

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات الزراعية



قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس مرتبة الشرف في الإرشاد الزراعي

بعنوان:

مدى إستفاده المرأة من الزراعة المنزلية (الجبركة)

دراسة حالة (مشروع ود رملي)

إعراو الطالبة:

نسبية محمد عيسى الطالب

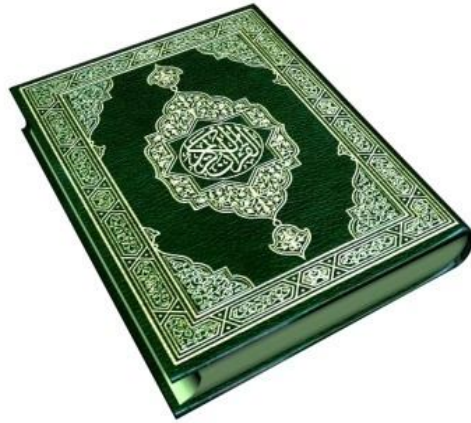
إشراف الدكتور:

مريم محمد الهادي

أكتوبر 2016م

الآية

بسم الله الرحمن الرحيم



قال تعالى:

(فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ
أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)

صدق الله العظيم

سورة طه الآية 114

الإهداء

إلى من علمني أن لا أرض بغير الثريا مقرا.. وزرع فينا حب الخير قبل أن أرنو إلى ما
أجنيه.. الشايع اسمه كالطور العظيم ظللت أسعى للنجاح تمثيلا به..

أبي العزيز ، ،

مهما جزيتك بالجميل فإنني ☺ بالعجز معترفا وضعف جزائيا
فأنت سمعي والسواو لناظري ☺ ويدي وعقلي في أوائل حاليا
إلى من زرعت في وواخلي كل معاني الصبر والطموح

أمي العزيرة ، ،

إلى من أحبهم وأشار لهم كل لحظاتي الجميلة وهم عون لي وسند لي وهم من شرو الأزر
وكانوا الزوا للاجتيار المستحيل

إخوتي ، ،

إلى الذي اكتملت به سعاتي وأفخر به ووما

زوجي وأبنائي ، ، ،

إلى الأرض التي جمتنا وأفروت جناحها لتضمننا

شعبات ، ،

إلى أعر صديقاتي ورفيقات عمري

إلى من شقوا معي وروب العلم والمعرفة رفقاء الرب الممتد

زملائي- زميلاتي

إلى أسرة قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية لنتماء افتخارا

أساتذتي الأجلاء

إلى كل من علمني حرفا وأضاء لي ورب العلم والمعرفة إليهم جميعا أهري هذا الجهر
المتواضع

الشكر والعرفان

الشكر أولا وأخيرا لله رب العالمين

الشكر أولا لأستاذتي الجليلة التي أشرفت على هذا البحث وقدمت لي العون
وساعدتني على إخراجه

المختورة / مريم محمد الهادي

جزاكي الله عني كل خير

والشكر أيضا لإخواني الأعزاء الذين ساعدوني وبذلوا كل ما لديهم من جهد ووقت
ومال لدعمي في تكملة هذا البحث .

والشكر أيضا إلى أساتذتي الأجلاء بقسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية.

الباحثة

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتوى
I	الآية
II	الإهداء
III	الشكر والعرفان
IV	فهرس المحتويات
VI	فهرس الجداول
VII	الملخص
الباب الأول	
1	1-1 المقدمة
2	2-1 المشكلة البحثية
2	3-1 أهداف البحث
2	4-1 أهمية البحث
2	5-1 الأسئلة البحثية
3	6-1 مصطلحات البحث
3	7-1 هيكله البحث
الباب الثاني الإطار النظري	
5	1-2 تعريف الإرشاد الزراعي
6	2-2 الزراعة المنزلية
6	3-2 مفهوم الزراعة المنزلية
7	4-2 أهمية الزراعة المنزلية
7	5-2 المحاصيل التي تزرع بالجبركة

7	2-6 طرق تجهيز الأرض للزراعة
8	2-7 العوامل التي تحدد موقع المزرعة
8	2-8 التخطيط للمساحة التي تزرع فيها
9	2-9 الإستعداد لإنشاء الحديقة المنزلية
الباب الثالث منهجية الدراسة	
12	3-1 منطقة الدراسة
13	3-2 منهجية الدراسة
13	3-3 مجتمع الدراسة والعينه
13	3-4 تحليل البيانات
13	3-5 الصعوبات التي واجهت الباحث
الباب الرابع التحليل التفسير والمناقشة	
14	4-1 التحليل والتفسير
19	4-2 المناقشة
الباب الخامس ملخص النتائج والتوصيات	
20	5-1 ملخص النتائج
21	5-2 الخلاصة
22	5-3 التوصيات
23	المراجع
24	الملاحق

فهرس الجدائل

رقم الصفحة	الفهان
14	جدول (1-4) يوضح الحالة الإاجتماعية والعمر والمستوى التعليمي للمبحوثات
15	جدول (2-4) يوضح مصدر الدخل ونوع الحيازه والغرض من الزراعه المنزليه للمبحوثات
16	جدول (3-4) يوضح متي الحصول علي المزرعة والمشاركه في الدورات التدريبية وعدد سنوات الخبرة في مجال الزراعه للمبحوثات
17	جدول (4-4) يوضح المساعده من مكتب الارشاد الزراعي والمتابعه مع المرشد ونوع التواصل للمبحوثات
18	جدول (4-5) يوضح الصعوبات التي تصيب الزراعه ونوعها والمقترحات لتحسين الزراعه للمبحوثات

الملخص

قام الباحث بإجراء دراسة حول موضوع مدى استفادة المرأة الريفية من الزراعة المنزلية.

وتناول بشيء من التفصيل المفاهيم الأساسية للزراعة المنزلية - أهميتها - نوع المحاصيل التي تزرع - والتخطيط للمساحة التي تزرع فيها وتوصلت الدراسة إلى أهم النتائج والتوصيات وذلك عن طريق جمع المعلومات من المصادر الأولية وتشمل المقابلة - الاستبيان، والمصادر الثانوية وتشمل المراجع والبحوث ذات الصلة وتم تصميم إستبانة تحتوي على 15 سؤال تم ملئها بمساعدة الباحث وبعد ترميز المعلومات وتفرغها باستخدام برنامج الحزم الإحصائية في العلوم الاجتماعية (SPSS) توصلت الدراسة إلى أهم النتائج الآتية:

83% من المبحوثات نوع الحياة عندهن ملك.

67% من المبحوثات شاركن في الدورات التدريبية.

97% من المبحوثات يؤكدن أن هنالك متابعة مع المرشد.

وأهم التوصيات الآتية:

العمل على زيادة مراكز تدريب المرأة الريفية في جميع النشاطات.

تكوين تنظيمات نسوية بالمنطقة وربطها مباشرة بالإرشاد الزراعي.

زيادة المحاصيل المزروعة والعمل بقدر الإمكان على تسويقها.

الباب الأول

1-1 المقدمة:

تلعب المرأة السودانية دوراً كبيراً في مجتمع الريف والحضر بجانب دورها الأساسي في بناء الأسرة فهي تساهم بفاعلية في العملية الإنتاجية وبناء الإقتصاد القومي، وقد بلغت نسبة النساء المشاركات إقتصادياً حسب إحصاء (1995م) حوالي (27%) من مجموع النشطين إقتصادياً بالقطر (بدوي 2005م).

ونجد مساهمتها في الأنشطة في مختلف المعاملات وفقاً لظروفها المحلية والموارد المتاحة لها حيث نجد مساهمتها في الإنتاج الزراعي (40%) من النساء يعملن في الريف يقمن بالحصاد وكل العمليات الزراعية ولم تتوقف مساهمتها في إنتاج المحاصيل الغذائية (أرز، قمح، دخن) والمحاصيل النقدية (الفول السوداني، القطن) كما تساهم في الصناعات الصغيرة المدرة للدخل ونجد أن (80%) من النساء الريفيات بالسودان يعملن بالزراعة المنزلية (الجبراكه). (التوم 2005م).

وتعتبر الزراعة المنزلية مزرعة صغيرة حول المنزل وتختلف على حسب المساحات المزروعة، وتبرز أهميه الزراعة المنزلية سواءً في المدينة أو الريف في أنها تشكل مصدر دخل للأسرة حيث تساهم بدرجة كبيرة في زياده دخل الأسرة إذا تم إستغلالها بطريقة مثاليه وصحيحة، من فوائدها أيضاً إضفاء المظهر الجمالي والحضاري .

وتعتبر المزرعة المنزلية هي المكان الأمثل لممارسه الهوايات حيث أن جزء من هذه الحديقة يخصص لزراعة الخضروات والفاكهه لذلك فهي تساهم بفاعلية في زياده الدخل للأسره.

2-1 المشكلة البحثية:

ترجع الى أن الإرشاد في منطقته ودرملي قام بتوزيع عده مزارع منزليه ولم يكن هنالك بحث عن قيمه ومدى إستفاده الأسره داخل المنزل لهذا المزارع.

3-1 أهداف البحث:

1-معرفة مدى إستفاده المرأة والأسره من المزارع المنزليه.

2-كيفية حصول المرأة في ودرملي على المزرعه.

3-معرفة الغرض من إمتلاك المزارع المنزليه.

4-صياغه بعض التوصيات ذات الصله.

4-1 أهميه البحث:

تأتي أهميه هذا البحث من الدورالكبير الذي تقدمه الزراعه المنزليه من حيث تحسين الوضع الغذائي والتغذوي بين أفراد الأسره وإمداد الأسره بالأغذيه المحليه داخل المنزل كما أنها تساعد في رفع لدخل للأسره مما تجعل المشروعات تحول عنصر الإنتاج البشري غيرالمنتج الى عناصر إنتاج فعاله ومهمه في العمليه الإنتاجيه حيث تتاح لهم الفرصه في إستغلال اوقاتهم في مشرووعات مفيده ونافعه.

5-1 الأسئلة البحثية:

1-مامدى غستفاده المرأة والاسره من المزارع المنزليه؟

2-كيف تحصل المراه على المزرعه في ودرملي؟

3-هل هناك معوقات تواجه المرأة في الزراعه المنزلي؟

4-هل هنالك إقتراحات لتطوير المزرعه؟

5- ماهي نوع الحيازه التي تزرع فيها المراه في منطقه ودرملي؟

6-1 مصطلحات البحث:

يقصد بالمصطلحات في هذا البحث تعريف يختص بهذا البحث فقط.

الزراعه المنزليه:

يقصد بها المنتوجات التي تحصلت به المراه من إداره الإرشاد.

المراه:

هي التي تحصلت على المنتوجات من إداره الإرشاد في ودرملي.

الحصول على المزرعه:

ويوضح الطريقه التي تتحصل بها المراه على المزرعه وذلك عن طريق الإعلان.

7-1 هيكله البحث:

الباب الأول:

(المقدمه، المشكله البحثيه، أهداف البحث، أهميه البحث، الأسئلة البحثيه، مصطلحات

البحث)

الباب الثاني :الإطار النظري

الفصل الاول المراه الريفيه.

الفصل الثاني:الزراعه المنزليه.

الباب الثالث: منهجية البحث.

الباب الرابع: التحليل والتفسير والمناقشة

الباب الخامس: النتائج، التوصيات، الخلاصة، المصادر والمراجع، الملاحق

الباب الثاني

الإطار النظري

يتناول هذا الباب شرح المفاهيم والدراسات السابقة ذات الصلة بالبحث

وضع المرأة الريفية جزء رئيسي في المجتمع فلا بد من ان تتأثر بالاتجاهات السائدة وتؤثر بدورها على هذه الاتجاهات:

1-اقتصادية

2-اجتماعية

3-ثقافية مثل:

-نسبة الأمية بين النساء الريفيات 75%

-70% من فقراء العالم من النساء والأطفال

-نسبة لهجرة الرجال 26% من الأسر تعولها النساء

2-1 تعريف الإرشاد الزراعي:

الإرشاد الزراعي عبارة عن عملية تعليمية غير مدرسية يقوم بها جهاز متكامل من المهنيين والقادة المحليين لخدمة الزراع وأسرهـم وبيئتهم ومساعدتهم علي مساعدة أنفسهم باستقلال إمكانياتهم المتاحة وجهودهم الذاتية لرفع مستواهم الاقتصادي والاجتماعي عن طريق إحداث تغيرات سلوكية مرغوبة في معارفه ومهاراته واتجاهاتهم (محمد عمر الطنوبي، 1992)

يعرف براد فيلد الإرشاد الزراعي بأنه عملية تعليمية غير رسمية تهدف إلى تعليم أهل الريف كيفية استغلال جهودهم الذاتية للارتقاء والنهوض لمستوى معيشتهم وذلك عن طريق حسن استغلال الموارد الطبيعية المتاحة لهم واستعمال أفضل الطرق في الزراعة للإدارة المنزلية وذلك لصالح أسرهم وأيضاً لصالح المجتمع والدولة التي يعيشون بها. (العادلي، 1993)

ويصف شانج الإرشاد الزراعي بأنه خدمة تعليمية غير رسمية تؤدي خارج المدرسة بغرض تدريب المزارعين والتأثير عليهم وعائلاتهم (العادلي، 1993).

ويرى خليفة أن الإرشاد الزراعي بأنه عملية تعليمية بحتة موجهة إلى الفلاح في حقله أو منزله أو أي مكان من القرية وهو موجه بصفة خاصة إلى من لم يسعدهم الحظ بالتعليم ومن يريدون مزيداً من المعرفة خارج جدران المدرسة (حسن زكي، 1985).

2-2 الزراعة المنزلية:

عرف هذا النوع من النشاط بالزراعة حول المساكن (الزراعة المنزلية) وكذلك يعرف بالجبراقة في ولاية كردفان ودار فور وتوفر الجبراقة منتجات زراعية محدودة وفقاً لمحدودية المساحة التابعة لاماكن السكن وتتميز أيضاً بالجودة وتوفير احتياجات السكن في شكل منتجات طازجة معروفة المصدر .

2-3 مفهوم الزراعة المنزلية:

تعتبر الزراعة المنزلية مزرعة صغيرة حول المنزل وتختلف المساحات التي تزرع في الجباريك فهناك مثلاً منزل مساحته شاسعة والآخر قد تكون مساحته محدودة ونجد دائماً النساء يفضلون المساكن القريبة من الخزان وذلك لأسباب قد تتعلق بنوع الزراعة نفسها فهناك أنواع مختلفة منها: زراعة الكنتور وزراعة التروس وزراعة

المدرجات وهو النوع المفضل لأن لها مميزات عديدة لحماية المحاصيل المزروعة من الآفات كالديدان وغيرها فضلا عن البردة التي يجدها النبات المزروع عندما يقل الماء .

4-2 أهمية الزراعة المنزلية:

تبرز أهمية الزراعة المنزلية سواء في المدينة او البادية في انها قد تشكل احد مصادر دخل الاسرة حيث تساهم بدرجة كبيرة في زيادة الدخل اذا تم استغلالها بطريقة مثالية وصحيحة ومن فوائدها أيضا إضفاء المظهر الجمالي وإبراز فن المنزل وزيادته جمال وبهجة وتغير المكان المناسب للراحة بعيد عن الضوضاء والمكان الأمثل لممارسة الهوايات .

5-2 لمحاصيل التي تزرع بالجبركة:

تزرع أنواع مختلفة من المحاصيل منها الخضروات من طماطم وجزر و..... وغيرها من الخضروات السريعة التي تعين الاسرة في فترة من الموسم الحرج اما المحاصيل الأخرى مثل الفواكه منها المانجو والموز بالإضافة الي أشجار الزينة .

6-2 طرق تجهيز الأرض للزراعة:

أ- الزراعة بالأحواض :مساحة من الأرض لا تقل عرضها عن المتر

(الملوخية -الجزر -الكسبرة)

ب-الزراعة في خطوط:

1-مستقيمة في أراضي قليلة الانحدار

2-متعرجة في الأراضي المنحدرة

ج-الزراعة في مساطب : في حالة استخدام الري بالتنقيط

2-7 العوامل التي تحدد موقع المزرعة:

أ-ان تكون مستوية خصبة جيدة التهوية والصرف ،خالية من الاملاح ،سهلة الري

ب-ان يكون الموقع دافئا وليس في مهب الريح

ج-يتم الاختيار للموقع بعيدا عن الأشجار وذلك لسببين:

-امداد جذور الأشجار

-الأشجار العالية تكفي بظلها على الخضروات وبالتالي تمنع من مرور الضوء من خلالها

2-8 التخطيط للمساحة التي تزرع فيها:

1-التأكد من المكان المختار للزراعة بتعرض يوميا لأشعة الشمس على الأقل ست ساعات

2-تحضير الرمل الذي سيزرع فيه

3-قرر ما نوع المحصول الذي تريد زراعته

4-التخطيط للمزرعة على الورقة

بحث سهير فيصل (2015م)

2-9 الإستعداد لإنشاء الحديقة المنزلية

عند الرغبة في إنشاء حديقة للمنزل هنالك عدة أمور يجب أن تؤخذ في الاعتبار ومنها:

أ- توفير سور أو سياج:

وهو ضروري لإحاطة الحديقة لصيانتها وحفظها وقد يكون سوراً صناعياً من الأسمنت أو الخشب أو طبيعياً بين النباتات وهي ماتسمى بنباتات الأسججه وهي نباتات تزرع في صف منتظم، ويتم قصها وتشكيلها لتأخذ شكل منتظم حول الحديقة وويفضلها الكثيرون لما لها من منظر جميل ولقلة تكلفتها مقارنة مع الأسوار الصناعيه وهذه النباتات تؤدي أغراضاً كثيرة عند زراعتها كسور أو سياج ومنها:

- تحمي الحديقة وتحفظها.

- تحجب المناظر الغير مرغوب فيها .

تعطي منظرأ جميلاً .

- تمنع دخول الحيوانات والناس .

تعطي شعوراً بالعزله .

- تمنع تحرك الرياح والرمال.

ب- زراعة مصدات الرياح:

وتزرع عادةً في الجهات التي تأتي معها الرياح القويه ويجب ملاحظة أن الأسججه النباتيه أكثر تحكماً في قوة الرياح من الأسوار الصناعيه ، كما أنها تمتاز عنها بجمالها وقربها من الطبيعه، أو أنه من المعروف أنه اذا إعتضت الرياح حاجزاً أصماً فإنها ترتفع الى أعلى الحاجز ثم تسقط إلى الجبهه المضاده بقوه أعظم من قوتها

العاديه وا إذا إضطرننا ببناء حاجزاً أصماً فيجب مراعاة أن يكون مائلاً عند قمته مع إتجاه الرياح وبذلك تشتت أو تقل قوتها عندسقوطها وراء الحاجزأما إذا إعتضت الرياح حاجز ذا منافذ صغيره كالفراغات بين أوراق النباتات وأغصانها كما في الأسوار النباتيه فإن قوة الرياح تقل كثيراً وعندما تحاط الحقائق بسياج تتعرض الأشجار والشجيرات لفعل الرياح وتأخذ شكلاً معيناً وكأنها مضت من جهة هبوب الرياح نظراً لتجردها من أوراقها في هذه الناحيه أو الجبهه ،فتبدو الحديقته وقد أخذت أشكال النباتات الواقيه،ويراعى ألا يزيد عرض مساحة زراعة مصدات الرياح عن المساحه اللازمه لإيجاد الوقايه الكافيه ،وهذا يتوقف على المساحه المراد وقايتها من تأثير الرياح ومدى قوة هذه الرياح .

ويمكن القول بأنه كلما زادت قوة الرياح كلما زاد عرض المساحه التي تزرع فيها مصدات الرياح،وعند زراعه الأشجار كسياج فلا بد من أن تكون متقاربه بحيث تنتج عنها سداً منيعاً وقد تزرع متباعده نوعاً ما حتى يتم إيجاد مساحات بينها لينفذ الضوء خلالها فيوجد مساحات من الضوء والظل .

وتعتبر مصدات الرياح حاميه للزهور التي تنبت أسفل الأشجار وتكسو الأرض تماماً وهو من المناظر الخلابه في فصل الربيع.

ج-تأمين التربه المناسبه :

أفضل تربه لمعظم أنواع النباتات التي تزرع في الحديقته المنزليه هي التربه المتوسطه (بين الطبيعه والرمليه) الغنيه بالمواد الكلسيه والعضويه المتحلله(وهي من أصل أعضاء نباتيه أو حيوانيه أو كليهما).

وا إذا كان سمك تربه الحديقته رقيقاً (غير عميق) أو إذا كانت التربه غير مناسبه ،فيمكن من هاتين الحالتين تفريغ أمكنه مناسبه في الأرض لعمل أحواض لزراعة

نباتات الزينه بها بعمق حوالي قدمين (60-70)سم تم تعبئتها في تربه محضره خصيصاً لتلائم النباتات التي ستزرع ف تلك الأحواض فإذا أريد زراعة نباتات بحاجه إلى تربه خفيفه فيمكن زيادة نسبة الرمل والمواد العضويه فيها. أما إذا كانت التربه ضعيفه (فقيره بالمواد الغذائيه) فيجب تسميد الأرض بإستعمال سماد عضوي متحلل.

ملاحظه:

السماد العضوي المتحلل هو الذي جرى على مكوناته العضويه تحليل بواسطة الكائنات الحيه الدقيقه بحيث أصبح هذه المواد أبسط تركيباً من الناحيه الكيميائيه وأسهل ذوباناً وأكثر فائده للنباتات من الناحيه الغذائيه. وذلك لتحسين خواصها الطبيعيه وزيادة خصوبتها ،وتضاف إلى الأرض في أثناء قلبها بالفأس وذلك على عمق يتراوح بين (15-25سم). د.أيمن سليمان مزاهره، د.فوزي غازي حمدي.

الباب الثالث

منهجية الدراسة

يتناول هذا البحث موضحاً لمنطقة الدراسة والمساحة الزراعيه وعدد السكان والمحاصيل التي تزرع في المنطقة والإرشاد الزراعي.

3-1 منطقة الدراسة:

تم جمع هذه المعلومات عن المنطقة عن طريق الزيارات المتعدده لإداره المشروع، تقع منطقه ودرملي في الريف الشمالي لولاية الخرطوم في محليه بحري تحدها من الناحيه الشماليه قرية التكنيه ومن الناحيه الشرقيه شارع التحدي ومن الناحيه الجنوبيه واوسي ومن الناحيه الغربيه النيل. وتبعد مسافه 45 كيلو متر مربع من مدينه بحري مساحتها الزراعيه تقدر بحوالي 6 ألف فدان مقسمه كالتالي:

5 ألف فدان بها الجمعيه الزراعيه التعاونيه.

ألف فدان بها مشاريع زراعيه خاصه.

عدد سكان هذه المنطقه 6000 نسمة من مختلف الأجناس الجعليين، المحس، الجموعيه والدناقله يتواصلون عن طريق النسب.

المحاصيل التي تزرع فيها (الفول المصري، الفاصوليا) والأعلاف (برسيم وأوسبعين) وخضروات (بطاطس، بصل، طماطم) وفواكه (موز وليمون).

وفي هذه المنطقه يوجد مركز لتقديم الخدمات والبرامج الإرشاديه تابع للإداره العامه لنقل التقانه والإرشاد الولائيه يقوم على رفع كفاءه المزارعين عن طريق التدريب

والحقول الإيضاحية ومدارس المزارعين ويوجد في هذا المركز مرشدين يقومون بهذه الخدمات وفق خطه موضحة وفتره زمنيه معينه وأعمارهم تتراوح بين (33-37سنه).

2-3 منهجية الدراسة:

تم إستخدام منهج المسح الميداني والمقابلات الشخصيه مع أفراد العينه (المرأه) التي تحصلت على المزرعه المنزليه من إدارة الإرشاد.

3-3 مجتمع الدراسة والعينه:

يتكون مجتمع البحث من 46أسره تعمل في الزراعه المنزليه وتم إختيار 30 إمراه بالطريقه العشوائيه أي مقابله أي إمراه تتواجد يوم البحث.

4-3 تحليل البيانات:

إستخدم الباحث طريقه الإحصاء الوصفي(النسبه المئويه)من خلال جمع وتبويب البيانات ورصدها في صوره تكراريه ونسب مئويه ومن ثم تفسيرها وإستخلاص النتائج ووضع التوصيات.

5-3 الصعوبات التي واجهت الباحث:

-التكاليف الماديه للبحث.

-صعوبة الحصول على المعلومات.

-بعد منطقه البحث من سكن الباحث.

الباب الرابع

التحليل النفسي والمناقشة

1-4 التحليل والتفسير:

جدول (1-4) يوضح الحالة الاجتماعية والعمر والمستوى التعليمي للمبحوثات:

الحالة الاجتماعية			العمر			المستوى التعليمي		
	التكرار	النسبة%		التكرار	النسبة%		التكرار	النسبة%
متزوجه	17	57%	20-15	3	10%	امي	5	17%
عازبه	13	43%	25-20	7	23%	خلوه	7	23%
مطلقه	0	0	30-25	8	27%	ثانوي	15	50%
ارمله	0	0	اكثرممن 30	12	40%	جامعي	3	10%
المجموع	30	100%		30	100%		30	100%

المصدر: المسح الاجتماعي 2016م

الجدول اعلاه يبين الإجابة علي الاسئلة التي كانت عن حاله الإجتماعيه والعمر والمستوي التعليمي واوضحت النتائج ان أغلبية المبحوثات متزوجات وتمثل 57% اما بقية المبحوثات غير متزوجات وتمثل 43% اما العمر ما بين 15-30 وكانت اغلبية اعمارهن 30 بنسبة 40% اما المستوى التعليمي فإن اغليبتهم يدرسن بالثانوية بنسبة 50% وتعتبر اعلي نسبة .

جدول (2-4) يوضح مصدر الدخل ونوع الحيازة والغرض من الزراعة المنزلية للمبحوثات:

مصدر الدخل			نوع الحيازة			الغرض من الزراعة المنزلية		
	التكرار	النسبة %		التكرار	النسبة %		التكرار	النسبة %
زراعة	6	6%	ملك	25	83%	أغراض معينه	30	100%
تجاره	6	20%	إيجار	0	0	تسويق	0	0
اعمال حره	21	70%	ورثه	5	17%	الإثنين	0	0
اخرى	3	10%	اخرى	0	0			
المجموع	30	100%		30	100%		30	100%

المصدر: المسح الاجتماعي 2016م

الجدول اعلاه يبين مصدر الدخل ونوع الحيازة والغرض من الزراعة المنزليه ووضحت النتائج ان اغلبية المبحوثات مصادر دخلهن اعمال حره بنسبة 70% , ونوع الحيازة لهن ملك بنسبة 83% , اما الغرض من الزراعة غرض معيشي فقط بنسبة 100% ولا توجد اغراض اخرى .

جدول (3-4) يوضح متي الحصول علي المزرعة والمشاركة في الدورات التدريبية وعدد سنوات خبره في مجال الزراعة للمبحوثات :

متي تحصلتي علي المزرعة			المشاركة في الدورات التدريبية			سنوات الخبرة في الزراعة المنزلية		
	التكرار	النسبة%		التكرار	النسبة%		التكرار	النسبة%
عام	4	13%	نعم	20	67%	عام	10	33%
عامين	19	64%	لا	10	33%	عامين	10	33%
ثلاث اعوام	4	13%				ثلاث اعوام	4	13%
اكثر من ذلك	3	10%				اكثر من ذلك	6	20%
المجموع	30	100%					30	100%

المصدر: المسح الاجتماعي 2016م

الجدول اعلاه يوضح ان اغلبية المبحوثات اللاتي تحصلن علي المزرعة في عامين بنسبة 64% , وايضاً شاركن في الدورات التدريبية بنسبة 67% وعدد سنوات خبرتهن في الزراعة المنزلية ما بين عام وعامين متساويه 33% مما يؤدي الي انهن اكتسبن مهرة ومعرفة كبيره .

**جدول (4-4) يوضح المساعدة من مكتب الارشاد الزراعي والمتابعة مع المرشد
ونوع التواصل للمبحوثات :**

مساعدة مكتب الارشاد			هل هناك متابعة مع المرشد الزراعي			نوع التواصل مع المرشد الزراعي		
	التكرار	النسبة %		التكرار	النسبة %		التكرار	النسبة %
نعم	30	100%	نعم	29	97%	زيارات	9	30%
لا	0	0	لا	1	3.3%	اجتماعات	3	10%
						لقاءات	7	23%
						محاضرات	11	37%
المجموع	30	100%		30	100%		30	100%

المصدر: المسح الاجتماعي 2016م

الجدول اعلاه يبين نتائج مساعدات مكتب الارشاد وكانت النتائج بنسبة 100% ومتابعة المرشد الزراعي بنسبة 97% حيث كان نوع التواصل مع المرشد متنوع محاضرات ولقاءات وزيارات .

جدول (4-5) يوضح الصعوبات التي تصيب الزراعة ونوعها والمقترحات لتحسين الزراعة للمبحوثات :

هل توجد صعوبات تعيق الزراعة			ما نوع الصعوبات			مقترحاتك لتحسين الزراعة		
	التكرار	النسبة %		التكرار	النسبة %		التكرار	النسبة %
نعم	17	57%	صعوبات تتعلق بالري	21	70%	زينة	0	0
لا	13	43%	صعوبات تتعلق بالمساحة	9	30%	زهريات	5	17%
						زيادة مساحة	25	83%
المجموع	30	100%	30		100%		30	100%

الجدول اعلاه يبين نتائج الصعوبات التي تتعلق بالزراعة وكانت بنسبة 57% وان الصعوبات التي تتعلق بالري بنسبة 70% اما اغليبتهم يقترحن زيادة المساحة بنسبة 83% .

2-4 المناقشة:

- 57% من المبحوثات متزوجات وهذا يعني انهن يجدن حرية الزراعة في منازلهن في اي مكان حسب ما ترغب فيه.
- 100% من المبحوثات الغرض من الزراعه المنزليه لهن معيشه وليس تسويق وهذا يدل علي عدم حاجتهن للمال بقدر حاجتهن للمنتجات المزروعه في منازلهن .
- 20% من المبحوثات مجال خبرتهم في الزراعه اكثر من ثلاث اعوام وهذا يدل علي خبرتهم العاليه في مجال الزراعه علي عكس 66% منهن خبرتهم من عام الي عامين.
- 67% من المبحوثات يؤكدن انهن شاركن في الدورات التدريبيه وهذا يعني انهن درجه وعيهم عاليه ولتركيز الارشاد الزراعي علي التدريب لفاعليته في هذه المنطقه.
- 60% من المبحوثات في الفئه العمريه 15-30 وتعتبر من الفئه العمريه النشطه ولها لقدره علي العمل وتحمل مشاق الزراعة اليدويه .
- 50% من المبحوثات يؤكدن انهن تلقين تعليم ثانوي ويعتبر هذا مؤشر لارتفاع نسبه التعليم بالمنطقه واغلبهم من فئة الشباب مما لديهم من قدر علي استيعاب كل المعلومات والمهارات .

الباب الخامس

ملخص النتائج والتوصيات

5-1 ملخص النتائج:

- _57% من المبحوثات متزوجات .
- _40% من المبحوثات تقع اعمارهن اكثر من 30.
- _50% من المبحوثات مستواهن التعليمي ثانوي.
- _70% من المبحوثات مصدر دخلهن اعمال حره.
- _83% من المبحوثات نوع الحيازه عندهن ملك .
- _100% من المبحوثات الغرض من الزراعه المنزليه لهن معيشه .
- _64% من المبحوثات تحصلن على المزرعة في عامين.
- _67% من المبحوثات شاركن في الدورات التدريبية.
- _34% من المبحوثات لهن عاملين سنوات من الخبرة.
- _10% من المبحوثات يجدن مساعدات من مكتب الارشاد .
- _97% من المبحوثات يؤكدن ان هناك متابعه مع المرشد.
- _37% من المبحوثات يؤكدن ان نوع التواصل مع المرشد .
- _57% من المبحوثات يقولن ان هناك صعوبات تعيق الزراعه.
- _41% من المبحوثات يؤكدن ان نوع الصعوبات كانت تتعلق بالري.
- _83% من المبحوثات يؤكدن تحسين الزراع لزيادة المساحه.

2-5 الخلاصة:

هذا البحث عباره عن دراسه مدي استفادة المرأه من الزراعه المنزليه في تنمية الرأه الريفيه .

يهدف هذا البحث الي معرفه مدي استفادة المرأه والاسره من المزارع المنزليه – تناول ايضاً طرق مختلفه للحصول علي البيانات المستخدمه منها مصادر اوليه الاستبيان والمقابله الشخصيه ومصادر ثانويه المراجع والبحوث السابق . استخدمت الباحثه الجداول التكراريه لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الدراسة.

3-5 التوصيات

1. العمل علي زيادة مراكز تدريب المرأه الريفيه في جميع النشاطات .
2. العمل علي تنوع زراعة المحاصيل الغذائية والاستفادة من الدورات الزراعية.
3. تكوين تنظيمات نسويه بالمنطقه بالمنطقه وربطها مباشرة بالارشاد الزراعي .
4. العمل علي وجود اسواق قريبه من منطقة الدراسة لتسويق الفائض من المحاصيل بعد الاكتفاء الذاتي .
5. تربية حيوانات المزرعة بجانب المزرعه للاستفادة من مخلفاتها كسماد وبقايا النباتات والحشائش كروت وبالتالي يشكل نظام بيئي متكامل .
6. زيادة المحاصيل المزروعه والعمل بقدر الامكان علي تسويقها.

المراجع:

1. مزاهرة أيمن سليمان، (2004). الزراعة المنزلية.
2. فوزي غازي حمدي (2004). الزراعة المنزلية.
3. عبد الله عبد الله التوم (2005). أساسيات التنمية الريفية، الدويم.
4. محمد عمر الطنوبي (1992). الإرشاد الزراعي.
5. أحمد السيد العادلي (1993). سياسات علكم الإرشاد الزراعي، المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.
6. بدوي محمد (2005).
7. حسن الزاكي (1985). الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي.
8. سهير فيصل (2005). بحث سابق.
9. الشبكة العنكبوتية. مركز البحوث الزراعية Empowered NARIMS, 2006.
10. مقابلة مع مدير الإدارة العامة لنقل التقنية والإرشاد، 2016م

الملاحق:

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات الزراعية
قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية
استبيان عن: مدى استفادة المرأة من الزراعة المنزلية (منطقة ود رملي)
رقم الاستمارة ()

ملحوظة: هذه المعلومات تستخدم فقط لأغراض البحث.

الاسم:

1/ الحالة الاجتماعية:

أ. متزوجة ☐ ب. غير متزوجة ☐ ج. مطلقة ☐ د. أرملة ☐

2/ العمر: أ. 15-20 ☐ ب. 20-25 ☐ ج. 25-30 ☐ د. أكثر من 30 ☐

3/ المستوى التعليمي: أ. أمي ☐ ب. خلوة ☐ ج. ثانوي ☐ د. جامعي ☐

4/ مصدر الدخل:

أ. زراعة ☐ ب. تجارة ☐ ج. أعمال حرة ☐ د. أخرى ☐

5/ نوع الحيازة:

أ. ملك ☐ ب. إيجار ☐ ج. ورثة ☐ د. أخرى ☐

6/ كيف تحصلت على المزرعة:

أ. ب. ج.

7/ متى تحصلت على المزرعة:

أ. عام ☐ ب. عامين ☐ ج. ثلاثة أعوام ☐ د. أكثر من ذلك ☐

8/ الغرض من الزراعة المنزلية:

أ. أغراض معيشية ☐ ب. تسويق ☐ ج. الاثتين معا ☐

9/ هل شاركت في دورات تدريبية:

أ. نعم ☐ ب. لا ☐

10/ هل هنالك مساعدات من مكتب الإرشاد:

أ. نعم ☐ ب. لا ☐

11/ كم عدد سنوات الخبرة في مجال الزراعة:

أ. عام ☐ ب. عامين ☐ ج. ثلاثة أعوام ☐ د. أكثر من ذلك ☐

12/ هل توجد صعوبات تعيق الزراعة:

أ. نعم ☐ ب. لا ☐

13/ إذا كانت الإجابة نعم أذكرها:

.....

14/ هل هنالك متابعة مع المرشد:

أ. نعم ☐ ب. لا ☐

15/ كيف يتم التواصل مع المرشد:

أ. زيارات ☐ ب. اجتماعات ☐ ج. لقاءات ☐ د. محاضرات ☐

16/ ما هي المقترحات لتحسين الحديقة:

أ. زينة ☐ ب. زهريات ☐ ج. زيادة المساحة ☐





