

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

# عوامل تدني مستوى طلبة المرحلة الإعدادية في حل مسائل الرياضيات اللفظية في دولة الإمارات العربية المتحدة

دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية  
مناهج وطرق تدريس الرياضيات

إعداد

حسن محمد سلامة أبو ناموس

إشراف

أ.د. عثمان أحمد محمد عبد الوهاب

إشراف

د. عز الدين عبد الرحيم مجنوب

الخرطوم

أغسطس ٢٠٠٣

# الفصل الأول الإطار العام للدراسة

## الفصل الثاني

# الإطار النظري والدراسات السابقة

# الفصل الثالث

## إجراءات الدراسة

# الفصل الرابع

## تحليل ومناقشة نتائج الدراسة

# الفصل الخامس

## خاتمة الدراسة

الملاحق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ  
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ  
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ )

سورة المجادلة، الآية ﴿١١﴾



ملحق رقم (٤)  
نموذج لنتائج طلبة العينة في اختبارات نهاية الفصل  
الدراسي الأول  
للسنة الدراسية ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م  
في اللغة العربية والرياضيات

ملحق رقم (١٠)  
موافقة إدارة منطقة العين التعليمية على  
إجراء الاختبارات