

الإستهلال

قال الله تعالى:

{وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ
مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ }

صدق الله العظيم
(سورة الروم: ٢١)

إهداء

إلى روح أبي الطاهرة

إلى روح أخي حسن

إلى أمي الغالية

إلى إخوتي و أخواتي الأعزاء

إلى

أخي العزيز المهندس / عثمان محمد إبراهيم

إلى

زملائي الأعزاء

إلى جميع هؤلاء أهدي ثمرة هذا الجُهد

الباحث

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد

وإنطلاقاً من قوله تعالى : " ومن شكر فإنما يشكر لنفسه " (النمل ، الآية ٤٠)
وإعترافاً بالفضل لأهلهفإني أتقدم بالشكر والتقدير إلى :

أستاذي الدكتور / على فرح أحمد فرح . على ما حظيت به من إشراف كريم وصبر جميل وتوجيه مفيد ، ونصح سديد ، فقد منحني من علمه وتجاربه وسديد رأيه ، ودقة ملاحظاته ، ما جعل العصي سهلاً والبعيد أقرب نوالاً .

وأتقدم بالشكر الجزيل إلى الدكتور / خالد إبراهيم الكردي ، والدكتور / عبد الرازق البوني ، والدكتور / سلوى عبد الله الحاج ، على ما قدموا لي من نصح وتوجيه في تحكيم الإستيبيان .

وأتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع أساتذة كلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وأخصص الشكر إلى أساتذة قسم علم النفس الذين لم يبخلوا بعلمهم ونصحهم طيلة فترة الدراسة .

وأتقدم بالشكر إلى جميع الموظفين بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، وأخص بالشكر قسم شؤون العاملين لمساعدتهم لي على إتمام رسالتي وتطبيق أدوات الدراسة .

وأشكر زملائي وجميع من وقف معي مسانداً بالكثير أو القليل أو مدّ يد العون أو دعا لي بالتوفيق.

وأشكر الأستاذ هود بشير الذي قام بالتدقيق اللغوي للدراسة .

وأشكر الأخت / أمل محمد الإحصائي بمركز السودان التي ساعدتني في إحصائيات الدراسة.

وختاماً الشكر إلى كل من علّمني حرفاً في هذه الحياة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحث

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على إتجاهات موظفي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا نحو الإرشاد الزوجي ، كما هدفت إلى التعرف على الفروق في الإتجاهات الموظفين بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا نحو الإرشاد الزوجي تبعاً للمتغيرات الديموغرافية ،إستخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي وصمم إستبانه من إعداده لمعرفة الإتجاهات نحو الإرشاد الزوجي تم تطبيقها على (١١٣) من موظفي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بولاية الخرطوم للعام ٢٠١٠ م الذين تم إختيارهم عن طريق العينة العشوائية المنتظمة ، وتم إستخدام عدد من الأساليب الإحصائية منها المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري وإختبار (ت) وإختبار مربع كاي.

و توصل إلى أن إتجاهات الموظفين بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تتميز بالإيجابية نحو الإرشاد الزوجي ، وأن ليس هناك فروق في الإتجاهات نحو الإرشاد الزوجي تعزى لمتغيرات النوع والعمر والمستوى الأكاديمي والحالة الإجتماعية والدرجة الوظيفية لدى الموظفين بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وختم البحث بتوصيات أهمها بإصدار مجلات ودوريات تُعنى بقضايا الإرشاد الزوجي ، و وإنشاء مراكز متخصصة في هذا المجال لكلا الجنسين ، و إقامة دورات تدريبية للشباب المقبلين على الزواج والمتزوجين و للموظفين بجميع المؤسسات تشمل جميع الدرجات الوظيفية ، ومن أهم المقترحات فعالية البرامج الإرشادية في مواجهة المشكلات الزوجية.

Abstract

This study aimed to recognize the attitudes of the employees of Sudan University for Science and Technology towards marital counseling, also this study aimed to recognize the differences in the attitudes of the employees of Sudan University for Science and Technology towards marital counseling due to the demographical variables ,and the researcher used thefor this purpose the researcher prepared a questionnaire to recognize the employee's of Sudan University for Science and Technology attitudes towards marital counseling, applied on (113) employees ,which result are that the attitudes of the employees of Sudan University for Science and Technology towards marital counseling were positive , and there were no statistical differences in the attitudes of the employees of Sudan University for Science and Technology due to the variables of gender, age , academic level , marital status , job position , and recommended to publish version of journals and periodicals dealing with issues of marital counseling , and give greater importance to the extension of marital counseling and the establishment of centers specializing in this area for both sexes, and coordination with community institutions working in the field of counseling and mental health in order to exchange experiences and develop the concept of marital counseling in the minds of youth at an early age, and try to add topics for guidance and marital counseling in the curriculum seminars, and premarital counseling training courses for young couples and married couples and the staff of all institutions include all job positions .

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص البحث
هـ	Abstract
و	فهرس الموضوعات
ح	فهرس الجداول
ط	فهرس الأشكال
ط	فهرس الملاحق
الفصل الأول: الإطار العام للبحث	
١	المقدمة
٢	مشكلة البحث
٣	اهمية البحث
٣	اهداف البحث
٤	أسئلة البحث
٤	فروض البحث
٥	حدود البحث
٥	المصطلحات والتعريفات الإجرائية
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
٧	المبحث الأول: الإتجاهات
٢٩	المبحث الثاني: الإرشاد النفسي

٤٢	المبحث الثالث: الإرشاد الزوجي
٥٩	المبحث الرابع: الدراسات السابقة
الفصل الثالث: إجراءات الدراسة	
٦٤	منهج الدراسة
٦٤	مجتمع الدراسة
٦٤	عينة الدراسة
٧٠	ادوات الدراسة
٧٣	خطوط الدراسة
٧٣	الاساليب الإحصائية
الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج	
٧٤	عرض ومناقشة الفروض
الفصل الخامس: خاتمة الدراسة	
٨٤	ملخص النتائج
٨٥	التوصيات
٨٥	المقترحات
٨٦	قائمة المصادر والمراجع
٩٠	المجلات العلمية
٩١	بحث مقدم لمؤتمر
٩١	مواقع الانترنت
٩٢	المراجع الأجنبية

فهرس الجداول

رقم الجدول	الجدول	رقم الصفحة
(١/١/٣)	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق للجنس	٦٥
(٢/١/٣)	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق العمر	٦٦
(٣/١/٣)	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق المستوي الأكاديمي	٦٧
(٤/١/٣)	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق الحالة الاجتماعية	٦٨
(٥/١/٣)	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق الدرجة الوظيفية	٦٩
(٦/١/٣)	الثبات والصدق الإحصائي لإجابات أفراد العينة الاستطلاعية علي الاستبيان	٧٢
(٧/١/٣)	يوضح معامل الارتباط لعبارات الاستبيان	٧٢
(١/١/٤)	يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات أفراد العينة	٧٤
(٢/١/٤)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري بالإضافة الي درجات الحرية والقيمة الاحتمالية واختبار مربع كأي لإجابات أفراد العينة	٧٧
(٣/١/٤)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار (ت) لمتغير النوع	٧٩
(٤/١/٤)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار (ت) لمتغير العمر	٨٠
(٥/١/٤)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار (ت) لمتغير المستوي الأكاديمي	٨١
(٦/١/٤)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار (ت) لمتغير الحالة الاجتماعية	٨٢
(٧/١/٤)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار (ت) لمتغير الدرجة الوظيفية	٨٣

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الأشكال	رقم الشكل
٦٥	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق للجنس	(١/١/٣)
٦٦	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق العمر	(٢/١/٣)
٦٧	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق المستوي الأكاديمي	(٣/١/٣)
٦٨	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق الحالة الاجتماعية	(٤/١/٣)
٦٩	يوضح توزيع عينة الدراسة وفق الدرجة الوظيفية	(٥/١/٣)

فهرس الملاحق

ملحق رقم (١) طلب حجم مجتمع بحث
ملحق رقم (٢) تحكيم استبيان
ملحق رقم (٣) أسماء المحكمين
ملحق رقم (٤) الاستبيان بصورته الأولية
ملحق رقم (٥) الاستبيان بصورته النهائية