

اشتملت هذه الدراسة على خمس فصول: تضمن الفصل الأول خطة الدراسة والتي تناولت المقدمة ، مشكلة البحث ، أهمية البحث، أهداف البحث، حدود البحث ، مصطلحات البحث .

العلاقة بين إتجاهات الطلاب نحو المهنة والتعرف على دلالة الفروق والتحصيل الأكاديمي، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة وتكون مجتمع البحث والذي مثل أيضاً عينته من كلية التربية البدنية والرياضة وقسم التربية المدرسية 2014م.

اشتمل الفصل الثاني على ذات الصلة بموضوع الدراسة وتضمن الإطار النظري.

اشتمل الفصل الثالث على إجراءات الدراسة والذي تضمن منهج الدراسة وتحديد مجتمع البحث المتمثل في طلاب كلية التربية البدنية والرياضة قسم التربية المدرسية المستوى الرابع.

استخدمت الدراسة الاستبانة كأداة لجمع البيانات وتم عرض وتوضيح خطوات تصميمها وتنفيذها وتطبيقها بصورتها النهائية، واختتم الفصل بالمعالجات الإحصائية للبيانات.

اشتمل الفصل الرابع على عرض ومناقشة وتفسير نتائج الدراسة.