

بسم الله الرحمن الرحيم

الخلاصة

هدفت هذه الدراسة الى تقويم حزمه تعليميه لتدريس الادب الانجليزي بغرض تشجيع المحاضرين وتزويد الدارسين بماده اضافيه لاستمرار في عمليه الدراسه خارج المحاضرات.

اختار الباحث عينه مكونه من ٥٠ طالبا كمجموعه واحده من جامعه السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية التربيه - قسم اللغه الانجليزيه - المستوى الاول.

استخدم الباحث الاختبار القبلي والبعدي و الاستبانة بغرض التحقق من فعالية البرنامج.

استخدم الباحث اختباري تك و كاي تربيع كاساليب احصائيه لتحليل البيانات ومن ثم قام الباحث بمقارنه اداء الطلاب في الاختبار القبلي مع ادايتهم في الاختبار البعدي حيث اوضحت النتائج وجود دلالة احصائيه لصالح الاختبار البعدي.

من استجابات الطلاب الى الاستبانة خلص الباحث الى النتائج التاليه:-

❖ ساعدت الحزمه التعليميه في تعزيز عمليه التعلم، وتشجيع الطلاب للعمل الجماعي.

❖ حققت الحزمه التعليميه خصائص البرامج التعليميه القياسيه (الجماليه، المنهجيه، المحتوى و التقنيه).

❖ جعلت الحزمه التعليميه تعلم الادب الانجليزي ممتع وسهل.

❖ ساهمت الحزمه التعليميه في زياده فعاليه تعلم الطلاب.

❖ شجعت الحزمه التعليميه الطلاب وجعلت عمليه التعلم سهله وسريعه.

