالحديث إلى أن ظهر ابن خروف (ت 609هـ) وابن مالك (ت 672هـ) فاحتاجا بالحديث⁽¹⁾.

ثم تابعهم الاستزابادي مثبتاً في الجزء الأول من شرح الكافية أربعة وعشرين حديثاً وفي الجزء الثاني ستة وعشرين حديثاً أي ما مجموعه خمسون حديثاً وعد هذا تحدياً لمذهب الكوفة والبصرة ، ولم يخرج ابن هشام في الاحتجاج بالأحاديث المستخرجة من الصحيحين ، أما ابن عقيل فاحتاج بعشرين حديثاً شريفاً⁽²⁾ .

وذهب ابن مالك إلى صحة الاحتجاج بالحديث الشريف لأن الرسول صلى الله عليه وسلم ، أفصح العرب لساناً وأقواهم بياناً وأحسنهم بلاغة وقد أهتم رواة الحديث بما نقل عنه (ص) وتشددوا فيضبطه ، ودققوا في روايته وتكتبوا المشاق والرحلات في سبيل ضبط هذه الأحاديث ومعرفة الرجال الذين نقلوها أو رووها .

ولهذا كان الاحتجاج بالحديث يلى في نظر هؤلاء المجوز بين القرآن الكريم في مرتبة الاحتجاج به.

نلاحظ في موضوع الاستشهاد بالحديث أن المنكرين لإعتماده يتحججون بأن بعض أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، رويت بالمعنى ، يقول أبو حيان إنما ذكر العلماء ذلك لعدم ثوقيهم أن ذلك لفظ الرسول صلى الله عليه وسلم ، إذ لو وثقوا بذلك لجرى مجرى القرآن الكريم في إثبات القواعد الكلية.

(1) اعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية ، د. محمد احمد قاسم ، ص 10 – 11 .

(2) اعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية ، نفسه، ص 11 .

غير أنه يمكن الرد على هذا بأن الحديث تم تدوين معظمه قبل نهاية عصر الاحتاج كما هو معروف ثم أنهم قد احتجوا بأن معظم رواة الحديث أعلام وكذلك فإن معظم علماء اللغة أعلام كسيبويه والكسائي والفراء وغيرهم ، ثم إن كثيرين احتجوا بمراديات حماد الراوية وكان وضاعاً وبالغ من ذلك فان كثيراً من علماء اللغة احتجوا بالحديث واستشهدوا به من بينهم سيبويه والمبرد وابن الألاري حتى السيوطي الذي احتج بأكثر من 100 حديثاً⁽¹⁾.

خامساً : مواقف النحاة من الاستشهاد بالحديث :

اهتم النحاة بقضية الإحتجاج بالحديث النبوي الشريف لإثبات القواعد النحوية ويمكننا أن نقسم مواقف النحاة من الاستشهاد بالحديث إلى ثلاثة مذاهب⁽²⁾:

أولاً : مذهب المانعين مطلقاً : وعلى رأسهم أبو حيان النحوي وشيخه أبوالحسن ابن الصائع ، فإنه كان يرى ثلاثة أشياء :

1. الأوائل لم يحتجوا بالحديث مطلقاً .
2. إن سبب تركهم الإحتجاج به جواز نقله بالمعنى .
3. إن أول من احتج به من النحاة أو أكثر من ذلك ابن خروف.

وأبو حيان الذي تبين لنا من كلامه شيئاً :

1/ أنه نسب إلى النحاة الأوائل من واضعي علم النحو والمتاخرين عنهم حتى زمن ابن مالك على اختلاف مذاهبهم النحوية التي ينتمون إليها امتناعهم عن الإحتجاج بالحديث أو سكتهم عن الإحتجاج به.

⁽¹⁾المدرسة النحوية في مصر والشام في القرنين 7-8 هـ، د. عبد العال سلام مكرم، ص236.

⁽²⁾ موقف النحاة من الاحتجاج ، د. خديجة الحبيبي، ص20.

قال : "لقد لهج هذا المصنف في تصانيفه بالاستدلال بما وقع في الحديث في إثبات القواعد الكلية في لسان العرب بما روى فيه ، وما رأيت أحداً من المتقدمين ولا المتأخرین سلك هذه الطريقة غير هذا الرجل على أن الواضعين لعلم النحو المتقرئين الأحكام من لسان العرب والمستبطين المقاييس كأبى عمرو بن العلاء وعيسى بن عمر والخليل وسيبويه من أئمة البصريين وكمعاذ والكسائي والفراء وعلى بن المبارك الأحمر وهشام الضرير من أئمة الكوفيين لم يفعلوا ذلك وتبعدهم على هذا المسلك المتأخرون من الفريقيين وغيرهم من نحاة الأقاليم كنحة بغداد وأهل الاندلس " ⁽¹⁾.

2/ أنه حاول تعليل ما اعتقده سابقاً من عدم إحتاج النحاة المتقدمين بالحديث ⁽²⁾. بأمرین استخلصهما من مناقشات مع بعض المتأخرین الأذكياء من أصحابه قال : إنما ترك العلماء ذلك لعدم وثوقهم أن ذلك لفظ الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ لو وثقوا بذلك لجرى مجرى القرآن في إثبات القواعد الكلية وإنما كان ذلك لأمرین :

أحدھما : أن الرواة جوزوا النقل بالمعنى فنجد قصة واحدة حدثت في زمانه (صلى الله عليه وسلم) لم تنقل بتلك الألفاظ جميعها نحو ما روي من قوله (زوجتكها بما معك من القرآن) (ملكتها بما معك ، خذها معك) وغير ذلك من الألفاظ الواردة في هذه القصة فنعلم يقيناً أنه (صلى الله عليه وسلم) لم يلفظ بجميع هذه الألفاظ الواردة بل يلزم بأنه قال بعضها . قال سفيان الثوري : إن قلت لكم إنني أحدثكم كما سمعت فلا تصدقوني إنما هو المعنى .

الأمر الثاني : أنه وقع اللحن كثيراً فيما روى من الحديث ، لأن كثيراً من الرواة كانوا غير عرب بالطبع ولا تعلموا لسان العرب بصناعة النحو ، فوقع اللحن في نقلهم وهم لا يعلمون ذلك ووقع في كلامهم وروايتهם غير الفصيح من لسان العرب ونعلم قطعاً غير شك أن رسول الله (صلى الله عليه

⁽¹⁾ التنزيل والتكميل في شرح التسهيل ، مخطوط ، ج 5 ، ص 169.

⁽²⁾ موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف ، دخيلة الحيثي ، ص 20.

وسلم) كان أفصح الناس فكان لا يتكلم إلا بأفصح اللغات وأحسن التراكيب وأجزلها ، كحديثه مع النمر بن تولب ومع الوافدين عليه من غير أهل لغته⁽¹⁾.

ثانياً "ذهب المجوزين مطلقاً :

هؤلاء المجوزين كان على رأسهم ابن مالك المتوفى سنة 672هـ ورضي الدين الاسترابادي توفي سنة 688هـ شارح الشافية والكافية لابن الحاجب الذى زاد على ابن مالك الاستشهاد بخلاف الصحابة وأآل البيت رضي الله عنهم ، وتابعهما على ذلك بن هشام بن عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله الأنصاري ت 761هـ تلميذ أبي حيان .

يقول محمود الألوسي أما الاستدلال بحديث النبي (صلى الله عليه وسلم) فقد جوزه ابن مالك والرضي وقد منعه ابن الصنائع وأبو حبان وسندها أمران :

أحدهما : أن الأحاديث لم تنقل كما سمعت من النبي (صلى الله عليه وسلم) وإنما رويت بالمعنى ثانية : أن أئمة النحو المتقدمين لم يحتاجوا بشئ منه .

وردَ الأول بأن المعنى إنما كان في الصدر الأول قبل تدوينه في الكتب وقبل فساد اللغة وغايتها تبديل لفظ يصح الاحتجاج به فلا فرق أن اليقين غير شرط بل الظن كاف .

وردَ الثاني بأنه لا يلزم من عدم استدلالهم بالحديث عدم صحة الاستدلال به والصواب جواز الاحتجاج بالحديث للنحو في الضبط لألفاظه ويلحق به ما ورد عن الصحابة وأآل البيت (رضي الله عنهم)⁽¹⁾ .

⁽¹⁾ موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف ، د خديجة الحديثي ، ص 20 .

⁽²⁾ اتحاف الامجاد فيما يصح به الاستشهاد ، د. محمود شكرى الألوسى ، تحقيق عدنان الدورى ، بغداد ، 1402هـ - 1982م ، ص 77 وما بعدها .

⁽²⁾ خزانة الادب ولی لباب العرب ، ط 1 ، بولاق ، 1030هـ - 1930م ، ج 1 ، ص 7 .

ويقول عبد القادر البغدادي : والصواب جواز الاحتجاج بالحديث للنحو في ضبط الفاظه ويلحق به ما روی عن الصحابة وأهل البيت ⁽²⁾.

وكان من أشد المتحمسين لهذا الرأي المدافعين عنه الإمام أبي حبان بن أبي الطيب المغربي ت 1170هـ وقد أورد دفاعه هذا في شرحه لاقتراح السيوطي هذا ما يأتي ⁽³⁾ :

1/ إن القول بان القدامى لم يستدلوا بالحديث ولا أثبتوا القواعد الكلية لا دليل فيه على أنهم يمنعون ذلك ولا يجوزونه .

2/ إن القول بأن الأحاديث بأسرها ليس موثقاً بأنها من كلام النبي (صلى الله عليه وسلم) قول باطل وإن المتواتر وإن كان قليلاً مجزوم بأنه من كلامه ، وما صح أنه من كلامه لا شك في كونه في إثبات القواعد كالقرآن.

3/ أما القول بتعدد رواية القصة الواحدة فالرد عليه بأن ورود القصة الواحدة بالعبارات المختلفة صحيح موجود في كثير من الأحاديث فقد كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يعيد الكلام المرتين وأكثر لقصد البيان وإزالة الإبهام وقد ورد أنه عليه الصلاة والسلام كان من عادته تكرار الكلام ثلاث مرات وقد وضع البخاري بباباً سماه "باب من أعاد الأحاديث ثلاثة ليفهم منه" ⁽⁴⁾.

ثالثاً : مذهب المتوسطين:

ثم جاء موقف الوسطيين ومنهم السيوطي أجاز الاستشهاد بالحديث وفق شروط ذكرها بقوله " وأما كلامه صلى الله عليه وسلم ، فيستدل منه بما ثبت أنه قاله على لفظ المروي بذلك نادراً جداً وإنما يوجد في الأحاديث القصار على قلة أيضاً فإن غالب الأحاديث مروي بالمعنى ".

⁽³⁾ موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف ، خديجة الحديث ، ص 24.

⁽⁴⁾ صحيح البخاري ،للنووي ج 1، ص 34 وما بعده ومتنا البخاري في حاشية الندى الجزء الاول ، ص 29.

ومن الذين وقفوا موقفاً وسطاً الشاطبي ت 790هـ الذي أجاز الاحتجاج بالاحاديث التي اعتنى بنقل
ألفاظها ، ومع ذلك ينفي :

أولاً : إحتجاج النحاة المتقدمين على ابن مالك بالحديث وأنه لم يجد من احتج به قبله سوى ابن
خروف.

وأخيراً جاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة وأصدر قراراً بجواز الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف وفق
شروطه⁽¹⁾.

الفصل الثالث

الدراسة التطبيقية للشواهد

أولاً: شواهد المرفوعات :

⁽¹⁾ مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، مجلة المجتمع ، ج 4 ، ص 7 ، محضر الجلسة الخامسة والثلاثين من دور الانعقاد الرابع .

الشاهد الأول : ورد في باب " الفاعل " ، قوله صلى الله عليه وسلم : " يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار " ⁽¹⁾ .

يتعاقبون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

والواو : علامة الجمع في لغة طي .

فيكم : في حرف جركم ، ضمير متصل مبني على السكون في محل جر لفي " والجار والمجرور متعلقان بـ " يتعاقبون " ، الملائكة : فاعل يتعاقبون مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخر هـ .

بالليل : الباء : حرف جر الليل اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره والجار والمجرور متعلقان بـ يتعاقبون .

وملائكة : الواو : حرف عطف ، ملائكة معطوف على الملائكة الأولى وتعرب إعرابها .

بالنهار : الباء : حرف جر ، النهار : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، والجار والمجرور متعلقان بـ " يتعاقبون " .

موضع الشاهد : " يتعاقبون ، ملائكة " الأصل عند النحاة أن الفعل إذا أُسند إلى فاعل ظاهر متى أو جمع جرد من علامات التثنية والجمع غير أن طي أو أزد شنوة أو بلحارت كانوا يلحقون الفعل علامة التثنية والجمع قسميت لغتهم " أكلوني البراغيث " أو يتعاقبون فيكم ⁽¹⁾ .

(1) اخراج البخاري في مواقيت الصلاة برقم 530 ، مسلم في المساجد برقم 632 ، وهو شواهد شرح ابن عقيل ، 473/1 ، وحاشية الصيان ، 47/2 - 48 ، وهو الهوامش ، 257/2 .

(2) إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية في شرح ابن عقيل ، محمد احمد القاسم ، ص 75 .

(3) شرح ابن الناظم ، ص 156 .

(4) إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية ، د. محمد احمد احمد القاسم ، 75 .

وهذا مما جاء على هذه اللغة : إذا أُسند الفعل إلى الظاهر لحقه الألف في الثنوية والواو في جمع المذكر ، والنون في جمع المؤنث نحو : سعداً أخواك و سعدوا أخواتك و قمن الهنديات ، لأنها حروف فلحت الأفعال مع ذكر الفاعل علامة على الثنوية والجمع ، كما تلحق التاء علامة على التأنيث .

الشاهد الثاني : ورد في الابتداء "المبتدأ" ، قال صلى الله عليه وسلم :

" خمس صلوات كتبهن الله على العباد " فالالأصل في المبتدأ أن يكون معرفة لأن الغالب في النكرة ألا يفيد الإخبار عنها ، والأصل في الخبر أن يكون معرفة لأن محله في الفائدة .

إعراب الحديث :

خمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف صلوات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

كتبهن : كتب فعل مضارع مبني على الفتح والضمير " هن " في محل نصب مفعول به .

الله : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره " والجملة الفعلية " كتبهن الله " في محل رفع خبر المبتدأ .

على : حرف جر .

العباد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

موضع الشاهد:

" الشاهد " " خمس صلوات " وردت نكرة مضافة .

الشاهد الثالث :

قوله صلى الله عليه وسلم : "فواهـ ما الفقر أخـى عليـكـم" ⁽¹⁾

الاعراب :

ما : نافية .

الفقر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

أخـى : فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا) يرجع للرسول صلى الله عليه وسلم .

عليـكـم : جـارـ وـجـرـورـ .

موضع الشـاهـدـ:

الـشـاهـدـ : ما الفقر أخـى عليـكـمـ "

(توسط الخبر بين "ما" والفعل)

الـشـاهـدـ الرابعـ :

قوله صلى الله عليه وسلم : "لـاـ أـحـدـ أـغـيـرـ مـنـ اللهـ" ⁽²⁾

اعراب الشـاهـدـ :

لا : النافية للجنس .

أـحـدـ : اـسـمـ لـاـ مـبـنـيـ عـلـىـ الفـتـحـ فـيـ مـحـلـ نـصـبـ .

⁽¹⁾ أخرجه البخاري في كتاب المغازي ومسلم والبيهقي والسنن الكبرى وسنن ابن ماجة والإمام أحمد في مسنده .

⁽²⁾ أخرجه البخاري في صحيحه 4293

أغير : خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

من : حرف جر مبني على السكون وحرك بالكسر للوصل .

الله : لفظ الجلالة مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره والجار والمجرور متعلقان
بأغير .

موضع الشاهد:

الشاهد : " لا أحد أغير "

ورود الشاهد : حيث ورد ذكر (أغير) لأنه لا وجود لدليل يدل عليه .

ثانياً : شواهد المنصوبات

الشاهد الخامس:

"صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قاعداً وصلى وراءه رجال قياماً" ⁽¹⁾

اعراب الشاهد :

صلى : فعل ماضي مبني على الفتح المقدر على الألف للتعذر .

رسول : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

قاعداً : حال من رسول منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .

⁽¹⁾ اعراب الشواهد القرآنية، والأحاديث النبوية، ص 29 .

وصلی : الواو حرف عطف .

صلی : معطوف على صلی الأولى وتعرب إعربيها .

وراءه : وراء : ظرف مكان منصوب على الظرفية في محل نصب مفعول فيه وهو مضاد والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

رجال : فاعل صلی مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

قياماً : حال من رجال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

موضع الشاهد :

"قياماً" حيث جاء الحال قياماً من نكرة (رجال) وهذا قليل نادر أجازه سيبو به .

الشاهد السادس :

الاستثناء :

قال صلی الله عليه وسلم : "دعوت ربى ألا يسلط على أمتي عدواً من سوى أنفسها" ⁽¹⁾

الشاهد : ألا يسلط عدواً

الإعراب :

دعوت : دعا : فعل مضارعي مبني على الفتح والثاء تاء المتكلم فاعل .

ربى : رب : مفعول به منصوب وياء المتكلم مضاد إليه .

⁽¹⁾ رواه ثوبان رضي الله عنه ، وآخرجه ابو داؤد في صحيحه ، ص425

ألا : نافية لا عمل لها .

يسلط : فعل مضارع منصوب بـأأن والمصدر المفعول من (أن لا يسلط) في محل جر بالباء المقدرة والجار والجرور متعلقان بالفعل دعوت أي دعوت ربى بعدم التسلیط على : حرف جر .

أمتى : اسم مجرور بـعلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف لـياء المتكلّم في محل جر مضاف اليه .

عواً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه التتوين بالفتحتين الظاهرة على آخره . من : حرف جر .

سوى : اسم مجرور بـمن وعلامة جره الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر والجار والجرور متعلقات بـصفة "عواً" وـ"التقدير" عواً منحدراً من سوى .

أنفس : مضاف مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة على آخره والضمير (ها) في محل جر مضاف إليه .

موضع الشاهد :

ورود (سوى) للاستثناء بـمنزلة غير في إعرابها ومعناها وقد خرجت عن الظرفية فـهي اسم مجرور بـمن .

الشاهد السابع :

قال صلى الله عليه وسلم : "ما أنتم في سواكم من الأمم إلا كالشارة البيضاء في الثور الأسود" ^(١)

إعراب الشاهد :

ما : نافية لا عمل لها .

أنتم : ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ .

في سوى : جار و مجرور متعلقان بحال من المبتدأ والتقدير (ما انتم معدودين في سواكم والضمير (كم) مضاف إليه .

من : حرف جر .

الأمم : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة .

ألا : أداة حصر لاعمل لها .

كالشارة : جار و مجرور متعلقان بخبر المبتدأ (أنتم) أي (أنتم متميزون كالشارة) .

البيضاء : صفة للشارة .

في : حرف جر .

الثور : مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

^(١) أخرجه البخاري في كتاب الدقاق برقم 6163.

الأسود : مجرور وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره .

موضع الشاهد :

في (سواكم)

حيث وردت (سوى) بمعنى غير وقد خرجت عن الظرفية ، وتقدم القول بأنها تأتي ظرفية إذا تقدمها اسم موصول كقولنا : جاء الذي سواك ، بمعنى بذلك .

الشاهد الثامن :

قال صلى الله عليه وسلم : "أُسامَة أَحَبَ النَّاسَ إِلَيْيَّ مَا حَشِّا فَاطِمَةً^(١)"

الاعراب :

أُسامَة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

أَحَبْ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

النَّاسُ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

إِلَى : إلى : حرف جرمبني على السكون والياء ضمير متصل مبني في محل جر بـ "إِلَى" والجار والمجرور متعلقان بـ "أَحَبْ" .

مَا : مصدرية .

حَشِّاً : فعل ماضي جامد مبني على الفتح المقدرة على آخره للتعذر وفاعله ضمير مستتر فيه وجوباً على خلاف الأصل تقديره هو .

^(١) رواه الإمام أحمد في مسنده 5269، والطبراني.

فاطمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

موضع الشاهد :

(ما حاشا) حيث صحبت (ما) الفعل (حاشا) وهذا قليل في نظر النحاة لأن الكثير أن (ما) لا تصحب حاشا .

ثالثاً : شواهد المجرورات

الشاهد التاسع :

قال صلى الله عليه وسلم : (دخلت امرأة النار في هرة حبستها ، فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض)⁽¹⁾

الإعراب :

دخلت : دخل : فعل مضارى مبني على الفتحة الظاهرة على آخره ، والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب وحركت بالكسر منعاً للتقاء الساكينين .

إمرأة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

النار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

في : حرف جر يفيد السبيبة .

هرة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخرها والجار والمجرور متعلقان بدخل .

⁽¹⁾ أخرجه البخاري في كتاب المسافة برقم 2236، ومسلم في تخريج قتل الهرة.

حسبتها : حبس : فعل ماضي مبني على الفتح الظاهر على هـ والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب و (ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به والجملة (حسبتها) في محل جر صفة لهرة وفاعله ضمير مستتر فيه جواز تقديره هي .

فلا : الفاء حرف استئناف لا : حرف نفي .

هي : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .

أطعمتها : أطعم : فعل ماضي مبني على الفتح الظاهر على آخره والتاء للتأنيث لا محل لها من الإعراب و (ها) ضمير مبني في محل نصب مفعول به ثانٍ وفاعله ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره هي .

والجملة في محل رفع خبر المبتدأ .

ولا : الواو حرف عطف ، لا : حرف نفي ، والجملة بعدها معطوفة على الجملة السابقة .

هي : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .

تركتها : ترك : فعل ماضي مبني على الفتح الظاهر على آخره ، والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب (ها) ضمير متصل في محل نصب مفعول به وجملة (تركتها) في محل رفع خبر المبتدأ (هي) وفاعله ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره هي .

تأكل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

وفاعله : ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره هي .

من : حرف جر .

شاش : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

موضع الشاهد الأول : (في هرة) تضمنت (في) معنى السببية والتقدير دخلت امرأة النار بسبب هرة . حبستها .

موضع الشاهد الثاني (من خشاش) حيث ورد حرف الجر (من) بمعنى البعضية⁽¹⁾ .

الشاهد العاشر :

قال صلى الله عليه وسلم : (ما يسرني بها حمر النعم)⁽²⁾ .

ما : حرف نفي .

يسر فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ن : للوقاية .

ي : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

بها : الباء حرف جر بمعنى بدلها ، وها : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة والجار والمجرور متعلقان بـ (يسر) .

حمر : فاعل (يسر) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

نعم : مضافالية مجرورة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

موضع الشاهد : (بها) حيث تضمنت الباء معنى (بدل) ، ما يسرني بها حمر النعم ، أي : بدلها .⁽²⁾

⁽¹⁾ الشواهد التحوية ، د. محمد على سلطان ، ج 3 ، ص 96 .

⁽²⁾ أخرجه أبو داؤد في سننه برقم 2815، والنمساني في الصفراني برقم 190، وأحمد في مسنده 748 .

⁽²⁾ اعراب الشواهد القرآنية ، ص 104 .

رابعاً : شواهد التوابع

الشاهد الحادي عشر :

(إن الرجل ليصلـي الصلاة ما كتب له نصفها ثلثـا ربعـها ... إلى العـشر) .

الإعراب :

إن : حرف مشبه بالفعل ينصب الاسم ويرفع الخبر .

الرجل : اسم إن منصوب .

ليصلـي : اللام المزحلقة للتوكيد : يصلـي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل وفاعله ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو) يعود إلى الرجل .

الصلاـة : مفعول به منصوب .

ما كتب : ما : نافية لا عمل لها ، كتب : فعل ماضي مبني للمجهول .

له : اللام حرف جر والهاء ضمير متصل في محل جر باللام والجار والمجرور متعلقان بالفعل (كتب)

نصفـها : نصفـ نائب فاعـل مرفـوع و(ها) ضـمير متـصل في محل جـر مضـاف إـلـيه .

ثلـثـها : بـدل (اضـراب) من نـصفـها فـهـو مـرفـوع كـمـتـبـوعـه رـبعـها بـدل (اضـراب) من ثـلـثـها فـهـو مـرفـوع كـمـتـبـوعـه .

إلى العشر : جار و مجرور متعلقان بحال من ضمير الغائب في (ريعها) وهو ضمير الصلاة أي (متثنية) إلى الصلاة⁽¹⁾.

جملة يصلي : في محل رفع خبر (إن).

جملة ما كتب : في محل نصب حال من (الصلاحة) أي أن الرجل ليصلي الصلاة غير مكتوب منها

موضع الشاهد : (شواهد بدل الاضراب) ، ثلثها : بدل اضراب نصفها ، (ريعها ثلثها).

خامساً : شواهد أدوات الجزم :

الشاهد الثاني عشر :

قال: صلى الله عليه وسلم : (أما بعد : ما بال رجال يشترطون شروطاً ليست في كتاب الله⁽¹⁾)

الإعراب :

أما : حرف شرط و توكيد و تفصيل مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

بعد : ظرف زمان مبني على الضم لانقطاعه عن الإضافة .

ما : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

بال : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

رجال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

⁽¹⁾ شرح شواهد التصريح على التوضيح ص 54 - 55 .
آخرجة البخاري في المساجد ، باب ذكر البيع والشراء على المنبر ، حديث رقم 444 وهو من شواهد اوضح المالك 235/4 ، وشرح التصريح 232 ، وشرح ابن عقيل ، 392/2

يشترطون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو : ضمير متصل في محل رفع فاعل .

شروطًا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه ثبوت الفتح الظاهرة على آخره وجملة : (يشترطون شروطًا) في محل جر صفة لرجال .

ليست : ليس : فعل ناقص ، والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الاعراب .
اسمها : ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره هي .

في : حرف جر .

كتاب : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، والجار والمجرور في محل نصب خبر ليس .

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره ، وجملة " ليست في كتاب الله" في محل نصب صفة لشروطها .

موضع الشاهد : " ما بال " حيث حذفت الفاء من جواب أما ، والاصل أما بعدهما بال
وحرف نادراً⁽¹⁾.

سادساً : شواهد اسم التفضيل :

1- قال صلى الله عليه وسلم : (ما من أيام أحب إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة)

⁽¹⁾) الشواهد النحوية عرض ومناقشة وإعراب محمد على سلطان ، ج 3 ، ص 198 .

الإعراب :

ما : حرف نفي من أخوات ليس .

من : حرف جر زائد.

أيام : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

أحب : خبر ما منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

إلى : حرف جر

والجار والمجرور متعلقان بأحب

فيها : في حرف جر ، (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر والجار والمجرور متعلقان بها
(أحب).

الصوم : مرفوع بأـ (أـحبـ) لصحة وقوع فعل بمعناه موقع تقديره يحب فيها الصوم .

منه : جار ومجرور .

في : حرف جر .

عشر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، ذي مضاف إليه .

الحجة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

الشاهد : أـحبـ رفع أـفـعلـ التفضيل لأنـهـ صـلـحـ لـوقـوعـ فعلـ بـمعـناـهـ موقعـهـ .

2- قال صلى الله عليه وسلم : (ألا أخبركم بأحبنكم إلي وأقربكم مني منازلاً يوم القيمة أحسنكم أخلاقاً الموطئون أكنافاً ، الذين يألفون يؤلفون) ⁽¹⁾ .

الإعراب :

ألا : اداة للعرض لا عمل لها .

أخبركم : اخبر فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، وفاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنا) يعود الى النبي صلى الله عليه وسلم ، والكاف : ضمير متصل في محل نصب مفعول به ، والميم : علامة الجمع .

بأحbnكم : بأحب جار و مجرور متعلقان بالفعل (أخبركم) والكاف ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ، والميم علامة الجمع .

إلى : حرف جر والياء ضمير والجار والمجرور متعلقان باسم التفضيل (أحبكم) .

وأقربكم : الواو عاطفة (أقرب) اسم معطوف على (أحب) فهو مجرور كمتبوعه .

منى : من حرف جر ، والياء ضمير والجار والمجرور متعلقان باسم التفضيل (أقربكم) .

منازل : تمييز لاسم التفضيل (أقربكم) منصوب بالفتحة بلا تنوين لأنه ممنوع من الصرف لأنه على صيغة منتهى الجموع .

يوم : ظرف زمان منصوب متعلق باسم التفضيل . أقربكم : وهو مضاف .

القيمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

⁽¹⁾ أخرجه الترمذى فى سننه ، ص2518، والإمام أحمد.

أحسنكم : خبر لمبتدأ محوف تقديره (هم) والكاف ضمير متصل في محل جر مضارف إليه ،
والميم علامة الجمع .

أخلاقاً : تمييز لاسم التفضيل أحسنكم .

الموطئون : خبر ثان للمبتدأ المحوف (هم) .

أكنافاً : تمييز منصوب وعلامة نصبه التنوين بالفتحتين الظاهرة على آخره لاسم المفعول
(الموطئون) .

الذين : اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع خبراً ثالثاً للمبتدأ المحوف (هم) .

يألفون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة ، و الواو : ضمير
متصل في محل رفع فاعل .

ويؤلفون : الواو عاطفة ، يؤلفون : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو : ضمير متصل في محل رفع نائب فاعل .

الشاهد : في اسماء التفضيل : (أحبكم ، أقربكم ، أحسنكم) .

فقد وردت جميعاً مضافة إلى معرفة وهي ضمائر الخطاب فيجوز فيها أمران :

- الإفراد والتذكير كما ورد في (أحبكم ، أقربكم) .

- ومطابقة المفضل كما ورد : (أحسنكم)⁽¹⁾ .

سابعاً : شواهد التعجب :

⁽¹⁾) الشواهد النحوية ، محمد على سلطان ، ج 3 ، ص 232 .

قال صلى الله عليه وسلم : (سبحان الله إن المؤمن لا ينجس) ⁽¹⁾.

الإعراب :

سبحان : مفعول مطلق بمعنى تزيها لفعل مذوف تقديره أصبح منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الله : لفظ الجلالة مضاد إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

إن : حرف توكييد ونصب .

المؤمن : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

لا : نافية لا عمل لها .

ينجس : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وفاعله ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو) يعود إلى (المؤمن) والجملة الفعلية (لا ينجس) في محل رفع خبر إن .

الشاهد :

استعمال (سبحان) للدلالة على التعجب وهو من الأسلاليب السمعانية .

الخاتمة

⁽¹⁾ أخرجه البخاري في كتاب الغسل.

لقد أودع ابن الناظم شرحة على الألفية عصارة جهوده الدراسية في عدد من العلوم التي ألم بها .

وكان من أهم ما امتاز به هذا الشرح ، هو الطابع العقلي ولذا وصف بأنه في غاية الإغلاق على حد تعبير المقرئ⁽¹⁾ .

من أهم معالم دراسته النحوية :

1- أنه شرح الألفية بعد وفاة أبيه ، أي في زمان لم يعد لأبيه تأثير مباشر عليه وفي زمن نضجت عنده الدراسة النحوية .

2-أخذ برأي البصريين في أغلب مسائل النحو ، وانتهاجه منهجه ولم يأخذ برأي الكوفيين إلا في قليل من المسائل .

3- كان ابن الناظم دارساً جيداً للنحو ، فأسلوب عرضه للمسائل النحوية وتعلياته وتأويلاته ، وتخريجاته لها تم عن تمكن بارع .

وكان الحديث الشريف ، أحد مصادر الاستشهاد النحوي عندـه ، تبعاً لأبيه ، وقد يستشهد على صحة قاعدة نحوية بالحديث فقط ، لأن الوارد فيه يبيح ذلك التصحيح .

أرجو أن أكون قد وفقت بعملي هذا بدراسة تsemهم مع غيرها من الدراسات الجادة في خدمة هذه اللغة المباركة .

نتائج البحث

1. استشهد ابن الناظم في شرحة بقليل من الأحاديث .

⁽¹⁾ التلمساني ، مرجع سابق ، 433/2

2. لم يخرج ابن الناظم الأحاديث في شرحه .
3. في المرفوعات لم يستشهد إلا بالأحاديث للفاعل والمبتدأ
4. في المنصوبات لم يستشهد إلا بأحاديث للحال والمستثنى
5. في المجرورات استشهد بحروف الجر فقط
6. في التوابع لا توجد أحاديث إلا في البدل
7. لم توجد شواهد حديث لأفعال الأمر والماضي .

ومن التوصيات :

1/ أوصي بدراسة تكون مقارنة بين آراء ابن الناظم وابن مالك .

من الصعوبات :

عدم الحصول على بعض أمهات الكتب التي هي أساس أي بحث .

الدراسات السابقة :

لم أتحصل على أي دراسات سابقة للشواهد الحديثية في كتاب ابن الناظم .

فهارس الحديث

الصفحة	الحديث	م
--------	--------	---

24	"يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار"	1
25	"خمس صلوات كتبهن الله"	2
25	"فوالله ما الفقر أخشت عليكم"	3
25	"لا حد أغير من الله"	4
26	"سلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قاعداً وصلى وراءه رجال قياماً"	5
26	"ـ عوت ربى ألا يسلط على أمتى عدواً من سوى أنفسها"	6
27	"ما أنتم فى سواكم من الأمم إلا كالشعرة البيضاء فى الثور الاسود"	7
28	"أسامي أحب الناس إلى ما حاشا فاطمة"	8
29	(دخلت امرأة النار في هرة حبستها ، فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض)	9
30	"ما يسرني بها حمر النعم"	10
30	(إن الرجل ليصل الصلاة ماكتب له نصفها ثلثها رباعها إلى العشر) .	11
31	(أما بعد : ما بال رجال يشترطون شروطاً ليست في كتاب الله)	12
32	(ما من أيام أحب إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة)	13
34	(ألا أخبركم بأحلكم إلي وأقربكم مني منازل يوم القيمة أحاسنكم أخلاقاً الموطئون أكنافاً ، الذين يألفون يؤلفون).	14
35	(سبحان الله إن المؤمن لا ينجس)	15

قائمة المصادر والمراجع

- 1- إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية في شرح ابن عقيل ،ط 1424 هـ الموافق 2003 م
د. محمد احمد قاسم ،ص 605.
- 2- ارشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي الشوكاني ،دار الفكر ،ص 49.
- 3- البداية والنهاية : ابن كثير (إسماعيل بن عمر) تحقيق: أحمد أبو ملحم وغيره،دار الكتب العلمية ،بيروت، ط 3 1978 م.
- 4- بقية الوعاء :السيوطى(جلال الدين بن عبدالرحمن بن محمد) تحقيق : محمد أبوالفضل إبراهيم،مطبعة عيسى البابى الحلبي،القاهرة، ط 11964 م.
- 5- تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان ،نفله إلى العربية : رمضان عبد التواب،دار المعارف ،القاهرة، ط 3 . 1974 م.
- 6- تسهيل الفوائد و تكميل المقاصد ،تحقيق: محمد كامل بركات.
- 7- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبدالقادر بن عمر البغدادي،تحقيق وشرح: عبدالسلام هارون،مكتبة الخانجي،القاهرة ،ط 3 . 1989 م.
- 8- شرح شافية ابن الحاجب:الإسترابادي (محمد بن الحسن) ، مع شرح شواهده :لعبدالقادر البغدادي،حققتها: محمد نور الحسن ، ومحمد الزفاف، ومحمد محى الدين عبدالحميد،دار الكتب العلمية ،بيروت، بدون ط، 1982 م.
- 9- شرح الكافية الشافية ، ابن مالك (محمد عبدالله) تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي ،دار المأمون للتراث ،دمشق، ط 1 . 1982 م.
- 10- عصور الإحتجاج في النحو العربي : عبادة أحمد إبراهيم،ص 186.
- 11- كشف الظنون: حاجي خليفة مصطفى جلبي ،مكتبة المثلثى ،بغداد.
- 12- لسان العرب :ابن منظور (محمد بن مكرم) دار صادر ،بيروت ، بدون ط ، بدون ت.

- 13- مرآة الجنان وعبر اليقظان، اليافعي (أبو محمد عبدالله بن أسعد بن علي بن سليمان اليافعي اليمني المكي)، المتوفى سنة 768 هـ ،دار الكتب العلمية ،بيروت، ط 1 .1979 م.
- 14- مرج الاستشهاد في النحو العربي أصول النحاة ومناهجهم ، عثمان الفكي بابكر،الجزء الخامس،ص 207.
- 15- مفتاح السعادة ، أحمد مصطفى طاش كبرى زادة، تحقيق: كامل البكري وعبدالوهاب أبو النور ، دار الكتب الحديثة ، مصر ،1968 م.
- 16- محيط المحيط ، قاموس مطور للغة العربية ، ج 1 ،ص 346 ،مكتبة جامعة الخرطوم.
- 17- موقف النحاة من الاستشهاد بالحديث الشريف، د. خديجة الحديثي.
- 18- وزارة الثقافة والإرشاد القومي، محمد يوسف موسى (ابن تيمية).