



( أمي الحبيبة )  
إلى من منحني اسمه بكل حب ، و علمني أن أرتقي سلم الحياة بكل صبر  
وكان سندي وقوتي بعد الله سبحانه وتعالى ..  
( أبي الغالي )  
إلى من حبهم يجري في عروقي ويلهج بذكراهم فؤادي ..  
( أخواني وأخواتي )  
إلى الذي نقول له بشراك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن الحوت في  
البحر ، والطير في السماء ، ليصلون على معلم الناس الخير) ..  
( الأستاذ : المهدي أحمد عبد الماجد )  
إلى من علمونا حروفاً من ذهب .. وكلمات من درر ..  
( الأساتذة الأجلاء )  
إلى من عرفت كيف أجدهم و علمني الزمن ألا أضيعهم .  
( أصدقائي الأعزاء )

## الشكر والعرفان

الشكر اولاً وأخيراً لله سبحانه وتعالى الذى وفقنا إلى إتمام هذا البحث بصورته النهائية و عرفاناً بالفضل نودُ أن نسدي الشكر العميق الذى ندين به الي استاذنا الدكتور الجليل المهدي أحمد عبد الماجد وذلك لما قدمه لنا من علمه ووقته وخبرته الكثير وكان لدقته العلميه ومنهجه الذى يفيض ثراء وأيديه البيضاء الأثر العميق في إخراج هذا البحث.

ونخص بالشكر كل من كان عوناً لنا وأمدنا بتجربته وخبرته العلميه لإكمال هذا البحث فلهم غاية الشكر والعرفان.

أخيراً نود من صميم وجداننا أن يلقى هذا البحث الرضاء والقبول وأن يكون دافعاً لمزيد من الإقبال إلى ما عجزنا عن الوصول إليه فإن كان فيه نقص او تقصير فهذا جهدنا وفق الله الجميع لما فيه الخير والفلاح.

## ملخص البحث

تعتبر المطابقة من الأجناس البلاغية التي تُسهم في رفق الطلاب بثروة لغوية هائلة من المفردات العربية ، وقد تناول البحث هذا المكوّن البلاغي بالدرس والتحليل ، والمتابعة المتأنية الفاحصة.

وقد اهتم البحث بتناول هذه الظاهرة اللغوية البلاغية في الفصول التالية:

**في الفصل الأول :** تم تناول: مشكلة البحث ، أهمية البحث ، أهداف البحث ، أسئلة البحث ، فروض البحث ، حدود البحث ، منهج البحث ، مصطلحات البحث.

**الفصل الثاني:** تناول الدراسات السابقة التي اهتمت بالمطابقة وأهميتها وفائدتها التعليمية والتربوية وقد عرّف الفصل بهذه الدراسات مبيناً أهميتها وما تتفق فيه مع هذا البحث وما تختلف فيه عنه.

**الفصل الثالث تناول:** المطابقة بالدرس حيث تحدث عن **ميولها** وأقسامها ، وأهميتها ، وأنواعها ، وفائدتها اللغوية والتربوية في إمداد الطلاب بالمفردات الجديدة التي تُثري لغتهم وتخصّب معارفهم بالمفردات العربية اللازمة.

**تناول الفصل الرابع:** الاستبانة التي صممت للمعلمين وحقولها وأقسامها وأهميتها التربوية واللغوية وبيّن طرق تطبيقها وتناول **رجعها** الميداني بالتحليل والدرس استخلاصاً للنتائج المستفادة منها .

**وتناول الفصل الخامس** الاستبانة التي صُممت للطلاب وعرّف بحقولها وما اشتملت عليه وطرق توزيعها ، واستخلاص **رجعها** الميداني وحلّ نتائجها وما يستفاد منها وبيّن

أهمية ما تدل عليه هذه النتائج العلمية بالتزود بالمعرفة العلمية التي تقود إلى تحسين الممارسة التعليمية تزيد الاستفادة لدى الطلاب.

**وتناول الفصل السادس النتائج التي خُص إليها البحث.**

ودعى البحث في خاتمته إلى الاهتمام بالتوصيات التي رأى فيها دفعاً للمسار التربوي واللغوي وحثّ على الاهتمام بتطبيق المقترحات التي يأمل في تحقيقها وإفادها على أرض الواقع تصويراً للممارسة التربوية وتحسيناً لها.

## **Abstract**

Conformity considered as eloquial kinds which contribute in providing student with enormous linguistic Arabic words. The research talked this linguistic content, through accurate following.

The research has concerned with taking this languio-eloquencial phenomena.

Chapter one ; it concerned with research problem , research importance, research objectives , research questions , research hypothesis , research approach and research terminologies.

**Chapter two** : tackled former studies which concerned with conformity importance and benefit for educational purposes .

**Chapter Three:** talked conformity in respect to its tendency , sections, kinds , benefits its educational and linguistic importance which gives students news words to increase their stock (vocabulary) besides activation their mentalities with Arabic words required.

### **Chapter four:**

Tackled designed questionnaire for teachers.

### **Chapter Five:**

Tackled designed questionnaire for students , that concerned with their feedback about the research problem.

### **Chapter six:**

It concerned with researcher results and recommendations.

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الاستهلال	1.
ب	الإهداء	2.
ج	الشكر والتقدير	3.
د-هـ	مستخلص البحث	4.
و	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	5.
ز	فهرس المحتويات	6.
<b>الفصل الأول الإطار العام للبحث</b>		
1	المقدمة	7.
2	مشكلة البحث	8.
2	أهمية البحث	9.
3	أسئلة البحث	10.
3	أهداف البحث	11.
4	طبيعة البحث	12.
4	حدود البحث	13.
4	فروض البحث	14.
5	منهج البحث	15.
6-5	مصطلحات البحث	16.
<b>الفصل الثاني</b>		
24-7	الدراسات السابقة	17.
<b>الفصل الثالث</b>		
30-25	تعريف الطباق	18.
40-30	أنواع الطباق	19.
41-40	فائدة التضاد	20.
41	أهمية الطباق	21.

الفصل الرابع تحليل الاستبيان ومناقشة الفروض		
55-42	تحليل استبيان المعلمين	.22
الفصل الخامس		
70-56	تحليل استبيان الطلاب	.23
الفصل السادس: النتائج ، التوصيات ، المقترحات، الخاتمة		
71	النتائج	.24
71	التوصيات	.25
72	المقترحات	.26
73	الخاتمة	.27
75-74	المصادر والمراجع	.28



## فهرس الآيات

رقمها	الآية
44	سورة هود
44-43	سورة النجم
155	سورة البقرة
18	سورة الكهف
41	سورة الرحمن
13	سورة الأعلى
286	سورة البقرة
122	سورة الأنعام
49	سورة آل عمران
108	سورة النساء
7-6	سورة الروم
3	سورة الأعراف
27	سورة فاطر
187	سورة البقرة
39-26	سورة العنكبوت
40	سورة العنكبوت
27	سورة آل عمران