

# الآية

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الْزُجَاجَةُ كَانَهَا كَوْكَبٌ دُرِّي يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٌ وَلَا غَرْبِيَّةٌ يَكَادُ زَيْتَهَا يُضِيءُ وَلَوْلَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَرِيشَاءٌ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

صدق الله العظيم

سورة النور، الآية (٣٥)

# الإهدا

إلى سndي وقوتي وملاذى بقدرة الله إلى من جزعى الكأس فارغاً ليستقين قطرة الحب. إلى من حصده الأشواك عن دربي ليهدى لي الطريق العلم والمعرفة الذي وتمنى جاهداً أن يراني على هذه الدرجة. أمد الله في عمرك لك التحية (أبي).

و إلى من أرضعتني الحب والحنان و إلى التي وضع الله الجنة تحت أقدامها وضحت من أجلـي. إلى من رأيت التفاؤل بعينها و السعادة في ضحكتها (أمي الحبيبة) إلى من هم أقرب لي من روحي إلى من شاركوني حضن الأم ولهم عزتي و إصراري وأكـسبـ منـهـمـ قـوـةـ إـلـىـ مـنـ عـرـفـ مـعـهـمـ معـنىـ الحياة. (إخـوـانـيـ وـإـخـتـيـ) تـنـقـاصـ الـكـلـمـاتـ وـتـضـيـعـ الـحـرـوـفـ وـتـجـفـ الـمـرـافـئـ فـيـ حـضـرـتـهـ نـورـ حـيـاتـيـ (حسن عـطاـ عـوـضـ الـكـرـيمـ)

الآن تفتح العـشـرـةـ وـ تـرـفـعـ الـمـرـسـاـةـ لـتـنـطـلـقـ السـفـيـنـةـ فـيـ عـرـضـ الـبـحـرـ الـوـاسـعـ هـوـ بـحـرـ الـحـيـاـةـ وـذـكـرـيـاتـ الـاخـوـةـ إـلـىـ الـذـيـنـ أـحـبـتـهـمـ وـأـحـبـونـيـ هـمـ صـدـيقـاتـيـ وـأـهـلـيـ وـعـشـيرـتـيـ.

## شكر وعرفان

الشكر اوله لله رب العالمين عز وجل الكبار المتعال الذي علمنا ما لم نعلم وهدانا لهذا ما كنا لننهي لولا  
إن هدانا..... ثم اتقدم بالشكر لاساتذتي الذين كان لهم الفضل في إثراء معرفتي بالعلم وخاص  
بالشكر د.احمد الحسن الفكي المشرف على هذه الاطروحة الذي كان لي خير مرشد ومعلماً  
وموجهاً والذي ما بخلني على بوقته فله مني كل الشكر.

كما اتقدم بالشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وكلية الدراسات العليا بالإضافة لي اسرة  
معامل الفيزياء جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ومعمل المعايرة الثانوية للطاقة الذرية  
لتعاونهم ومساعدتهم لي في إجراء التجارب وكل من مد لي يد العون حتى اكملت هذا العمل.

## مستخلص البحث

خصص هذا البحث في دراسة العوامل المؤثرة على دقة قياسات الأشعة النووية بمعامل الفيزياء النووية بولاية الخرطوم ، وتم إجراء ثلاثة تجارب على ثلاثة انواع من اجهزة الكواشف الأشعاعية (عداد غايغر - غرفة التأين - الأشعة السينية ) لأخذ القراءات ومعرفة العوامل المؤثرة على دقة القياسات النووية . في عداد غايغر تم تعرض لمصدر مشع(Ra-226) وأخذت القراءات كل ١٠ ثواني لعدد من المسافات (٢٠-١٠ )، ملمتر اما في غرفة التأين تم التعرض لمصدر مشع كل ٦٠ ثانية لعدد من المسافات ( Cs-137,0B-85, α - calibrator- ) وأخذت القراءات كل ٦٠ ثانية لعدد من المسافات ( ٣٠ سنتيمتر ،وفي جهاز الأشعة السينية وأخذت القراءات على مرتين الاوله عند تثبيت التيار وتغير الجهد والمرة الثانية عند تثبيت الجهد وتغير التيار في زمن ثابت ٦٠ ثانية .

لقد لوحظ بأن القياسات أو القراءات التي أخذت من العدادات غير صحيحة وبان هنالك عدد من العوامل اثرت على دقة هذه القياسات والسبب في ذلك بان جميع الأجهزة المستخدمة في المعامل استخدمت لفترات طويلة لذاك أثرت على كفاءة الأجهزة وأمكانيتها والظروف البيئية التي أجريت فيها التجربة غير عيارية والستخدام الغير سليم من قبل الدارسين للأخذ القراءات كل هذه العوامل اثرت على دقة القياس .

## **Abstract**

Customize this research in the study of factors affecting the accuracy of the nuclear radiation measurements of Nuclear Physics in Khartoum State, it was conducted three experiments on three types of radioactive reagents devices (counter Geiger - ionization chamber - X-ray) to take readings and find out the factors affecting the accuracy of the nuclear measurements. In Geiger counter it was exposed to a source of radiant (Ra-226) and took readings every 10 seconds for a number of distances (10 - 20), mm either in the ionization chamber has been exposed to a source of radiant (- calibrator- $\alpha$  Cs-137 - oB-85) and took Alert every 60 seconds for a number of distances (10 - 30) cm, and in Jhazalohah ray and took readings twice Alloy when you install the current and voltage change and the second time when you install the voltage and current change in a fixed time of 60 seconds.

It has been observed that the measurements or readings taken from canteres incorrect and that there are a number of factors affected the accuracy of these measurements the reason is that all devices used in the laboratory have been used for long periods of the thing that affected the efficiency of the hardware and its potential and conditions an environmental where the experiment was conducted is normative use Non properly by taking readings students me all these factors impact on the accuracy of measurement

## المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الأية	
ب	الأداء	
ج	الشكر والعرفان	
د	المستخلص باللغة العربية	
هـ	المستخلص باللغة الإنجليزية	
	الباب الأول : خطة البحث	
3-1	مقدمة	1.1
4	أهداف البحث	1.2
4	مشكلة البحث	1.3
4	طريقة البحث	1.4
4	محظوظ البحث	1.5
	الباب الثاني : الإطار النظري	
5	القياسات التقويمية	2.1
5	<i>Radiation</i> الأشعة	2.1.1
5	أنواع الأشعة	2.1.2
7-5	علم قياس الأشعة	2.1.3
8	عدم دقة القياس Non-accuracy measurements	2.1.4
9	القيمة المتوسطة <i>The average value</i>	2.1.5
10	الإنحراف المعياري The standard deviation	2.1.6
10	النماذج الإحصائية Statistical models	2.1.7
11-10	الأخطاء الإحصائية Statistical errors	2.1.8
12	أجهزة القياس الأشعاعية	2.2

12	مقدمة	2.2.1
12	يتوقف نوع الكاشف المستخدم على عدة عوامل أهمها	2.2.2
13	أجهزة الكشف عن الأشعاع	2.2.3
14	عداد غا이غر ملر :- <i>Geiger counter Mler</i>	2.2.4
15	كفاءة عداد غايغر ملر : <i>Geiger counter efficiency Mler</i>	2.2.5
15	الكاشف الوميضية:- <i>Flash reagents</i>	2.2.6
16-15	كفاءة الكاشف الوميضية:- <i>The efficiency of flash reagents</i>	2.2.7
17	تخلص مميزات الكاشف الوميسي	2.2.8
18-17	حجرة التأين <i>Ionization chamber</i>	2.2.9
18	من تطبيقات حجرة التأين <i>Ionization chamber of applications</i>	2.2.10
19	الكاشف شبة الموصلة <i>Semiconductor reagents</i>	2.2.11
20-19	مميزات الكاشفات شبة الموصلة	2.2.12
	الباب الثالث: الأجهزة والأدوات	
21	التجربة الأولي	3.1
21	مقدمة	3.1.1
21	الأجهزة والأدوات	3.1.2
21	طريقة العمل	3.1.3
22	التجربة الثانية	3.2
22	مقدمة	3.2.1
22	الأجهزة والأدوات	3.2.2
22	طريقة العمل	3.2.3
22	التجربة الثالثة	3.3
22	مقدمة	3.3.1
23	الأجهزة والأدوات	3.3.2

23	طريقة العمل	3.3.3
	الباب الرابع: النتائج - المناقشة - الاستنتاج	
25-24	نتائج التجربة الأولية	4.1
28-26	نتائج التجربة الثانية	4.2
31-29	نتائج التجربة الثالثة	4.3
32	المناقشة	4.3.1
٣٤	النوصيات	
35	الخاتمة	
36	المراجع والمصادر	
	الملحقات	

## فهرس الجداول

الجدوال		
17	يوضح أستخدم العديد من الآثار للكشف عن الاشعاع وقياسه	2.2.1
26	يوضح العلاقة بين زيادة الجهد وشدة الاستضاءة عند ثبوت التيار في $1Ma$	4.1.2
27	يوضح العلاقة بين زيادة التيار وشدة الاستضاءة عند ثبوت الجهد	4.1.3
29	يوضح علاقة الجهد $V$ بمعدل العد $R$ على بعد $10mm$	4.2.4
30	يوضح علاقة الجهد $V$ بمعدل العد $R$ على بعد $20mm$	4.2.5
33	علاقة شدة التيار ( $I$ ) بالزمن الثابت ( $t$ ) اذا كان الشعاع الساقط على بعد $1cm$	4.3.6
34	علاقة شدة التيار ( $I$ ) بالزمن الثابت ( $t$ ) اذا كان الشعاع الساقط على بعد $2cm$	4.3.7
35	علاقة شدة التيار ( $I$ ) بالزمن الثابت ( $t$ ) اذا كان الشعاع الساقط على بعد $3cm$	4.3.8

## فهرس الاشكال

الأشكال		
١٧	يتمثل غرف التأين التيارية مع دائرة القياس	2.1
٢٦	يوضح العلاقة بين زيادة الجهد وشدة الاستضاءة عند ثبوت التيار في $1Ma$	4.1.1
٢٧	يوضح العلاقة بين زيادة التيار وشدة الاستضاءة عند ثبوت الجهد	4.1.2
٣١	يوضح علاقة الجهد $V$ بمعدل العد $R$ على بعد 10mm	4.2.3
٣١	يوضح علاقة الجهد $V$ بمعدل العد $R$ على بعد 20mm	4.2.4
٣٣	يوضح العلاقة بين شدة التيار ( $I$ ) والزمن الثابت ( $t$ ) اذا كان الشعاع الساقط على بعد 1cm	4.3.5
٣٤	يوضح العلاقة بين شدة التيار ( $I$ ) والزمن الثابت ( $t$ ) اذا كان الشعاع الساقط على بعد 2cm	4.3.6
٣٥	يوضح العلاقة بين شدة التيار ( $I$ ) والزمن الثابت ( $t$ ) اذا كان الشعاع الساقط على بعد 3cm	4.3.7