



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم اللغات- شعبة اللغة العربية



بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس في اللغة العربية

بحث بعنوان :

أثر الاستعارة كلون بياني في تنمية الحصيلة اللغوية لدى طلاب الصف الأول في المرحلة الثانوية

إعداد الطالبات /

1. ناهد عبد الحي محمد عبدالله
2. فاطمة ترتور أنقلو الضاي
3. فتحية محمد علي هارون
4. هنيدة الأمين محمد آدم

إشراف/ أ.د. المهدي أحمد عبد الماجد

2014م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاستهلال



قال تعالى :

وقل لا عملوا فسيري الله
عملكم ورسوله وللمؤمنون

صدق الله العظيم

سورة التوبة - الآية ١٠٥



إهداء

إلى الأمهات الغاليات رموز المحبة والحنان
إلى أبائنا الذي ثابروا وكافحوا حتى علموا أبناءهم
إلى المتخصصين في مجال التربية
إلى كل من علمنا حرفاً
إلى كل هؤلاء نهدي ثمرة جهدنا المتواضع

شكر وعرفان

الحمد لله على كثير فضله وعظيم نعمه والصلاة والسلام على أشرف خلق الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه الغر الميامين.

ونحن نضع هذه الدراسة بين يديكم ، فإننا نتوجه بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور. **المهدي أحمد عبد الماجد** على إشرافه على هذه الدراسة ، وكان خير عون لنا وكان لتوجيهاته السديدة وخبراته المعرفيه الأثر البالغ في إنجاز وإتمام هذه الدراسة ، كما يشرفنا أن نتقدم بخالص شكرنا وتقديرنا إلى أفراد أسرة مكتبة كلية التربية على تعاونهم السديد لنا .

ونقدم خالص شكرنا وتقديرنا إلى أفراد أسرتنا الذين وقفوا معنا قلباً وقالباً في مسيرة حياتنا بكافة جوانبها.

كما لا يفوتنا أن نشكر جميع من لم تسعنا الذاكرة لذكر اسمائهم فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله ، والحمد والشكر لله رب العالمين .

الباحثات

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلي تناول الإستعارة في الصف الأول الثانوي، وأثرها في اكتساب الطلاب، وتنمية الذخيرة اللغوية لديهم .

وكان على الباحثين الإجابة على التساؤل الرئيسي الذي يتعلق بمحاولة التعرف على طبيعة الاستعارة ولإلى أي مدى تعمل الاستعارة في تكوين حصيلة معرفية لها أثرها الواضح على الطلاب، وتمكنهم من معرفة الاستعارة في النص الأدبي.

يتكون هذا البحث من ستة فصول:- الفصل الأول : الإطار العام للبحث يتضمن مشكلة البحث ، أهمية البحث ، أهداف البحث ، أسئلة البحث ، فروض البحث ، حدود البحث ، مصطلحات البحث ، منهج البحث ، أدوات البحث.

الفصل الثاني: ويتضمن الدراسات السابقة ، الفصل الثالث :الإطار النظري تعريف الإستعارة ، أقسامها ، فائدتها ، استعمالاتها البلاغية ، الفصل الرابع: ويتضمن مجتمع البحث وعينة البحث ، الاستبيان. الفصل الخامس: تحليل الاستبيان.الفصل السادس: النتائج ، التوصيات ، المقترحات ، قائمة المراجع والمصادر .

Abstract

This study aimed to address the tropes in the first row of the secondary, and their impact on the acquisition of the students, and the development of linguistic ammunition they have.

The researchers had to answer to the main question which is about trying to identify the nature of the metaphor, and the extent to which the metaphor works in the formation of the proceeds of knowledge obviously have an impact on the students, and enable them to know the metaphor in the literary text.

This research consists of six chapters: - Chapter One : The general framework of the research includes a research problem, the importance of research, research objectives, research questions, research hypotheses, the limits of the search, the search terms, the research methodology, research tools.

Chapter Two: includes previous studies, Chapter Three: The theoretical framework defining tropes, its divisions, its usefulness, uses rhetorical, Chapter Four: includes research community and the research sample, the questionnaire. Chapter Five: Analysis questionnaire Six: Results, recommendations, proposals, list of references and sources.

فهرست الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر
د	ملخص البحث
هـ	Abstract
وز	فهرست الموضوعات
الفصل الأول الإطار العام	
2-1	المقدمة
3	مشكلة البحث
3	أهمية البحث
3	أهداف البحث
4	أسئلة البحث
4	فروض البحث
4	حدود البحث
4	مصطلحات البحث
5	منهج البحث
6	أدوات البحث
الفصل الثاني الدراسات السابقة	
9-7	الدراسة الأولى
10-9	الدراسة الثانية
13-11	الدراسة الثالثة
15-13	الدراسة الرابعة
16-15	الدراسة الخامسة
18-16	الدراسة السادسة
20-18	المقارنة بين الدراسات السابقة ودراستنا الحالية

الفصل الثالث الإطار النظري	
21	مدلول الاستعارة
21	تعريف الاستعارة
24-22	اقسام الاستعارة
25	علم البيان
26	اقسام علم البيان
28-26	مباحث علم البيان
30-28	جماليات الاستعارة
30	أهمية الاستعارة
30	فائدة الاستعارة
الفصل الرابع	
31	مجتمع البحث
32	مقدمة الاستبيان
33-32	تحليل استبيان الطلاب
34-33	تحليل استبيان المعلمين
الفصل الخامس	
54-35	عرض ومناقشة النتائج
الفصل السادس	
55	النتائج
56	التوصيات
56	المقترحات
57	المراجع