
(ملحق رقم 1)
الاستبانة في صورتها الاولى

بسم الله الرحمن الرحيم

استبيان دراسة للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية للشبكة العالمية الانترنت في البحث العلمي واتجاهاتهم نحوها "

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية للشبكة العالمية الانترنت في عملية البحث العلمي ، وآليات ذلك الاستخدام

: وبالتالي فهي ترمي إلى تحقيق ما يلي

- 1- التعرف على نسبة استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية لشبكة المعلومات العالمية الانترنت في البحث العلمي

- 2- التعرف على طرق الحصول على البيانات من خلال الأساليب المختلفة-2
والحديثه عبر الشبكة العالمية الانترنت
- 3- التعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية نحو-3
استخدام الشبكة العالمية الانترنت
- 4- الكشف عن العلاقة بين استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية-4
للشبكة العالمية الانترنت في البحث العلمي واتجاهاتهم نحوها باختلاف
المتغيرات المستقلة التالية : النوع , التخصص , الخبرة , الدرجة العلمية

: ويتكون الاستبيان من ثلاثة فقرات

الفقرة الأولى : البيانات الشخصية

الفقرة الثانية وهي مقسمة إلى خمس محاور

المحور الأول : نسبة الاستخدام

المحور الثاني : طرق الحصول على البيانات

المحور الثالث : اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام الانترنت في
البحث العلمي

المحور الرابع : معوقات استخدام الانترنت

المحور الخامس : بعض الحلول المقترحة لمعوقات استخدام الانترنت

وصال عثمان احمد الطيب

طالبة دراسات عليا

□□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□

□□ □□□□ (v) أمام الخيار الذي يوافقك

1- الجنس

() أنثى ()

ذكر

2- التخصص

1- أي الطرق الآتية تستخدمها في الحصول على البيانات لغرض البحث العلمي

E-mail البريد الالكتروني () www الشبكة العالمية ()

News مجموعات الأخبار () Chatting الدردشة ()

Groups

استخدام حاسوب عن بعد () FTP نقل الملفات ()

Telnet

2- أي أساليب الم قابلة استخدمت للحصول على البيانات من على الانترنت لأغراض البحث العلمي

الدردشة () الماسنجر () البالتوك () البريد الالكتروني ()

3- أي الطرق الآتية تستخدم في تصميم او توزيع الاستبيانات

مواقع الاستبيانات الخاصة () البريد الالكتروني ()

مواقع إعلامية عامة () أخرى ()

4- أي تطبيقات الانترنت التالية تستخدمها في أغراض بحثية اذكرها

E-mail البريد الالكتروني () Search Engine محركات البحث ()

FTP نقل الملفات () News Groups مجموعات الأخبار ()

استخدام حاسوب عن بعد () Chatting الدردشة ()

Telnet

5- أي المواقع التالية المرتبطة بتخصصك تزورها بشكل دائم

جامعات أخرى () لمراكز أبحاث ودراسات ()

لهيئات علمية ودولية () لمجلات متخصصة ()

أخرى ()

□□□□ □	الفقرات	أوافق بشدة	أوافق	غير متأكد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	تساعدني الانترنت في توظيف العديد من برامجها					
2	الانترنت تزيد من كفاءتي وإنتاجي كباحث					
3	أشعر بالارتياح عند استخدام الانترنت					
4	اعتقد انه يمكنني متابعة التطور عبر الانترنت					
5	استخدام المجتمعات الافتراضية غير مجدي لعملية البحث العلمي					
6	استخدم مواقع الاستبيانات على الانترنت للحصول على البيانات					
7	استخدام مواقع الاستبيانات على الانترنت يذوقها المصدقية					
8	المعلومات التي تتوفر على شبكة المعلومات غير موثوق بها					
9	صعوبة الاطلاع على المعلومات من خلال قواعد البيانات					
10	عملية توثيق المعلومات من على شبكة المعلومات غير متفق عليها بصيغة نهائية					
11	الانترنت تساعدني في تجميع المعلومات التي استفيد منها في دراستي وبحوثي					
12	الانترنت تساعدني في مراسلة الجامعات لإتمام أبحاثي ودراساتي					
13	الانترنت تساعدني في الوصول إلى معلومات حول موضوع بحثي من مصادر متعددة					
14	تساعدني الانترنت في البحث عن حلول للمشكلات التي تواجهني في بحوثي العلمية					
15	الانترنت تساعدني في متابعة الأبحاث العلمية والاطلاع على نتائجها للاستفادة منها في تطوير كفاءتي البحثية					
16	تساعدني الانترنت في متابعة احدث الكتب العلمية المؤلفة في مجال تخصصي الدقيق					
17	تساعدني الانترنت في متابعة احدث البحوث العلمية المتعلقة بمجال دراستي البحثية					
18	تتيح الانترنت بدائل متعددة لاختيار معلومات عملية ذات صلة بالبحوث والدراسات					
19	الانترنت تزيد من توسيع فرص المشاركة الشخصية في ندوات ومؤتمرات علمية عالمية					
20	الانترنت تزيد من توسعي في نشر المعلومات التي أتوصل إليها بأقصى سرعة ممكنة					
21	المعلومات القيمة المتاحة مجاناً على الانترنت قليلة جداً					
22	استخدم المنتديات التعليمية على شبكة المعلومات الإنترنت كأداة لدراساتي					
23	الانترنت وسيلة اتصال أقل تكلفة من الهاتف					

24	تساعدني المجتمعات الافتراضية على شبكة الانترنت على التعرف على زملاء في مجال التخصص					
25	تساعدني الانترنت على شراء بعض الأبحاث والدراسات في مجال التخصص					
26	تساعد غرف الدردشة في عمل الم قابلة الشخصية للحصول على البيانات					
27	يساعد برنامج الماسنجر على تصفي المعلومات من مصادرها الأصلية بالصورة والصوت					
28	يقلل برنامج الماسنجر التكلفة المادية والوقت والجهد في الحصول على البيانات					
29	على عمل paltalk يساعد برنامج الباتلوك المقابلات الشخصية للحصول على المعلومات					
30	توفر المجتمعات الافتراضية فرص الاحتكاك والمعاشية مع ذوي الخواص المشتركة وفقا للتخصص					
31	تساعدني محركات البحث في الحصول على المعلومات في مجال تخصصي					
32	تساعدني أدلة البحث على جمع البيانات من قواعد البيانات					
33	المعلومات التي تجمع بواسطة أدلة البحث موثوق بها وأكثر مصداقية					
34	تساعدني المواقع الالكترونية في عمل مسح للدراسات والبحوث عن طريق عرض الاستبيانات في هذه المواقع المتخصصة					
35	تساعدني الانترنت في وجود كثير من المواقع الخدمية المتخصصة					
35	توفر المكتبات الالكترونية الكثير من الدوريات التي تخص أبحاثي					
36	أبادل الآراء والأفكار مع مشتركوي المنتديات الاجتماعية					
37	تمثل الانترنت مجتمع بحثي افتراضي لدراساتي					
38	يمثل البريد الالكتروني مصدر لجمع البيانات من شبكة الانترنت					

الدرجات : قليلة جداً ، قليلة ، متوسطة ، كبيرة ، كبيرة جداً :
 الفئات : قليلة جداً ، قليلة ، متوسطة ، كبيرة ، كبيرة جداً

الرقم	الفقرات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
1	الانترنت تحتاج إلى التمكن من اللغة الانجليزية					
2	استخدام الانترنت عملية مكلفة مادياً					
3	صعوبة العثور على المعلومات ذات الصلة بموضوع بحثي					
4	صعوبة توافر بيانات ذات علاقة بتخصصي					
5	ندرة توافر النصوص الكاملة لكثير من البحوث و المقالات					
6	قلة توافر المواقع التي تنشر الأبحاث باللغة العربية					
7	صعوبة توافر دليل للناشرين على الانترنت					
8	صعوبة قدرتي على الدخول إلى الكثير من المواقع التي توفر البيانات إلا بدفع رسوم اشتراك					
9	صعوبة الوثوق بكثير من المعلومات على شبكة الانترنت					
10	صعوبة الوصول إلى المعلومات على شبكة الانترنت					
11	صعوبة القدرة على تنظيم المعلومات التي يتم الحصول عليها					
12	كثرة الروابط المعطلة أو التي تقود إلى مواقع غير مرغوبة					
13	تغيير عناوين المواقع ومحتوياتها بشكل متكرر					
14	صعوبة توفر أدوات بحث					
15	انقطاع الاتصال مع الشبكة أثناء العمل على الانترنت					
16	صعوبة قدرتي على التعامل مع محركات البحث					
17	الوقت غير كافي لاستقراء البيانات من خلال برامج الانترنت					
18	تفتقد المجتمعات الافتراضية المصدقية					
19	بطء شبكة الانترنت في تحميل المعلومات والبرامج					

(ملحق رقم 2) خطاب التحكيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
تخصص تكنولوجيا التعليم

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : المحترم

الموضوع : تحكيم استبيان عن دكتوراه

الرجاء التكرم بتحكيم استمارة استبيان البحث
المرفقة ، والبحث بعنوان

استخدام أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السودانية "
" للشبكة العالمية الانترنت في البحث العلمي واتجاهاتهم نحوها

للتكرم بالنظر في صلاحيتها لتحقيق أهداف البحث . كما نرجو
التكرم بالنظر لكل الجوانب المنهجية والإجرائية التي تجعل
استمارة الاستبيان صالحة لتحقيق أهداف البحث

نشكر لكم تعاونكم

وجزاكم الله خيراً

أ.د . مختار عثمان

صديق

المشرف

(ملحق رقم 3)
اسماء المحكمين والخبراء الذين قاموا بتحكيم اداة
الدراسة

م	الاسم	التخصص	الجامعة
1	أ. د. عبد الرحمن الخانجي	مناهج وطرق تدريس	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	د. عبد الباسط الخاتم	تقنيات تربوية	جامعة المستقبل
3	د. عبد الرحمن محمد احمد	تكنولوجيا التعليم	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
4	د. عمر احمد ابراهيم	اصول التربية	افريقيا العالمية
5	د. اسامة نبيل	مناهج وطرق تدريس	جامعة الزعيم الازهري
6	د. عبد المنعم حسين	تكنولوجيا التعليم	جامعة النيلين

(ملحق رقم 4)

الاستبانة في صورتها النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

استبيان دراسة للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية للشبكة العالمية الانترنت في البحث العلمي واتجاهاتهم نحوها "

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية للشبكة العالمية الانترنت في عملية البحث العلمي ، وآليات ذلك الاستخدام

: وبالتالي فهي ترمي إلى تحقيق ما يلي

- 5- التعرف نسبة استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية لشبكة المعلومات العالمية الانترنت في البحث العلمي
- 6- التعرف على طرق الحصول على البيانات من خلال الأساليب المختلفة والحديثة عبر الشبكة العالمية الانترنت
- 7- التعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية نحو استخدام الشبكة العالمية الانترنت
- 8- الكشف عن العلاقة بين استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية للشبكة العالمية الانترنت في البحث العلمي واتجاهاتهم نحوها باختلاف المتغيرات المستقلة التالية : النوع , التخصص , الخبرة , الدرجة العلمية

: ويتكون الاستبيان من فقرتين

الفقرة الأولى : البيانات الشخصية

الفقرة الثانية وهي مقسمة إلى خمس محاور

المحور الأول : نسبة الاستخدام

المحور الثاني : طرق الحصول على البيانات

المحور الثالث : اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام الانترنت في البحث العلمي

المحور الرابع : معوقات استخدام الانترنت

المحور الخامس : بعض الحلول المقترحة لمعوقات استخدام الانترنت

وصال عثمان احمد الطيب

طالبة دراسات عليا

الاسئلة : ١١

١١ اسئلة (v) أمام الخيار الذي يوافقك

5- الجنس

ذكر () أنثى ()

6- التخصص

علوم إنسانية () علوم تطبيقية ()

7- الدرجة العلمية

محاضر () أستاذ مساعد ()

أستاذ مشارك () أستاذ ()

8- الخبرة

أقل من 5 سنوات () 5سنوات - وأقل من عشرة () 10 سنوات

سنوات- وأقل من 15 سنة () أكثر من خمسة عشرة 10 ()

- :
 - :

√ حسب ما تراه مناسباً

8- أي العبارات التالية تصف استخدامك للانترنت في البحث العلمي

- () لم استخدم الانترنت ولا انوي فعل ذلك
- () لم استخدم الانترنت وأخطت لاستخدامها مستقبلا
- () استخدم الانترنت بشكل متقطع ومتباعد
- () استخدم الانترنت بشكل مستمر

9- ما العدد التقريبي للمواقع التي تحتفظ بها في قائمة المواقع المفضلة لديك في مجال تخصصك

لا يوجد أي موقع () 1-5 مواقع () 6-10 مواقع

موقع () أكثر من 20 موقع 11-20 ()

10- كم رسالة بريد إلكتروني في مجال البحث العلمي تستقبل في المعدل

أسبوعيا () 4-10 أسبوعيا 3-1 ()

أكثر من عشرة أسبوعيا () لا استقبل ()

11- كم عدد الدوريات الإلكترونية ذات الصلة بتخصصك والتي تتصفحها بشكل دائم

لا يوجد () 1-3 مجلات دورية ()

مجلات دورية () أكثر من عشرة مجلات 4-10 ()

دورية

11- أي أساليب الم قابلة استخدمت للحصول على البيانات من على-11
الانترنت لأغراض البحث العلمي

الدرشة () الماسنجر () البالتوك () البريد ()
الالكتروني

12- أي الطرق الآتية تستخدم في تصميم او توزيع الاستبيانات-

مواقع الاستبيانات الخاصة () البريد الالكتروني ()

مواقع إعلامية عامة () أخرى ()

13- أي تطبيقات الانترنت التالية تستخدمها في أغراض بحثية اذكرها-

E-mail البريد الالكتروني () Search Engine محركات البحث ()

FTP نقل الملفات () News Groups مجموعات الأخبار ()

استخدام حاسوب عن بعد () Chatting الدردشة ()

Telnet

14- أي المواقع التالية المرتبطة بتخصصك تزورها بشكل دائم-

لجامعات أخرى () لمراكز أبحاث ودراسات ()

لهيئات علمية ودولية () لمجلات متخصصة ()

أخرى ()

15- أي مما يلي تستطيع القيام به-

(Wep Page) إنشاء صفحة على الشبكة العالمية ()

إرسال مرفقات من خلال البريد الالكتروني () البحث عن معلومات ()
عبر الانترنت

استخدام برامج الدردشة () FTP استخدام بروتوكول نقل الملفات ()
Chatting

16- أي المجتمعات الافتراضية تستخدم لأغراض البحث العلمي-

المنتديات () الفيس بوك () البالتوك ()

group غرف الدردشة () المدونات () المجموعات ()

هل سبق ان تم اعتماد المصادر الإلكترونية كمصادر بحث لدراستك من قبل-17
جامعتك

لم يُعتمد () (أُعتمد) ()

ما م قترحاتك لعملية التوثيق من المصادر الالكترونية-18

الإشارة إلى الرابط كاملا باستنساخه () ذكر اسم الموقع وتاريخ النشر ()

البيانات الشخصية : الاسم ، رقم الهاتف ، البريد الإلكتروني ، العنوان ، المدينة ، المحافظة ، الدولة

الرقم	البيانات	أوافق بشدة	أوافق	غير متأكد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	تساعدني الانترنت في توظيف العديد من برامجها					
2	الانترنت تزيد من كفاءتي وإنتاجي كباحث					
3	اشعر بالارتياح عند استخدام الانترنت					
4	اعتقد انه يمكنني متابعة التطور عبر الانترنت					
5	استخدام المجتمعات الافتراضية غير مجدي لعملية البحث العلمي					
6	استخدم مواقع الاستبيانات على الانترنت للحصول على البيانات					
7	استخدام مواقع الاستبيانات على الانترنت يذ قصها المصدقية					
8	صعوبة الاطلاع على المعلومات من خلال قواعد					

	البيانات					
9	عملية توثيق المعلومات من على شبكة المعلومات غير متفق عليها بصيغة نهائية					
10	الانترنت تساعدني في تجميع المعلومات التي استفيد منها في دراستي وبحوثي					
11	الانترنت تساعدني في مراسلة الجامعات لإتمام أبحاثي ودراساتي					
12	الانترنت تساعدني في الوصول إلى معلومات حول موضوع بحثي من مصادر متعددة					
13	تساعدني الانترنت في البحث عن حلول للمشكلات التي تواجهني في بحوثي العلمية					
14	الانترنت تساعدني في متابعة الأبحاث العلمية والاطلاع على نتائجها للاستفادة منها في تطوير كفاءتي البحثية					
15	تساعدني الانترنت في متابعة أحدث البحوث العلمية المتعلقة بمجال دراستي البحثية					
16	تتيح الانترنت بدائل متعددة لاختيار معلومات عملية ذات صلة بالبحوث والدراسات					
17	الانترنت تزيد من توسعي في نشر المعلومات التي أتوصل إليها بأقصى سرعة ممكنة					
18	استخدم المنتديات التعليمية على شبكة المعلومات الإنترنت كأداة لدراستي					
19	الانترنت وسيلة اتصال أقل تكلفة من الهاتف					
20	تساعدني المجتمعات الافتراضية على شبكة الانترنت على التعرف على زملاء في مجال التخصص					
21	تساعدني الانترنت على شراء بعض الأبحاث والدراسات في مجال التخصص					
22	تساعد غرف الدردشة في عمل المقابلة الشخصية للحصول على البيانات					

□□□□ □	الفقرات	أوافق بشدة	أوافق	غير متأكد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
23	يساعد برنامج الماسنجر على تصفي المعلومات من مصادرها الأصلية بالصورة والصوت					
24	يقلل برنامج الماسنجر التكلفة المادية والوقت والجهد في الحصول على البيانات					
25	على عمل paltalk يساعد برنامج البالتوك المقابلات الشخصية للحصول على المعلومات					

2	استخدام الانترنت عملية مكلفة ماديا					
3	صعوبة العثور على المعلومات ذات الصلة بموضوع بحثي					
4	صعوبة توافر بيانات ذات علاقة بتخصصي					
5	ندرة توافر النصوص الكاملة لكثير من البحوث و المقالات					
6	قلة توافر المواقع التي تنشر الأبحاث باللغة العربية					
7	صعوبة توافر دليل للناشرين على الانترنت					
8	صعوبة قدرتي على الدخول إلى الكثير من المواقع التي توفر البيانات إلا بدفع رسوم اشتراك					
9	صعوبة الوثوق بكثير من المعلومات على شبكة الانترنت					
10	صعوبة الوصول إلى المعلومات على شبكة الانترنت					
11	صعوبة القدرة على تنظيم المعلومات التي يتم الحصول عليها					
12	كثرة الروابط المعطلة أو التي تقود إلى مواقع غير مرغوبة					
13	تغيير عناوين المواقع ومحتوياتها بشكل متكرر					
14	صعوبة توفر أدوات بحث					
15	صعوبة قدرتي على التعامل مع محركات البحث					
16	الوقت غير كافي لاستقضاء البيانات من خلال برامج الانترنت					
17	تفتت المجتمعات الافتراضية المصدقية					
18	بطء شبكة الانترنت في تحميل المعلومات والبرامج					
19	صعوبة ارتباط الجامعة مع شبكة انترنت					
20	زيادة الأعباء المالية المترتبة على الاشتراك في الانترنت					
21	صعوبة توفر فرصة للتدريب على الانترنت					
22	قلة الفوائد المتوقعة من استخدام الانترنت					
23	ميل أعضاء هيئة التدريس لاستخدام الانترنت في التصفح فقط					
24	صعوبة مصداقية مجتمع البحث الافتراضي على الانترنت					

- : أوافق بشدة أوافق غير متأكد لا أوافق لا أوافق بشدة
- أوافق بشدة أوافق غير متأكد لا أوافق لا أوافق بشدة

الرقم	الفقرات	أوافق بشدة	أوافق	غير متأكد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	دراسة المصطلحات الانجليزية التي تساعد على استخدام الشبكة العالمية الانترنت					
2	توفير مراكز للشبكة العالمية الانترنت في الجامعات السودانية بسعات عالية					
3	التمكن من مهارات البحث العلمي على الشبكة العالمية الانترنت					
4	الاشتراك في المواقع ذات الصلة بالتخصص					
5	توفير دليل للنشر على الشبكة العالمية الانترنت					
6	عمل مواقع ومجتمعات تحمل صفات تخصصية مشابهة تساعد على اختيار مجتمع البحث والعينة					

(ملحق 5) خطاب المقابلة

خطاب المقابلة

التاريخ :

السيد :

المحترم

الموضوع : مقابلة بغرض معرفة استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية للشبكة العالمية "الانترنت" كأداة للبحث العلمي واتجاهاتهم نحوها .

ارجو شاكرة ومقدرة جهودكم العلمية في الاجابة على اسئلة هذه المقابلة لدراسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه بعنوان " استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية للشبكة العالمية "الانترنت" كأداة للبحث العلمي واتجاهاتهم نحوها " . والتي جاءت اسئلتها لاستطلاع آراء المختصين , مع العلم بأن هذه الاجابات ستستخدم لاغراض البحث العلمي فقط , وبسرية تامة .

وجزاكم الله خيراً

الباحثة : وصال عثمان احمد الطيب