

الخاتمة :

تشمل الآتي :

أولا :النتائج

ثانيا: التوصيات

أولا النتائج

استنادا علي الدراسة النظرية والدراسة الميدانية ، توصل الباحث إلي النتائج الآتية :

- ١ . تطبيق برامج مراقبة جودة الأداء المهني من قبل المنظمات المهنية لمراقبة وتقويم أداء مراجعي الحسابات يؤثر في جودة المراجعة .
- ٢ . التطوير المستمر لمعايير الرقابة علي جودة المراجعة يساهم في تحسين مستوي جودة المراجعة والحد من تجاوز مكاتب المراجعة لمعايير جودة المراجعة .
- ٣ . قيام المنظمات المهنية بوضع وتنفيذ برامج تدريبية و تأهيلية مهنية مستمرة للمراجعين يساهم في تحسين المستوي المهني للمراجعين .
- ٤ . تنظيم الدورات التدريبية المستمرة للمراجعين وإشراكهم في الندوات والمؤتمرات العلمية والمهنية يحسن من مستوي جودة أداء المراجعة
- ٥ . فرض عقوبات من قبل المنظمات المهنية علي المراجعين في حالة عدم الالتزام بالمعايير المهنية يساهم في تحسين جودة الأداء .
- ٦ . التزام أعضاء مكتب المراجعة بمعايير السلوك المهني وبذل العناية المهنية اللازمة يجنبهم العقوبات التي تفرض من قبل المنظمات المهنية .

ثانيا التوصيات

تأسيسا علي النتائج التي توصل إليها البحث يوصي الباحث بالتوصيات الآتية :

- ١ . ضرورة تطبيق برامج مراقبة جودة الأداء المهني بمكاتب المراجعة ، وذلك لما لها من تأثير علي جودة المراجعة .
- ٢ . علي المنظمات المهنية القيام بالتحديث والتطوير المستمر لمعايير الرقابة علي جودة المراجعة لان ذلك يساهم في تحسين جودة المراجعة .
- ٣ . ضرورة تنظيم الدورات التدريبية المستمرة للمراجعين ومشاركتهم في الندوات والمؤتمرات العلمية والمهنية نسبة لأهميتها في تحسين مستوي جودة المراجعة .
- ٤ . إخضاع المراجعين لبرنامج التعليم المهني المستمر لتمكينهم من الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال المحاسبة والمراجعة .
- ٥ . علي المنظمات المهنية القيام بوضع قوانين وتشريعات للعقوبات والجزاءات تحفظ للمهنة مكانتها وتحد من تجاوز المراجعين للمعايير المراجعة .
- ٦ . ضرورة التزام المراجعين بقواعد السلوك المهني وبذل العناية المهنية اللازمة عند أداء عملية المراجعة .
- ٧ . يوصي الباحث بالدراسات المستقبلية الآتية :

- معايير الرقابة علي جودة الأداء المهني وأثرها في تحسين جودة المراجعة .
- تطبيق برامج مراقبة جودة الأداء وأثرها علي جودة المراجعة .
- كفاءة وفاعلية أداء عملية المراجعة ودورها في اكتشاف الأخطاء والغش .