

الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى ألم (يَظُنُّوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سُرَّهُمْ وَيَجَاهِلُونَ أَنَّهُ اللَّهُ عَلامُ
الْغُيُوبِ).

صدق الله العظيم

سورة التوبة - الآية 78

الإهداء

إلى الله سبحانه وتعالى
إلى أمي وأبي
إلى أساتذتي الاجلاء
إلى زملائي الطلاب
إلى كل من علمني حرفاً

الشكر

اشكر كل من ساهم معي في انجاح هذا البحث من اساتذة و
زملاء و زميلات و طلاب كلية البيان للعلوم و التكنولوجيا

مستخلص

نسبة لأهمية التعليم وتطوره والحاجة لمواكبة التطورات في المجالات العلمية، جاءت الحاجة لتوفير فرص التعليم لأي شخص باحث عن التعليم، وذلك بالدراسة أو التعليم عن بعد.

ومن الوسائل التعليمية في تقنية التعليم عن بعد استخدام تقنية المؤتمرات المرئية و هي عبارة عن اداة فعالة تدمج بين ادوات تسجيل الصوت والفيديو و الكمبيوتر وتقنيات الاتصال للسماح لأشخاص في مختلف المناطق للمشاركة الكترونيا وجها لوجه في الوقت الحقيقي و تبادل كافة انواع المعلومات مثل البيانات و الصوت والفيديو . ولكن الفيديو المرسل يحتوي على صور متكررة و صور ذات قيمة غير تأثيرية على بيئة المحاضرة ولذلك يمكن عدم ارسال الصور المتكررة او الذات قيمة غير تأثيرية لتقليل سعة القناة المستخدمة والتي غالباً ما تكون محدودة.

وقد قمنا في هذا البحث باستخدام برنامج Video pad editor لمقارنة حزم الفيديو مع بعضها البعض وارسال الحزم التي تختلف عن السابقة لها بمقدار 300 نقطة وهو المقدار الذي يكون فيه حجم الفيديو قدتناقص مع الحفاظ على جودة الفيديو .

تم عمل استبيان لخمسة وعشرون طالباً من كلية البيان للعلوم والتكنولوجيا للمقارنة بين الفيديو الاصيلي والفيديو بعد التعديل، وكانت نتيجته ان 68% اكدوا على جودة الفيديو بعد التعديل و 80% اكدوا على الاختلاف بين الفيديو الاصيلي والفيديو بعد التعديل غير مؤثر و 80% استوعبوا محتوى الفيديو بعد التعديل و 88% اكدوا على توافق صور الفيديو بعد التعديل.

تم حساب سعة القناة للفيديو الاصيلي والفيديو بعد التعديل وكانت النتيجة ان سعة القناة قد تناقص ولم يؤثر هذا في البيئة التعليمية.

Abstract

For the important and development of education, we need to provide high education for any person searching for it .We do so by distance education. Distance education is education system that contains teacher and student in different places and times. Do that by video conference.

Videoconferencing is an interactive tool that incorporates audio, video, computing, and communications technologies to allow people in different locations to electronically collaborate face-to-face, in real time, and share all types of information including data, documents, sound and picture.

Video conference has needs high bandwidth for network, although the bandwidth is limited. Video contain many pictures, these pictures are replicated and not effective. We can, not send that pictures to reduce the used bandwidth. On this research we used Video Pad Video Editor software to compare two frames of video and send a frame that has different from others to reduce the size of video. And make questionnaire for 25 students from Bayan College for science and technology to compare between new video and original video. And the result is 68% say the quality of new video is good, 80% say the different between two video is not effect, 80% understand the new video and 88% agree photos. And the result, bandwidth calculation is reduced .

جدول المحتويات

الصفحة	العنوان	الباب
I	الآية	
II	الإهداء	
III	الشكر	
VI	المستخلص	
VI	Abstract	
VI	فهرس الاشكال	
VI	فهرس الجداول	
	الإطار المنهجي للبحث	1
2	1.1 مقدمة	
3	2.1 مشكلة البحث	
4	3.1 أهداف البحث	
4	4.1 حدود البحث	
4	5.1 الفرضيات	
5	6.1 خطوات البحث	
5	7.1 هيكل البحث	
	خلفية نظرية عن المؤتمرات المرئية	2
7	1.2 مقدمة	
8	2.2 فوائد المؤتمرات المرئية في البيئة التعليمية	
8	3.2 انواع المؤتمرات المرئية	
10	4.2 الاجزاء المكونة لنظام المؤتمرات المرئية	
12	5.2 البرتوكولات المستخدمة في المؤتمرات المرئية	
14	6.2 المعايير القياسية للمؤتمرات المرئية	
17	7.2 عوامل نجاح استخدام المؤتمرات المرئية	

	الدراسات السابقة	3
19	1.3 مقدمة	
19	2.3 دراسة استخدام المخدم المتعاون المرئي	
20	3.3 دراسة تقييم سعة القناة المتاحة	
22	4.3 دراسة استخدام الضغط لراس الحزمة	
24	5.3 دراسة استخدام جدولة الخلايا وتقسيم سعة القناة لحركة المؤتمرات المرئية	
25	6.3 دراسة استخدام ذاكرة الزبون لتقليل سعة القناة	
	الخوارزمية المقترحة	4
27	1.4 مقدمة	
28	2.4 خطوات الخوارزمية المقترحة	
	التطبيق و النتائج	5
32	1.5 التطبيق	
33	2.5 النتائج	
35	3.5 حساب سعة القناة	
	الخاتمة والتوصيات لبحوث مستقبلية	6
37	1.6 الخاتمة	
38	2.6 توصيات لبحوث مستقبلية	
39	المراجع	
	الملاحق	
41	الاستبيان	

فهرس الاشكال

رقم الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
23	يوضح التغير في حجم الحزمة بعد عملية الضغط	1
29	يوضح المخطط الانسيابي للخوارزمية المقترحة	2
30	يوضح العلاقة بين مجموع النقاط المختلفة و حجم الفيديو بالبايت	3

فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
33	يوضح جودة الفيديو بعد التعديل	1
33	يوضح تأثير الاختلاف بين الفيديو الحالي و السابق له	2
34	يوضح مدى الاستيعاب لمحتوى الفيديو الحالي	3
34	يوضح مدى توافق صور الفيديو الحالي مع بعضها البعض	4