

هدفت هذه الدراسة الي التعرف علي مخاوف طلاب التربية العملية بقسم التربية البدنية المدرسية بكلية التربية البدنية والرياضة للعام 2014م. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي معتمدةً علي عينةٍ عشوائيةٍ من طلاب القسم من الجنسين (ن=40 طالب). استجابت العينة لاستبانة مخاوف المدرسين لفولر (Fuller TCQ) وعولجت البيانات عبر إحصاء وصفي استخدمت فيه المتوسطات والتكرارات والنسب المئوية.

تمثلت اهم النتائج في:-

تمثلت اهم المخاوف التي يعاني منها المفحوصون في:

- نقص الدعم الإداري لبرنامج التربية البدنية المدرسية.
- تحقيق درجة مناسبة من السيطرة علي الصف الدراسي.
- افتقار التربية البدنية الي سياسات تقييم متسقة وعادلة.
- الحصول علي تقدير متميز عن التدريس الشخصي.
- من حيث الفروق من الجنسين في المخاوف اتضح الآتي:-
- توجد فروق داله بين الجنسين فيما يتعلق بالتخوف من: "برمجة حصص التربية البدنية" و- "مقابله حاجات انواع مختلفة من المتعلمين" و- "الافتقار الي سياسات تقييم (منح درجات) متسقه وعادلة"