

إن هذه الدراسة تهدف لاستخدام عرض الشرائح بالحاسوب في تدريس اللغة الإنجليزية لطلبة الصف الثاني الثانوي مقارنة بطريقة التدريس التقليدية لنفس الفئة من الطلبة . كما تهدف هذه الدراسة لقياس تأثير عرض الشرائح بالحاسوب في التحصيل الفوري والمؤجل لطلبة الثاني الثانوي . لبلوغ هذه الأهداف قد تم اختيار 90 طالب وطالبة من ثلاثة مدارس ثانوية مختلفة بمحلية كرري محافظة امدرمان وتم تقسيم الطلاب إلي مجموعتين ضابطة وتجريبية في كل مجموعة 45 طالب وطالبة و قد تم تدريس المجموعة التجريبية بمساعدة الحاسوب كما تم تدريس المجموعة الضابطة من غير مساعدة الحاسوب أي بالطريقة التقليدية و قد استغرقت كل مجموعة 15 ساعة تدريسية لإجراء التجربة . قد وضح التحليل الإحصائي النتائج التالية .

- 1- يوجد اختلاف إحصائي في متوسط درجات الدراسة في التحصيل الفوري عند المستوي  $\alpha = 0.05$  وهذا الاختلاف كان لصالح المجموعة التجريبية .
  - 2- يوجد اختلاف إحصائي عند المستوي  $\alpha = 0.05$  بين متوسط درجات مجموعتي الدراسة في التحصيل المؤجل لصالح المجموعة التجريبية.
  - 3- لا يوجد اختلاف في متوسط تحصيل الطلاب عند المستوي  $\alpha = 0.05$  يعزي لجنس الطالب (ذكر ام أنثي).
  - 4- يوجد اختلاف إحصائي عند المستوي  $\alpha = 0.05$  في متوسط التحصيل الفوري والمؤجل بالنسبة للمجموعة التجريبية وهذا الاختلاف لصالح التحصيل المؤجل .
  - 5- يوجد اختلاف إحصائي عند المستوي  $\alpha = 0.05$  بين التحصيل الفوري والمؤجل بالنسبة للمجموعة الضابطة وهذا الاختلاف لصالح التحصيل الفوري .
- علي ضوء النتائج أعلاه توصلت الباحثة إلي أن هناك حوجة ماسة إلي إجراء دراسات عديدة في استخدام عرض الشرائح في تدريس اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب في تدريس اللغة الإنجليزية .