

**Introduction :**

La passe composé exprime que une action dans le passe est terminée il souligne ainsi principalement le résultat la conséquence del action dans la langue parlée le passe compose replace la plupart du temps simple

**Problématique :**

Nous avons choisi de travailler sur la grammaire verbes irréguliers pacsé que nous avons observé que les étudiant deus 11eme année des difficulté al utilisation verbe irréguliers et leur conjugaisons.

**Objective :**

- ❖ Rendre connaissance aux étudiant l'art de conjugaison les verbes au passe compose
- ❖ Distinguer entre les verbes réguliers et irréguliers

**Les questions:**

- ❖ Comment nous nous connaissons le passe compose
- ❖ Comment nous nous connaissons le temps passe compose

**Méthodologie:**

Nous allons utiliser une méthodologie descriptive analytique et déplier effecteur notre recherche

**Méthode:**

- ❖ Questionnaire
- ❖ Résultat d'analyser
- ❖ Donner aux étudiant

**Division de la recherche :**

Se Division en quatre chapitres :-

Le premier chapitre parle de:-

- ❖ Eléments de linguistique que générale et divination grammaire et la phrase
- ❖ Le deuxième chapitre parle de
- ❖ Divination du verbe et conjugaison et la fonction de verbe
- ❖ Le troisième chapitre parle de
- ❖ Divination ou passe compose
- ❖ Quatrième chapitre parle de
- ❖ Le teste et commentaire des résultats et recommandation et conclusion et référence

**La premier chapitre**  
**Eléments de linguistique générale**

## **1. La linguistique :**

La linguistique est l'étude scientifique du langage humain une étude dite scientifique lorsqu'elle se fonde sur observation des faits et abstient de proposer un choix parmi ces faits ou non.

## **2. Le langage institution humaine :**

On parle souvent du langage comme une faculté de l'homme nous avons –nous même employé ce terme.

## **3. Les langages:**

Sont –elles des notions clôturées selon une conception fort naïve mais assez répandue une langue serait un répertoire de mots c'est à dire de production.

## **La grammaire :**

Il s'agit ici de présenter la grammaire de la phrase on cherche à mettre en évidence les règles qui régissent la formation de phrases soumises à l'analyse.

Elles se sont en majorité empruntées au français standard ce qui ne interdit pas leur utilisation à d'autres niveaux de langue.

Sur le premier point il convient de dire quelques mots des notions de acceptabilité et de grammaticale comparons les phrases suivantes :

1. Moi vouloir toi.
2. Le chat noir le chat blanc et blanc.

3. Pour Hélène se conjurent les serves ornementales dans les ombres vergées.

## **La phase :**

Ala différence de la énonce la phase repesant le unité de des crispation grammaticale.

C, est en I, état actuel des connaissances grammair la phase grande untel celle qui inculte les être elle-même incluse dans une unité supérieure.

Le phrases s, enchainent bien pour bâtir le discours mais il indexiste à la caune procédure linguistique de segmentation d, un dis cours en phrases ni de combinai son de phrases en discours.

Le pâti garçon si mit a pleurer-il se fit mal au gënons –il se mita pleurer.

Il est pourtant forme de phrases parfaitement grammaticales.

## **\*des caractéristiques sémantiques :**

On de généralement qu', une phrase constitué une unité de sens acini I, énonce

La mer la mer.....

Ne formant pas une unité de sens immédiatement compréhensible sans recours alla situation alla situation extra linguistique ne pourra pas entéramine a une phrase.

Mais ce facteur est très difficile a maire –par exemple

Combien verra-t-on de phrase dans cette premier strophe de colchiques d, apollinaire, pommé sans ponctua cation :

- Les vaches y passant.

- Lentement s, empoisonnent.
- Le colchique couleur de cerne et de lilas.

Le petit a est garçon qui pleure est tombe de vélo qui pleure ne saurait constituer une phrase .car il dépende le petit garçon tandis la concaténation duites linguistique d, un niveau –liées entre elles par des contraintes, telles quel, accord ou l, ordre.

Ces schémas sont des suites de places:

Sujet : verbe.

Sujet : verbe partibus.

Sujet : verbe complément.

Sujet : verbe qui sujet verbe cet.

## **Deuxième chapitre**

# **La conjugaison des verbes**

## - Définition du verbe:

En français, comme dans l'autre langue, les mots se rebâtissent entre plusieurs classes:

A côté du verbe on trouve le nom, l'adjectif, l'adverbe, la préposition etc.....

Le verbe français qui se distingue de façon particulièrement nette du nom présente différents caractères.

## - la conjugaison:

Le verbe comporte un grand nombre de formes différents qui sont énumérées par la

conjugaison. Ces différences de forme servent à donner des indications relatives à la personne, au nombre, au temps et à l'aspect, au mode et à la voix.

Différentes formes, il écrit, les formes, il travaille, nous travaillons, ils travaillent, vous travaillez, qu'il travaille sont également différentes par les informations qu'elles donnent.

## - La fonction du verbe :

Dans une phrase, il est à peu près indispensable d'employer un verbe, si on le supprime, les autres mots sont privés de lien entre eux, et il devient difficile d'attribuer un sens à l'ensemble qu'ils constituent:

- Le professeur **enseigne** la grammaire aux élèves.



Cette phrase devient incompréhensible on supprime le verbe enseigne.

## **Qu', est-ce qu', un verbe ?**

Le verbe est avec le nom le mot le plus important de la phrase – il peut exprimer l'action faite ou subie par le sujet l'existence ou l'état du sujet

### **- Les verbes des(1) et (2) et(3) groupes:**

Les verbes se classent en trois groupes selon leur terminaison à l'infinitif, au participe présent et au participe passé.

Marcher:(1) groupe, finir (2) groupe, dépendre (3) groupe

### **- Les verbes du (1) e groupes:**

Ce sont les verbes les plus nombreux, leurs terminaisons sont:

Infinitif : er : participe présent : ant : participe passé : e

Aimer                                      aimant                                      aime

Le verbe du (2) groupe :

### **- Les terminaisons des verbes (2) groupes:**

Infinitif : ir : participe présent : issant : participe passé : i

Reagir    reagissant    reagi

### **- Les verbes du (3) groupe :**

Ce sont tous les autres verbes, y compris le verbe aller.

Infinitif : re : participe présent : ant : participe passé : e

Saper    ce voir    a per    ce avant    aperçu

Avoir et tous les verbes finissant par voir, falloir, valoir, vouloir,

Infinitif : oir    participe présent : ant    participe passé : u

Croire

croyant

cru

Battre, boire, vaincre, coudre, pendre, rendre, répondre, lire

## Le verbe être se conjugue I, auxiliaire avoir :

### (Etre)

	Présent	Passé composé
Je	Suis	Ai été
Tu	As	As été
Il elle	Est	A été
Nous	Sommes	Avons été
Vous	Êtes	Avuez
Ils elles	Sont	Ont été
<b>Avoir</b>		
Je	Ai	Ai eu
Tu	As	As eu
Il elle	A	A eu
Nous	Avons	Avez eu
Vous	Avez	Avez eu
Ils elles	Ont	Ont eu
<b>Partir</b>		
Je	Pars	Suis parti(e)
Tu	Pars	Es parti(e)
Il elle	Part	Est parti(e)
Nous	Partons	Sommes parti(e)
Vous	Partez	Etes parti(e)
Ils elles	Parent	Sont parti(e)
<b>Acheter</b>		
Je	Achète	Ai achète
Tu	Achète	As achète
Il elle	Achète	A achète
Nous	Achetons	Avons achète

Vous	Achetez	avez achète
Ils elles	Achètent	Ont achète
<b>Aller</b>		
Je	Vais	Suis allé(e)
Tu	Vas	Es allé(e)
Il elle	Va	Est allé(e)
Nous	Allons	Sommes allé(e)
Vous	Allez	Etes allé(e)
Ils elles	Vont	Sont allé(e)

**Troisième chapitre :**  
**Divination au passe compose**



La passe compose est un temps qui exprime une action achevée, le passe compose est forme des auxiliaires être au avoir conjugués au présent de l, indicatif et participe passe du verbe.

## **Choisissez le temps qui convient:**

### **- XIIIe siècle:**

Le papier (faire son apparition) en Europe au XIIe siècle avons on (écrire) sur du parchemin huile.

### **- XVe siècle :**

A vont le XVe siècle en Europe tous les livres (être) manuscrits, ceste en 1455 que Gutenberg (inventer) l, imprimerie , Christophe Colomb (découvrir) l, métrique en 1492, au paravent les espagnols ne (savoir) pas que ce continent (exister).

### **- XVIe siècle :**

C, est au XVIe siècle que Copernic (démontrer) le mouvement des planètes autour du soleil au paravent on (croire) que c, (être) le siècle que (tourner) autour la terre.

### **- XVIIe siècle :**

Jusqu', un 1691 les horloges n,(voir) qu', une aiguille pour les heures , on (ajouter une aiguille pour les minutes cette année- la c, est en 1694 que le premier dictionnaire de français , avant l, orthographe des mots n, (être) pas codifiée jusqu', au XVIe siècle les français n, (utiliser) pas de fourchette.

### **- XXe siècle :**

La sécurité sociale (créer) en 1936 au paravent les français n, (avoir) pas de protection sociale, avant 1944 les françaises en 1944 et elles (obtenir) le droit de vote en 1944 et elles (voter) pour la première fois le 21 octobre 1945.

Jésus, en 1969 aller sur la lune (être) un rêve ce rêve (devenir) réalité le 20 juillet 1969 avant la loi du 4 juin 1970 le père , en France (exercer) seul l, autorité sur ses enfants par cette loi la mère (obtenir) officiellement de partager cette responsabilité .

## La passe compose

### - Irrégularités :

Au présent de l, indicatif : je peux, je veux, tu peux, tu veux , il vaine, il convainc, il mord ,il vend, (da tout les verbes en- dire , autres que ceux en- eider et, oindre )voir finales en- Indre et en-souder .

- Notons cas particulier des verbes venir, tenir et composés:

Le n du radical- s intercale enter les deux premières lettres de la terminaison:

Je vins, tu vins, il vint, nous vin mes, vous vin tes, il rente.

### - L, emploi du verbe être ou du verbe avoir :

Les verbes auxiliaire avoir et être s, empilent devient un participe passe enfin de permettre la formation des tempes composes.

## Avoir : c, est l, auxiliaire :

- Des verbes transitifs ou employés transitivement a la active : j, ai rencontre mon aime
- De la plupart des verbes intransitifs
- De tous les verbes impersonnels

## Etre : c, est l, auxiliaire :

- Des verbes pronominaux.
- De tous les verbes a la voix passive

D, un vingtaine verbes intransitifs exprimant un changement de situation un semi, état ;(aller, arriver, décéder, deviner, mourir, échoir, écolo, enter, naitre, partir, par venir, rester, retourner au sen d, (aller de nouveau) ré venir, survenir, tomber, venir).



## - Les temps composent:

A tout temps simple quelque soit le verbe (sauf les verbes défectifs) correspond un temps compose comme son l, indique le temps compose comprend deux élément : auxiliaire au temps simple + participe passe correspondant.

Passe compose:

Passe compose : observation \ tableau :

a- Ecôtez, soulignez les verbes ou passe compose puis jouez les dialogues a deux

1- Tu cherches toujours un appartement ?

Non je ne cherche plus j, ai trouve

Tu as trouve vite

Oui

2- Attends – moi je vais payer

C, est fait,j, ai paye .

Tu as paye? Eh bien merci

Formation du passe compose:

**Passe compose = auxiliaire être ou à avoir+ participe passe**

## **Avoir :**

J, ai trouvé

Tu as trouve

Il elle a trouve

Nous avons trouve

Vous avez trouve

Ils elles ont trouve

Etre :

Je suis parti (e)

Tu es parti

Il elle est parti

Nous sommes partis

Vous êtes parti (e) (s)

Ils elles sont partis

# **Quatrième chapitre**

## **Cadre pratique**

## Le test de passe compose

- Écrivez les verbes entre parenthèses au passe compose

- 1- Quand est – ce que julien et corail ..... [passer] chez toi.
- 2- Les étudiants ..... [s, asseoir] de ventent les étudiantes derrière.
- 3- A une et lissa[s, ennuyer] .....pendant leurs vacances a Biarritz.
- 4- Nos voisins [partir] .....aux philippines.
- 5- On..... [avoir] ce chanteur trois fois.
- 6- Ils..... [gagner] trois matchs du suit et ils ..... [perdre] les deux suivants.
- 7- Je ..... [lire] et je..... [relire] ce roman plusieurs fois.
- 8- Nous ..... [sonner] dix fois et enfin elle ..... [répondre].
- 9- Valérie [revenir].....le 17 mai.
- 10- Je .....[rencontrer] cet homme deux fois de suit chez le boulanger.
- 11- Ce matin je .....[courir ] pour aller a la fac .
- 12- L, année dernière nous .....[prendre]l, avion la première .
- 13- Il ..... [acheter] une nouvelle voiture la semaine dernière.
- 14- Il ..... [offrir] une très jolis montre à sa femme pour Noël.
- 15- Nous ..... [déménager] il y a une semaine.
- 16- Hier soir je ..... [faire] de sport.

- Transformez ces phrases au passe compose :

- 1- Il tourne

.....

- 2- Nous quittons Paris.

.....

- 3- Tu téléphones à ta mère.

.....

- 4- Je choisis mon dessert.

.....

# Commentaires des résultats

Nombre de question	Réponse correctes	Réponse fausses	Pourcentage	
1	4	17	%19	%80,9
2	0	21	%0	%100
3	0	21	%0	%100
4	1	19	%4,7	%95,3
5	0	21	%0	%100
6	1	20	%4,7	%95,3
7	5	16	%23,7	%76,2
8	4	17	%19,1	%80,9
9	6	15	%28,5	%71,5
10	6	15	%28,5	%71,5
11	2	19	%9,5	%90,5
12	6	15	%28,5	%71,5
13	7	14	%33,3	%95,7
14	1	20	%4,7	%95,3
15	6	15	%28,5	%71,5
16	7	14	%33,3	%95,7
17	9	12	%42,5	%57,2
18	4	17	%19,1	%80,9
19	5	16	%23,7	%76,2
20	9	12	%42,5	%57,2

## **Resultants:**

- 1- Les résultats que nous avons obtenus montrent que les étudiants ne maîtrisent pas ni l, auxiliaire (avoir et être).
- 2- Nom de l, acteur est un problème pour les étudiantes.

## **Recommandation:**

- 1- Nous conseillons aux enseignants de bien clarifier la différence entre l, utilisation de l, auxiliaire (être) et (avoir) au passé composé et leur donnant des devoirs.
- 2- Aussi nous les conseillons de faire le point sur la forme du participe passé.

## Conclusion:

La problématique dans cette recherche est fixée, celle des problèmes d, écrire une phrase au passe compose chez les étudiants niveau deuxième année.

Et notre question était que les étudiante ne savent pas quel auxiliaire doit être utilise et aussi ils ne savent pas utiliser le participe passe ainsi quel accord du verbe.

Pour vérifier la question nous avons fait un test au passe compose en suite nous avons divise notre test en deuxième question.

Nous avons choisi la méthode descriptive analytique des données de I, expérimentation nous avons eu les résultats.

Nous avons observe qu', il y un point du moque.

Les résultantes que nous avons obtenus montrent que les étudiant ne maitrise pas ni I, emploi du participe passe ni I, auxiliaire (être et avoir).

Et pour bien améliorer le niveau chez les étudiants.

يتم إصلاح المشكلة في هذا البحث بالتالي : كتابة جمل لتمرين الطلاب تتمثل في طلاب المستوى الثاني وكان سؤالنا ان الطالب لايعرف استخدام النعت واستخدام الفعل (يكون- يمتلك) في النعت وللتحقق من هذه المسألة أجرينا إختبار واخترنا المنهج الوصفي لتحليل البيانات للتجريب وحصلنا على النتائج وقد لاحظنا نقاط الضعف. النتيجة التي حصلنا عليها ان الطلاب لايتقنون استخدام النعت واستخدام الأفعال ولتحسين مستوى الطلاب عمل تمارين مكثفة .

## Référence:

- La grammaire
- ISBN:978-200-35447-3
- André MARTINET
- Les 2 grammaires
- 2-syntaxe
- Joëlle grandes- Tamine
- Armand colin \ Masson, paris, 1990-1998
- 15 BN-2-200-0934
- Les 3 grammaires
- 2-syntaxe
- Joëlle grandes- Tamine
- Troisième édition revue et augmentée
- Armand colin paris-1990 1998
- Masson 8 Armand colin éditeurs-bis de I, université-75007 paris
- Bescherelle
- Sous la responsabilise scientifique de Michel Arrive
- ISBN-2-218-92262-ISSN-099037
- Connexions
- Méthode de français –Régine Mérieux
- Y vers I, oiseau
- Les 7 grammaires Des premiers temps
- D.ABRY
- M-L CHIAROA
- ISBN-27061-0814-2
- La grand livre de I, orthographe et de la grammaire
- Préface de jean Dutourd de I, académie français



(cl \Archipel \2005:978-2-253-08430-1 publication IGF)

- Les 9 grammaires des premiers temps
- Volume 1 et 2
- Avec CD disponible
- ISBN-2-7061-0814-2