

# إستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ  
أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٨٥

صدق الله العظيم

سُورَةُ الْإِسْرَاءِ

الآية (٨٥)

إهداء

إلى الذي كالبحر يحتوي كل فيضاناتي ( أبي الغالي) ..أهدى لك  
ثمرة بحثي حباً وامتناناً ..

إلى القلب الذي بث الحب والإيمان في قلبي (أمي العزيزة) ..

إلى العقل الذي أشاع نور المعرفة في عقلي .. (أخي المعز) ..

إلى أخواتي العزيزات ..إلى التوأم أشقائي (أبوبكر وعمر ) ..

إلى الأساتذة الأجلاء

إلى كل من ساهم لينير معي الدرب ..

(ب)

## شكر وتقدير

الحمد لله والشكر أولاً وأخيراً للمولى عز وجل والذي لولا نعمته علي لما استطعت أن أقوم بمثل هذا العمل وأصلي واسلم على نبيه الكريم وعلى آله وصحبه وسلم ثم إلى الدكتورة / خالدة محمد أحمد ، التي أشرفت على هذا البحث وتابعت خطوة بخطوة والتي لم تبخل علي برأيها حتى ظهر هذا البحث في شكله الحالي فلها جزيل الشكر والامتنان.

وأخص بالشكر أختي أشقائي الذين تحملوا معي المشاق طيلة فترة الدراسة جزاهم الله خير الجزاء والشكر موصول إلى مجموعة الأساتذة الذين قاموا بتحكيم الاستبانة الخاصة بهذا البحث وأفادوني كثيراً بما قدموه من نصائح وآراء حول الاستبانة، وأخص منهم الدكتور / عمر محمد علي عريديب والدكتور/ أحمد سعد وأخص بالشكر الاستاذ/ عوض السيد الشريف علي ، الذي قام بمراجعة لغة البحث والأستاذ/ شريف محمد موسى ، الذي قام بترجمة خلاصة البحث والشكر للأستاذ/محمد البشرى خلف الله ،الذي قدم لي كثيراً من الخدمات والتشجيع لمواصلة البحث.

ولا يفوتني أن أشكر كل زميلاتي وزملائي الأعزاء وخالص شكري وامتناني إلى الذي لولاه لما وصلت إلى هذه المرحلة وساعدني في كل مراحل هذه الدراسة إلى أن خرجت إلى النور الوالد العزيز (السعيد حامد بابكر) .

## مستخلص البحث

يهدف هذا البحث أساساً إلى أسباب تدني درجات الطلاب في مادة الكيمياء وطرق معالجتها عن طريق التوصية والمقترحات لما وجدته الباحثة من تدني واستخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ويمثل مجتمع البحث معلمي مادة الكيمياء بالمرحلة الثانوية في محلية القطينة البالغ عددهم (٨٩) معلم ومعلمة وتمثلت أداة البحث في الاستبانة وكانت عينة البحث (٣٠) معلم ومعلمة. وتم تحليل البيانات بواسطة (SPSS) وتوصل البحث إلى نتائج أهمها:

- ١- عدم تدريب المعلمين الذين يدرسون مادة الكيمياء .
- ٢- عدم توفر المعامل بمدارس المرحلة الثانوية.
- ٣- اكتظاظ الفصول بالطلاب .
- ٤- عدم مواظبة الطلاب لحل تدرجات الكتاب المواظبة
- ٥- عدم ارتباط محتوى مادة الكيمياء بالبيئة المحلية للطلاب .
- ٦- عدم ارتباط محتوى مادة الكيمياء بما درسه الطلاب في مرحلة الأساس.
- ٧- شعور المعلمين بعدم تقدير مجهوداتهم من قبل الإدارة التربوية.

## وخلصت الباحثة إلى التوصيات الآتية:

- ١- ضرورة تدريب المعلمين الذين يدرسون مادة الكيمياء.
- ٢- توفير معامل الكيمياء بكامل معداتها بالمدارس الثانوية.
- ٣- مراجعة وتعديل المقرر ليناسب مستويات الطلاب ويراعي التسلسل المنطقي وبما درسه الطالب بمرحلة الأساس.
- ٤- توفير أبنية مدرسية لتقلل اكتظاظ الفصول.

٥- توفير أنشطة تعليمية لتجذب الطلاب للتعلم.

٦- وضع امتحان مادة الكيمياء بما يناسب قدرات الطلاب.

وفي نهاية البحث قدمت الباحثة بعض المقترحات لدراسات مستقبلية.

## **Abstract**

This research aims at investigating the reasons for the students' degree decline at chemistry and the way of its remedy based on the recommendations and suggestions found by the researcher.

The researcher has used the descriptive analytical to approach conducted this study. The population of this study is the male and female teachers of secondary school at Algetainah Locality whose number is about 89 teacher.

The instrument of data collection is a questionnaire and the sample is about 30 male and female teachers. SPSS version was used for analyzing the data, and the researcher has come out with the following results:

- 1- Lack of training for chemistry teachers.
- 2- Lake of laboratories for secondary schools.
- 3- The crowded classes with students.
- 4- Lack of doing the exercises in the students' book.
- 5- Lack of relationship between the content of chemistry and the local environment of the students.
- 6- Lack of the relationship between the chemistry syllabus and what is studied by the students at the basic school level.
- 7- The teachers' feeling of neglecting their efforts by the educational administration.

**Recommendations:**

- 1- Necessity of training for chemistry staff at secondary school.
- 2- Providing the secondary schools with well prepared laboratories.
- 3- Revising and modifying the syllabus of chemistry so that they suit the student's level and also to consider the logical sequence of these syllabus and what is studied by the student.
- 4- Providing the secondary schools with a good infrastructure to reduce the crowded of classes.
- 5- Providing the secondary schools with educational activities to attract the students to learning.
- 6- Considering the students' ability in preparing the chemistry examinations.