

الإستهلال

قال الله تعالى:

(وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ
شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا
حَاسِبِينَ)

صدق الله العظيم

سورة الأنبياء الآية {47}

الإهداء

الى روح ...

ابى .. وامى .. واخواتى

الى سلوى القلب ونور الدرب ...زوجتى.

إلى شموع دربى ...أبنائى

الى إخوتى

الى الزملاء فى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكلية الدراسات العليا.

الى كل طالب علم ..

إليهم جميعاً أهدى هذا الجهد

الباحث

الشكر و التقدير

الحمد والشكر من قبل وبعد لله رب العالمين الذى لولا هدايته وفضله لما
أستطعت أن أمضى فى طريقى نحو العلم والمعرفة والصلاة والسلام الحبيب
المصطفى (ص) .

كما أتقدم بجزيل شكرى لصاحبة العطاء الوفير (جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا) ، وأخص بالشكر الدكتور / إسماعيل عثمان محمد النجيب ،
المشرف على هذه الرسالة والذى لم يخل بجهده ووقته ، فى توجيهى وإرشادى
لإعداد هذا البحث ، وإلى اسرة مكتبة جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا، و
الى مجموعة الشركات الصناعية (مجموعة موندريال) لتعاونهم فى الإجابة على
عبارات هذه الدراسة .

ويمتد شكرى لكل من أسهم فى إنجاز هذا البحث .

الباحث

المستخلص

تناولت البحث الموازنة على اساس النشاط ودورها فى قياس وتقييم الاداء المالى . وهدفت هذه الدراسة الى استخدام الموازنة على اساس النشاط فى المؤسسات مع توضيح اثرها على قياس وتحسين الاداء المالى ؛ تمثلت مشكلة الدراسة فى عدم اهتمام المؤسسات باستخدام الموازنة على اساس النشاط فى توفير المعلومات اللازمة لقياس وتحسين الاداء المالى . وهدفت هذه الدراسة الى التعريف بالموازنة على اساس النشاط ودورها فى تحقيق اهداف المنشآت الصناعية و الوقوف على مستوى تطبيق الموازنة على اساس النشاط فى المنشأة الصناعية و مساعدة الشركات الصناعية فى تقويم الاداء المالى من خلال تطبيق الموازنة على اساس النشاط وتتمثل أهمية هذه الدراسة فى الاهمية العلمية يعد البحث أسهاماً علمياً جديداً فى أدبيات البحث فى نظام الموازنة على الانشطة ودورها فى التخطيط والغاية وتقديم الأداء و الاهمية العملية تكمن أهمية العملية فى مساعدة المنشآت الصناعية البحث فى أعداد الموازنة على أساس الأنشطة فى المنظمات الصناعية وتقديم أدائها فى كيفية تخفيض التكاليف وتقويمها . إتبع البحث المنهج الإستقرائى والإستنتاجى و التاريخى و الوصفى و الإحصائى ولستخدم الإستبيان أداة دراسية

اختبر البحث ثلاث فرضيات الفرضية الاولى : يساعد تطبيق نظام الموازنة على اساس النشاط فى قياس الاداء المالى فى القطاع الصناعى بالسودان الفرضية الثانية : توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين الموازنة على اساس النشاط فى قياس الاداء المالى فى القطاع الصناعى بالسودان .الفرضية الثالثة :لا تتوفر المقومات الاساسية لتطبيق نظام الموازنة على اساس فى القطاع الصناعى بالسودان .

ومن اهم النتائج والتوصيات التي توصلت لها الدراسة مايلي: توفير المقومات الاساسية لتطبيق نظام الموازنة ع اساس النشاط في المنشاه الصناعية انشاء اقسام مستقلة لاعداد الموازنة علي اساس النشاط وتدعيمها بالكوادر البشرية المؤهلة علميا وعمليا من خلال عقد الدورات التدريبية. تبني تطبيق نظام الموازنة علي اساس النشاط لانه يقدم بيانات اكثر دقه وتساعد في مجال التخطيط والرقابه واتخاذ القرارات السليمه . التحول التدريجي نحو تطبيق نظام الموازنة علي اساس النشاط وعلي مراحل بحيث يبدأ بقسم وينتهي بتطبيقه علي مستوي المنشاه الصناعيه ككل

Abstract

Research on activity-based budgeting and its role in measuring and assessing

financial performance. the aim of this study is to use the activity-based budget institutions with a clear impact on measuring and improving the financial performance; the problem study on the lack of interest of enterprises using activity-based almwazanh provide information for measuring and improving financial performance.

The research is aimed at four objectives:-promoting activity based budget and its role in achieving the goals of industrial facilities.

The level of activity based budget application in the industrial facility.

Assistance to industrial companies in the evaluation of financial performance through the application of the activity-based budget.

The importance of research in the following:-scientific interest: new ashamaalmia research in the literature search in the budget system of activities and its role in the planning, and performance.

Practical importance: 1. the significance of the process in helping industrial facilities in budgeting on the basis of activities in industrial organizations and provide their performance on how to reduce costs and straightened.

Test research of three hypotheses: the first silver: helps balance system activity based on financial performance in the industrial sector in Sudan.

The second hypothesis: there are significant relationship between activity based budget in the financial performance of the industrial sector in Sudan.

•The third hypothesis: not essential for implementation of the budget on the basis of the industrial sector in Sudan.

The main findings and recommendations of the study include:-providing essential weighting system on the basis of lbetik activity in the industrial facility.

-Create separate sections of activity based budgeting and consolidation with qualified human resources scientifically and practically through training courses.

Adopting a system of activity based budget because it provides more accurate data and assist in the planning, control and make good decisions.

The gradual shift towards the application of activity-based budgeting system and so begins and ends with the application of section-level industrial facility as a whole.

فهرس الموضوعات

الموضع	رقم الصفحة
الإستهلال	أ
الإهداء	ب
الشكر والتقدير	ج
مستخلص الدراسة	د
Abstract	و
فهرس الموضوعات	ح
فهرس الجداول	ى
فهرس الأشكال	ل
فهرس الملاحق	م
المقدمة	
اولا : الإطار المنهجي للبحث	2
ثانيا : الدراسات السابقة	5
الفصل الاول	
مفهوم الموازنة وخصائصها واهدافها	
– المبحث الأول: مفاهيم وأهداف الموازنة وخصائصها وانواعها.	15
– المبحث الثانى: الموازنة على اساس النشاط	25
الفصل الثانى	
مفهوم قياس وتقويم الأداء المالى	
– المبحث الأول: مفهوم قياس الأداء المالى	35
– المبحث الثانى: مفهوم تقويم الاداء المالى	41

الفصل الثالث الدراسة الميدانية	
49	المبحث الأول : نبذه عن مجموعة شركات مونديال العالمية
52	المبحث الثانى : تحليل البيانات واختبار الفرضيات
الخاتمة	
88	ولاً : النتائج
89	ثانياً : التوصيات
91	المصادر والمراجع
95	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
54	إستمارات الاستقصاء الموزعة والمستلمة	(1/2/3)
57	توزيع المبحوثين حسب متغيرالعمر	(2/2/3)
58	توزيع المبحوثين حسب متغيرالمؤهل العلمي	(3/2/3)
59	توزيع المبحوثين حسب متغيرالتخصص العلمي	(4/2/3)
60	توزيع المبحوثين حسب المسمى الوظيفي	(5/2/3)
61	توزيع المبحوثين حسب سنوات الخبرة	(6/2/3)
62	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الأولى للفرضية الأولى	(7/2/3)
63	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثانية للفرضية الأولى	(8/2/3)
64	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثالثة للفرضية الأولى	(9/2/3)
65	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الرابعة للفرضية الأولى	(10/2/3)
66	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الخامسة للفرضية الأولى	(11/2/3)
67	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة السادسة للفرضية الأولى	(12/2/3)
68	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الأولى للفرضية الثانية	(13/2/3)
69	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثانية للفرضية الثانية	(14/2/3)
70	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثانية	(15/2/3)
71	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثانية	(16/2/3)
72	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثانية	(17/2/3)
73	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الأولى للفرضية الثالثة	(18/2/3)
74	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثانية للفرضية الثالثة	(19/2/3)
75	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثالثة	(20/2/3)
76	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثالثة	(21/2/3)
77	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثالثة	(22/2/3)

78	التوزيع التكرارى لآراء المبحوثين تجاه العبارة السادسة للفرضية الثالثة	(23/2/3)
80	نتيجة اختبار مربع كأي للفرضية الاولى	(24/2/3)
81	نتيجة اختبار مربع كأي للفرضية الرابعة	(25/2/3)
82	نتيجة اختبار مربع كأي للفرضية الثالثة	(26/2/3)
83	التوزيع التكراري لاجابات أفراد عينة الدراسة على جميع عبارات الفرضية الاولى	(27/2/3)
84	التوزيع التكراري لاجابات أفراد عينة الدراسة على جميع عبارات الفرضية الثانية	(28/2/3)
85	التوزيع التكراري لاجابات أفراد عينة الدراسة على جميع عبارات الفرضية الثالثة	(29/2/3)
86	جدول يوضح اختبار الفرضيات الثلاثة	(30/2/3)

فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
(1/2/3)	رسم بياني للمبحوثين حسب متغيرالعمر	57
(2/2/3)	رسم بياني للمبحوثين حسب متغيرالمؤهل العلمي	58
(3/2/3)	رسم بياني للمبحوثين حسب متغيرالتخصص العلمي	59
(4/2/3)	رسم بياني للمبحوثين حسب المسمى الوظيفي	60
(5/2/3)	رسم بياني للمبحوثين حسب متغيرسنوات الخبرة	61
(6/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الأولى للفرضية الأولى	62
(7/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثانية للفرضية الأولى	63
(8/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثالثة للفرضية الأولى	64
(9/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الرابعة للفرضية الأولى	65
(10/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الخامسة للفرضية الأولى	66
(11/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة السادسة للفرضية الأولى	67
(12/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الأولى للفرضية الثانية	68
(13/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثانية للفرضية الثانية	69
(14/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثانية	70
(15/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثانية	71
(16/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثانية	72
(17/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الأولى للفرضية الثالثة	73
(18/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثانية للفرضية الثالثة	74
(19/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثالثة	75
(20/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثالثة	76
(21/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثالثة	77
(22/2/3)	الرسم البياني لآراء المبحوثين تجاه العبارة السادسة للفرضية الثالثة	78

83	الرسم البياني لآراء اجمالى اجابات المبحوثين للفرضية الاولى	(23/2/3)
84	الرسم البياني لآراء اجمالى اجابات المبحوثين للفرضية الاولى	(24/2/3)
85	الرسم البياني لآراء اجمالى اجابات المبحوثين للفرضية الاولى	(25/2/3)

فهرس الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
(1)	إستمارة الإستبيان	95
(2)	قائمة تحكيم الإستبيان	100