

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	شكر وتقدير
د	ملخص الرسالة باللغة العربية
و	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية
ح	فهرس المحتويات
ك	فهرس الجداول
ل	فهرس الأشكال
ك	فهرس الملاحق
	الفصل الاول : الاطار العام للبحث :
1	مقدمة
2	مشكلة البحث
2	اهمية البحث
2	اهداف البحث
3	فروض البحث
3	منهج البحث وادواته
4	حدود البحث
4	مصطلحات البحث
5	خطة البحث

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الثاني : الاطار النظري والدراسات السابقة :
6	الاطار النظري
7	مقدمة
15	أولاً : التعليم في الأردن
15	مراحل تطور التعليم في الأردن
18	تنظيم التعليم في الأردن
21	السلم التعليمي في الأردن
23	السلطات المشرفة على التعليم في الأردن
25	ثانياً : مفهوم الإدارة والقيادة التربويين
29	مقدمة
29	القيادة التربوية
30	نظريات القيادة
33	أنماط القيادة التربوية
43	أسلوب القيادة
56	أنواع القيادة
	شخصية القائد
	الدراسات السابقة
	التعليق على الدراسات السابقة
65 - 58	الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية
58	- مجتمع الدراسة
60	- عينة الدراسة
62	- المناهج المستخدمة
62	- أداة الدراسة
63	- صدق الأداة
64	- ثبات الأداة
64	- إجراءات الدراسة
64	- الطرق الإحصائية
	الموضوع
	الفصل الرابع : تحليل البيانات
89 - 66	المعالجة الإحصائية
66	تحليل النتائج
66	خصائص عينة الدراسة
69	مستوى الأهمية واختبار الفرضيات
69	الفرضية الأولى

75 76 78 83	الفرضية الثانية الفرضية الثالثة الفرضية الرابعة السؤال المفتوح
96 - 90 90 93 93 94 94	الفصل الخامس : مناقشة النتائج مقدمة الفرضية الأولى الفرضية الثانية الفرضية الثالثة الفرضية الرابعة
100- 97 97 98 100	الفصل السادس : الخاتمة والتوصيات والمقترحات الخاتمة التوصيات المقترحات
- 101 104 101 101 103	المصادر والمراجع : العربية والأجنبية * المصادر والمراجع العربية المصادر الكتب والمراجع * المراجع الأجنبية
105	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم
10	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في القطاع العام - الاردن للفترة من عام 1922 العام 1947م (مقارنة)	1
11	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في القطاع الخاص - الاردن للفترة 1946 / 1947م (مقارنة)	2
12	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في القطاع العام - الاردن للفترة من عام 1950 العام 1977م (مقارنة)	3
14	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في قطاعي التعليم العام والخاص - الاردن للفترة من عام 1977 العام 2000م (مقارنة)	4
20	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في - الاردن للفترة 199/2000م حسب السلطة المشرفة.	5
59	توزيع المدارس حسب السلطة المشرفة في الاردن.	6
59	توزيع مديري ومديرات المدارس حسب الجنس في الاردن.	7
60	توزيع مجتمع الدراسة حسب متغير ملكية المدارس في الاردن.	8
61	توزيع مديري ومديرات المدارس حسب المتغيرات المستقلة في الاردن.	9
62	توزيع أفراد العينة حسب المتغيرات المستقلة في الاردن.	10
67	توزيع أفراد العينة حسب المتغيرات المستقلة في الاردن. (الاستبانات العائدة)	11
70	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA)	12

	لتقديرات أفراد عينة الدراسة لنمط القيادة الديمقراطي وفقاً لقطاع العمل.	
71	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة لنمط القيادة الأوتوقراطية وفقاً لقطاع العمل.	13
72	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة لنمط القيادة الدبلوماسية وفقاً لقطاع العمل.	14
73	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة لنمط القيادة الترسلية وفقاً لقطاع العمل.	15
74	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة للأنماط القيادية وفقاً لقطاع العمل.	16
رقم الصفحة	الموضوع	رقم
75	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لعاملي الخبرة والتأهيل العلمي لأفراد عينة المدارس وفقاً لقطاع العمل.	17
77	المتوسطات الحسابية ومستوى درجة إعطاء الحرية للقيادات التربوية حسب تقديرات أفراد عينة الدراسة وفقاً لقطاع العمل	18
79	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة للقيادة الديمقراطية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الإداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	19
80	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة للقيادة الأوتوقراطية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الإداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	20
81	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة للقيادة الدبلوماسية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الإداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	21
82	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة للقيادة الترسلية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الإداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	22
83	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة للقيادات التربوية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الإداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	23
89 - 84	(السؤال المفتوح) الاسباب التي يمكن ان تؤثر على المسيرة التربوية في الاردن إيجاباً او سلباً حسب إعتقاد المدراء.	24

فهرس الاشكال

رقم الصفحة	الموضوع	رقم
17	السلم التعليمي في الاردن	1
22	العمليات الادارية من وجهة نظر جوليك وابروك	2
27	مفهوم الابعاد الثلاثة / ريدن	3
28	الاساليب القيادية كما حددها ريدن وكما استخدمها حسب نظرية الأبعاد الثلاثة . (3D)	4
28	الانماط القيادية بوصف ريدن	5
40	مقارنة بين الاداري التربوي والقائد التربوي	6

فهارس الملاحق

رقم الصفحة	الموضوع	رقم
105	اعضاء لجنة المحكمين	.1

109 - 106	أداة الاستبانة /الجزين الاول والثاني	.2
110	رسالة الباحث الموجهة الى معالي وزير التربية والتعليم في الاردن	.3
111	رسالة معالي وزير التربية والتعليم الموجهة لكافة مديري التربية والتعليم في محافظات والوية الاردن	.4
112	رسالة مدير التعليم الخاص في محافظة العاصمة الموجهة الى مديري ومديرات المدارس الخاصة في العاصمة	.5
113	الرسالة الموجهة من مديرية التربية والتعليم لمنطقة عمان الرابعة لمديري ومديرات المدارس الحكومية	.6
114	الرسالة الموجهة من مديرية التربية والتعليم في لواء عين الباشا / محافظة البلقاء لمديري ومديرات المدارس الحكومية	.7