

الفصل الاول

الإطار العام للبحث

المبحث الاول : ويشتمل على

- ١- المقدمة
- ١-٢: مشكلة البحث
- ١-٣: اهداف البحث
- ١-٤: أهمية البحث
- ١-٥: فروض البحث
- ١-٦: مجتمع البحث
- ١-٧: منهج البحث
- ١-٨: ادوات البحث
- ١-٩: عينة البحث
- ١-١٠: حدود البحث
- ١-١١: مصطلحات البحث
- ١-١٢: صعوبات البحث
- ١-١٣: ملخص الفصل الاول

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

المبحث الاول : مفاهيم التنمية ومصطلحات البحث

١-٢ : المقدمة

١-١-٢ : مفهوم التنمية عامة

٢-١-٢ : البرنامج الاتمائي للأمم المتحدة

٣-١-٢ : استراتيجية الامم المتحدة

٤-١-٢ : التنمية الريفية في السودان

٥-١-٢ : التنمية الريفية المتكاملة

٦-١-٢ : علاقة التنمية والتكنولوجيا

٧-١-٢ : المجتمع الريفي والشباب الريفي

المبحث الثاني : النظريات والدراسات التنموية

٢-٢ : المقدمة

١-٢-٢ : نظريات تنمية الموارد البشرية.

٢-٢-٢ : النظريات الانسانية للتنمية

٣-٢-٢ : النظريات التنموية التربوية

٤-٢-٢ : نظريات النمو المجتمعي

٥-٢-٢ : النظرية الماركسية

٦-٢-٢ : نظرية كونت وسبنسر

٧-٢-٢ : المذهب التطوري الحديث والنمو الاقتصادي

٨-٢-٢ : نظريات النمو الاقتصادي

٩-٢-٢ : الإطار النظري (النظرية التي قادت الباحثة للبحث) : الهدف

١٠-٢-٢ : على الصعيد العربي

١١-٢-٢ : ملخص المبحث الثاني

المبحث الثالث: التعليم غير النظامي

٢-٣: المقدمة : التعليم غير النظامي

٢-٣-١: الاسباب التي ادت لظهور التعليم غير النظامي

٢-٣-٢: انواع التعليم غير النظامي

٢-٣-٣: العلاقة بين التعليم النظامي وغير النظامي

٢-٣-٤: ملخص المبحث الثالث

المبحث الرابع: تنمية المرأة في السودان

٢-٤: المقدمة

٢-٤-١: التنمية في السودان

٢-٤-٢: محاولة التخطيط في الفترة من ١٩٤٦ - ١٩٦٠م

٢-٤-٣: السياسات التنموية في السودان

٢-٤-٤: برامج التنمية ١٩٤٦-١٩٦١م

٢-٤-٥: الخطة العشرية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ١٩٥٦-١٩٧٠م

٢-٤-٦: الاستراتيجية القومية الشاملة

٢-٤-٧: الفقر في السودان

٢-٤-٨: أسس مقياس الفقر في السودان

٢-٤-٩: محور المرأة

٢-٤-١٠: دور المرأة في تنمية المجتمع البدوي

٢-٤-١١: دور المرأة السودانية في التنمية

٢-٤-١٢: تعليم المرأة

٢-٤-١٣: المؤتمرات الدولية التي انعقدت حول المرأة

المبحث الخامس: المداخل المستعملة من قبل المانحين

لادماج المرأة في التنمية

٥-٢: المقدمة

١-٥-٢: مدخل الرعاية

٢-٥-٢: مدخل المساواة والعدالة

٣-٥-٢: مدخل مكافحة الفقر

٤-٥-٢: مدخل الكفاءة

٥-٥-٢: مدخل التحرير

٦-٥-٢: مدخل التمكين

٧-٥-٢: مدخل المشاركة

٨-٥-٢: مدخل النوع والتنمية

٩-٥-٢: الاطار المرجعي لتمكين وتعزيز عمل المرأة

١٠-٥-٢: المستوى الثالث: عملية الادراك والوعى

١١-٥-٢: المستوى الرابع: المشاركة

١٢-٥-٢: المستوى الخامس: التحكم

المبحث السادس: مقارنة بين تنمية المرأة في بعض بلدان العالم

٦-٢: المقدمة

١-٦-٢: البرازيل

٢-٦-٢: غانا

٣-٦-٢: اليابان

٤-٦-٢: تونس

٥-٦-٢: المملكة المتحدة

٦-٦-٢: اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفيتية

٧-٦-٢: المرأة العربية في البلدان العربية

٨-٦-٢: أمريكا اللاتينية

المبحث السابع: مراكز تنمية المجتمع

٧-٢: المقدمة

١-٧-٢: تنمية المجتمع

٢-٧-٢: الدور الاقتصادي للمراكز

٣-٧-٢: تنمية المرأة ودورها في التغيير الاقتصادي

٤-٧-٢: التعليم والتدريب الفني العالي

٥-٧-٢: الدور الاقتصادي للمراكز

٦-٧-٢: الدور التنموي الاجتماعي للمراكز

٧-٧-٢: مركز تنمية المرأة

المبحث الثامن: الدراسات السابقة

٢-٨: المقدمة

٢-٨-١: رسالة دكتوراة : أمنة الصادق بدري ، ابريل ١٩٨٦م

٢-٨-٢: رسالة دكتوراة : د. ابتسام محمد أحمد أحمد خير

٢-٨-٣: ماجستير : وداد على عبدالرحمن ، نوفمبر ١٩٩٩م

٢-٨-٤: ماجستير : مي على بابكر ، نوفمبر ١٩٩٩م

٢-٨-٥: ماجستير : لمياء عبدالغفار خلف الله ، ابريل ٢٠٠٠م

٢-٨-٦: ماجستير : سامية اسحق ، ديسمبر ٢٠٠٠م

٢-٨-٧: ماجستير: سلوى محمد الحبيب ، ابريل ١٩٩٢م

٢-٨-٨: ماجستير : تيسير عثمان عبدالكريم ، ١٩٩٦م

٢-٨-٩: ملخص الفصل الثاني

الفصل الثالث

إجراءات البحث

ويشتمل على:-

١-٣: المقدمة

٢-٣: منهج البحث

٣-٣: مجتمع البحث

٤-٣: عينة البحث واسلوب اختيارها

٥-٣: ادوات البحث

٦-٣: خطة جمع البحث

٧-٣: خطة جمع المعلومات

٨-٣: الاسلوب الاحصائي المستخدم

٩-٣: الفترة الزمنية والنطاق الجغرافي للبحث

١٠-٣ : ملخص الفصل الثالث

الفصل الرابع

تحليل ومناقشة البيانات ونتائجها

٤-٤ : المقدمة .

٤-١ : تحليل البيانات الاساسية.

٤-٢ : المشاكل التي واجهت الباحثين عند إتحاقهم بالمركزين .

٤-٣ : المقترحات لتطوير الخدمات بالمراكز.

٤-٤ : فروض البحث .

الفصل الخامس

الخلاصة ونتائج البحث

١-٥ : ملخص ونتائج البحث

٢-٥ : توصيات البحث

٣-٥ : الخاتمة

- المراجع

- الملاحق

الملاحق

المراجع