

ملحق رقم (1) : معيار مفاهيم التربية الصحية للحلقة الثانية
بمرحلة الأساس في صورته الأولى
(ملحوظة : تم توزيعه على المحكمين للتأكد من صدق
محتواه)

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفا هيم الصحي ة
السادس(11-12) سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا	مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا	مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا		

									1/ تركيب و وظائف الجهاز الهضمي .	صحة جسم الإنسان
									2/ أمراض الجهاز الهضمي (الدستاريا، النزلات المعوية والإسهالات، الإصابة بالديدان الشريطية).	
									3/ تركيب و وظائف الجهاز التنفسي .	
									4/ أمراض الجهاز التنفسي (الربو، الرشح، الزكام، إلتهاب اللوزتين ، الإلتهاب الرئوي) .	
									5/ تركيب و وظائف الجهاز الدوري .	
									6/ الأمراض الناجمة عن طفيليات الدم (الملاريا، مرض النوم، البلهارسيا) .	
									7/أمراض الدم الوراثية(السكري،الضغط،السرطان)	
									8/ تركيب و وظائف الجهاز العصبي .	
									9/الأمراض العصبية والنفسية (الصرع، الانفصام)	
									10/ تركيب و وظائف الجهاز الحركي .	
									11/ إصابات الجهاز الحركي (الكسور ، الشلل) .	
									12/ تركيب و وظائف الجهاز الإخراجي	
									13/ الأمراض الجلدية (الجروح، الخراجات، البهق، القوب) .	
									14/ تركيب و وظائف الجهاز التناسلي .	
									15/البلوغ و علاماته .	
									16/الأمراض الجنسية (الأيذز، الزهري، السيلان).	
									17/دور الزواج في الحفاظ على الصحة الجنسية.	
									18/المحافظة على سلامة و صحة أجهزة الجسم .	
									19/ أهمية التمارين الرياضية و اللياقة البدنية .	
									20/ مسببات الأمراض (بكتريا ، فطريات ، فيروسات	

ملحق رقم (1) : معيار مفاهيم التربية الصحية للحلقة الثانية
بمرحلة الأساس في صورته الأولى
(ملحوظة : تم توزيعه على المحكمين للتأكد من صدق
محتواه)

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفاهيم الصحية
السادس(11-12) سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا		

									، ديدان ، إشعاعات ، كيماويات) .	الإنسان و النظافة
									21/ طرق انتشار الأمراض(رياح، حشرات، هواء).	
									22/ العلامات الأولية للأمراض .	
									23/ المناعة الطبيعية في الجسم .	
									24/ المناعة المكتسبة و التطعيم .	
									1/ النظافة الشخصية :	
									أ/ نظافة الجسم .	
									ب/ نظافة الملابس والعناية بالمظهر العام	
									ج/ نظافة المأكول والمشرب .	
									د/ نظافة المسكن .	
									2/ القواعد و العادات الصحية الأساسية:	
									أ/ غسل الأيدي قبل الأكل و بعده .	
									ب/ غسل الأيدي بعد الخروج من الحمام	
									ج/ استخدام المناديل في الحالات اللازمة لذلك .	
									د/ عدم السعال في وجه الآخرين .	
									3/ نظافة البيئة العامة :	
									أ/ التخلص من الفضلات و الأوساخ .	
									ب/ مكافحة الحيوانات الضارة (العقارب ، الثعابين ، الفئران) .	
									ج/ مكافحة نواقل الأمراض(الذباب، الصراصير، البعوض	
									4/ علاقة النظافة بصحة الإنسان .	
									1/ مجموعات الغذاء : مصادرها و أهميتها .	الإنسان و الغذاء
									2/ أهمية الغذاء المتوازن المناسب لمتطلبات الجسم	
									3/ العادات و الاعتقادات الغذائية الصحيحة و الخاطئة .	
									4/ أمراض سوء التغذية(الأنيميا،	

ملحق رقم (1) : معيار مفاهيم التربية الصحية للحلقة الثانية
بمرحلة الأساس في صورته الأولى
(ملحوظة : تم توزيعه على المحكمين للتأكد من صدق
محتواه)

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفاهيم الصحية
السادس(11)-12 سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا		
									النحافة، السمنة).	
									5/ تلوث الغذاء .	
									6/ طرق المحافظة على الغذاء .	
									7/ التأكد من سريان صلاحية الأغذية قبل شرائها أو تناولها .	
									1/ الوعي الدوائي:	
									أ/ تعاطي الدواء بعد مراجعة الطبيب و الصيدلي .	الأدوية و العقاقير
									ب/ معرفة تاريخ انتهاء الدواء .	
									ج/ حفظ الدواء في الظروف المناسبة له	
									د/ حفظ الدواء بعيدا عن متناول الأطفال	
									هـ/ تمييز وتناول الدواء في الإضاءة الجيدة .	
									2/ المضار الصحية للتدخين و تعاطي التبناك .	الخدمات الصحية المتوفرة في المجتمع
									3/ خطورة الإكثار من تناول الشاي و القهوة .	
									1/ التعرف بالمؤسسات الصحية مثل المركز الصحي، المستشفى، و كيفية الاستفادة منها.	
									2/ الإحساس بالمسئولية تجاه المؤسسات الصحية.	
									3/ التعرف بمقدمي الخدمات الصحية و وقت الحاجة لهم و كيفية الوصول إليهم ، مثل، الطبيب، الصيدلي، الممرض، القابلة(الداية)، ضابط الصحة.	
									4/ تقدير إسهام العلماء في المجال الصحي .	الصحة الاجتماعية والنفسية و العاطفية
									1/ الاحتياجات العاطفية للإنسان .	
									2/ أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية السوية .	
									3/ تنمية مهارات التفاعل و القبول الاجتماعي (الصداقة، المحبة ، الأخوة ، التضحية ، الإيثار) .	
									4/الضغوط النفسية والاجتماعية وآثارها الصحية	
									5/أهمية التوازن بين النشاط و الراحة والترويح .	

ملحق رقم (1) : معيار مفاهيم التربية الصحية للحلقة الثانية
بمرحلة الأساس في صورته الأولى
(ملحوظة : تم توزيعه على المحكمين للتأكد من صدق
محتواه)

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفاهيم الصحية
السادس(11-12) سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا		
									6/ دور التربية الروحية و الإيمانية في المحافظة على الصحة .	السلامة و الأمان و الوقاية من الحوادث
									1/ مسببات الحوادث مثل السقوط ، الصعقات الكهربائية، التسمم، الاختناق، حوادث المرور.	
									2/ قواعد السلامة و الوقاية من الحوادث	
									أ/ استخدام حزام الأمان في السيارة .	
									ب/ كيفية استعمال طفاية الحريق.	
									ج/ قواعد عبور الطريق .	
									3/ التدريب على الإسعافات الأولية	الإنسان و البيئة
									1/ مفهوم النظام البيئي .	
									2/ التلوث البيئي (أنواعه و مسبباته) .	
									3/ آثار التلوث البيئي على صحة الإنسان .	
									4/المحافظة على البيئة و حُسن استغلال مواردها.	