

## *Abstract*

The main purpose of Web Based Educational Resources Management System is to deliver knowledge, share information and help learners in their learning activities in an effective and efficient way by involving advanced electronic technologies. However, the Usability of these systems that is the degree of these systems to enable it's their users to use them effectively, efficiency and with satisfaction in a specified context of use, is one the challenges that face the design of these systems.

This research is an attempt to model the usability metrics of Educational Resources Management System. The researcher introduced effectiveness, efficiency satisfaction, learnability, interactivity, consistency, motivation and learner's control as the attributes that affect the usability of Educational Resources Management System.

The model was tested and verified empirically based on data collected from an Educational Resources Management System for the Faculty of Computer Science and Information Technology - University of Kassala.

The results of the evaluation showed that the Effectiveness, Efficiency and satisfaction affects the usability of Educational Resources Management System. The results also showed that the Learnability, Motivation, Interactivity, Consistency and Learner's control affects the usability of Educational Resources Management System. The results also showed that the Age, Gender, Level of experience affects the usability of Educational Resources Management System.

## مستخلص الدراسة

الغرض الأساسي من نظام إدارة المصادر التعليمية على شبكة الإنترنت هو تقديم المعرفة وتبادل المعلومات ومساعدة المتعلمين في أنشطته التعلم بطريقة فعالة وكفؤة من خلال إدخال التقنيات الإلكترونية المتقدمة. ومع ذلك، فإن قابلية الاستخدام لهذه الأنظمة التي هي درجة من هذه الأنظمة لتمكين المستخدم لاستخدام فعال، كفؤ ومرضي (مريح) في سياق محدد من الاستخدام، هو أحد التحديات التي تواجه تصميم هذه الأنظمة.

هذا البحث هو محاولة لعمل نموذج لمقاييس قابلية الاستخدام لنظام إدارة المصادر التعليمية، قدم الباحث الفعالية، والرضا، والكفاءة، وقابلية التعلم، والتفاعل، والاتساق، والتحفيز و تحكم المتعلم، عبارة عن السمات التي تؤثر على قابلية الاستخدام لنظام إدارة المصادر التعليمية.

تم اختبار النموذج والتحقق منه تجريبيا بالاعتماد على البيانات التي تم جمعها من نظام إدارة المصادر التعليمية لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات - جامعة كسلا.

أظهرت نتائج التقييم أن الفعالية والكفاءة والرضا تؤثر على قابلية الاستخدام لنظام إدارة المصادر التعليمية. كما أظهرت النتائج أن قابلية التعلم، الحافز، التفاعل والاتساق وتحكم المتعلم تؤثر على قابلية الاستخدام لنظام إدارة المصادر التعليمية. كما أظهرت النتائج أن العمر، الجنس، ومستوى الخبرة تؤثر على قابلية الاستخدام لنظام إدارة المصادر التعليمية.