

إهداء

إلي الصنيع الزاخر الفيض والمرفاً والعطاء

والدينا

إلي الذين منحونا مزيداً من الثقة لمواصلة المشوار

فأعطونا بلا حدود بالا كل ولا ملل

إلي مفخرتنا دوماً أستاذتنا

أميرة محمد علي

إلي أخواننا وأصدقائنا الأوفياء الذين تعلمنا منهم معنى الحياة والوصول إلي

المرامي العالية

إلي كل هؤلاء نهدي ثمرة جهدنا المتواضع

لعلنا نوفيهم من إغراقهم علنا

وما جزاء الإحسان إلا الإحسان

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الصادق الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد من الله بإتمام دراستينا هذه لا يسعنا إلا أن نتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وإلى أعضاء هيئة التدريس على ما قدموه لنا من عون وتوجيه طيلة فترة الدراسة .

ونتوجه بجزيل الشكر والعرفان إلي أستاذتنا الجليلة الدكتورة أميرة محمد علي لما قدمته لنا من رعاية وتشجيع منذ توليتها الإشراف على هذه الدراسة فاستفدنا من فكرها العلمي وخبرتها الواسعة فلها منا كل الشكر والتقدير .

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة إلي بيان كيفية عمل الإدارة المدرسية في تحقيق أهداف مرحلة الأساس وتوضيح الفوائد المترتبة على تحقيق أهداف مرحلة الأساس وإبراز المشكلات التي تواجه الإدارة المدرسية في تحقيق هذه الأهداف .

ويتكون مجتمع البحث من معلمي ومعلمات مرحلة الأساس بوحدة الخرطوم قطاع شمال موزعين ويبلغ عددهم 133 موزعين على 8 مدارس للبنين والبنات .

اختار الباحث عينة عشوائية تتكون من 34 معلماً ومعلمة بوحدة الخرطوم قطاع شمال بنسبة 25,3 من مجتمع البحث .

استخرج الباحث المنهج الوصفي والإدارة كانت الأستبانة لجميع المعلومات والأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة هي :

(النسب المئوية والتكرارات والوسط الحسابي والانحراف المعياري) .

وتوصل هذا البحث إلي النتائج التالية :

1 . إمداد المدرسة يعمل على تحقيق أهداف مرحلة الأساس بشكل جيد .

2 . إن لتحقيق أهداف مرحلة الأساس فوائد كبيرة من أهمها :

أ . تحقيق تكامل بين العلم والعمل .

ب . إعداد مواطن متوافق مع مجتمعه .

ج . امتلاك التلاميذ للقيم الاجتماعية التي تعكس أهداف المجتمع .

3 . إن هناك كثير من المشكلات التي تواجه الإدارة المدرسية في تحقيق اهداف مرحلة الأساس ومن أهم تلك المشكلات :

أ . قلة الدعم المادي .

ب . عدم إشراك أولياء الأمور في العمل لتحقيق أهداف مرحلة الأساس .

التوصيات :

- 1 . إعادة تدريب المعلمين على إدارة البرامج المختلفة لتحقيق أهداف مرحلة الأساس .
- 2 . تخصيص نثریات للإدارة المدرسية لتسيير شئون المدرسة .
- 3 . ضرورة مد جميع المعلمين بأهداف مرحلة الأساس مكتوبة .
- 4 . حث التلاميذ على الإنتاج واحترام العمل اليدوي .
- 5 . المطالبة بتوفير " الإمكانيات اللازمة التي تعين على تحقيق أهداف مرحلة الأساس .

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الآية	أ
الإهداء	ب
شكر وعرفا	ج
مستخلص البحث	د
Abstact	هـ
الفصل الأول : الإطار العام للبحث	
مقدمة	1
مشكلة البحث	2
أهداف البحث	2
أهمية البحث	2
حدود البحث	3
مصطلحات البحث	3
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
الإطار النظري	5
مفهوم الإدارة المدرسية	5
أهمية الإدارة المدرسية	6
أهداف الإدارة المدرسية	6
مجالات عمل الإدارة المدرسية	7
واجبات الإدارة المدرسية	8
سمات الإدارة المدرسية	9
أنماط الإدارة المدرسية	10
النظريات الحديثة في الإدارة المدرسية	12
تطور التعليم الأساسي	16
مفهوم التعليم الأساسي	18
أهداف التعليم الأساسي	19
الدراسات السابقة	
الدراسات المحلية	20

22	الدراسات العربية
25	الدراسات الأجنبية
	الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية
29	المقدمة
29	منهج البحث وعينته
32	أداة الدراسة : الاستبانة
	الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشة النتائج
37	عرض البيانات وتحليلها
39	مناقشة النتائج
46	التحقق من أسئلة البحث
	الفصل الخامس : النتائج والتوصيات
48	نتائج البحث
48	التوصيات
48	المقترحات
	المصادر والمراجع
49	المصادر
49	المراجع
50	البحوث والرسائل الجامعية
51	الملاحق