

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة والتي عنوانها: المشكلات السلوكية لدى أطفال ما قبل المدرسة وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية، إلى معرفة المشكلات السلوكية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية وسط أطفال ما قبل المدرسة. وهي دراسة ميدانية عن أطفال مؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص (القبس) إستخدم الباحث فيها المنهج الوصفي، ويتمثل مجتمع هذه الدراسة في أطفال مؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص ومعلمات الرياض وأمهات الأطفال وتم إختيار عينة عشوائية من هؤلاء الأطفال وأمهاتهم، وجميع المعلمات لدراسة المشكلات السلوكية في بيئة الروضة والبيت، وتم تصميم إستبانة لهذا الغرض خاصة بالمعلمات والأمهات، وإستخدم الباحث الحاسب الآلي لمعالجة البيانات التي تم جمعها وذلك بتوظيف برنامج ال Spss بإستخدام معادلة ألفا كرونباخ، وإختبار كاي تربيع، ومعادلة تحليل التباين، ثم الوسط والانحراف المعياري. وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

لا توجد مشكلات سلوكية لدى أطفال ما قبل المدرسة من وجهة نظر المعلمات، لا توجد مشكلات سلوكية لدى أطفال ما قبل المدرسة من وجهة نظر أولياء الأمور، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أطفال ما قبل المدرسة في المشكلات السلوكية حسب وجهة نظر المعلمات، تعزى لمتغير النوع - ذكور، إناث وذلك لصالح الذكور، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أطفال ما قبل المدرسة في المشكلات السلوكية حسب وجهة نظر أولياء الأمور، تعزى لمتغير النوع - ذكور، إناث وذلك لصالح الإناث، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أطفال ما قبل المدرسة في المشكلات السلوكية، حسب وجهة نظر المعلمات، تعزى لمتغير العمر (، 3،4،5،6) سنوات، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أطفال ما قبل المدرسة في المشكلات السلوكية، حسب وجهة نظر المعلمات تعزى لمتغير لغة التعلم - إنجليزي، عربي، وذلك لصالح الأطفال الدارسين باللغة العربية.

Abstract

This study which entitled "Behavioral Problems in Children of pre-school education and its, relationship with some demographic variables" aims at investigating the behavioral problems and its relation with some demographic

variables among pre-school children. It is a field study to the children of Khartoum organization for private education (HL-Gabass). The researcher uses the descriptive approach in this study, and the population of the study is represented by the children of this organization (Khartoum Org.) and kindergarten mistresses teachers (teachers) and the mothers of the children. A random sample is chosen from the children and their mothers and the whole mistresses for the study of the behavioral problems in the kindergarten environment and at home. A questionnaire is designed for this purpose .especially for the mistresses and another for the mothers

The researcher uses computer for the processing of the data collected, the programme used is the SPSS (a statistical programme) and using Alfa curonpakh, chi-square test, equation of distribution analysis, Arithmetic mean and standard deviation. The study concludes to the following :finding

There are no behavioral problems for pre-school children from the point of view of the mistresses. There are no behavioral problems for pre-school children from the point of view of the parents. There are individual differences between pre-school children in the behavioral problem from the points of view of the mistresses which might be attributed to sex- male, female, and this on the side of the male. There are individual differences between pre-school children in the behavioral problem from the points of view of the mistresses which might be attributed to sex- male, female, and this on the side of the female. There are individual differences between these children in behavioral problems from the mistresses point of view which is attributed to the variable age (3, 4, 5, 6) years. There are individual differences between these children in behavioral problems from the point of view of the mistresses attributed to the language of instruction variable- English, Arabic and this on the side of the children study .in Arabic language