

الفصل الخامس

النتائج

التوصيات

المقترحات

الفصل الخامس

النتائج و التوصيات والمقترحات

سيعرض الباحث خلال هذا الفصل النتائج التي توصل إليها والاستنتاجات المبنية على حقائق البحث والمرتبطة بأهدافه، كما سيعرض التوصيات والمقترحات التي يمكن الاستفادة منها في دراسات لاحقة.

أولاً : النتائج

تمثلت النتائج التي توصلت إليها الدراسة بما يلي:

- ١- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين متوسطات درجات الطلاب ذوي الدافعية المرتفعة ومتوسطات درجات الطلاب ذوي الدافعية المنخفضة على اختبارات تورنس للتفكير الابتكاري، أي أنه لا يوجد أثر لدافعية الإنجاز على التفكير الابتكاري لدى طلبة المدارس الثانوية في الأردن.
- ٢- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين متوسطات درجات الطلاب ذوي الضبط الداخلي ومتوسطات درجات الطلاب ذوي الضبط الخارجي على اختبارات تورنس للتفكير الابتكاري، أي أنه لا يوجد أثر لموقع الضبط (داخلي-خارجي) على التفكير الابتكاري لدى طلبة المدارس الثانوية في الأردن.
- ٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين متوسطات أداء الطلاب ذوي مفهوم الذات المرتفع ومتوسطات أداء الطلاب ذوي مفهوم الذات المنخفض على اختبارات تورنس للتفكير الابتكاري، أي

أنه يوجد أثر لمفهوم الذات (مرتفع-منخفض) على التفكير الابتكاري لدى طلبة المدارس الثانوية في الأردن.

٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين متوسطات أداء الطلاب ذوي نمط التنشئة الأسرية الديمقراطي ومتوسطات أداء الطلاب ذوي نمط التنشئة الأسرية الديكتاتوري على اختبارات تورنس للتفكير الابتكاري، أي أنه يوجد أثر لنمط التنشئة الأسرية (ديمقراطي-ديكتاتوري) على التفكير الابتكاري لدى طلبة المدارس الثانوية في الأردن.

ثانياً : التوصيات

يوصي الباحث في ضوء النتائج السابقة بما يلي:

١- عدم تطبيق اختبارات تورنس للتفكير الابتكاري كلها معاً، لأن تطبيقها جميعاً يؤدي إلى الملل عند الطالب مما يؤثر على أدائه وخصوصاً وأن المرحلة العمرية للعينة في هذه الدراسة هي مرحلة المراهقة والمتسمة بعدم الاستقرار.

٢- يوصي الباحث بتنمية دافع الانجاز لزيادة مستوى الابتكار من خلال البرامج التدريبية والتي يمكن ان تتبناها وزارة التربية والتعليم .

١- يوصي الباحث بضرورة مراعاة الفروق الفردية بين مستويات تفكير الطلاب من خلال تصميم برامج تعمل على تعليم التفكير تتناسب مع قدراتهم حيث يتاح للطلبة ذوي الضبط الخارجي المرور بتجارب ناجحة تنعكس آثارها على اسلوب تفكيرهم .

٢- يوصي الباحث الآباء والمربون بتعريض الأبناء إلى خبرات ومواقف تعليمية متنوعة تهدف إلى زيادة ثقتهم بأنفسهم وتمنحهم فرصة التجريب الذاتي من أجل تنمية التفكير الابتكاري .

٥- يوصي الباحث إعداد برامج إرشادية للأسر، وذلك لتوضيح دور الأسرة الهام في إظهار القدرات الابتكارية، وكيفية التعامل مع الأبناء، ومساعدتهم على فهم حاجاتهم النفسية من أجل تنمية القدرات الابتكارية لهم وتطويرها.

ثالثاً : المقترحات:

في ضوء النتائج السابقة يقترح الباحث ما يلي :

١- إجراء المزيد من الدراسات بحيث تتناول متغيرات أخرى قد تؤثر في التفكير الابتكاري، مثل: المنبت الاجتماعي، البيئة الثقافية، الوظائف العقلية المعرفية، وبحث العلاقة بين خصائص المرحلة العمرية ومتطلباتها بالتفكير الابتكاري، والعلاقة بين الخصائص الشخصية والتفكير الابتكاري، وإجراء بحوث تجريبية حول مدى فاعلية برامج تعليم التفكير في المدارس العادية.

٢- أن تركز المناهج المدرسية على تعليم الطالب التفكير، وتضمين المناهج الدراسية مواقف ومسائل تتطلب التفكير بأسلوب جديد وتعمل على استثارة الطالب وتحفيزه. فكما يشير تورنس (١٩٦٠): "إن مدارس المستقبل يجب أن تصمم ليس للتعليم فقط بل للتفكير" (السورور، ٢٠٠٢، ٣٧٢).

٣- تزويد طلاب كليات التربية أثناء دراستهم بالمعلومات والمهارات التي تمكنهم من القيام بدور المدرس - المرشد- ، وأداء بعض المهام الإرشادية النفسية الإنمائية والوقائية ليتمكن الطلاب من التغلب على المعوقات التي تحد من ابتكارهم.

فهرس المراجع

أولاً: المراجع العربية: أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم، عبدالستار (٢٠٠٢) : الحكمة الضائعة، الابتكار والاضطراب النفسي والمجتمع، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، عدد رقم (٢٨٠).
- ٢- أبو حطب، فؤاد (١٩٩٥) : استراتيجيات رعاية المتفوقين والموهوبين، دمشق، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية.
- ٣- أبو حطب، فؤاد و أحمد، : التفكير دراسات نفسية، القاهرة، مكتبة عبداللطيف عثمان سيد (١٩٧٢)
- ٤- أبو حطب، فؤاد و صادق، : علم النفس التربوي، القاهرة، الطبعة الثمانية، مكتبة النهضة المصرية. أمل (١٩٨٠)
- ٥- أبو سماحة، كمال و محفوظ، : تربية الموهوبين والتطوير التربوي، نزيل والفرج ، وجيه عمان، دار الفرقان. (١٩٩٢)
- ٦- البسيوني، محمود (١٩٦٤) : العملية الابتكارية، القاهرة، عالم الكتب
- ٧- البطش، محمد وليد : دليل الباحث في المقاييس النفسية والصمادي، يحيى (١٩٩٤) والتربوية في ميدان القدرات والشخصية، برنامج البحث التربوي والخدمات التربوية والنفسية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، الأردن.
- ٨- الحنفي، عبدالمنعم (١٩٧٨) : موسوعة علم النفس، انجليزي-عربي، الجزء الأول، القاهرة، مكتبة مدبولي.

- ٩- الحيلة، محمد محمود : تكنولوجية التعليم من أجل تنمية التفكير
(٢٠٠٢) بين القول والممارسة، عمان، دار
المسيرة للنشر والتوزيع.
- ١٠- الخلايلة، عبدالكريم. اللبابيدي، : طرق تعليم التفكير للأطفال، عمان،
عفاف (١٩٩٠) الطبعة الأولى، دار الفكر.
- ١١- الزيات، فتحي مصطفى : علم النفس المعرفي دراسات وبحوث
(١٩٨٥) دراسة تحليلية لمفهوم الذات وعلاقتها
بالتحصيل الدراسي لتلاميذ المرحلة
الابتدائية، كلية التربية، جامعة
المنصورة، الجزء الأول.
- ١٢- السرور، ناديا هايل (١٩٩٨) : مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين،
عمان، دار الفكر للطباعة والنشر
والتوزيع.
- ١٣- السرور، ناديا هايل (٢٠٠٢) : مقدمة في الابداع، عمان، دار وائل
للنشر.
- ١٤- السيد، عبدالحليم محمود : الابداع والشخصية، دراسة سيكولوجية،
القاهرة، دار المعارف. (١٩٧١)
- ١٥- السيد، عبدالحليم محمود : الأسرة وابداع الأبناء: دراسة نفسية
اجتماعية لمعاملة الوالدين في علاقتها
بقدرات الابتكار لدى الأبناء، دار
المعارف بمصر، القاهرة.
- ١٦- السيد، فؤاد البهي (١٩٧٦) : الذكاء، القاهرة، الطبعة
الرابعة، دار الفكر العربي.
- ١٧- الشربيني، زكريا وصادق، : أطفال عند القمة .. الموهبة والتفوق

- يسرية (٢٠٠٢) العقلي والابداع، الطبعة الأولى، القاهرة،
دار الفكر العربي.
- ١٨- الفيشاوي، سعد وعبدالجواد، : معجم علم النفس المعاصر، القاهرة، دار
حمد ورضوان، عبدالسلام العالم الجديدة.
(١٩٩٦)
- ١٩- المعاينة، خليل والواليز، : تعليم التفكير للمرحلة الأساسية، عمان،
محمد (٢٠٠٢) دار الفكر للطباعة والنشر.
- ٢٠- الملا، سلوى سامي (١٩٧٢) : الابداع والتوتر النفسي، دراسة تجريبية،
القاهرة، دار المعارف.
- ٢١- المليجي، حلمي (١٩٦٨) : سيكولوجية الابتكار، القاهرة، الطبعة
الرابعة، دار المعارف.
- ٢٢- المليجي، حلمي (١٩٧٢) : علم النفس المعاصر، بيروت، الطبعة
الثانية، دار النهضة العربية.
- ٢٣- الهاشمي، عبد الحميد محمد : المرشد في علم النفس الاجتماعي، جدة،
الطبعة الثانية، دار الشروق. (١٩٨٩)
- ٢٤- الوقفي، راضي (١٩٩٨) : مقدمة في علم النفس، عمان، دار
الشروق.
- ٢٥- توق، محي الدين وقطامي، : أسس علم النفس، عمان، الطبعة الثانية،
يوسف وعدس، عبدالرحمن دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
(٢٠٠٢)
- ٢٦- جروان، فتحي : الموهبة والتفوق والابداع، العين، دار
الكتاب الجامعي. (١٩٩٩)
- ٢٧- جروان، فتحي (٢٠٠٢) : تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات، عمان،
دار الفكر للطباعة والنشر.

- ٢٨- جروان، فتحي عبدالرحمن : الابداع، مفهومه، معايير، نظرياته، قياسه، العين، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. (٢٠٠٢):
- ٢٩- حجازي، سناء محمد نصر : سيكولوجية الابداع، القاهرة، دار الفكر العربي. (٢٠٠١)
- ٣٠- حسين، محمد عبدالهادي : استخدام الحاسوب في تنمية التفكير الابتكاري، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. (٢٠٠٢)
- ٣١- حنورة، مصري عبدالحميد : الأسس النفسية للابداع الفني في الشعر المسرحي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب. (١٩٨٦)
- ٣٢- خصاونة، سامي (١٩٩٥) : تنمية الابداع، ندوة التفوق المدرسي، دمشق، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية.
- ٣٣- خليفة، عبداللطيف محمد : الدافعية للإنجاز، دار غريب، القاهرة. (٢٠٠٠)
- ٣٤- خير الله، سيد (١٩٧٥) : العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وبعض أنماط التربية الأسرية، دار العلم العربي، القاهرة.
- ٣٥- خيرالله، سيد (١٩٨١) : بحوث نفسية وتربوية، بيروت، دار النهضة العربية.
- ٣٦- خيرالله، سيد (١٩٨١) : العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وبعض أنماط التربية الأسرية الأموية في سيد خيرالله: بحوث نفسية وتربوية،

- الصفحات ٥٥ - ٦٩، بيروت، دار
النهضة العربية.
- ٣٧- رمزي، إسحق (١٩٦١) : علم النفس الفردي، أصوله وتطبيقاته،
القاهرة، دار المعارف.
- ٣٨- زهران، حامد (١٩٧٧) : التوجيه والإرشاد النفسي، القاهرة، عالم
الكتب.
- ٣٩- زيتون، عايش محمود (١٩٨٧) : تتمية الابداع والتفكير الابداعي في
تدريس العلوم، عمان، الطبعة الأولى،
جمعية عمال المطابع التعاونية.
- ٤٠- سويف، مصطفى (١٩٦٩) : الأسس النفسية للابداع الفني في الشعر
خاصة، القاهرة، دار المعارف بمصر.
- ٤١- سويف، مصطفى (١٩٩٩) : دراسات نفسية في الابداع والتلقي،
القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة
الأولى، سلسلة علم النفس في حياتنا
الاجتماعية، العدد (٤).
- ٤٢- شحيمي، محمد أيوب (١٩٩٤) : دور علم النفس في الحياة المدرسية،
بيروت، الطبعة الأولى، دار الفكر
اللبناني.
- ٤٣- شقير، زينب محمود (١٩٩٩) : رعاية المتفوقين والموهوبين
والمتميزين، القاهرة، دار النهضة
المصرية.
- ٤٤- صوالحة، محمد وحوامدة، مصطفى (١٩٩٤) : أساسيات التنشئة الاجتماعية للطفولة،
إربد، الطبعة، دار الكندي للنشر
والتوزيع.

- ٤٥ - عاقل، فاخر (١٩٧٥) : الابداع وتربيته، بيروت، دار العلم للملايين.
- ٤٦ - عاقل، فاخر (١٩٩٥) : من الذكاء إلى التفوق فالابداع، ندوة التفوق الدراسي، دمشق، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية.
- ٤٧ - عبادة، أحمد (٢٠٠١) : قدرات التفكير الابتكاري في مراحل التعليم العام، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
- ٤٨ - عبادة، أحمد (٢٠٠١) : التفكير الابتكاري (المعوقات والميسرات)، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
- ٤٩ - عبدالحميد، شاكر (١٩٨٧) : العملية الابداعية في فن التصوير، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، عدد رقم (١٠٩).
- ٥٠ - عبدالحميد، شاكر (١٩٩٥) : علم نفس الابداع، القاهرة، دار غريب.
- ٥١ - عبدالحميد، شاكر (٢٠٠٣) : الفكاهة والضحك "رؤية جديدة"، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، عدد رقم (٢٨٩).
- ٥٢ - عبدالغفار، عبدالسلام (١٩٧٧) : التفوق العقلي والابتكار، حلوان، دار النهضة العربية.
- ٥٣ - عبدالله، محمد قاسم (٢٠٠٣) : سيكولوجية الذاكرة، قضايا واتجاهات معاصرة، الكويت، المجلس الوطني

- للتقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم
المعرفة، عدد رقم (٢٩٠).
- ٥٤- عبدالمجيد، مرزوق (١٩٩١) : عوامل تنمية التفكير الابداعي في مرحلة
الطفولة، الجزء الثاني، المؤتمر الثاني
للطفل المصري، القاهرة.
- ٥٥- علي ، نبيل سليم (٢٠٠٣) : الطفولة ومسؤولية بناء المستقبل، سلسلة
كتاب الأمة، قطر، العدد (٩٢).
- ٥٦- عيسى، أحمد حسن (١٩٧٩) : الابداع في الفن والعلم، الكويت، المجلس
الوطني للتقافة والفنون والآداب، سلسلة
عالم المعرفة، عدد رقم (٢٤).
- ٥٧- قشقوش، إبراهيم و منصور، : دافعية الإنجاز وقياسها، القاهرة، مكتبة
طلعت (١٩٧٩)
الأنجلو المصرية.
- ٥٨- قطامي، نايفة (٢٠٠١) : تعليم التفكير للمرحلة الأساسية، عمان،
دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٥٩- قطامي، يوسف (١٩٨٩) : سيكولوجية التعلم والتعليم الصفي،
عمان، دار الشروق.
- ٦٠- قطامي، يوسف (١٩٩٠) : تفكير الأطفال: تطوره وطرق تعليمه،
عمان، الطبعة الأولى، الأهلية للنشر
والتوزيع.
- ٦١- منسي، محمود عبدالحليم (١٩٨٧) : الدافعية والابتكار لدى الأطفال، دراسة
تجريبية على تلاميذ رياض الأطفال
بالمدينة المنورة، دراسة منشورة، مركز
النشر العلمي جامعة الملك عبدالعزيز،
جدة.

- ٦٢- نشواتي، عبدالمجيد (١٩٩٦) : علم النفس التربوي، إربد، الأردن،
الطبعة الثالثة، دار الفرقان.
- ٦٣- وهبة، مراد (١٩٩١) : الابداع والتعليم العام، القاهرة، المركز
القومي للبحوث التربوية والتنمية.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 64 Albercht S.L. and Thomas, D.L. (1980) : Social psychology, New York,
Prentice-Hall inc.
- 65 Allen, ED Ward John (1982) : The relationship of locus of control
to achievement self-esteem and
creativity in open traditional
educational settings. (Doctoral
Dissertation, Fordham University,
1982). Dissertation Abstract
international, 43 110-A.
- 66 Arkes, H.R. and Graske J.P. (1977) : Psychological theories of
motivation Monterey, Books-Cole
Pub. Company, California.
- 67 Atkinson, J.W. (1965) : The main springs of achievement
oriented activity, in J.d.
Crumboltz (ed.), learning and the
educational process, Strokie, 111,
Rand, Mc Nally.
- 68 Beck, P.J. (1979) : Locus of control and task
instruction effect upon creative
problem solving (Doctoral
Dissertation, Fordham University,
1979). Dissertation Abstract
international, 40, 1351-A.

- 69 Bolen, L.M. (1976) : An experimental study of the influence of locus of control, Dyadic interaction, and sex on creative thinking, (Doctoral Dissertation, University of Georgia, 1975) Dissertation abstract international, 36, 5936-A.
- 70 Bradley, R.H and Caldwell B.M. (1984) : The relation of infants home environments to achievement test performance in the first grade: A follow up study child development, 55, P.P. 246-250.
- 71 Brecher & Denmark, F. (1969) : Internal-External Locus of control and verbal fluency, Psychological Report, 25, P 707-710.
- 72 Christison, Marry Ann, (1999) : National center for ESL Literacy Education.
- 73 Donald, M.J. (1972) : Systematic introduction to the psychology of thinking, Harper and Row, New York.
- 74 Donelson, E. W. (1981) : Creative thinking and locus of control in human development graduate students (Doctoral dissertation, University of Toronto) (Dissertation abstract international, 42, 4362 – A).
- 75 Freaman, Butcher, J & Christie (1971) : Creativity as elective review of research society for research into higher education, London.
- 76 Fults, E.A. (1986) : The effect of an instructional program on the creative thinking skills, self-concept, and leadership of intellectually and academically gifted elementary students. V. 41/07 –A of Dissertation abstracts internat-ional.

- 77 Gaynor, R. & Joni, R. & Runco, M. (1992) : Family size, Birth-order, Age-interval and creativity of children. Journal of creative behavior, Vol. 26(2), P.P. 108-118.
- 78 Griffith, D. & Clark (1976) : Motivation, intelligence, and creative behavior in elementary school children of low-creative ability, Journal of experimental education, Vol. 49, No 4, P. 229-234.
- 79 Guilford, J.P. (1970). : Three faces of intellect Human development. Gordan, L.J (ed.) D.B. Tarapore sons, Bombay.
- 80 Jarial, Guralp-S. (1983) : Creativity and family size, Journal of education, Vol.1 (1) P.P. 13-17.
- 81 Jenkins, Jeanne E. Hedlund, Dalva E. (1988) : Parental separation effects on children's divergent thinking abilities and creativity potential. Child study journal, Vol. 18(3), P.P. 149-159.
- 82 John A. Glover and Fred Sauter (1976) : An Investigation of the Relationship of Four Components of Creativity to Locus of Control www.sbp-journal.com/journal_detail/639
- 83 Kaur, Maninder (1986) : Relationship of creativity with demographic factors such as occupation of father, birth-order and family-type. Indian- psychology review, Dec. Vol. 31 (special issue) P.P. 41-46.
- 84 Kristen, Kemple and others (1996) : Preschoolers creativity, shyness, and self-esteem creativity-research, Journal, V.4, P 317.
- 85 Lalande, A. (1951) : Vocabularies technique et critique de la philosophie P.V.F., P 194 et

- 86 Mackinnon D.W.(1965) : The Nature and nurture of creative talent, Jonn Wiley and sons, inc. New York.
- 87 Mackinnon, D. W. : The personality correlates of creativity, a study of American architect in proceedings of the fourteenth congress of applied psychology. Vol. 2. Munksgaund, P.P. 11-39.
- 88 Malim Tony, Birch Ann, : Introductory psychology, London, (1998) Macmillan press LTD.
- 89 Mcclelland, D. C.(1985) : Human motivation, London, Scott, Foresman.
- 90 Mcclelland, D: & Etal : The achievement motive, New (1953) York, Appleton century crafts.
- 91 Myers, G. David (1995) : Psychology (forth edition), New York, Worth publishers, inc.
- 92 Nelson –ie- Gall & Jonse. : Cognitive motivational influences on the task -related help- seeking behavior of black children. Child development 61. P.P. 581-589. E (1990)
- 93 Nicholls, J.J. (1972). : “Creativity in the person who will never produce and think original and useful: The concept of creativity as a normally distributed trait”. American psychologist, August, P (717-725).
- 94 Phares, E. Jerry (1976) : Locus of control in personality, General learning press, 250 James street, Morristown, New Jersey.
- 95 Piers, V.E., Daniels, J.M. : The identification of creativity in adolescents, Human Developm-ent, Gordan, L.J. (ed.) D.B. Quakenbush, J.F. (1970)

- Toraporevala sons, Bombay.
- 96 Purke, W.W. (1970) : Self-concepts and school achievement, NJ Englewood cliffs, Prentice- Hall.
- 97 Richmond B.O. & Serna M.D. (1980) : Creativity and Locus of control among Mexican college student, Psychological Reports, 46, P 979-983.
- 98 Robinson, C. H. (1989) : An investigation of the control and creative thinking in urban undergraduate and Ph. D. Level collage students. (Doctoral Dissertation) (Dissertation Abstract International 50, 2658-B).
- 99 Rotter, J.B. Chance , J. & Pharis, E.J. (1972) : Applications of social learning to personality, Holt Rrnihart and Winston, New York.
- 100 Schiambery, Lawrence (1991) : Child and adolescent development, London, Colliev Macmillan publishers.
- 101 Shaffer, R.David (1993) : Development psychology (childhood) and adolescence, third edition, Brooks / cole publishing Co, California.
- 102 Shavelson R.J. Hubner J.J. and Stanron, J.C. (1976) : Self-concepts: Validation of construct interrelation, Review of ed. Research 46, P 407-441.
- 103 Sousa David A. (2001) : How the brain learn, Corwin press, inc., Thousand oaks, California.
- 104 Torrance E. P. (1966) : Torrance test creative think, Personnel press new-j, USA.
- 105 Torrance E. P. (1972) : Torrance test & creative thinking manual, Personnel press. Princeto, N.J.

- 106 Torrance, E .P. (1962) : Guiding creative talent, Englewood cliffs, New York.
- 107 Wan Rafaei : Achievement motivation and academic performance.
Abdulrahman (1973)
www.penerbituKm.my/jdem2-6.html

ثالثاً: الكتب والدوريات المترجمة

- ١٠٨ بوكانان، آر. إيه (٢٠٠٠) : الآلة قوة وسلطة "التكنولوجية والإنسان منذ القرن ١٧ حتى الوقت الحاضر"، ترجمة شوقي جلال، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، عدد رقم (٢٥٩).
- ١٠٩ جاردنر، جون . و (١٩٨٩) : التميز.. الموهبة والقيادة، ترجمة محمد محمود رضوان، مصر، الدار الدولية للنشر والتوزيع.
- ١١٠ جاردنر، هوارد (١٩٩٧) : رعاية التباين في الذكاء بتقديم التعليم المناسب لكل شخص: ما يترتب على تصور

جديد للذكاء البشري، ترجمة محمد العقدة،
القاهرة، مجلة مستقبلات ، مركز مطبوعات
اليونسكو، الصفحات ٣٨٥-٤٠٤، العدد
(١٠٣).

١١١ روشكا، الكسندرو (١٩٨٩) : الابداع العام والخاص، القاهرة، ترجمة
غسان عبدالحى أبو فخر، الكويت، المجلس
الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم
المعرفة، عدد رقم (١٤٤).

١١٢ سايمنتن، دين كيث : العبقرية و الابداع والقيادة، ترجمة عبدالحميد
شاكرا، مراجعة محمد عصفور، الكويت،
المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب،
سلسلة عالم المعرفة، عدد رقم (١٧٦).

١١٣ ستور، أنطوني (١٩٩٦) : العبقرية والتحليل النفسي ... فرويد ويونج
ومفهوم الشخصية، تحرير بنيلوبي مري،
ترجمة محمد عبدالواحد محمد، مراجعة
عبدالغفار مكاوي، الكويت، المجلس الوطني
للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة،
عدد رقم (٢٠٨).

١١٤ سيجموند، فرويد (١٩٨٠) : النظرية العامة للأمراض العصابية، ترجمة
جورج طرابيشي، بيروت، دار الطليعة
للطباعة والنشر.

١١٥ غارزدا، جورج : نظريات التعلم، دراسة مقارنة، ترجمة علي
حسين حجاج، الكويت، المجلس الوطني
للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة،
(١٩٨٦) وكورسيني، ريموند

عدد رقم (١٠٨)، الجزء الثاني.

١١٦ لومان، جوزيف (١٩٨٩) : إتقان أساليب التدريس، ترجمة حسين

عبدالفتاح، عمان، مركز الكتب الأردني.

١١٧ ماكلياند، ديفيد (١٩٧٥) : مجتمع الإنجاز والدوافع الإنسانية للتنمية

الاقتصادية، ترجمة عبدالهادي الجوهري

ومحمد سعيد فرج، القاهرة، مكتبة نهضة الشرق.

رابعاً: الوثائق المنهجية

١١٨ فخرو، عبد الناصر : استراتيجيات التدريس الابداعي ، ورقة

عمل لورشة مشروع "العُبا

(٢٠٠٣)

صح"، الكويت، الإدارة العامة

لمنطقة حولي التعليمية.

E-mail : easygifted@hotmail.com

١١٩	أبو جابر، سوزان سمير توفيق (١٩٩٣)	: "أثر التنشئة الأسرية والترتيب الولادي والجنس على الدافعية للإنجاز لدى طلبة الصف السادس والتاسع في مدينة عمان"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
١٢٠	أبو دية، إيهاب محمد عبدالقادر (١٩٩٣)	: "أثر نمط التنشئة الأسرية وسمات الشخصية والذكاء على التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مدينة عمان"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
١٢١	أبو سوار، أحمد محمد أحمد (٢٠٠٠)	: "اتجاهات تلاميذ ومعلمي مرحلة الأساس نحو النشاط المسرحي المدرسي وعلاقتها ببعض المتغيرات التربوية والاجتماعية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان.
١٢٢	أبو عليا، محمد مصطفى (١٩٨٣)	: "السعادة النفسية - الشخصية التي تميز الطلبة المبدعين عن غيرهم في المرحلة الثانوية على عينة أردنية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
١٢٣	أبو عياش، نادرة (١٩٩٢)	: "أثر نمط التنشئة الأسرية في توكيد الذات لدى طالبات المراهقة الوسطى في مديرية تربية عمان الكبرى الأولى"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
١٢٤	السقار، عيسى أحمد (١٩٨٤)	: "أثر اتجاهات التنشئة الوالدية والمستوى الثقافي في

<p>القدرة على التفكير الابتكاري عند طلاب المرحلة الثانوية في الأردن"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة اليرموك، الأردن.</p>		
<p>: " أثر دافع الابتكار وبعض المتغيرات الديمغرافية على السمات العقلية-الشخصية للمبدعين"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة اليرموك، الأردن.</p>	<p>السلامة، محمد سلامة (١٩٩٦)</p>	<p>١٢٥</p>
<p>: " دافعية الإنجاز وعلاقتها بأنماط التنشئة الأسرية لدى عينة من طلبة الصف الأول الثانوي الأكاديمي في محافظة إربد"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة اليرموك، الأردن.</p>	<p>الشمائل، نسرين بهجت (١٩٩٩)</p>	<p>١٢٦</p>
<p>: " دلالات صدق وثبات اختبارات تورنس للتفكير الإبداعي، صورة معدلة للبيئة الأردنية، الاختبار اللفظي أ، والاختبار الشكلي أ"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.</p>	<p>الشنطي، راشد محمد (١٩٨٣)</p>	<p>١٢٧</p>
<p>: " التفوق العقلي من حيث علاقته باتجاهات الوالدين في التنشئة ومستواهما الثقافي"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.</p>	<p>الطحان، محمد خالد (١٩٧٧)</p>	<p>١٢٨</p>
<p>: "العلاقة بين أنماط التنشئة الأسرية كما يدركها الأبناء طلبة الصف الأول الثانوي والسنة الجامعية الأولى ومستوى قدرتهم على التكيف"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة</p>	<p>العبادي، إياس عطية (١٩٩٦)</p>	<p>١٢٩</p>

	الأردنية، عمان، الأردن.	
١٣٠	العكور، محمد أحمد (٢٠٠٢)	: " تأثير طريقتي الاكتشاف وشبكات المفاهيم لتدريس العلوم على تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، الأردن.
١٣١	العلي، شريفة (١٩٩٢)	: " العلاقة بين متغيرات البيئة الأسرية والإبداع لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بدولة قطر "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، مصر.
١٣٢	القسوس، هند (١٩٨٥)	: " العلاقة بين تقدير الذات ومدرجات النجاح وال فشل "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
١٣٣	المرواني، حنان عبدالرحمن (١٩٩٠)	: " العلاقة بين استخدام الكمبيوتر في التعليم والقدرة على التفكير الابتكاري لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي المرحلة الأولى "، رسالة ماجستير، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، مصر.
١٣٤	النجداوي، حمود أحمد (١٩٩١)	: " أثر دافع الإنجاز ومفهوم الذات الأكاديمي وموقع الضبط على الدوافع المدرسية لدى طلاب الصف التاسع في مدينة عمان "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
١٣٥	الهباية، عيد عبدالله (١٩٩١)	: " بناء اختبار للقدرة الإبداعية في الرياضيات

للصفوف العليا في المرحلة الأساسية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.		
: "أثر مركز الضبط في القدرة على التفكير الابتكاري لدى طلبة الصف التاسع " ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.	الهرش، جهاد (١٩٩٢)	١٣٦
: "مستوى التفكير الابتكاري لدى طلبة الصف الأول الثانوي الأكاديمي في مدارس محافظة الكرك وعلاقته بمتغيرات نمط الشخصية المهنية والجنس والفرع الأكاديمي" ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.	الهلصا، سمير سامي (١٩٩٢)	١٣٧
: " أثر التحصيل الأكاديمي والجنس في مركز الضبط ومفهوم الذات" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة اليرموك، الأردن.	اليعقوب، علي سليم (١٩٧٩)	١٣٨
: " دراسة العلاقة بين خصائص البيئة المدرسية وقدرات التفكير عند تلميذات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية " ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.	بدر، فائقة محمد (١٩٨٥)	١٣٩
: " تقنين اختبار روتر لضبط التعزيز الداخلي- الخارجي في عينة أردنية " ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.	برهوم، موسى (١٩٧٩)	١٤٠
: " مستوى الحكم الأخلاقي ومفهوم الذات لدى المرأة	حباشنة، خديجة عبدالرزاق	١٤١

<p>العاملة مقارنة بغير العاملة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.</p>	<p>(١٩٩١)</p>	
<p>: "التفكير الإبداعي لدى طلبة كليات المجتمع في الأردن"، رسالة دكتوراه، كلية الآداب (التربية) جامعة القديس يوسف، لبنان.</p>	<p>عبدالحليم، عصام نجيب محمود (١٩٩٦)</p>	<p>١٤٢</p>
<p>: "أثر أساليب التنشئة الأسرية في تنمية القدرة على التفكير الإبداعي عند طلاب المرحلة الثانوية في الأردن"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.</p>	<p>عقل، صلاح يوسف (١٩٨٤)</p>	<p>١٤٣</p>
<p>: "علاقات قدرات التفكير الابتكاري بالتحصيل الدراسي"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، بغداد.</p>	<p>كاظم، كريم رضا (١٩٨٢)</p>	<p>١٤٤</p>
<p>: "أثر استراتيجيات المدخلات العشوائية وطرح الأسئلة والخرائط العقلية والمشكلة النقيض في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الثاني الأساسي"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.</p>	<p>مجدلاوي، جمانا عيسى (٢٠٠١)</p>	<p>١٤٥</p>
<p>: "أثر برنامج تعليم التفكير "المواهب غير المحدودة" على تطوير القدرات الإبداعية ومفهوم الذات لدى طلبة الصف الخامس الأساسي"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.</p>	<p>مطر، رنا عدنان محمود (٢٠٠٠)</p>	<p>١٤٦</p>

سادساً: الدوريات

- ١٤٧ أبو حطب، فؤاد (١٩٧٥) : "العلاقة بين التفكير الابتكاري والتفكير الناقد"، مجلة التربية، المنصورة، المجلد (١)، العدد (١)، الصفحات ٥٩-٧٩.
- ١٤٨ الدريني، حسن عبدالعزيز : "الابتكار: تعريفه وتتميته"، حولية كلية التربية، جامعة قطر، العدد الأول، (١٩٨٢) الصفحات ١٦١-١٨٠.
- ١٤٩ الأنصاري، محمد جابر : "جذور التربية اليابانية وخصائصها المميزة"، مجلة رسالة الخليج العربي، الرياض، السنة السابعة، العدد (٢١)، الصفحات ٢٥-٥١.
- ١٥٠ الأعسر، صفاء (١٩٩٩) : "تنمية التفكير حق لكل طفل"، مجلة الطفولة والتنمية، القاهرة، المجلس العربي للطفولة والتنمية، العدد الأول، الصفحات ٧١-٩٠.
- ١٥١ تركي، مصطفى أحمد : "الدافعية للإنجاز عند الذكور والإناث في موقف محايد وموقف منافسة"، مجلة العلوم الاجتماعية، الكويت، مجلد (١٦)، عدد (٢)، الصفحات ١٥٧-١٨١.
- ١٥٢ محمد، يوسف عبدالفتاح : "العلاقة بين الرعاية الوالدية كما يدركها الأبناء ومفهوم الذات لديهم"، مجلة علم (١٩٩٠)

النفس، القاهرة، المجلد الثالث، العدد
(١٣)، الصفحات ١٤٦-١٦٣.

١٥٣ العيوطي، أمين (١٩٦٦) : " المنهج النفسي في النقد "، مجلة الفكر
المعاصر، العدد (٢٢)، القاهرة.

١٥٤ حمزة، جمال مختار (٢٠٠٢) : "صورة الأب وتقدير الذات لدى الأبناء
في مرحلة التعليم الثانوي (رؤية نفسية) "،
مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة
للكتاب، القاهرة، العدد (٦١)، السنة
(١٦)، الصفحات ١٦٨-١٧٥.

١٥٥ قطامي، نايفة . قطامي، : "أثر درجة الذكاء والدافعية للإنجاز على
أسلوب تفكير حل المشكلة لدى الطلبة
المتفوقين في سن المراهقة"، مجلة
دراسات العلوم التربوية، عمان، الجامعة
الأردنية، المجلد (٢٣)، العدد (١٥)،
الصفحات ١-٢٠.