

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى :

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ نَسَافًا مِّنْ عَلَقٍ اِقْرَأْ اَوْ رَأٰىكَ كَرَمٌ *
الَّذِي لَبَّىْهُ الْقَلَمُ غَلَامٌ نَسَافًا مَا هُوَ عَلَمٌ (

الله

صدق

العظيم

سورة العلق الآيات (1-5)

الإهداء

إلي ...

من كانت سبباً لي في الوجود .. إلي عاطفة حانية
وصدر حاني ..

أمي ..

إلي ...

من رأيت في عيونه معني أن أكون ...
أبي ...

إلي ..

إلي من أفخر بهم وأعتز بوجودهم من أينعوا زهوراً في حديقة
حياتي لتتم سعادتي بهم ..
أخواني وأخواتي ...

إلي ...

كل الذين امتهنوا العلم صنعة وطريقاً وبذلوا جهدهم
ووقتهم من أجل رقي الإنسانية ورفعته الإنسان ..
أساتذتي الأجلاء

إلي

من أفرشوا التعب .. والتحفوا الضني ... لفتح مغاليق العلم
والمعرفة ..

زملائي ...

أهدي هذا الجهد المتواضع

الشكر و العرفان

لا يسعني بعد أن من الله تبارك وتعالى علي بإعداد هذا البحث إلا أن أتوجه بالشكر أولاً لله تبارك وتعالى صاحب الفضل علي ما وفقني فيه من اختيار لهذا الموضوع وما يسره وسهله علي وأكرمني به وأعانني عليه حتى خرج الي حيث الوجود ..

كما لا يفوتني أن أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان الجميل إلي كل أساتذتي في جميع مراحل التعليم وأخص بالشكر أستاذي الدكتور / عادل موسي يونس الذي قام بالإشراف علي هذا البحث والذي كانت لتوجيهاته وآراءه النيرة سببا في إخراج هذا البحث بهذه الصورة .

والشكر إلي كل من ساعدني في مسيرتي التعليمية

ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى قياس دليل التنمية البشرية في السودان، وقد تم جمع البيانات من الجهاز المركزي للإحصاء ، وبعد جمع البيانات تم حساب دليل التنمية البشرية في السودان .

تم استخدام التحليل الوصفي المأخوذ من تقرير البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة عام 2000 إلى 2005م والبرنامج الإحصائي الـ SPSS وفرضية الدراسة هي السودان من الدول ذات الإنجاز الأقل في التنمية البشرية.

خلصت الدراسة قياس التنمية البشرية Human Development Index التي كانت بحساب المؤشرات التالية :

توقع الحياة عند الميلاد بالسنوات معرفة القراءة والكتابة % -
نسبة القيد الإجمالي في مراحل التعليم - الدخل الحقيقي المعدل بالدولار .
كما أظهرت الدراسة النتائج التالية :

وهي أن متوسط عمر الفرد في السودان 54 عام كما أن في كل 100 فرد هنالك فرد يعرف القراءة والكتابة وأن في كل 100 فرد هنالك 15 فرد مقيد في مراحل التعليم وهذا يعني أن متوسط الدخل المعدل بالدولار لأي فرد في السودان هو 1.8 بالدولار ، وأن معدل حرمان السودان من كل هذه المؤشرات هو 87% وأن التنمية البشرية تحققت في السودان بنسبة 14%.

Abstract

The objective of this study is to measure the human development index in Sudan. The data for the study has been collected from the central bureau of statistic After the collection of the data the human development index has been calculated.

The study has used the descriptive analysis that has been taken from the Reports, of the United Nations development program for the years from 2000 to 2005 and the statistical program SPSS.

The hypothesis the Sudan from contery few human development.

The outcome of the study of the HDI which has been based on the Following indicators:

- Life expectancy at birth.
- % of literacy rate.
- Gross enrollment rate in education.
- Adjusted real in come in \$.

The study has revealed the following results:

- Average life expectancy in Sudan is 54 years.
- In every 100 persons, there is one who can read and write.
- In every 100 persons, 15 are enrolled in education.

This means that the adjusted average per capita income in Sudan is 1.8 \$ per day and that the percentage of preventing Sudan from these indicators is 87% and that the human development has been achieved in Sudan by 14%.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
i	الآية
ii	الإهداء
iii	الشكر والتقدير
iv	الملخص
v	Abstract
vi	فهرس الموضوعات
ix	فهرس الجداول
x	فهرس الأشكال
الباب الأول : خطة البحث	
1	1-1 المقدمة
1	2-1 مشكلة البحث
1	3-1 أهداف البحث
2	4-1 أهمية البحث
2	5-1 فروض البحث
2	6-1 منهج البحث
2	7-1 عينة البحث
2	8-1 محتويات البحث
الباب الثاني : الإطار النظري	
3	1-2 مقدمة في مفهوم التنمية البشرية المستدامة
6	2-2 عناصر التنمية البشرية المستدامة
7	3-2 مفهوم المقدرة البشرية
8	4-2 التنمية البشرية من ثراء المفهوم الى فقر الواقع

13	5-2 مقاييس التنمية البشرية قبل إنشاء دليل التنمية البشرية HDI عام 1990م
14	1-5-2 الناتج القومي الإجمالي Gross National Product (GNP)
15	2-5-2 مقياس مستوى المعيشة Living Level Skill
20	3-5-2 المؤشر العام للتنمية: General Indicator for Development
23	4-5-2 مقياس تشييكاتك لمستوى التنمية Index for Development Level
27	5-5-2 نهج الاحتياجات الأساسية Basic Requirements Index
27	6-5-2 المقياس المادي للتقدم في نوعية الحياة PQLI
29	7-5-2 مقياس ماكجرانهان Magranhan Index
الباب الثالث : نماذج مقاييس التنمية بعد عام 1990م	
30	1-3 دليل التنمية البشرية: The Human Development (HDI)
30	1-1-3 أهداف القياس
31	2-1-3 منهجية التنمية البشرية
33	2-3 دليل التنمية المرتبطة بنوع الجنس: The Gender – Related Development Index (G D I)
33	1-2-3 أهداف القياس
34	2-2-3 منهجية دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس
35	3-2-3 حساب دليل التحصل التعليمي
38	3-3 دليل الإنجاز التقني: Technology Achievement Index (TAI)
39	1-3-3 أهداف القياس
39	2-3-3 منهجية دليل الإنجاز التقني
41	4-3 دليل الفقر التنموي أو البشري Homan (Development Poverty(HPI)

42	3-4-1 أهداف القياس
42	3-4-2 منهجية دليل الفقر التتموي أو البشرى
43	3-5 مقياس التمكين المرتبط بنوع الجنس The Gender Empowerment Measure(GEM)
43	3-5-1 أهداف القياس
44	3-5-2 منهجية دليل التمكين المرتبط بنوع الجنس
46	3-6 المؤشرات في السودان
46	3-6-1 مؤشرات القطاع السيادي
47	3-6-2 مؤشرات القطاع الاقتصادي
47	3-6-3 مؤشرات التنمية البشرية
الباب الرابع : حساب مقياس دليل التنمية البشرية في السودان	
48	4-1 دليل توقع الحياة عند الميلاد
53	4-2 دليل التحصيل العلمي
55	4-3 دليل الدخل المعدل بالدولار
61	4-4 حساب التنمية البشرية في السودان
65	النتائج
67	التوصيات
68	المراجع

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
30	الجدول (1) حدود مؤشرات دليل التنمية البشرية
33	جدول (2) حدود مؤشرات دليل التنمية المرتبطة بنوع الجنس (GDI)
35	جدول (3) خطوات حساب دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس
36	جدول (4) خطوات حساب دليل التحصيل التعليمي
38	جدول (5) حدود مؤشرات دليل الإنجاز التقني (TIA)
40	جدول (6) خطوات حساب دليل الإنجاز التقني
41	جدول (7) المؤشرات التي ركب منها دليل الفقر البشري أو التنموي
44	جدول (8) خطوات التمكين المرتبط بنوع الجنس
48	جدول (9) توقع الحياة
53	جدول (10) عدد الطلاب المسجلين بالمدارس
60	جدول (11) الدخل المعدل بالدولار للعشر سنوات السابقة

فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل
50	نسبة الذكور والإناث في السودان
50	نسبة الذكور في الولايات الجنوبية والشمالية
51	نسبة الإناث في الولايات الجنوبية والشمالية
51	نسبة الذكور والإناث في الولايات الشمالية
52	نسبة الذكور والإناث في الولايات الجنوبية
54	نسبة للطلاب المقيدين في مرحلة التعليم الفعلية