

□□□□□

□ □□ □ □□□ □ □ □ □ □□ □ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□ □ □□□

إن إنجاز هذا العمل لم يكن ليتم بدون دعم هؤلاء الناس الذين شاركوا سواء بشكل مباشر أو غير مباشر في إنجاز هذه الرسالة.

لكل هؤلاء أ قدم شكري و عرفاني و أخص بالذكر الأستاذ الدكتور عز الدين المجذوب المشرف على الرسالة، أشكره على ملاحظاته البناءة و الهادفة.

و أتقدم بالشكر إلى لجنة المناقشة لتوصياتها و إرشاداتها الموضوعية، كما أخص بالشكر منطقة رأس الخيمة التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة و على رأسها الأستاذ عبد الله مصبح مدير المنطقة و مساعديه و الأخوة الموجهين و المحكمين و كذلك الأستاذ عبد الله الهدية مدير مدرسة عبد الرحمن بن عوف و مساعده الأستاذ راشد عبد الله الحميدي و الأخوة الزملاء الذين كان لهم أثراً كبيراً من خلال تهيئتهم الظروف المناسبة و الإجابة على الاستبيان و تدوين ملاحظاتهم القيمة.

كما أخص بالشكر الأستاذ الدكتور شفيق علاقم الذي كان له الأثر في تشجيعي و مساعدتي على الانطلاق في هذا البحث.

أخيراً و ليس آخراً، أشكر جميع أصدقائي و أفراد عائلتي لتشجيعهم و دعمهم و إلهامهم المستمر.

□□□□□ □□□□□□

يهدف هذا البحث التعرف إلى الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية في منطقة رأس الخيمة التعليمية و إلى معرفة مدى امتلاك و أهمية هذه الكفايات لهم من وجهة نظر كل من المعلمين و المشرفين التربويين و معرفة الفروق بينهما.

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي التحليلي لملائمته لمثل هذه الدراسة.

و يتكون مجتمع البحث من فئة المشرفين التربويين و عددهم (20) عشرون مشرفاً تربوياً و من فئة معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية و عددهم (80) معلماً و قد اختار الباحث عينة عشوائية ممثلة بنسبة (75%) من فئة المشرفين التربويين و عينة عشوائية ممثلة بنسبة (100%) من فئة معلمي اللغة الإنجليزية.

استخدم الباحث الاستبانة لجمع المعلومات و مرت بمراحل التصميم و التحكيم عبر خطوات أكسبتها شكلها النهائي مما أهلها للتطبيق, و استعان الباحث بالمعاملات الإحصائية التالية : النسب المئوية, المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيم النسبية و اختبار (ت) لمعالجة البيانات إحصائياً. و كانت أهم نتائج البحث كما يلي :

- يمتلك معلمو اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية في منطقة رأس الخيمة التعليمية الكفايات التعليمية الواردة في القائمة بدرجة عالية من وجهة نظر أفراد العينة.
- إن الكفايات التعليمية مهمة بدرجة عالية لمعلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية من وجهة نظر أفراد العينة.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية بين وجهة نظر المعلمين و بين وجهة نظر المشرفين التربويين في مجالات : التخطيط, التنفيذ, إدارة الصف, التقييم, و مجال الكفايات الشخصية و المهنية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أهمية الكفايات التعليمية في مجال التنفيذ و مجال

التقويم بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى
الدلالة (= 0.05) في مجالات التخطيط وإدارة الصف و
الكفايات الشخصية و المهنية ما بين وجهة نظر المعلمين و
المشرفين التربويين.

ABSTRACT

المحتويات

الصفحة	الموضوع
-	الاستهلال
أ	الإهداء
ب	الشكر و العرفان
ج	مستخلص البحث
د	ABSTRACT
هـ	محتويات البحث
ز	قائمة الجداول
ح	قائمة الملاحق
الفصل الأول : الإطار العام للبحث	
1	مقدمة
3	مشكلة البحث و أسئلته
5	أسباب اختيار مشكلة البحث
5	حدود البحث
6	أهمية البحث
6	أهداف البحث
7	التعريفات الإجرائية
الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات السابقة	
9	مقدمة
9	مفهوم الكفايات
12	أنواع الكفايات
14	أهمية الكفايات للمعلمين
17	الخصائص النمائية لتلميذ المرحلة الإعدادية
22	طبيعة تلميذ المرحلة الإعدادية, حاجاته, مشكلاته
19	أهداف تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية في دولة الإمارات العربية المتحدة

22	مميزات منهج اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية في دولة الإمارات العربية المتحدة
23	الدراسات السابقة
41	تعليق عام على الدراسات السابقة
الفصل الثالث : إجراءات البحث	
44	المقدمة
44	منهجية البحث
45	مجتمع البحث
46	عينة البحث
46	أداة البحث
47	كيفية بناء الأداة
49	تحكيم و اختبار الأداة
50	ثبات الأداة
51	صدق الأداة
الفصل الرابع : تحليل النتائج و مناقشتها	
53	المقدمة
53	التحليل و المناقشة
53	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
56	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
59	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
64	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
69	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس
71	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال السادس
الفصل الخامس : خاتمة البحث	
73	ملخص عام البحث
75	أهم نتائج البحث
76	توصيات البحث
77	اقتراحات لدراسات و بحوث مستقبليّة
78	المصادر و المراجع

المؤشرات والمؤشرات

المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
46	توزيع مجتمع البحث و عينته حسب العمل	1
49	توزيع كفايات الاستبانة على مجالات البحث	2
51	معاملات الثبات لمجالات الدراسة و المجال الكلي	3
54	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدرجة امتلاك الكفايات التعليمية للمعلمين من وجهة نظر المعلمين	4
57	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدرجة امتلاك الكفايات التعليمية للمعلمين من وجهة نظر المشرفين التربويين	5
60	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدرجة أهمية الكفايات التعليمية للمعلمين من وجهة نظر المعلمين	6
65	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدرجة أهمية الكفايات التعليمية للمعلمين من وجهة نظر المشرفين التربويين	7
70	نتائج اختبار (ت) لآراء معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية و آراء المشرفين التربويين في درجة امتلاك المعلمين للكفايات اللازمة لأداء عملهم	8
71	نتائج اختبار (ت) لآراء معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية و آراء المشرفين التربويين في درجة أهمية الكفايات اللازمة لمعلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية	9

المحكمة العليا

المادة	المادة
قائمة المحكمين	1
قائمة الكفايات الأولية لمعلمي اللغة الإنجليزية و الكتاب الموجه للمحكمين	2
قائمة الكفايات الأولية لمعلمي اللغة الإنجليزية و الكتاب الموجه للمشرفين التربويين و المعلمين	3