

ملحق (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

ماجستير المحاسبة والتمويل

السيد/.....

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع : دراسة عن دور المنظمات المهنية في تحسين جودة المراجعة
من وجهة نظر مراجعي الحسابات في السودان .

يسعي الدارس من خلال هذه الدراسة إلي التعرف علي دور المنظمات المهنية في تحسين جودة المراجعة ، ضمن متطلبات بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في المحاسبة والتمويل ، حيث يتطلب ذلك الحصول علي بعض البيانات لإستكمال هذا البحث . ونتمني ان تسهموا معنا ، حيث ان تقديمكم للبيانات الكافية والمطلوبة بدقة وموضوعية سيؤدي بلا شك الي نتائج افضل لموضوع الدراسة ، وبالتالي تحقيق اهدافها .

نشكر حسن تعاونكم معنا ، ونؤكد لكم أن هذه البيانات سيتم إستخدامها فقط لأغراض البحث .

ولكم وافر الشكر

الدارس

عبدلباقي إسماعيل صالح حسن

القسم الأول :

البيانات الشخصية

ضع \ ضعي علامة (✓) أمام الإجابة المناسبة .

١. العمر

- أ- اقل من ٣٠ () ب- من ٣٠ الي ٣٩ ()
ج- من ٤٠ الي ٤٩ () د- ٥٠ فما فوق ()

٢. المؤهل العلمي :

- أ- بكالوريوس () ب- دبلوم عالي ()
ج- ماجستير () د- دكتوراه ()

هـ - اخري . (اذكرها)

٣. المؤهل المهني :

- أ- زمالة المحاسبين القانونيين السودانية ()
ب- زمالة المحاسبين القانونيين البريطانية ()
ج- زمالة المحاسبين القانونيين الامريكية . ()
د- زمالة المحاسبين القانونيين العربية . ()

هـ - أخرى :

٤. التخصص العلمي

- أ- محاسبة () ب- إقتصاد ()
ج- إدارة أعمال () د- أخرى (اذكرها)

٥. سنوات الخبرة :

- أ- ٥ سنوات فأقل () ب- من ٦ ألي ١٠ سنوات ()
ج- من ١١ ألي ١٥ سنة () د- أكثر من ١٥ سنة ()

٦. المركز الوظيفي :

- أ- صاحب مكتب مراجعة () ب- شريك مكتب مراجعة ()
ج- مدير مراجعة () د- مراجع ()

هـ - اخري (اذكرها)

القسم الثاني: ضع \ضعي علامة (✓) الإجابة التي تراها مناسبة .

الفرضية الأولى :

تطبيق برامج مراقبة جودة الاداء المهني من قبل المنظمات المهنية لمراقبة وتقويم اداء مراجعي الحسابات يؤثر في جودة المراجعة .

العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق بشدة	لا اوافق
وضع وتنفيذ برنامج مراقبة جودة الاداء المهني يقع بشكل اساسي علي عاتق المنظمات المهنية .					
تطبيق مكتب المراجعة لبرنامج مراقبة جودة الاداء المهني يؤثر ايجابا علي جودة المراجعة .					
اهتمام المنظمات المهنية بالتطوير المستمر لمعايير الرقابة علي جودة المراجعة يساهم في تحسين مستوي جودة المراجعة .					
يؤدي تطبيق برنامج مراقبة جودة الاداء الي الحد من تجاوز مكاتب المراجعة لمعايير المراجعة .					
التزام مكتب المراجعة بتطبيق برنامج مراقبة الجودة يزيد من ثقة العملاء في ادائه للمراجعة .					
معرفة مكتب المراجعة بمراجعة وتقويم أدائه بواسطة مكتب اخر نظير يؤدي الي التزامه بتطبيق برامج مراقبة جودة الاداء .					

الفرضية الثانية :

قيام المنظمات المهنية بوضع وتنفيذ برامج تدريبية و تأهيلية مهنية مستمرة للمراجعين يساهم في تحسين المستوى المهني للمراجعين .

العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق بشدة	لا اوافق
يقع عبء وضع وتنفيذ برامج تدريبية وتأهيلية مهنية مستمرة علي عاتق المنظمات المهنية .					
تنظيم الدورات التدريبية المستمرة لاعضاء مكتب المراجعة يساهم في تحسين جودة اداء المراجعة .					
اشراك اعضاء مكتب المراجعة في الندوات والمؤتمرات العلمية والمهنية يرفع من مستوى جودة اداء المراجعة .					
المام اعضاء مكتب المراجعة بالتطورات الحديثة في مجال المحاسبة والمراجعة يزيد من جودة المراجعة .					
اخضاع المراجعين لبرامج التعليم المهني المستمر يساهم في تحسين مستواهم المهني .					
تتناسب جودة المراجعة طرديا مع تنفيذ برامج تدريبية وتأهيلية مستمرة للمراجعين .					

الفرضية الثالثة :

فرض عقوبات من قبل المنظمات المهنية علي المراجعين في حالة عدم الالتزام بالمعايير المهنية يساهم في تحسين جودة الاداء .

العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق بشدة
فرض جزاءات متنوعة علي المراجعين من قبل المنظمات المهنية في حال عدم الالتزام بالمعايير المهنية يساهم في ترقية اداء المراجعة .				
فرض الجزاءات والاجراءات التأديبية من قبل المنظمات المهنية يحد من ارتكاب اعضاء مكتب المراجعة للمخالفات المهنية .				
صرامة التشريعات الخاصة بالعقوبات والجزاءات من قبل المنظمات المهنية تؤثر ايجابا علي اداء عملية المراجعة .				
التزام اعضاء المكتب بمعايير السلوك المهني وبذل العناية المهنية يجنبهم الوقوع تحت طائلة العقوبات والجزاءات.				
تكرار فرض العقوبات علي مكتب المراجعة يقلل من ثقة العملاء في كفاءة ادائه لعملية المراجعة .				
كلما ازدادت العقوبات والجزاءات من قبل المنظمات المهنية كلما انخفضت او انعدمت المخالفات المهنية .				

ملحق (٢)

أسماء وعناوين محكمي الاستبيان :

الاسم	العنوان
١. د. بابكر إبراهيم الصديق	أستاذ المحاسبة المشارك - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٢. د. هلال يوسف صالح	أستاذ المحاسبة المشارك - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٣. د. عبد الرحمن البكري منصور	أستاذ المحاسبة المساعد - جامعة النيلين
٤. د. نجوى محمد بحر الدين	أستاذ المحاسبة المساعد - جامعة النيلين