

الإستهلال

قال الله تعالى:

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ {١} وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ {٢} الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ {٣} وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ {٤} فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {٥} إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {٦} فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ {٧} وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ {٨}

صدق الله العظيم

سورة الشرح

الإهداء

إلى...

أمي الحبيبة

رحمها الله

إلى...

والدي العزيز

حفظه الله

إلى...

أخي وصديقي

رعاه الله

إلى...

أسرتي أسرة أكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية

إلى...

أساتذتي الأجلاء

إلى...

زملائي وأصدقائي

إلى...

كل من وقف بجاني ودعا لي

أهدى هذا الجهد

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
وعلى آله وصحبه اجمعين

أتقدم بالشكر لكل من:

- أكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية .
 - أسرة مكتبة أكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية.
 - أسرة ادارة الموارد البشرية والمالية باكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية.
 - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
 - أسرة مكتبة الدراسات العليا بجامعة السودان.
- كما اخص بالشكر الوالدة عواطف يوسف محمد على التي قدمت إلى الدعم والنصح والتوجيه لإنجاز هذا البحث.

والشكر للدكتور/أحمد هاشم احمد يوسف الذي طالما كان مرشداً ودافعاً ومنصحاً.

والشكر للمثل الأعلى إلى الدكتور/ عصام محمد على الليثي الذي قدم لي الدعم والنصح والتوجيه.

والشكر لمشرفتي الدكتورة خديجة مختار التي قامت على الإشراف على هذا البحث.

والشكر الي أبي وأخي اللذان قدما لي الكثير من الدعم بكافة أشكاله لإتمام هذا البحث.

والشكر لكل من أعانني ووقف وراء إنجاز هذا البحث.

لكم كل شكري وتقديري

مستخلص البحث

تتلخص مشكلة البحث في عدم توفر نظام تكاليف يعمل على قياس تكلفة الطالب بأكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية وذلك لصعوبة تطبيق نظام التكاليف بشكل عام على القطاع الخدمي مما يعني صعوبة تحديد أسعار تفصيلية للخدمة التعليمية ولذلك يهدف هذا البحث الى وضع نظام لقياس تكلفة الخدمة التعليمية المقدمة للطالب في اكااديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية لتمكين الادارة ومتخذى القرارات من تحديد الرسوم الدارسية بصوره عادله سواء للطالب او للاكاديمية.

أهمية البحث تأتي من وضع نظام محاسبة تكاليف لأكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية يتيح لإدارة الأكاديمية من توفير بيانات تفصيلية تساعد على التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات والقيام بكافة أعمالها الإدارية مما يؤدي إلى زيادة تطورها وتحسين جودة الخدمات التي تقدمها المؤسسة ورفع قدرتها التنافسية.

ولمعالجة مشكلة البحث قامت الباحثة باختبار الفرضيات التالية: اولا نظام المحاسبة المالية المطبق في أكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية لا يوفر معلومات كافية عن التكاليف الفعلية للخدمة التعليمية المقدمة للطالب. وثانياً ان تحديد الرسوم الدارسية للخدمات التعليمية المقدمة للطالب في ظل وجود نظام تكاليف يعكس التكلفة الحقيقية لهذه الخدمات. وثالثاً نظام التكاليف المقترح هو نظام مناسب للتطبيق في أكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية و يؤدي إلى زيادة ملائمة للمعلومات التكاليفية التي تساعد في اتخاذ القرارات الإدارية. ولأختبار هذه الفرضيات تم الاعتماد بصفه اساسية على المنهج الوصفي وذلك من خلال دراسة حالة اكااديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية .

توصل البحث الى ان التكلفة الفعلية الاجمالية لتقديم الخدمة التعليمية لبرامج البكالوريوس والدبلومات المصرفية والتقنية للطالب في خلال الفصل الدراسي الواحد تبلغ حوالى ٨٧٨٢٤٣ دينار (منها ٦٢% تكاليف مباشرة و ٣٨% تكاليف غير مباشرة) وأن متوسط تكلفة الخدمة التعليمية للطالب في الفصل الدراسي الواحد يبلغ ٤٥١ دينار سودانى . كما توصل البحث ايضا الى ان الرسوم الدارسية المفروضة على طلاب البكالوريوس والدبلومات المصرفية تغطى تكلفة الخدمات التعليمية المقدمة للطالب بينما الرسوم الدارسية المفروضة على طلاب الدبلومات التقنية لا تغطى تكلفة الخدمة التعليمية المقدمة للطالب.

واصى البحث بضرورة تطبيق نظام التكاليف المقترح باكااديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية وضرورة العمل على حوسبته وتطويره بصورة مستمرة وضرورة تدريب العاملين بالاقسام المعنية بتطبيق نظام التكاليف.

Abstract

The problem of the research summarized in the fact that absence of cost system which measures cost per student at Sudan Academy for Banking and Financial Sciences (SABFS) due to the difficulties facing the application of cost system in the services sector as general, leading to difficulties in pricing tuition service.

The research aims at answering the questions, who determines the cost of service hindered to the student by SABFS? Is it fixed by ministry of high education, the Central Bank of Sudan and by the management of SABFS? What difficulties that faced in setting cost system to determine student cost? What is the effect of applying cost system at the SABFS? Is the cost properly determined? And what are the bases applied in determining student cost.

The importance of this research is derived from setting cost system provides detailed data assists the management of SABFS in planning, controlling, decision making and executing its all tasks, which leads to enhancing the development of SABFS as educational institution considering that SABFS is specialized in banking and financial studies.

The research tested the following hypotheses:

- 1- the financial accounting system applied in SABFS does not enable measuring cost of tuition service properly.
- 2- Cost systems provide proper measure for tuition service.
- 3- cost system proposed to be applied in SABFS provide suitable and relevant information that assists in decision making.

The research figures out findings including, financial accounting system applied in SABFS provides aggregated information, not detailed information, assists management only in setting over all objectives, does not assists in determining cost of tuition service, nor student cost.

The research proposed cost system to be applied in SABFS to measure student cost, tuition service cost, and provide relevant and suitable information in decision making. Candidates' financial accounting system with cost accounting system providing activity based costing and cost of tuition service.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع
أ	الإستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص البحث
هـ	Abstract
و	قائمة الموضوعات
ز	قائمة الجداول والاشكال
ح	قائمة الملاحق
١	المقدمة
٢	أولاً : الإطار المنهجي للبحث
٥	ثانياً : الدراسات السابقة
٧	الفصل الأول: مفهوم وأهداف ومقومات نظام التكاليف
٨	المبحث الأول: مفهوم وأهداف نظام التكاليف
١٤	المبحث الثاني: مقومات نظام التكاليف
٤٤	الفصل الثاني: نظام التكاليف المقترح لقياس تكلفة الطالب بالاكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية
٤٥	المبحث الأول: محاسبة التكاليف فى الجامعات.
٤٩	المبحث الثاني: نظام التكاليف المقترح لأكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية.
٥٨	الفصل الثالث: الدراسة التطبيقية
٥٩	المبحث الأول: خلفية تاريخية عن اكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية.
٦٨	المبحث الثاني: تحليل البيانات واختبار الفرضيات.
٨١	الخاتمة
٨٢	اولاً :النتائج
٨٤	ثانياً:التوصيات
٨٥	قائمة المراجع
٩٠	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
1/1/2	دليل عناصر التكلفة	٥٣
٢/1/2	دليل عناصر تكلفة المواد	٥٤
3/1/2	دليل عناصر تكلفة الخدمات	٥٥
4/1/2	قائمة التكاليف الكلية للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٠٦م	٥٧
1/2/3	البرامج الموجودة في أكاديمية السودان للعلوم المصرفية والمالية	٦٩
2/2/3	تكلفة المواد الإجمالية	٧٠
3/2/3	تكلفة المواد المباشرة وغير المباشرة	٧٠
4/2/3	تكلفة الأجور والمرتبات	٧١
5/2/3	تكلفة الأجور المباشرة وغير المباشرة	٧٢
6/2/3	تكلفة المصروفات الإجمالية	٧٣
7/2/3	تكلفة المصروفات المباشرة وغير المباشرة	٧٤
8/2/3	كشف توزيع التكاليف غير المباشرة	٧٥
9/2/3	قائمة التكاليف الكلية	٧٨
10/2/3	مقارنة الرسوم الدراسية بمتوسط تكلفة الطالب	٧٩

فهرس الاشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
1/1/3	الهيكل التنظيمي الحالي	٦٢

فهرس الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
١	توزيع المواد المباشرة و غير المباشرة على مراكز التكلفة	٩٠
٢	تفاصيل أجور ومرتبات العاملين بالأكاديمية	٩١
٣	تفاصيل الأجور والمرتبات	٩٢
٤	المصروفات المباشرة والمصروفات غير المباشرة	٩٣
٥	أعداد الطلاب حسب كل برنامج	٩٤
٦	عدد العاملين بالاكاديمية	٩٥
٧	الميزانية العمومية	٩٦
٨	حساب الارباح والخسائر	٩٩
٩	جملة الايرادات	١٠٠
١٠	جملة المرتبات	١٠١
١١	جملة المصروفات	١٠٢