

ملحق رقم ( 5-3): تكرار مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الموارد " و كتاب "سلامتنا" للصف السادس  
وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	المفاهيم الصحية	الأهمية	كتاب الموارد		كتاب سلامتنا
			التكرار	مجموع التكرارات في المحور	مجموع التكرارات في المحور

□□□□□□ : \* ( √ ) تعني المفهوم مهم في المعيار . \*\* ( - ) تعني لم يرد المفهوم في محتوى الكتاب

المحور	المفاهيم الصحية	الأهمية	كتاب الموارد		كتاب سلامتنا
			التكرار	مجموع التكرارات في المحور	مجموع التكرارات في المحور
□□□□□□	تركيب و وظائف أجهزة جسم الإنسان	1 / الجهاز الهضمي .	√*	-**	-
	2 / الجهاز التنفسي .	√	-	-	
	3 / الجهاز الدوري .	√	-	-	
	4 / الجهاز العصبي .	√	-	-	
	5 / الجهاز الحركي .	√	-	-	
	6 / الجهاز الإخراجي .	√	-	-	
	7 / الجهاز التناسلي .	√	-	-	
	8 / البلوغ .	√	-	-	
	9 / الحواس .	√	-	-	
صحة جسم الإنسان	1 / أمراض الجهاز الهضمي، مثل الدسنتاريا ، التزلات المعوية ، الإسهالات ، الإصابة بالديدان الشريطية .	√	-	-	
	2 / أمراض الجهاز التنفسي، مثل الربو ، الرشح ، الزكام ، التهاب اللوزتين ، التهاب الرئوي .	√	-	-	
	3 / أمراض الجهاز الدوري، مثل الجلطات و تصلب الشرايين .	√	-	-	
	4 / الأمراض الناجمة عن طفيليات الدم، مثل الملاريا ، مرض النوم ، البلهارسيا.	√	1	-	
	5 / أمراض الدم الوراثية، مثل النزف الدموي، ضغط الدم، السكري ، السرطان .	√	-	-	
	6 / معرفة فصائل الدم .	√	-	-	
	7 / عمليات نقل و استقبال الدم .	√	-	-	
	8 / الأمراض العصبية و النفسية، مثل الصرع، الانقسام، الوسواس القهري .	√	2	-	
	9 / إصابات الجهاز الحركي، مثل الكسور و الشلل .	√	1	-	
	10 / الأمراض الجلدية، مثل الجروح ، الخراجات ، البهاق ، القوب .	√	2	-	
	11 / الأمراض التي تصيب الحواس، مثل العيون والأذن .	√	-	-	
	12 / الأمراض التناسلية، مثل الإيدز ، الزهري ، السيلان .	√	-	-	
	13 / دور الزواج في الحفاظ على الصحة الجنسية .	√	-	-	
	14 / أمراض الطفولة، مثل الحصبة، السيل، التيتانوس، السعال الديكي، الدفتيريا .	√	-	-	
	15 / المحافظة على سلامة الأجهزة و الحواس .	√	-	3	

ملحق رقم ( 3-5): تكرار مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الموارد " و كتاب "سلامتنا" للصف السادس  
وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	كتاب المفاهيم الصحية		الأهمية	كتاب الموارد		المحور
	التكرار	مجموع التكرارات في المحور		التكرار	مجموع التكرارات في المحور	
24	2	4	-	√	16 / أهمية التمارين الرياضية و اللياقة .	24
	1		3	√	17 / مسببات الأمراض، مثل البكتريا ، الفطريات ، الفيروسات ، الديدان ، المواد المشعة ، المواد الكيماوية .	
	5		-	√	18 / كيفية انتشار الأمراض و انتقال العدوى .	
	6		-	√	19 / العلامات الأولية للأمراض .	
	-		-	√	20 / المناعة الطبيعية في الجسم .	
	-		-	√	21 / المناعة المكتسبة و التطعيم .	
	2		-	√	22 / الاستجابة للتوجيهات الصحية الوقائية، مثل القبول بمبدأ الحجر الصحي عند انتشار الأمراض و الالتزام بالتطعيم .	
1	-	صفر	-	√	1 / نظافة الجسم .	1
	-		-	√	2 / نظافة الملابس .	
	1		-	√	3 / العناية بالمظهر العام .	
	-		-	√	4 / العادات و القواعد الصحية الأساسية ، و التي تشمل الجوانب التالية :	
	-		-	√	أ/ غسل الأيدي قبل الأكل و بعده .	
	-		-	√	ب / غسل الأيدي بعد الخروج من الحمام .	
	-		-	√	ج / استخدام المناديل في الحالات اللازمة، مثلا عند نظافة الأنف .	
	-		-	√	د / الطرق الصحيحة في التخلص من البصاق .	
	-		-	√	هـ / عدم السعال في وجه الآخرين .	
	-		-	√	و/ عدم استخدام الأدوات الشخصية للآخرين ( مناديل ، مناشف ، فرش أسنان ، ملابس ) .	
	-		-	√	5 / إدراك البعد الصحي للنظافة .	
-	-	-	-	√	1 / مفهوم النظام البيئي .	-
	1		2	√	2/ التوازن البيئي.	
	-		7	√	3 / التلوث البيئي ( الهواء ، الماء ، التربة ) .	
	-		8	√	4 / آثار التلوث البيئي على صحة الإنسان .	
	-		-	√	5/ صحة البيئة المنزلية .	

ملحق رقم (3-5): تكرار مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الموارد " و كتاب "سلامتنا" للصف السادس  
وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	كتاب المفاهيم الصحية		الأهمية	كتاب الموارد		المحور
	التكرار	مجموع التكرارات في المحور		التكرار	مجموع التكرارات في المحور	
6	2	35	-	√	6 / صحة البيئة العامة، مثل المدارس، الشوارع ، المنتزهات، المستشفيات، دور العبادة، المكاتب الحكومية.	صحتها
	-		13	√	7/ المحافظة على موارد البيئة و حسن استغلالها .	
	-		1	√	8/ المسئولية البيئية .	
	-		4	√	9 / التخلص من الفضلات و الأوساخ .	
	-		-	√	10 / التخلص من البرك و المياه الراكدة .	
	-		-	√	11 / الحيوانات الناقلة للأمراض و مكافحتها، مثل الذباب ، البعوض ، الصراصير ، العنتران .	
	2		-	√	12/ الحيوانات الضارة و مكافحتها، مثل العقارب، الثعابين.	
	1		-	√	13/الحيوانات الأليفة ومكافحتها عندما تكون خطرة أو مصدر عدوى لبعض الأمراض، مثل القطط، الكلاب، الطيور الداجنة.	
٥٥٥	-	17	1	√	1/ التعريف بالمجموعات الغذائية	الصحة الغذائية
	-		12	√	2 / مصادر الغذاء.	
	-		-	√	3/ أهمية الغذاء المتوازن.	
	-		-	√	4 / أمراض سوء التغذية، مثل الأنيميا، النحافة ، السمنة .	
	-		-	√	5 / العادات و الاعتقادات الغذائية الصحيحة والخاطئة .	
	-		1	√	6 / الحفاظ على الأغذية من التلف .	
	-		3	√	7 / صحة المأكول و المشرب .	
	-		-	√	8/ التأكد من سريان صلاحية الأغذية قبل شرائها أو تناولها .	
	مفاهيم واردة في المعيار وأخرى لم ترد فيه = 18				1/ الوعي الدوائي ، و يشمل الجوانب التالية :	العقاقير والأدوية والمسكرات
	3		-	√	أ / تعاطي الدواء بعد مراجعة الطبيب و الصيدلي .	
	1		-	√	ب / معرفة تاريخ انتهاء الدواء .	
	2		-	√	ج / حفظ الدواء بعيدا عن متناول الأطفال .	
	3		-	√	د / الالتزام بالجرعة الدوائية المحددة .	
	-		-	√	هـ / تناول الجرعة الدوائية في موعدها .	
	1		-	√	و / تمييز و تناول الدواء في الإضاءة الجيدة .	

ملحق رقم ( 5-3): تكرار مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الموارد " و كتاب "سلامتنا" للصف السادس  
وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	كتاب المفاهيم الصحية		الأهمية	كتاب الموارد		
	مجموع التكرارات في المحور	التكرار		مجموع التكرارات في المحور	التكرار	
33	2	صفر	-	√	ز / حفظ الدواء في الظروف المناسبة له، مثل درجة الحرارة ، الرطوبة ، الإضاءة .	
	6		-	√	2/ المصار الصحية للتدخين .	
	5		-	√	3 / المضار الصحية لتعاطي التمايك ( الصعوط ) .	
	2		-	√	4 / خطورة تعاطي المواد المسكرة .	
	2		-	√	5 / خطورة تعاطي المواد المخدرة .	
	-		-	√	6 / خطورة استعمال المواد المنشطة .	
	-		-	√	7 / الوعي بأضرار الإكثار من تناول الشاي و القهوة .	
	-		-	√	8 / الوعي بأضرار الإكثار من تناول المشروبات الغازية .	
49	21	5	2	√	1 / معرفة مسببات الحوادث و الإصابات .	
	مفاهيم واردة في المعيار و أخرى لم ترد = 19		مفاهيم لم ترد في المعيار = 3		2/ قواعد السلامة و الوقاية من الحوادث: و تشمل الجوانب التالية:	
	2		-	√	أ / كيفية التعامل مع الأجهزة و الأدوات الكهربائية .	
	3		-	√	ب / الإلمام بقواعد السير في الطريق .	
	-		-	√	ج / استخدام حزام الأمان .	
	-		-	√	د / كيفية استعمال طفاية الحريق .	
	9		-	√	3 / الإسعافات الأولية و التدريب عليها.	
	-		-	√	4 / التعرف بهواتف الجهات ذات العلاقة بالسلامة، مثل الحوادث المرورية ، المطفائين ، أقسام الطوارئ في المستشفيات.	
13	-	1	-	√	1 / أهمية الأسرة .	
	2		-	√	2 / الاحتياجات العاطفية للإنسان، مثل التقدير ، الانتماء ، الأمن.	
	9		-	√	3 / تنمية مهارات التفاعل و القبول الاجتماعي، مثل الصداقة ، المحبة، الأخوة، التضحية، الإيثار، مساعدة الآخرين	
	1		-	√	4 / الآثار الصحية للضغوط النفسية و الاجتماعية .	
	-		1	√	5 / التوازن بين النشاط و الراحة و الترويح .	
	1		-	√	6 / محاربة العادات الاجتماعية الضارة ( مثل ختان البنات ) .	

ملحق رقم ( 5-3): تكرار مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الموارد " و كتاب "سلامتنا" للصف السادس  
وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	المفاهيم الصحية	الأهمية	كتاب الموارد		كتاب سلامتنا	
			التكرار	مجموع التكرارات في المحور	التكرار	مجموع التكرارات في المحور
الصحة الروحية	1 / أثر ممارسة الشعائر التعبدية على الصحة .	√	-	صفر	-	6
	2 / الجوانب الإيمانية والروحية و دورها في الحفاظ على الصحة	√	-			
المؤسسات الصحية في المجتمع	1 / التعرف بالمؤسسات الصحية ، مثل المستشفى ، المركز الصحي ، المحليات والمجالس البلدية .	√	-	صفر	-	2
	2 / كيفية الاستعادة من الخدمات التي تقدمها المؤسسات الصحية في المجتمع .	√	-			
	3 / الإحساس بالمسئولية تجاه المؤسسات الصحية .	√	-			
	4 / التعرف بمقدمي الخدمات الصحية مثل الطبيب ، الممرض ، عمال صحة البيئة ، القابلة ( الداية ) .	√	-			
	5 / معرفة وقت الحاجة لمقدمي الخدمات الصحية و كيفية الوصول إليهم .	√	-			
	6 / تقدير و تشجيع إسهام العلم و العلماء في المجال الصحي .	√	-			
<b>مجموع تكرارات المفاهيم الصحية الواردة في محتوى الكتاب</b>			<b>65</b>		<b>134</b>	