قال تعالى

(آَمَىٰ الرَّسُولِ لَ بِهَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْعُمْدُ وَنَ كُلِّ آَمَىٰ بِاللَّهِ وَمِلائِكَتِهِ وَكُتُ بِهِ وَلِيْ الْمَا لَهُ اللَّهُ لَا نَهُ لَا لَهُ اللَّهُ لَا نَهُ اللَّهُ لَا يُعَلِّقُ اللَّهُ لَا يَعْمَلُنَا وَلِا يَعْمَلُنَا وَلا تَحْمِلُ عَلْيَا إِصْواً كَمَا حَمْلَتُهُ لَلَا لا تُوَاخِذُنَا إِنْ نَسِينَا أَو أَخْطَأْنَا رَبَّذَا وَلا تَحْمِلُ عَلَيْنَا إِصُواً كَمَا حَمْلَتُهُ لَنَا لا تُوَاخِذُنَا إِنْ نَسِينَا أَو أَخْطَأْنَا رَبَّذَا وَلا تَحْمِلُ عَلَيْنَا إِصُوا كَمَا حَمْلَتُهُ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفُو لَذَا عَلَى النَّذِينَ مِنْ قَبْلِ ذَا رَبَّنَا وَلا تُحَمِّلُنَا مَا لا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفُو لَذَا وَارْحُمْنَا أَنْتَ مُولانَا فَانْصُونَا عَلَى الْقُومِ الْكَافِرِينَ))

صدق الله العظيم سورة البقرة الآيات (۲۸۵ ، ۲۸۶)

الإهداء

إلي الأرواح الطاهرة

أمي _ أبي

إلى الذين أعانوني وجعلوا صخر الحياةلي رملاً أسرتي

إلى رفقاء الدرب و الكفاح

أصدقائي وزملائي

إليهم جميعا أهدي هذا البحث

الباحث

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي اشرف المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والرسل أجمعين .

أشكر الله تعالي أن من علي من فضله وكرمه وتوفيقه وأعانني علي إنجاز هذا البحث.

وأتقدم بوافر الشكر والعرفان لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، ووافر تقديري وعرفاني إلي الأستاذ العلامة الدكتور هلال يوسف صالح رئيس قسم المحاسبة بكلية الدراسات التجارية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا والمشرف علي البحث ، والذي كان نعم المرشد وخير الدليل ، في جميع مراحل البحث وطالما جاد بالكثير من وقته الثمين في سبيل الآخرين فليجزيه الله عنى خير الجزاء .

والشكر مني موصول إلى جميع الأساتذة بكلية الدراسات التجارية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، ونسال الله أن يجزيهم عنى كل الخير .

وأتقدم بوافر شكري وتقديري للأستاذ د. محمد المعتز المجتبي إبراهيم بكلية التجارة جامعة النيلين لما قدمه من يد مساعدة وعون ، والي أسرة مكتبة الدراسات العليا بجامعة السودان والنيلين وجامعة أمدرمان الإسلامية .

والشكر موصول إلى أخوتي وزملائي بديوان المراجعة القومي وجميع مكاتب المراجعة الخارجية ، وكل من تفضل بتعبئة الاستبانة .

الباحث

مستخلص الدراسة

تمثلت مشكلة الدراسة في قصور أساليب المحاسبة المالية عن توفير معلومات عن الأنشطة الاجتماعية ، وغياب المساءلة الاجتماعية وتقييم النشاط الاجتماعي للمنشاة بصفة عامة ، وصعوبة عملية الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية في تقرير المراجعة .هدفت الدراسة إلي التعرف علي المحاسبة والمراجعة عن المسئولية الاجتماعية لاهتمامهم بعكس النشاط الاجتماعي للمنشاة ، والذي يهدف إلي خدمة المجتمع ككل ، وأهمية إعداد قوائم اجتماعية من قبل المنشاة ،

والفحص والتحقق من القوائم الاجتماعية ، ومن ثم الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية في تقرير المراجعة . وترجع أهمية الدراسة إلى ضرورة الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية والاعتراف بالمسئولية الاجتماعية للمنشاة بجانب المسئولية الاقتصادية ، وحتمية المراجعة عن المسئولية الاجتماعية والتوسع في الإفصاح المحاسبي بحيث لا يشمل احتياجات المستثمرين والدائنين فحسب وإنما احتياجات المجتمع ككل .سعت الدراسة لاختبار الفرضيات التالية :

الفرضية الأولى: عدم الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية في القوائم المالية يؤثر على مصداقيتها وبالتالى يؤثر على نجاح المنشاة.

الفرضية الثانية: عدم الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية يؤثر على تقرير المراجعة.

الفرضية الثالثة: تقرير المراجعة عن المسئولية الاجتماعية، يساعد في الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية.

أستخدمت الدراسة المنهج التاريخي في عرض الدراسات السابقة ، والمنهج الاستنباطي للتعرف علي إبعاد المشكلة و المنهج الاستقرائي لاختبار صحة الفرضيات ، والمنهج الوصفي التحليلي في تحليل نتائج الدراسة الميدانية .انحصرت الدراسة في عينة من المهتمين بمهنة المراجعة في السودان . وتوصلت الدراسة إلي عدة نتائج منها ، عدم الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية ، ومن يرجع لعدم توفر مبادي ومفاهيم محاسبية مناسبة للإفصاح عن المسئولية الاجتماعية ، ومن الأفضل أن يقوم بعملية المراجعة عن المسئولية الاجتماعية مراجع خارجي ، وأن تقرير المراجعة عن المسئولية الاجتماعية لأصحاب المنشاة والادارة .وأوصت الدراسة بعدة وصايا منها :ينبغي علي ممارسي مهنة المراجعة في السودان العمل علي إعداد نموذج مقترح للإفصاح عن المسئولية الاجتماعية يصلح لجميع الشركات التي تعمل في السودان.وضع قوانين ومعايير ملائمة للإفصاح عن المسئولية الاجتماعية في السودان.العمل علي تعديل بعض الفروض والمباديء المحاسبية لنتلائم مع المسئولية الاجتماعية .

Abstract

The problem Of the study in the palaces of the financial accounting methods to provide information on social activities, and the absence of social accountability and social assessment of the activity of the entity in general, and the difficulty of the disclosure of social responsibility in the audit report. This study aimed to identify the accounting and auditing for social responsibility for their interest in contrast to the social activism of facility, which aims to serve the community as a whole, and the importance of preparing the lists of a social of the facility, and testing and verification of the social lists, and then the disclosure of social responsibility in the audit report. The importance to the need for disclosure of social responsibility and the recognition of social

responsibility of the facility, next to economic responsibility and the imperative of social responsibility audit and the expansion of disclosure of accounting so that does not include the needs of investors and creditors, but also the needs of society as a whole.

The study sought to test the following hypotheses: The first hypothesis: non-disclosure of social responsibility in the financial statements effect the credibility and thus effect the success of the plant. The second hypothesis: non-disclosure of social responsibility effects the audit report. The third assumption: the audit report on social responsibility, assist in the disclosure of social responsibility.

The study used a historical approach in the presentation of the previous studies, the deductive approach to find out the dimensions of the problem and inductive approach to test the validity of hypotheses, analytical and descriptive approach to the analysis results of the study in the field. Confined to the study in a sample of the audit profession interested in the Sudan. The study reached several conclusions, including, non-disclosure of social responsibility is due to the lack of universal principles and concepts of appropriate accounting for the disclosure of social responsibility, it is best that the review process of the social responsibility of an external, and the audit report on the social responsibility to achieve extra benefits to owners of the business and management. Recommended study a number of commandments such as: should the audit profession in the Sudan to work on a proposed format for the disclosure of social responsibility work for all companies operating in Sudan. Development of laws and appropriate standards for disclosure of social responsibility in the Sudan. Work to modify some of the assumptions and the accounting principles to cope with the social responsibility.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع	الرقم
Í	الاستهلال	
Ļ	الإهداء	

<u>و</u>	الشكر والتقدير	
د	مستخلص الدراسة	
ھ	Abstract	
و	فهرس الموضوعات	
۲	فهرس الجداول	
ي	فهرس الأشكال	
	الاطار المنهجي والدراسات السابقة	
1	ولاً: الاطار المنهجي	
4	ثانياً: الدراسات السابقة	
	الفصل الأول: المحاسبة عن المسئولية الاجتماعية	/١
۱۹	المبحث الأول: نشأة وتطور المسئولية الاجتماعية	1/1
٣٣	المبحث الثاني: المحاسبة عن المسئولية الاجتماعية	۲/۱
٤٢	المبحث الثالث: قياس المحاسبة عن المسئولية الاجتماعية	٣/١
	الفصل الثاني: المراجعة والتقرير عن المسئولية الاجتماعية	/۲
٥٣	المبحث الأول: نشأة وتطور المراجعة عن المسئولية الاجتماعية	١/٢
٦٢	المبحث الثاني: إجراءات وتنفيذ المراجعة عن المسئولية	۲/۲
	الاجتماعية	
٧٣	المبحث الثالث: تقرير المراجعة عن المسئولية الاجتماعية	٣/٢
	الفصل الثالث: الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية	/٣
٨٤	المبحث الأول: مفهوم وأهمية الإفصاح عن المسئولية الاجتماعية	١/٣
٩ ٢	المبحث الثاني: المقومات الأساسية وكيفية الإفصاح عن	۲/۳
	المسئولية الاجتماعية في تقرير المراجعة	
الفصل الرابع: الدراسة الميدانية		/٤
١٠٣	المبحث الأول : تحليل بيانات الدراسة	1/5
١٣٢	المبحث الثاني: اختبار الفرضيات	۲/٤
١٤٣	الخاتمة	
	النتائج	

	التوصيات	
i	قائمة المراجع	1 20
	الملاحق	101

فهرس الجداول

ر <u>ق</u> م الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
61	حصر أنشطة المسئولية الاجتماعية	(١/١/٢)
1 . £	التوزيع التكراري لحجم عينة الدراسة	(1/1/٤)

		1
1.0	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير الجنس	(٢/١/٤)
1.4	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير العمر	(٣/١/٤)
١٠٨	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمي	(٤/١/٤)
١٠٩	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير التخصص العلمي	(0/1/٤)
11.	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المركز الوظيفي	(٦/١/٤)
111	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة	(٧/١/٤)
١١٣	قائمة بأسماء وعناوين محكمي أداة الدراسة	(٨/١/٤)
11 £	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الأولي بالفرضية الأولي	(٩/١/٤)
110	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثانية بالفرضية الأولي	۱٠/١/٤)
		(
١١٦	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثالثة بالفرضية الأولي	11/1/٤)
		(
114	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الرابعة بالفرضية الأولي	۱۲/۱/٤)
		(
114	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الخامسة بالفرضية الأولي	۱۳/۱/٤)
		(
١١٩	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة السادسة بالفرضية الأولي	1 ٤/1/٤)
		(
17.	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الأولي بالفرضية الثانية	10/1/5)
		(
١٢١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثانية بالفرضية الثانية	17/1/٤)
	£	(
١٢٢	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثالثة بالفرضية الثانية	١٧/١/٤)
		(
١٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الرابعة بالفرضية الثانية	١٨/١/٤)
A 44 4	e where the first the first term of	(
17 £	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الخامسة بالفرضية الثانية	۱۹/۱/٤)
A N -	gappe, ong gapatit entre, infants commen	(
170	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة السادسة بالفرضية الثانية	۲٠/١/٤)
	e gayee , and e i hi of the case of	(
1 7 7	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة السابعة بالفرضية الثانية	۲۱/۱/٤)

		(
١٢٧	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الأولي بالفرضية الثالثة	۲۲/۱/٤)
		(
١٢٨	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثانية بالفرضية الثالثة	۲۳/۱/٤)
		(
179	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثالثة بالفرضية الثالثة	7 5/1/5)
		(
۱۳۰	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الرابعة بالفرضية الثالثة	۲٥/١/٤)
		(
١٣١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الخامسة بالفرضية الثالثة	۲٦/١/٤)
		(
١٣٣	جدول لإجابات أفراد الدراسة وفق القيمة المشاهدة على عبارات الفرضية الأولي	(1/٢/٤)
186	نتائج اختبار مربع كأي لدلالة الفروق للإجابة علي عبارات الفرضية الأولي	(٢/٢/٤)
186	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي جميع عبارات الفرضية الأولي	(٣/٢/٤)
١٣٦	جدول لإجابات أفراد الدراسة وفق القيمة المشاهدة على عبارات الفرضية الثانية	(٤/٢/٤)
١٣٦	نتائج اختبار مربع كأي لدلالة الفروق للإجابة على عبارات الفرضية الثانية	(0/٢/٤)
187	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي جميع عبارات الفرضية الثانية	(٦/٢/٤)
139	جدول الإجابات أفراد الدراسة وفق القيمة المشاهدة علي عبارات الفرضية الثالثة	(٧/٢/٤)
189	نتائج اختبار مربع كأي لدلالة الفروق للإجابة علي عبارات الفرضية الثالثة	(٨/٢/٤)
140	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي جميع عبارات الفرضية الثالثة	(9/٢/٤)
١٤١	ملخص نتائج اختبار مربع كأي لإجابات أفراد عينة الدراسة علي جميع عبارات	۱۰/۲/٤)
	فرضيات الدراسة .	(

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
20	الحاجة الاجتماعية حسب نظرية الدافعية	(١/١/١)
٦٣	التخطيط لعملية المراجعة عن المسئولية الاجتماعية	(١/٢/٢)
٧.	هيكل تتظيمي مقترح لإدارة مكتب مراجعة	(۲/۲/۲)
٧٢	هيكل تنظيمي لديوان المراجعة القومي	(٣/٢/٢)

		() () () ()
٧٩	نموذج لتقرير مراجعة اجتماعية غير مقيد	(1/4/1)
۸.	نموذج لتقرير مراجعة اجتماعية مقيد	(٢/٣/٢)
٩٧	نموذج Estes لإعداد قائمة التأثير الاجتماعي	(1/7/4)
99	نموذج محمد محمود عبد المجيد لإعداد قائمة أ/خ	(٢/٢/٣)
1 . £	التوزيع التكراري لحجم عينة الدراسة	(1/1/٤)
١٠٦	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير الجنس	(٢/١/٤)
١٠٧	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير العمر	(٣/١/٤)
١٠٨	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمي	(٤/١/٤)
١١.	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير التخصص العلمي	(0/1/٤)
111	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المركز الوظيفي	(٦/١/٤)
117	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة	(٧/١/٤)
111	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الأولي بالفرضية	(٨/١/٤)
	الأولي	
111	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثانية بالفرضية	(٩/١/٤)
	الأولي	
110	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثالثة بالفرضية	(١٠/١/٤)
	الأولي	
117	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الرابعة بالفرضية	(١١/١/٤)
	الأولي	
117	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الخامسة بالفرضية	(١٢/١/٤)
	الأولي	
۱۱۸	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة السادسة بالفرضية	(١٣/١/٤)
	الأولي	
17.	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الأولي بالفرضية	() ٤/١/٤)
	الثانية	
171	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثانية بالفرضية	(10/1/٤)
	الثانية	
177	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثالثة بالفرضية	(١٦/١/٤)
	الثانية	
١٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الرابعة بالفرضية	(١٦/١/٤)
	الثانية	

١٢٤	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الخامسة بالفرضية	(۱٧/١/٤)
	الثانية	
170	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة السادسة بالفرضية	(14/1/٤)
	الثانية	
177	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة السابعة بالفرضية	(19/1/٤)
	الثانية	
177	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الأولي بالفرضية	(۲ • / ۱ / ٤)
	الثالثة	
171	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثانية بالفرضية	(۲1/1/٤)
	الثالثة	
179	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الثالثة بالفرضية	(۲۲/۱/٤)
	الثالثة	
18.	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الرابعة بالفرضية	(۲٣/١/٤)
	الثالثة	
181	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة الخامسة بالفرضية	(7 ٤/١/٤)
	الثالثة	
180	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي جميع عبارات الفرضية	(1/٢/٤)
	الأولي	
1 2 .	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي جميع عبارات الفرضية	(٢/٢/٤)
	الثانية	
141	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي جميع عبارات الفرضية	(٣/٢/٤)
	الثالثة	
142	ملخص نتائج اختبار مربع كأي لإجابات أفراد عينة الدراسة علي جميع	(٤/٢/٤)
	عبارات فرضيات الدراسة .	