

الإستهلال

قال الله تعالى :

(وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُجَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّيْءِ الْغُيُوبِ هَذِهِ
فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ)

صدق الله العظيم

سورة التوبة الآية (105)

الاهداء

إلى
من كانا لي سراجاً منيراً
يضي لي درب العلم
ويبعثنا في نفسي روح المثابرة
والذي الكريمين (إدامهما الله)

إلى
اخواني و اخواتي وجميع أفراد أسرتي
الذين كانوا لي نعم السند

إلى
كل من علمني حرفاً

إلى
رفقاء العلم و الكفاح

إلى
الصحبة الوفية

إلى
كل طالب علم

أهدي بحثي هذا

الشكر و التقدير

الحمد لله و كفى والصلاة و السلام على نبينا المصطفى وعلى آله وصحبه ومن اقتدى بهديه إلى يوم الدين , والشكر لله رب العالمين على نعمه التي لا تحصى ولأتعد , ومنها أن وفقني لإكمال هذا البحث .

الشكر من بعد لهئية التدريس بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي منحتني فرصة دراسة الماجستير في المحاسبة و التمويل , والشكر أجزله للدكتور فتح الرحمن الحسن منصور المشرف على البحث الذي لم يبخل على بالنصح و التوجيه طيلة مسيرة هذا البحث .

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير لأسرة مكتبة الدراسات العليا بجامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا و العاملين بمكتبة جامعة امدرمان الإسلامية لتعاونهم الكبير وكذلك أسرة مكتبة المعهد العالي للمصارف , وخالص شكري إلى كل زملائي بديوان المراجعة القومي الذي وقع عليه الاختيار في جمع المعلومات الخاصة بهذا البحث , وفائق شكري لاسرتي على تشجيعهم لي و الشكر لكل من اسهم فى هذا البحث.

مستخلص البحث

تمثلت مشكلة البحث في الاختلاف في فهم دور المراجعين في المجتمع ومدى كفاية مسؤوليتهم الحالية مما أدى إلى وجود فجوة التوقعات في المراجعة ، والتي تؤثر بدرجة كبيرة على ثقة مستخدمي القوائم المالية في أداء المراجعين ، كما هدف البحث إلى توضيح دور جودة المراجعة في تضيق فجوة التوقعات في المراجعة .

إتبع الباحث لإغراض هذا البحث المنهج الاستنباطي والاستقرائي والوصفي التحليلي بإستخدام أسلوب دراسة الحالة .

لقد صاغ الباحث الفروض على النحو الآتي :

1. التأهيل العلمي و العملي يؤثر إيجاباً على أداء المراجعة .
 2. الالتزام بمعايير المراجعة يؤثر إيجاباً على جودة المراجعة .
 3. جودة المراجعة تؤثر إيجاباً على فجوة التوقعات في المراجعة .
- لقد تم اثبات صحة جميع الفروض أعلاه .

تمثلت أهم نتائج البحث في الآتي :-

1. اهتمام المنظمات المهنية بتحديث برامج التعليم للمراجعين بشكل دوري يكون له تأثير على زيادة فاعلية الكفاءة المهنية للمراجعين .
 2. الضغوط أو التدخل من العميل في الدور الذي يقوم به المراجع يؤدي الى وجود فجوة التوقعات في المراجعة .
 3. التخطيط السليم لعملية المراجعة وبذل العناية المهنية عند القيام بعملية المراجعة يساعد على زيادة مستوى أداء عملية المراجعة .
- تمثلت أهم توصيات الباحث في الآتي :-

1. ضرورة قيام المنظمات المهنية بتدعيم استقلال المراجع من خلال إصدار الارشادات والمعايير .
2. ضرورة اهتمام المنظمات المهنية بالتأهيل العلمي والعملي .
3. ضرورة إلمام المراجع بمعايير المراجعة ، والإلتزام بها عند أداء عملية المراجعة .

Abstract

The problem, dealt with in this study, was the variation in understanding the role of auditors and their responsibility in society. This led to expectations Gap in auditing, which affected to some extent, the confidence of user of financial statement in auditors' performance.

The study aim is to point out the role auditing excellence in bridging the felt divide in auditing expectations.

To fulfil this study, the researcher applied deduction, historical, analytical and description methodologies.

This study stated and investigated the following hypotheses:

1. The scientific and practical qualifications of auditors affecting their performance Positively.
2. Sticking to auditing standardizations affecting auditing Excellence Positively.
3. The Excellency of auditing affecting the expectations gap in expectations

The research came out with following findings:

1. Regular updating of educational program in auditing has its influence in upgrading the efficiency of auditors.
2. The agent's pressures and interference in the auditor's role is one of the factors that would make the expectations gap in auditing
3. The Perfect Planning analyzing auditing operation with vocation carefullness will raise the performance of auditing operation.

The study has come out with the following recommendations:

1. Vocational organization must support auditors dependency through issuing standardizations and guidance.
2. Vocational organizations must take care of scientific and Practifienal qualifications.
3. Auditor must know the auditing standardization and stick to.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع
أ	الإستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص البحث
هـ	Abstract
و	فهرس الموضوعات
ح	فهرس الجداول
ي	فهرس الأشكال
1	المقدمة
2	أولاً: الإطار المنهجي
5	ثانياً: الدراسات السابقة
13	الفصل الأول: جودة المراجعة
14	المبحث الأول: مفهوم وأهمية جودة المراجعة
23	المبحث الثاني: خصائص جودة المراجعة
32	المبحث الثالث: المخاطر الناتجة عن عدم تحقيق الجودة وآلية الحفاظ عليها
39	الفصل الثاني: فجوة التوقعات في المراجعة
40	المبحث الأول: مفهوم وأسباب فجوة التوقعات
48	المبحث الثاني: مستويات فجوة التوقعات
59	المبحث الثالث: أثر تحسين اداء المراجع علي فجوة التوقعات
70	الفصل الثالث: الدراسة الميدانية

71	المبحث الاول : نشأة وتطور مهنة المراجعة في السودان
77	المبحث الثاني : تحليل البيانات وإختبار الفرضيات
109	الخاتمة
110	أولاً: النتائج
111	ثانياً: التوصيات
112	قائمة المراجع
116	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
80	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حسب العمر	(1/2/3)
81	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حسب المؤهل العلمي	(2/2/3)
82	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حسب المؤهل المهني	(3/2/3)
83	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حسب التخصص	(4/2/3)
84	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حسب سنوات الخبرة	(5/2/3)
85	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الاولى	(6/2/3)
86	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الثانية	(7/2/3)
87	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الثالثة	(8/2/3)
88	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الرابعة	(9/2/3)
89	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الخامسة	(10/2/3)
90	التكرارات النسبية لملخص عبارات الفرضية الاولى	(11/2/3)
91	الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي لعبارات الفرضية الاولى	(12/2/3)
93	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الاولى	(13/2/3)
94	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الثانية	(14/2/3)
95	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الثالثة	(15/2/3)
96	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الرابعة	(16/2/3)
97	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الخامسة	(17/2/3)
98	التكرارات النسبية لملخص عبارات الفرضية الثانية	(18/2/3)
99	الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي لعبارات الفرضية الثانية	(19/2/3)
101	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الاولى	(20/2/3)
102	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الثانية	(21/2/3)
103	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الثالثة	(22/2/3)

104	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الرابعة	(23/2/3)
105	التكرارات النسبية لاجابات افراد العينة حول العبارة الخامسة	(24/2/3)
106	التكرارات النسبية لملخص عبارات الفرضية الثالثة	(25/2/3)
107	الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي لعبارات الفرضية الثالثة	(26/2/3)

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
20	عناصر رقابة الجودة	(1/1/1)
37	آلية الحفاظ على جودة المراجعة	(2/3/1)
80	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حسب العمر	(3/2/3)
81	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حسب المؤهل العلمي	(4/2/3)
82	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حسب المؤهل المهني	(5/2/3)
83	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حسب التخصص	(6/2/3)
84	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حسب سنوات الخبرة	(7/2/3)
85	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الاولى	(8/2/3)
86	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الثانية	(9/2/3)
87	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الثالثة	(10/2/3)
88	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الرابعة	(11/2/3)
89	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الخامسة	(12/2/3)
90	التوزيع التكراري لمخلص عبارات الفرضية الاولى	(13/2/3)
93	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الاولى	(14/2/3)
94	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الثانية	(15/2/3)
95	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الثالثة	(16/2/3)
96	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الرابعة	(17/2/3)
97	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الخامسة	(18/2/3)
98	التوزيع التكراري لمخلص عبارات الفرضية الثانية	(19/2/3)
101	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الاولى	(20/2/3)
102	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الثانية	(21/2/3)
103	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الثالثة	(22/2/3)
104	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الرابعة	(23/2/3)
105	التوزيع التكراري لاجابات افراد العينة حول العبارة الخامسة	(24/2/3)
106	التوزيع التكراري لمخلص عبارات الفرضية الثالثة	(25/2/3)