

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الإستهلال

قال تعالى :

( خِتْمُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ۚ )

صدق الله العظيم

سورة المطففين الآية (26)

# الإهداء

إلى منارة العلم والإمام المصطفى إلى الأمي سيد الخلق المصطفى  
رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم .  
إلى الينبوع الذي لا يملُ العطاء إلى من حاكت سعادتي بخيوط منسوجة  
من قلبها إلى والدتي العزيزة .  
إلى من سعى وشقى لأنعم بالراحة والهناء الذي لم يبخل بشيء من أجل  
دفعي في طريق النجاح الذي علمني أن أرتقي سلم الحياة بحكمة وصبر  
إلى والدي العزيز .  
إلى من حبهم يجري في عروقي ويلهج بذكراهم فؤادي إلى إخوتي  
وأخواني .  
إلى من سرنا سويا نحن نشق الطريق معاً نحو النجاح والإبداع إلى  
صديقاتي وزميلاتي .  
إلى من علمونا حروف من ذهب وكلمات من درر وعبارات في العلم إلى  
من صاغوا لنا علمهم حروف ومن فكرهم منارة تنير لنا مسيرة العلم  
والنجاح إلى أساتذتنا الكرام .

الباحثات

# شكر وعرفان

الحمد لله الذي بنعمة تتم الصالحات ،والصلاة والسلام علي أشرف خلق الله أجمعين سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم وعلي آله وصحبه أجمعين ،الحمد

والشكر من قبل ومن بعد الله رب العالمين الذي وفقنا لإجراء هذه الدراسة وأسأل الله الكريم ربَّ العرش العظيم أن يتقبل عملنا خالصاً لوجه الكريم. و اخصُّ بالشكر جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وأخصُّ بالشكر كَلِيَّة التربية قسم الأساس. كذلك اخص بالشكر الدكتور/علي فرح الذي اشرف علي هذه الدراسة في جميع مراحلها، وكان خير معين لنا في هذا الدرب الطويل بالصبر والتواضع وأخلاق العلماء رغم مشغوليته وله منا خالص الشكر والتقدير. ويمتد الشكر للدكتورة/بخيته محمد زين التي ساعدتنا في هذا البحث والشكر أيضاً لأسرة مكتبة كلية التربية جامعة السودان أتقدم بالشكر لكل الزملاء والأصدقاء.

**الباحثات**

**مستخلص البحث**

(د)

## تناول هذا البحث:

التفاعل الصفي بين المعلم والتلميذ وسط تلاميذ مرحلة الأساس (محلّية كرري الريف الشمالي) ويهدف إلى تحديد السمة العامة للتفاعل الصفي بين المعلم والتلميذ وسط تلاميذ مرحلة الأساس الريف الشمالي وتحديد فروق التفاعل الصفي وسط تلاميذ مرحلة الأساس (محلّية كرري الريف الشمالي) ويتكون مجتمع البحث من مجتمع المعلمين والتلاميذ وقد استخدم الباحث الاستبانة كأداة أساسية لجمع المعلومات والمنهج المستخدم هو الوصفي وتوصل الباحث إلى أنه يوجد تفاعل المعلم مع التلميذ في مرحلة الأساس (محلّية كرري الريف الشمالي) وتوجد علاقة إرتباطية بين مستوي التفاعل الصفي كما يدركه المعلم وكما يدركه التلميذ بمرحلة الأساس (محلّية كرري الريف الشمالي) كما وصى الباحث بأن يكون جميع المعلمين مترابطين مع بعضهم البعض وتجانس آراء المعلمين والمعلمات وثم ختم بالمقترحات التي من أهمها مشكلات النطق والكلام عند الطلاب في مرحلة الأساس وأسباب ظاهرة تسرب التلاميذ من مرحلة الأساس من وجهة نظر المعلمين .

## **Abstract**

This research:

Classroom interaction between the teacher and the pupil center of basic school pupils (Karari local the countryside north) and aims to determine the general characteristic of the interaction of the classroom between the teacher and the pupil center of basic school pupils in rural northern and determine the differences in classroom interaction center of basic school pupils (Karari local the countryside north) and consists of the research community of the community teachers and students. The researcher used the questionnaire as an essential tool for gathering information and methodology used is descriptive and researcher found out that there is interaction of the teacher with the student in the basic stage (Karari local the countryside north) and no correlation between the level of classroom interaction as understood by the teacher and as understood by the student in Basic (Karari local the countryside north) as the guardian of the researcher to have all teachers interlinked with each other and the homogeneity of the views of teachers and then seal the proposals of the most important problems, speech and language when students in the foundation stage and the reasons for the phenomenon of leakage pupils from the basic stage from the point of view of teachers.

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	البسمة
ب	الآية
ج	الإهداء
د	الشكر والعرفان
هـ	مستخلص البحث
و	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية (Abstract)
ز-ح	فهرس الموضوعات
ط	قائمة الملاحق
	الفصل الأول: الإطار العام
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
3	أهمية البحث
3	أهداف البحث
4	أسئلة البحث
4	فروض البحث
4	منهج البحث
5	أدوات البحث
5	حدود البحث
6-5	مصطلحات
	الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة
36-7	المبحث الأول: التفاعل الصفي بين المعلم والتلميذ.

43-37	المبحث الثاني:مرحلة الأساس
45-44	المبحث الثالث:محلّية كرري الريف الشمالي
48-46	ثانياً:الدراسات السابقة.
61-49	الفصل الثالث:إجراءات البحث
49	منهج البحث
49	مجتمع البحث
61-50	عينة البحث
70-62	الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشة الفروض
62	تمهيد
	الفصل الخامس:النتائج والتوصيات والمقترحات
71	تمهيد
71	النتائج
72	التوصيات
72	المقترحات
74-73	قائمة المصادر والمراجع
80-75	الملاحق



## قائمة الملاحق

العنوان	الرقم
طلب دخول مؤسسات بغرض البحث العلمي	1
الأساتذة الذين حكموا الإستبانة	2
إستبانة المعلم	3
إستبانة التلميذ	4
المدارس الأساسية بمحلية كرري	5