

الاستهلال

قال الله سبحانه وتعالى :

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ
مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

صدق الله العظيم

سورة لقمان الآية ﴿ ٣٤ ﴾

قال الله سبحانه وتعالى :

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا
فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ
بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ
الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية ﴿ ٢٥٥ ﴾

الهداء

إلى من نهلت من نبع حنانها الفياض
إلى التي وهبتني حبها وعطفها بلا حدود
إلى أمي . . .

إلى من أفني زهرة شبابه من اجلنا
إلى من أعطي وما استبقي شيئاً
إلى أبي

إلى الذين أحبهم . . ويملكون جوانحي
أشقائي

أصدقائي . . زملائي

أليكم جميعاً

اهدي هذا الجهد . . .

الباحث

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام علي سيد الأولين والآخرين ، وإمام المرسلين ، المبعوث رحمة للعالمين ، سيدنا محمد بن عبد الله وعلي آله وصحبه أجمعين .

أتقدم بوافر الشكر لإدارة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي أتاحت لي فرصة التزود من العلم والمعرفة في هذه القلعة الشامخة ، واخص بالشكر أسرة مكتبتي الدراسات العليا والدراسات التجارية . كما أتقدم بجزيل الشكر لأستاذي الدكتور \ فتح الرحمن الحسن منصور الذي اشرف علي هذا البحث ، ووهبني من وقته وعلمه ، وكان خير معين لي بتوجيهاته وإرشاداته و دعواته الدائمة لي بالتوفيق ، فله الشكر الجزيل .

كما لا يفوتني أن أشكر الأساتذة الإجلاء الذين قاموا بتحكيم الاستبانة ، وما أبدوه من ملاحظات قيمة ومفيدة ، فلهم مني كل تقدير .

كذلك أدين بالشكر لكل الأصدقاء والزملاء الذين أسهموا معي بالنصح والتشجيع ، فلكم جميعا الشكر والامتنان ، وأسأل الله تعالى أن يجعله في ميزان حسناتهم .

مستخلص الدراسة

تمثلت مشكلة البحث في معرفة الدور الذي تقوم به المنظمات المهنية في تحسين جودة المراجعة والارتقاء بها .

هدف البحث إلي الآتي :

١. إبراز الدور الرقابي الذي تقوم به المنظمات المهنية تجاه المراجعين الأعضاء للتأكد من وضع وتطبيق برامج جودة الأداء المهني لعملية المراجعة .

٢. إبراز الدور الذي تلعبه المنظمات المهنية في وضع وتنفيذ البرامج التدريبية والتأهيلية المهنية المستمرة التي تؤدي إلي رفع المستوي المهني وزيادة جودة المراجعة .

٣. التعرف علي أثر فرض العقوبات و الإجراءات التأديبية علي المراجعين في حال عدم التزامهم بالمعايير المهنية علي جودة أداء عملية المراجعة .

استخدم الباحث المنهج الاستنباطي والاستقرائي والتاريخي والوصفي .

قام البحث علي اختبار الفرضيات التالية :

١. تطبيق برامج مراقبة جودة الأداء المهني من قبل المنظمات المهنية لمراقبة وتقويم أداء مراجعي الحسابات يؤثر في جودة المراجعة .

٢. قيام المنظمات المهنية بوضع وتنفيذ برامج تدريبية و تأهيلية مهنية مستمرة للمراجعين يساهم في تحسين المستوي المهني للمراجعين .

٣. فرض عقوبات من قبل المنظمات المهنية علي المراجعين في حالة عدم الالتزام بالمعايير المهنية يساهم في تحسين جودة الأداء

أثبت البحث صحت هذه الفرضيات .

توصل البحث إلي نتائج أهمها :

١. . تطبيق برامج مراقبة جودة الأداء المهني من قبل المنظمات المهنية لمراقبة وتقويم أداء مراجعي الحسابات يؤثر في جودة المراجعة .

٢. قيام المنظمات المهنية بوضع وتنفيذ برامج تدريبية و تأهيلية مهنية مستمرة للمراجعين يساهم في تحسين المستوي المهني للمراجعين .

أوصي الباحث بتوصيات ، أهمها :

- ١ . ضرورة تطبيق برامج مراقبة جودة الأداء المهني بمكاتب المراجعة ، وذلك لما لها من تأثير علي جودة المراجعة .
- ٢ . ضرورة تنظيم الدورات التدريبية المستمرة للمراجعين ومشاركتهم في الندوات والمؤتمرات العلمية والمهنية نسبة لأهميتها في تحسين مستوى جودة المراجعة .

Abstract

The research problem was represented by knowing the role which is played by the professional organizations , in the improvement of the quality of auditing and its promotion .

The research , thus , aimed at the following :

- 1- The projection of the role of control , which is performed by the professional organizations , towards the member auditors , to assure the setting implementation of the programs of the professional quality control of performance for the auditing process .
- 2- The projection of the role which is played by the professional organizations in the setting and implementation of the training programs and the continuous qualifying programs which lead to raising the professional level and the quality of auditing .
- 3- To know the impact of imposing penalties and the disciplinary procedures on the auditors , when they don't adhere to the professional standards of the quality of performance of the auditing process . of the

The research used the inducting - deductive - historical - analytics approach, for reaching the results .

It further tested the following hypotheses :

- 1- The application of the control of the quality of professional performance programs , by the professional organizations , for the control and evaluation of the performance of the accounts auditors , affects the quality of auditing.
- 2- the professional organizations setting and implementation of continuous professional training and qualifying programs, for auditors contributes to the improvement of the professional standards of the auditors .
- 3- imposing penalties by the professional organizations ,on the auditors ,in the case of non- adherence to the professional standards, contributes to the improvement the quality of performance .

The research important findings of the study , are as following :

1- The application of the programs of the professional quality control by the professional organizations, for the control and evaluation of performance of the accounts auditors , affects the quality of auditing.

2- The setting and implementation of the professional organizations of continuous professional training and qualifying programs, for auditors contributes to the improvement of the professional standards of the auditors .

The research , thus , recommended the following :

1- There is a need to apply the programs of the professional performance of quality control in the auditing offices, because of their effect on quality of auditing .

2- There is a need for organizing continuous training, sessions , of auditors and their participation in scientific and professional seminars and conferences , because of value to improvement of the level of auditors quality .

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	ملخص الدراسة
و	Abstract
ح	فهرس الموضوعات
ط	فهرس الجداول
ك	فهرس الأشكال
	المقدمة :
٢	أولاً : الإطار المنهجي .
٥	ثانياً : الدراسات السابقة .
٢٣	الفصل الأول : نشأة وتطور المنظمات المهنية وإصدار معايير المراجعة .
٢٤	المبحث الأول : نشأة وتطور المنظمات المهنية .
٤٣	المبحث الثاني : مفهوم وأنواع وأهمية وكيفية إصدار معايير المراجعة
٥٢	الفصل الثاني : مفهوم جودة المراجعة ودور المنظمات المهنية في تحسينها .
٥٣	المبحث الأول : مفهوم جودة المراجعة .
٩٠	المبحث الثاني : دور المنظمات المهنية في تحسين جودة المراجعة .
١٠٨	الفصل الثالث : الدراسة الميدانية .
١٠٩	المبحث الأول : تنظيم مهنة المراجعة في السودان .
١٢٠	المبحث الثاني : تحليل البيانات واختبار الفرضيات
١٥٨	الخاتمة :
١٥٩	أولاً : النتائج
١٦٠	ثانياً : التوصيات
١٦١	المراجع
١٦٥	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٣	التوزيع التكراري لحجم وعينة الدراسة	١١٢١٣
١٢٤	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب العمر	٢١٢١٣
١٢٥	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المؤهل العلمي	٣٢١١٣
١٢٦	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المؤهل المهني	٤١٢١٣
١٢٧	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب التخصص العلمي	٥١٢١٣
١٢٨	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب سنوات الخبرة	٦١٢١٣
١٣٠	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المركز الوظيفي	٧١٢١٣
١٣١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الأولى	٨١٢١٣
١٣٢	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثانية	٩١٢١٣
١٣٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثالثة	١٠١٢١٣
١٣٤	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الرابعة	١١١٢١٣
١٣٥	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الخامسة	١٢١٢١٣
١٣٦	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة السادسة	١٣١٢١٣
١٣٧	ملخص محور الفرضية الأولى	١٤١٢١٣
١٣٨	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة السابعة	١٥١٢١٣
١٣٩	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثامنة	١٦١٢١٣
١٤٠	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة التاسعة	١٧١٢١٣
١٤١	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة العاشرة	١٨١٢١٣
١٤٢	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الحادية عشر	١٩١٢١٣
١٤٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثانية عشر	٢٠١٢١٣
١٤٤	ملخص محور الفرضية الثانية	٢١١٢١٣
١٤٥	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثالثة عشر	٢٢١٢١٣
١٤٦	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الرابعة عشر	٢٣١٢١٣
١٤٧	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الخامسة عشر	٢٤١٢١٣

٢٥\٢\٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة السادسة عشر	١٤٨
٢٦\٢\٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة السابعة عشر	١٤٩
٢٧\٢\٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثامنة عشر	١٥٠
٢٨\٢\٣	ملخص محور الفرضية الثالثة	١٥١
٢٩\٢\٣	الوسط الحسابي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية واختبار مربع كاي لاستجابات المبحوثين حول محور الفرضية الأولى	١٥٢
٣٠\٢\٣	الوسط الحسابي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية واختبار مربع كاي لاستجابات المبحوثين حول محور الفرضية الثانية	١٥٤
٣١\٢\٣	الوسط الحسابي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية واختبار مربع كاي لاستجابات المبحوثين حول محور الفرضية الثالثة	١٥٦

فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١١١٢	التطور التاريخي لأهداف المراجعة ومدى الفحص وأهمية الرقابة الداخلية	٦١
٢١١٢	أوجه الخلاف بين المراجع الخارجي والمراجع الداخلي	٦٦
١١٢٢	العناصر الخمس لرقابة الجودة	٩٦
١١٢٣	التوزيع التكراري لمجتمع وعينة الدراسة	١٢٣
٢١٢٣	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب العمر	١٢٤
٣٢٢٣	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المؤهل العلمي	١٢٥
٤٢٢٣	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المؤهل المهني	١٢٦
٥٢٢٣	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب التخصص العلمي	١٢٧
٦٢٢٣	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب سنوات الخبرة	١٢٨
٧٢٢٣	التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المركز الوظيفي	١٣٠
٨٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الأولى	١٣١
٩٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثانية	١٣٢
١٠٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثالثة	١٣٣
١١٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الرابعة	١٣٤
١٢٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الخامسة	١٣٥
١٣٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة السادسة	١٣٦
١٤٢٢٣	التوزيع التكراري لمخلص إجابات افراد عينة الدراسة علي الفرضية الأولى	١٣٧
١٥٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة السابعة	١٣٨
١٦٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثامنة	١٣٩
١٧٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة التاسعة	١٤٠
١٨٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة العاشرة	١٤١
١٩٢٢٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الحادية عشر	١٤٢

١٤٣	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثانية عشر	٢٠\٢\٣
١٤٤	التوزيع التكراري لمخلص إجابات افراد عينة الدراسة علي الفرضية الثانية	٢١\٢\٣
١٤٥	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثالثة عشر	٢٢\٢\٣
١٤٦	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الرابعة عشر	٢٣\٢\٣
١٤٧	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الخامسة عشر	٢٤\٢\٣
١٤٨	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة السادسة عشر	٢٥\٢\٣
١٤٩	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة السابعة عشر	٢٦\٢\٣
١٥٠	التوزيع التكراري لإجابات أفراد العينة علي العبارة الثامنة عشر	٢٧\٢\٣
١٥١	التوزيع التكراري لمخلص إجابات افراد عينة الدراسة علي الفرضية الثالثة	٢٨\٢\٣

