

## TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT .....	I
DEDICATION .....	ii
ENGLISH ABSTRACT .....	iii
ARABIC ABSTRACT .....	iv
TABLE OF CONTENTS .....	V
LIST of TABLES .....	ix
LIST of FIGUERES .....	xii
 CHAPTER ONE	
 INTRODUCTION AND PROBLEM STATEMENT	
1.1- Introduction .....	1
1.2- Problem identification .....	2
1.3- Study justification .....	4
1.4- Study objectives.....	5
1.5 Study hypothesis.....	6
1.6 Organization of the study.....	7
 CHAPTER TWO	
 LITEATURE REVIEW	
2.1- Types concept and function of rural organization.....	9
2.2- Characteristics of women’s groups (informal groups).....	10
2.3- Women’s groups in rural areas.....	11
2.4 Position and status of rural women in development.....	13
2.5 Women and participatory development.....	16
2.6 Constraints facing rural women in income-generating economic activities....	19
2.7 Rural financial market.....	24
2.7. Formal and informal services providers in rural financial market.....	25
1	
2.7. Potential and limited of some formal and informal finance instructions.	26
2	
2.7. Rural micro financial.....	28
3	

2.8-	Women’s empowerment.....	32
		1
2.8.1	The role of the credit programs on women empowerment.....	33
2.8.2	Credit programs and women’s empowerment in Sudan.....	36
2.9 -	IFAD’S agricultural and rural development programs.....	38
2.10-	Women’s in development unit (WID unit).....	39
2.10.	Background about women’s program.....	39
1		
2.10.	Background about women’s economic situation in the project area.....	41
2		
2.10.	Women’s program.....	42
3		
2.10.	Women in development revolving fund.....	43
4		
2.11-	Women’s program activities.....	43
2.11.	Income generating activities.....	44
1		
2.11.	Environmental activities.....	46
2		
2.11.	Clay stoves.....	46
3		
2.11.	Forestry extension and seedling production.....	46
4		
2.11.	Training center .....	46
5		
2.11.	National training for women leaders .....	47
6		
2.11.	Social activities .....	48
7		
	CHAPTER THREE	
	RESEARCH METHODOLOGY	
3.1	The conceptual framework.....	50
3.2	Sample selection procedure.....	54
3.3	Sample design procedure.....	55
3.4	Data collection.....	56
3.5	Data analysis procedure.....	57
	CHAPTER FOUR	
	RESULTS AND DISCUSSION	
	PART: 1	

4.1	Descriptive Analysis of the groups members.....	58
4.1.1	Age.....	58
4.1.2	Marital status.....	61
4.1.3	Education level.....	61
4.1.4	Family size.....	61
4.1.5	Occupation.....	68
4.1.6	Women income.....	68
4.1.7	Training before the project.....	73
4.1.8	Participation in groups meetings.....	73
4.1.9	Participation in groups training.....	73
4.1.1	Participation in groups activities.....	75
0		
4.1.1	Involvement in women in development meetings.....	75
1		
4.1.1	Involvement in national training.....	75
2		
4.1.1	Participation in income-generating activities.....	77
3		
	PART: 2	
4.2	Measurement and assessment of extent of members participation in groups activities.....	79
4.2.1	Participation in groups meetings by ages.....	79
4.2.2	Participation in groups meetings by educational level. ....	80
4.2.3.	Participation in groups meetings by family size.....	84
4.2.4	Participation in groups meetings by income level.....	84
4.2.5	Participation in groups training by ages.....	87
4.2.6	Participation in groups training by educational level .....	89
4.2.7	Participation in groups training by family size.....	91
4.2.8	Participation in groups training by income level before the project ....	93
4.2.9	Participation in groups social activities by ages.....	95
4.2.1	Participation in groups social activities by educational level.....	97

0		
4.2.1	Participation in groups social activities by family size.....	10
1		0
4.2.1	Participation in groups social activities by income level before the project	10
2		2
4.2.1	Involvement in WID unit meetings by ages.....	10
3		4
4.2.1	Involvement in WID unit meetings by educational level.....	10
4		6
4.2.1	Involvement in WID unit meetings by family size.....	10
5		8
4.2.1	Involvement in WID unit meetings by income level before the project	11
6		0
4.2.1	Factors influencing the participation of the groups .....	11
7		2
	PART: 3	
4.3.	Background data of the respondent.....	11
		6
4.3.1	Age.....	11
		6
4.3.2	Dependant family members.....	11
		8
4.3.3	Educational level.....	11
		8
4.3.4	Income level.....	12
		1
4.3.5	Training under taken .....	12
		3
4.3.6	Attendance in project animation.....	12
		3
4.3.7	Concept of women empowerment .....	12
		6
4.3.7.1	Decision making power over some household product management	12
		6
4.3.7.2	Level of consultation in some household resources.....	12
		9

4.3.7.3.	Control over some household resources.....	13
		2
4.3.8.	Result of T-test analysis.....	13
		5
4.3.8.1	Mean value of empowerment components of the respondents ....	13
		5
4.3.9	Result of correlation analysis.....	13
		8
4.3.9.1	Mean score of conceptual model of members empowerment .....	13
		8
4.3.9.2	Predictors of decision making power conditions.....	14
		0
4.3.9.3	Predictors of consultation level conditions.....	14
		0
4.3.9.4.	Predictors of control over some household.....	14
		2
4.3.10	Results of multi-regression analysis.....	14
		2
4.3.10.	Determinants of decision-making powers conditions.....	14
1		5
4.3.10.	Determinants of consultation level conditions.....	14
2		6
4.3.10.	Determinants of control over resources conditions.....	14
3		7
	CHAPTER FIVE	
	SUMMARY , CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS	
5.1	Summary of results .....	14
		9
5.2	Conclusion .....	15
		2
5.3	Recommendations .....	15
		5

.	<b>Page</b>
REFERENCES .....	157
APPENDEX .....	45
	162

***List of Tables***

<u>Table</u>	<u>Title</u>	
		47
2.1:	Achieved WID loans by activity. ....	49
2.2:	No. of women attending training sessions in WID training Center .....	55
2.3:	No. of women attending WID social and health activities	55
3.1:	Project schemes.....	56
3.2:	Selected schemes and villages from each strata.....	59
3.3:	Selected members credit groups and non members group from each selected village .....	59
4.1	Descriptive statistics for ages of the groups members .....	62
4.2:	Frequency distribution of groups members by ages .....	64
4.3:	Frequency distribution of groups members by marital status....	66
4.4:	Frequency distribution of groups members by level of educational .....	66
4.5:	Descriptive statistics for family size of groups members .....	69
4.6:	Frequency distribution of groups members by family size .....	71

	<b>Page</b>
4.7: Frequency distribution of groups members by occupation .....	
4.8: Frequency distribution of groups members by monthly income in Sudanese Dinar .....	76
4.9: Frequency distribution of groups members by training before the project .....	76
4.10: Frequency distribution of groups members by participation in groups meetings .....	76
4.11: Frequency distribution for groups members by participation in groups training .....	78
4.12: Frequency distribution for groups members by participation in groups social activities.....	78
4.13: Frequency distribution for groups members by involvement in WID unit meetings .....	78
4.14: Frequency distribution for groups members by involvement in national training .....	81
4.15: Frequency distribution for groups members by participation in income generating activities .....	83
4.16: Chi-square test for members participation in groups meetings by ages.....	86
4.17: Chi-square test for members participation in groups meetings by educational level .....	88
4.18: Chi-square test for members participation in groups meetings by family size .....	90
4.19: Chi-square test for members participation in groups meetings by income level before the project .....	92
4.20: Chi-square test of members participation in groups training by ages .....	94

4.21: Chi-square test for members participation in groups training by educational level .....	Page
4.22: Chi-square test for members participation in groups training by family size .....	98
4.23: Chi-square test for members participation in groups training by income level before the project .....	99
4.24: Chi-square test for members participation in group's social activities by ages .....	101
4.25: Chi-square test for members participation in group's social activities by educational level .....	103
4.26: Chi-square test for members participation in group's social activities by family size .....	105
4.27: Chi-square test for members participation in group's social activities by income level before the project .....	107
4.28: Chi-square and rank correlation test for members involvement in WID unit meetings by ages .....	109
4.29: Chi-square and rank correlation test of members involvement in WID unit meetings by educational level .....	111
4.30: Chi-square test for members involvement in WID unit meetings by family size .....	114
4.31: Chi-square test for members involvement in WID unit meetings by income level before the project .....	117
4.32: Frequency distribution for members by factors influencing their performance in groups activities .....	119
4.33: Descriptive statistic of scores of the factors influencing members participation in groups activities .....	122
4.34: Frequency distribution of respondents by ages .....	124



4.35: Frequency distribution of respondents by family members.....	
4.36: Frequency distribution of respondents by educational level.....	
4.37: Frequency distribution of respondents by income level.....	Page
4.38: Frequency distribution of respondents by training undertaken...	
4.39: Frequency distribution of respondents participation in project animation .....	130
4.40: Frequency distribution of respondents by decision-making power in some product management .....	134
4.41: Frequency distribution of respondents by control over some household resources. ....	137
4.42: Frequency distribution of respondents by consultation level in some household resources .....	139
4.43: T-test of means value of empowerment component of respondent .....	141
4.44: Means scores of conceptual model variables of members empowerment .....	144
4.45: Inter correlation test of empowerment components with hypothesized Predictors .....	146
4.46: Regression analysis of decision making power conditions by hypothesized determinants .....	148
4.47: Regression analysis of consultation level conditions by hypothesized determinants .....	60
4.48: Regression analysis of control over resources conditions by hypothesized determinants .....	63
	65.
	67
<b>LIST OF FIGURES</b>	70
4.1: Frequency distribution of members groups by ages .....	72

- 4.2: Frequency distribution of members groups by marital status ...
- 4.3: Frequency distribution of members groups by level of education.
- 4.4: Frequency distribution of members groups by family size.....
- 4.5: Frequency distribution of members groups by occupation .....
- 4.6: Sample distribution of members groups by income range .....

بسم الله الرحمن الرحيم

### خلاصة الدراسة

تهدف هذه الدراسة لتقييم أثر مشاركة المرأة في أنشطة برامج المجموعات القاعدية للتسليف على تمكينها بمنطقة مشروع النيل الأبيض للخدمات الزراعية.

مشروع النيل الأبيض للخدمات الزراعية هو أحد مشاريع التنمية الريفية الذي تم تمويله بواسطة الصندوق الدولي للتنمية الزراعية (إيفاد). يهدف المشروع الى تأهيل الخدمات لصغار المزارعين، كما يهدف الى تنمية وتمكين المرأة بمنطقة المشروع وذلك بتنظيمها في مجموعات قاعدية للتسليف وتفعيلها في نشاطات مدرة للدخل وذلك باحلال ضمان المجموعات بدلا عن الضمان المالي للمؤسسات التمويلية. وتهدف هذه المجموعات لتمويل وتمكين المرأة.

تهدف هذه الدراسة لتقييم أثر مشاركة العضوات في أنشطة المجموعات على تمكينهن. مشروع النيل الابيض للخدمات الزراعية يغطي 24 مشروعاً بمحافظة النيل الابيض الاربعة (كوستي، الجبلين، الدويم، القطينة).

أخذت عينه طبقية متعددة المراحل لمجموعات النساء من قرى المشاريع المختلفة (15) مجموعة تسليف والتي تساوي 17% من مجتمع البحث) وذلك لتمثيل مجتمع البحث. كما تم أخذت عينه 60 إمراة من منطقة المشروع أيضا غير عضوات في مجموعات التسليف كعينة للمقارنة.

اعتمدت الدراسة على البيانات الاولية التي جمعت عن طريق الاستبيان أما المعلومات الثانوية فقد تم جمعها من رئاسة المشروع والوحدات الاخرى ذات الصلة واوراق العمل والبحوث العلمية.

الأنموذج النظري المستخدم في هذه الدراسة اشتمل على قسمين. القسم الأول احتوى على اربع متغيرات مستغلة هي: العمر، المستوى التعليمي، عدد أفراد الأسرة ودخل المرأة. أما المتغيرات التابعة في هذا القسم فهي مشاركة المرأة في اجتماعات المجموعة، مشاركة المرأة في تدريب المجموعة، مشاركة المرأة في النشاطات الاجتماعية للمجموعة ثم تفعيلها في اجتماعات وحدة المرأة.

وقد استخدمت هذه المتغيرات (المستغلة والتابعة) لقياس وتقييم مدى مشاركة المرأة في النشاطات المختلفة للمجموعة وذلك عن طريق (scores) ومعرفة معوقات المشاركة.

في القسم الثاني: قامت الدراسة بتقسيم مفهوم تمكين المرأة الي ثلاث أجزاء رئيسية وهي:

- 1- مشاركة المرأة في اتخاذ القرار في بعض منتجات الأسرة.
- 2- مستوى استشارة الزوج لزوجته في بعض موارد الأسرة.
- 3- مستوى إدارة المرأة لبعض موارد الأسرة ومنافعها.

وذلك استنادا على الدراسات السابقة في هذا المجال (تحليل هارفرد ولونق وي). كل جزء من هذه الاجزاء الرئيسية يحتوي على خمس أسئلة لقياس مستوى تمكين المرأة فيها.

تم استخدام عدد من الاختبارات الاحصائية لعرض وتفسير واختبار فروض الدراسة تشمل الاحصاء الوصفي، التوزيع التكراري، اختبار ت (T-test)، اختبار مربع كاي (Chi-Square)، الارتباط (Correlation)، ثم الانحدار المتعدد (Multiple-Regression).

وقد توصلت الدراسة الى النتائج التالية:

- أظهر الاحصاء الوصفي ان المجموعات التي تم اختبارها بواسطة المشروع تمثل فعلا فقراء الريف من النساء.
- اظهرت الاختبارات ان العضوات شاركن بنسب متفاوتة في النشاطات المختلفة لمجموعتهن، فقد شاركن بنسبة 75,5% في اجتماعات المجموعات وبنسبة 47,5% في التدريب وبنسبة 53,3% في النشاطات الاجتماعية وبنسبة 33,3% في اجتماعات وحدة المرأة. كما اثبتت الاختبارات عدم وجود ارتباط معنوي بين مشاركة العضوات في النشاطات المختلفة وبين المتغيرات المستقلة العمر، مستوى التعليم، عدد أفراد الأسرة ودخل العضوة في الشهر.
- بالنسبة لتمكين أوضاع اختبار ت (T-test) وجود فرق معنوي جزئي بالنسبة لمستوى التمكين بين عضوات مجموعات التسليف ومجموعة المقارنة لصالح عضوات مجموعات التسليف.
- نجحت برامج المرأة في التنمية في احداث تحسن ايجابي جزئي في تمكين المرأة بواسطة برامج مجموعات التسليف القاعدية.
- وقد أوضح اختبار الانحدار المتعدد إن تمكين المرأة قد تأثر تأثيرا مباشرا بمشاركة المرأة في اجتماعات المجموعة وتفعيلها في اجتماعات وحدة المرأة وزيادة دخلها عن طريق تبنيها للمشاريع المدرة للدخل وقد بلغت نسبة التأثير 31,2% وترى الباحثة ان مجموعات التسليف القاعدية تمثل الخطوة الأولى في تمكين المرأة.
- اقترحت الدراسة مجموعة من التوصيات التي تركز على طرق تفعيل مجموعات التسليف كداء لتمكين العضوات.

# Acknowledgements

I would like to express my deep gratitude and sincere thanks to my major supervisor Dr. Mohamed Bedawi Hussein for his continuous encouragement and guidance throughout the work.

I would like also to record my deep appreciation to Dr. Mohamed Ahmed Osman .Ibnouf for his help

My thanks is extended to staff members of White Nile Agricultural Services Project and women in development unit, for their help and accommodation Special recognition is given to my dearest son Hassan, my daughters Walla and Wifag whose encouragement and patience made this study possible.

## DEDICATION

This work is dedicated to ..  
the memory of my  
father,  
to my mother,  
...  
my brother  
...  
sisters ...  
my son ...  
and daughters.



: قال تعالى

﴿٣٨﴾ وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ وَأَنْ سَعِيهِ سَوْفَ  
يُرَى ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ﴿٤١﴾

صدق الله العظيم

(سورة النجم الآيات 39-40-41)