

Sudan University of Science and Technology

College of Graduate Studies

College of Languages

**Investigating Affixation Awareness among English Learning Sudanese
University Students**

(A case study of Sudan University of Science and Technology)

تقصي معرفة دارسي اللغة الانجليزية بالجامعات السودانيه بالسوابق واللواحق

(دراسة حالة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا)

A Thesis Submitted to the Graduate College in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree of M.A in Linguistics.

Submitted By: Eman Mohammed Alhassan

Supervised By: Dr. Mohammed Eltyeb

May 2014

الاية

قال تعالى:

(اقْرُأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ (2) اقْرُأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلِمَ الْقَلْمَ (4) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)) .

صدق الله العظيم

سورة العلق الاية (1 - 5)

DEDICATION

I dedicate this work to my:

Parents, sisters and brother, lovely husband and daughter, teachers,
uncle, grandmother and all friends and college

With deep love, respect and thanks.

ACKNOWLEDGMENT

My gratitude and all respect to Dr. Mohammed Altyeb for his patience, guidance and encouragement throughout the study because without him this thesis could not be done.

I would like to express special thanks to my family and my dear husband for their support and encouragement.

I also very grateful to the college of languages for their co-operation and all the people who helped me to complete this work successfully.

ABSTRACT

The present study aims to investigating affixation awareness among Sudanese university students of English. The aims of this study are to make the students differentiate between prefixes and suffixes clearly, to make them recognize the parts of speech through affixes and to make them have a complete awareness of affixation.

This study focuses on three hypotheses. These are: students have a little awareness of affixes; students don't always differentiate between prefixes and suffixes and students don't recognize parts of speech through affixes.

The researcher has followed the quantitative analytical method to analyze the results. To confirm or reject the hypotheses of the study, the researcher used one tool which was a test for students of English of the third year at Sudan University of Science and Technology; the sample of the study was 50 students.

The results of the study showed that Students have a general background about affixation. However they do not always differentiate between suffixes and prefixes. They sometimes get confused when and cannot decide whether they are using prefixes or suffixes, In addition they have a very weak background knowledge about how to recognize the parts of speech through affixes.

ABSTRACT

(Arabic version)

مستخلص الدراسة

تهدف الدراسة الحالية الى البحث في مدى معرفة طلاب اللغة الانجليزية بالسوابق واللواحق. وتاتي اهمية الدراسة بانها تجعل الطلاب يعرفون الفرق بين السوابق واللواحق وجعلهم مدركين باستخدامات السوابق واللواحق وباجزاء الكلام من خلال السوابق واللواحق.

احتوت الدراسة على ثلاثة فرضيات: ان الطلاب لديهم معرفة قليلة بالسوابق واللواحق وانهم لا يعرفون الفرق بين السوابق واللواحق بصفة دائمة وانهم لا الطلاب لا يستطيعون التعرف على اجزاء الكلام من خلال السوابق واللواحق .

لقد قام الباحث باتباع الاسلوب الوصفى التحليلي للحصول على النتائج المرجوة. لتأكيد او رفض فرضيات الدراسة استخدم الباحث اداة واحدة وهو اختبار لطلاب اللغة الانجليزية بالسنة الثالثة في جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية اللغات و تكونت عينة الدراسة من 50 طالباً.

واظهرت نتائج الدراسة ان الطلاب لديهم خلفية عامة عن السوابق واللواحق ليست اساسية الا انهم لا يفرقون دائماً بين السوابق واللواحق ففي بعض الاحيان يحصل الخلط بينهما وان الطلاب لديهم معرفة ضئيلة عن كيفية التعرف على اجزاء الكلام من خلال اللاحقات.