

الفصل الخامس

خاتمة البحث

ملخص عام البحث

هدف هذا البحث إلى بناء قائمة الكفايات اللازمة لمعلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية في منطقة رأس الخيمة التعليمية و إلى معرفة مدى امتلاك و أهمية هذه الكفايات لهم من وجهة نظر كل من المعلمين أنفسهم و المشرفين التربويين و معرفة الفروق بينهما.

يكتسب هذا البحث أهميته من طبيعة الموضوع نفسه و يرجع الاهتمام بدراسة امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية للكفايات التعليمية و أهميتها لعملهم لمعرفة هذه الكفايات و مدى امتلاكهم لها و أهميتها لعملهم فيستفيد منها المعلمون أنفسهم فيقومون أدائهم و يحسنونه و يطورونه كما يستفيد من ذلك مديرو المدارس و المشرفون التربويون و المهتمون بالتربية لوضع البرامج التدريبية و التطويرية القائمة على إكساب المعلمين هذه الكفايات.

و تبعاً لما تناوله الباحث من دراسات سابقة يلاحظ الاهتمام الواسع الذي حظيت به دراسة الكفايات على المستوى المحلي و العالمي و لا يزال ذلك مسعى علمياً يتناوله الباحثون إذ لم تتضح بعد أطره المنهجية كما لا تزال دراسة الكفايات موضع خلاف بين كثير من الباحثين و هذا هو السبب الأساسي في اختيار مشكلة البحث. يتكون مجتمع البحث في هذه الدراسة من فئة المشرفين التربويين و عددهم (20) مشرفاً تربوياً و فئة معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية في منطقة رأس الخيمة التعليمية و عددهم (80) معلماً للعام الدراسي 2004.

و قد اختار الباحث عينة ممثلة بنسبة (75%) من فئة المشرفين التربويين, و عينة ممثلة بنسبة (100%) من معلمي اللغة الإنجليزية.

استخدم الباحث الاستبانة لجمع المعلومات و البيانات المتعلقة بمشكلة البحث و قد مرت بمراحل التصميم و التحكيم عبر خطوات حتى أكسبها شكلها النهائي المقنن ملحق رقم (1)، و تكونت الاستبانة من (60) كفاية ضمن خمسة مجالات و هي :

1- مجال التخطيط

2- مجال التنفيذ

3- مجال إدارة الصف

4- مجال التقويم

5- مجال الشخصية و المهنية

و هكذا و بعد توزيع الاستبانات على (80) معلم لغة إنجليزية و (15) مشرفاً تربوياً تم جمع الاستبانات و قد استغرقت عملية التوزيع و الجمع معاً أكثر من شهرين و ذلك لم يكن معروفاً لدى الباحث إذ إن أفراد العينة منتشرون في مناطق بعيدة و كانت عملية الاتصال بهم صعبة.

استخدم الباحث المعاملات الإحصائية التالية :

1- النسبة المئوية لتوزيع عينة البحث و تحديدها.

2- المتوسطات الحسابية و ذلك لتحليل استجابات

أفراد العينة و الوصول إلى نتائج البحث.

3- الانحرافات المعيارية.

4- القيم النسبية.

5- اختبار (ت) (T Test) لمعرفة الفروق بين آراء

الفئتين.

أما بالنسبة لنتائج الدراسة الميدانية فقد عرضها الباحث كما جاءت من المستجيبين و تناولها بالتحليل و التفسير و المقارنة.

أهم نتائج البحث

يعرض الباحث فيما يلي أهم نتائج الدراسة الميدانية :

1- يمتلك معلمو اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية في منطقة رأس الخيمة التعليمية الكفايات التعليمية في

- القائمة بدرجة عالية من وجهة نظر المعلمين أنفسهم بينما يمتلك هؤلاء (45) كفاية بدرجة عالية من أصل (60) كفاية بينما يمتلكون (16) كفاية بدرجة قليلة من وجهة نظر المشرفين التربويين.
- 2- إن الكفايات التعليمية مهمة بدرجة عالية لمعلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية من وجهة نظر كل من المعلمين و المشرفين التربويين.
- 3- هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية في منطقة رأس الخيمة التعليمية بين وجهة نظر المعلمين و بين وجهة نظر المشرفين التربويين في كل من مجال كفايات التخطيط و مجال كفايات التنفيذ و مجال كفايات إدارة الصف و مجال كفايات التقويم و مجال الكفايات الشخصية و المهنية.
- 4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أهمية الكفايات في مجال التنفيذ و كفايات مجال التقويم بينما توجد فروق في كفايات مجالات التخطيط, كفايات مجال إدارة الصف, مجال الكفايات الشخصية و المهنية لمعلمي اللغة الإنجليزية في منطقة رأس الخيمة التعليمية ما بين وجهة نظر المعلمين و بين وجهة نظر المشرفين التربويين.

توصيات البحث

بعد دراسة موضوع مدى امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية في منطقة رأس الخيمة التعليمية و الوقوف على أهم معالمه و في ضوء نتائج البحث فإن الدراسة تقترح التوصيات التالية :

- 1- تدريب معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية على الكفايات اللازمة و الضرورية لعملهم مع التركيز على الكفايات التي يملكونها بدرجة قليلة ذلك لأن الكفايات مكتسبة و يمكن تدريب المعلمين عليها لاكتسابها.

- 2- التركيز على أهمية الكفايات التعليمية لمعلمي اللغة الإنجليزية و إقناع المعلمين بأهمية امتلاكهم لها و ممارستها في التعليم.
- 3- تحديد مجالات عمل معلم اللغة الإنجليزية و مهامه و واجباته الفنية و الإدارية و تحديد الكفايات اللازمة و الضرورية لكل المجالات.

اقتراحات لدراسات و بحوث مستقبلية

- لدى قيام الباحث بعمله هذا لاحظ له أفكار كثيرة لمشكلات تصلح لأن يكون بعضها موضوعات لدراسات مستقبلية و من أهم هذه المواضيع :
- 1- مدى ممارسة معلمي اللغة الإنجليزية للكفايات التعليمية اللازمة لعملهم (في مناطق أخرى تعليمية).
 - 2- أثر ممارسة معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية للكفايات التعليمية اللازمة لعملهم على تحصيل طلاب المرحلة الإعدادية.
 - 3- دور المشرفين التربويين في امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية للكفايات التعليمية.