

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى:

﴿... وما توفيقي إلا بالله
عليه توكلت وإليه أنيب ﴾

صدق

الله العظيم

سورة هود آية رقم (88)

الإهداء

أهدي ثمرة جهدي المتواضع هذا
إلى من علمتني أول كلمة نطقها لساني ونهلت من
فيض حنانها الدافق

أمي

إلى **أبي** العزيز أمد الله عمره

إلى **إخوتي وأخواتي**

إلى كل **أستاذ وأستاذة**

وأولاً وأخيراً الشكر **لله** الذي وفقني لتقديم هذا
البحث

الشكر والتقدير

أتوجه بالشكر إلى جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا لإتاحتها لي هذه الفرصة، وأخص بالشكر
بروفيسور د. **فاطمة عبد المحمود** المشرفة على
الدراسة لنصحها وتوجيهها، والأستاذة **عفاف صالح**.
كذلك الشكر لكل من مكتبة كررى ومكتبة الحفيد .
والتقدير لأساتذة جامعة الأحفاد وعلى وجه الخصوص د.
شادية عبد الرحيم عميدة التنمية والإرشاد الريفي،
وأساتذة جامعة أم درمان الأهلية والأخ أحمد الشيخ،

وأساتذة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا على
رأسهم الأستاذة **منال فارس** كلية التربية والأستاذة
أمينة بحر كلية الطب البيطري والإنتاج الحيواني.
وكذلك أزجي الشكر والتقدير إلى إدارة شئون العاملين
بالجامعات الثلاث، ولكل من ساهم في إخراج هذه
الدراسة.

الملخص :

قامت الباحثة بإجراء دراسة بعنوان مدى توفيق أستاذة الجامعة بين العمل والمنزل ودرجة المواءمة بين مسؤولياتها العلمية ومسئولياتها الأسرية، وقياس مستوى الرضى المهني لدى أستاذة الجامعة ومشاركتها في المناسبة الاجتماعية المختلفة . تناولت الدراسة تطور- التعليم في السودان وعمل المرأة ودور الجامعة في تنمية المجتمع والجندر ومفاهيم ومداخل تنمية المرأة وقوانين العمل وسيكولوجية التوافق المهني وأهمية الأسرة وقيمتها.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يصف الأشياء الموجودة أصلاً في البيئة عن طريق المسح الاجتماعي، استخدمت الاستبيان لمعرفة المهام التي تقوم بها أستاذة الجامعة في العمل والمنزل.

وخرجت الدراسة بأنه ليست هناك علاقة إرتباطية سالبة بين نقص الوسائل وأداء الأستاذة الأكاديمية . وأن هنالك درجة مواءمة عالية بين مسؤولياتها العلمية والأسرية . وكذلك يوجد مستوى من الرضى المهني المرتفع لدى أستاذات الجامعات السودانية وأن أستاذة الجامعة تشارك في المناسبات الاجتماعية التي تخص الأهل أكثر من التي تخص الجيران.

Abstract

The researcher has conducted this study under the title "How do university women lecturers harmonize between teaching responsibilities and family at home .

The study covered education development in Sudan, women work, the role of university in development of society, gender, conceptions and introduction of women development, works laws, career psychological adaptation and the values of family .

The descriptive methodology teaching followed to classify analyze the study according to social survey, a questionnaire were specially designed and used for field data collection.

The result of study focused on certain issues :

- ❖ There is no relation between reducing instruments and women lecture academic performance .
- ❖ The woman lecturer can harmonize between teaching responsibilities and family duties at home .

There is a higher acceptable career for woman lecturers in Sudanese universities .

A women lecturers goes social invitations that concern her relatives more than that concern her neighbors.

المحتويات

الموضوع	الصفحة	رقم
الآية :	أ	.....
الإهداء	ب	.....
الشكر	ج	.....
والتقدير	د	.....
الملخص باللغة العربية	هـ	.....
الملخص باللغة الإنجليزية	و	.....
الجداول		.....
البيانية		.....
الباب الأول الإطار النظري		
1.....		
الفصل الأول: الإطار العام		
المقدمة.....		
2..		
مشكلة		.....
الدراسة	3	.....
أهداف		.....
الدراسة	3	.....
أهمية		.....
الدراسة	3	.....
فروض		.....
الدراسة	4	.....
منهج		.....
الدراسة	4	.....
مصطلحات		.....
الدراسة	5	.....
الفصل الثاني: التطور التاريخي للتعليم العام من 1821 - 2000م		
المقدمة.....		
8..		

التعليم في الحكم التركي	
المصري.....	9
التعليم في	
المهدية.....	11
التعليم في فترة الحكم الثنائي (المصري	
البريطاني).....	12
الفصل الثالث : التطور التاريخي للتعليم العالي 1951-	
2001م	
التطور التاريخي للتعليم العالي في	
السودان.....	24
التعليم	
الأهلي	24
بعض الجامعات	
وكلياتها.....	28
جداول توضح أعداد الطلاب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي	
الحكومي	
الأهلي.....	
	30
جداول توضح أعداد هيئة التدريس بالمؤسسات الحكومية والأهلية	
وفقا للنوع	31
الفصل الرابع : عمل المرأة	
السودانية	34
العمل بالتدريس	
	37
المرأة والمشاركة	
السياسية	37
الفصل الخامس : الجامعة وتنمية	
المجتمع :	40
مهام رسالة جامعة	
اليوم.....	42
أدوار المحاضر	
الجامعي.....	43
الوسائل	
التعليمية.....	50
مهارات إلقاء	
المحاضرة	55

الفصل السادس : الجندر

.....الجنس	58
التربية والتنشئة	
الاجتماعية.....	59
مفاهيم ومداخل تنمية	
المرأة.....	61
الحقوق المدنية والسياسية	
للمرأة.....	63
المرأة وقوانين	
العمل.....	64
إحصائية مشاركة المرأة بمؤسسات التعليم العالي مقارنة	
بالرجل.....	66
وضع المرأة في التدريب بمؤسسات التعليم العالي مقارنة	
بالرجل.....	76
مشاركة المرأة في إدارة مؤسسات التعليم العالي مقارنة	
بالرجل.....	69

الفصل السابع : سيكولوجية التوافق

.....المهني :	72
التوافق	
المهني.....	73
أثر عمل المرأة في العلاقات داخل	
الأسرة.....	76
المرأة والأسرة	
والعمل.....	78
اشتغال المرأة ونشأة	
الطفل.....	79

الفصل الثامن : الدراسات السابقة

دراسة سامية عبد	
المفتاح.....	83
دراسة عماد الدين	
محمد.....	85
دراسة نجوى محمد	
الحاج.....	88
دراسة منى	
مصطفى.....	89

90	دراسة داليا محمد
92	دراسة زينب محجوب
94	دراسة أحمد مصطفي
95	أطروحات الدراسات ذات الصلة

الباب الثاني : الدراسة الميدانية
الفصل التاسع : المنهج والإجراءات المنهجية

95	منهج الدراسة
96	أدوات الدراسة
99	مجتمع البحث
101	اختيار عينة الدراسة وأسلوب تحديدها
101	أسلوب جمع البيانات
91	الطرق الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات
106	المشاكل والصعوبات التي واجهت البحث
107	الفصل العاشر : الجداول والبيانات
128	الفصل الحادي عشر : تحليل بيانات الدراسة
	الملاحق قائمة بأسماء الجداول الاستبانة قبل التحكيم الاستبانة بعد التحكيم كشف بالوظائف المشغولة إناث

الجدول البيانية

- الجدول (1) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب النوع.
- الجدول (2) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب فئات العمر.
- الجدول (3) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الحالة الاجتماعية.
- الجدول (4) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب المؤهل الأكاديمي.
- الجدول (5) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الدرجة الوظيفية
- الجدول (6) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لمكان العمل
- الجدول (7) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب عدد الأبناء.
- الجدول (8) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الفئة العمرية للأبناء.
- الجدول (9) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب ساعات العمل في اليوم.
- الجدول (10) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الأعباء التي تقوم بها الأستاذة في الجامعة.
- الجدول (11) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب عدد الجامعات التي تحاضر فيها وتتعاون معها.
- الجدول (12) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الواقع الذي جعل الأستاذة تحاضر وتتعاون مع أكثر من جامعة.
- الجدول (13) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب عدد البحوث العلمية التي تشرف عليها خلال العام.
- الجدول (14) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب المشاركات العلمية الداخلية والخارجية خلال العام.
- الجدول (15) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب عدم الهجرة إلى خارج البلاد.
- الجدول (16) : يوضح توزيع عينة الدراسة عند الإعداد للمحاضرات.
- الجدول (17) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لمستوى الانضباط والمتابعة أثناء المحاضرات.
- الجدول (18) : يوضح توزيع عينة الدراسة لملاحظتهم بعد المحاضرات.
- الجدول (19) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الطلاب الذين يلجئون إلى الأستاذة لحل مشاكلهم الأكاديمية.
- الجدول (20) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الطلاب الذين يلجئون إلى الأستاذة لحل مشاكلهم الأسرية.
- الجدول (21) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب وفقا للرحلات العلمية التي تقوم بها الأستاذة لمادتها.

- الجدول (22) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب توفر الوسائل التعليمية في جامعة الأستاذة.
- الجدول (23) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب تغطية الوسائل التعليمية في الجامعة.
- الجدول (24) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب ما ينقص الجامعة.
- الجدول (25) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لشعورهن تجاه العمل.
- الجدول (26) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا للشعور بالرضي تجاه العمل.
- الجدول (27) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا للشعور بعدم الرضي تجاه العمل.
- الجدول (28) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لعلاقة الأستاذة بأسرتها.
- الجدول (29) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لإدارة المنزل.
- الجدول (30) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الأعباء التي تقوم بها.
- الجدول (31) : يوضح توزيع عينة الدراسة للآثار السلبية لتغيب الأستاذة من المنزل
- الجدول (32) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لوجود الأستاذة في المنزل
- الجدول (33) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لنوع العلاقة مع أبنائهن.
- الجدول (34) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب لجوء الأبناء إليهن لحل مشاكلهم.
- الجدول (35) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لسبب لجوء الأبناء إليهن لحل مشاكلهم.
- الجدول (36) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لعدم لجوء الأبناء إليهن عندما تكون لديهم مشاكل.
- الجدول (37) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا للشعور بالتقصير في حق الأسرة.
- الجدول (38) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لتعويض أفراد الأسرة.
- الجدول (39) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لنوع الشعور تجاه العلاقة الأسرية.
- الجدول (40) : يوضح توزيع عينة الدراسة لسبب الشعور بالرضي تجاه العلاقة الأسرية.

- الجدول (41) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا للشعور بعدم الرضي تجاه العلاقة الأسرية.
- الجدول (42) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب مشاركة الأستاذة في المناسبات الاجتماعية التي تخص الأهل.
- الجدول (43) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب مشاركة الأستاذة في المناسبات الاجتماعية التي تخص الجيران.
- الجدول (44) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب مشاركة الأستاذة في المناسبات الاجتماعية التي تخص الأصدقاء.
- الجدول (45) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب ذهاب الأستاذة في الوقت المناسب للدعوة.
- الجدول (46) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب ذهاب الأستاذة في آخر وقت للدعوة أو المناسبة.
- الجدول (47) : يوضح توزيع عينة الدراسة حسب ذهاب الأستاذة في وقت آخر للدعوة أو للمناسبة.
- الجدول (48) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا لنوع الشعور تجاه العلاقات الاجتماعية.
- الجدول (49) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا للشعور بالرضي تجاه العلاقات الاجتماعية.
- الجدول (50) : يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا للشعور بعدم الرضي تجاه العلاقات الاجتماعية.