

ملحق رقم(5-2) : تكرار مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الأرض بيئة الحياة " و كتاب " ملبسنا " للصف الخامس وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	المفاهيم الصحية		الأهمية	كتاب الأرض بيئة الحياة		كتاب ملبسنا
	مجموع التكرارات في المحور	التكرار		مجموع التكرارات في المحور	التكرار	مجموع التكرارات في المحور

□□□□□□ : \* ( √ ) تعني المفهوم مهم في المعيار . \*\* ( - ) تعني لم يرد المفهوم في محتوى الكتاب

المحور	المفاهيم الصحية	الأهمية	كتاب الأرض بيئة الحياة		كتاب ملبسنا
			مجموع التكرارات في المحور	التكرار	مجموع التكرارات في المحور
□□□	تركيب و وظائف أجهزة جسم الإنسان	1 / الجهاز الهضمي .	√	** -	-
	2 / الجهاز التنفسي .	√	-	-	
	3 / الجهاز الدوري .	غير مهم	-	-	
	4 / الجهاز العصبي .	غير مهم	-	-	
	5 / الجهاز الحركي .	√	-	-	
	6 / الجهاز الإخراجي .	√	-	-	
	7 / الجهاز التناسلي .	غير مهم	-	-	
	8 / البلوغ .	غير مهم	-	-	
	9 / الحواس .	√	-	-	
صحة جسم الإنسان	1 / أمراض الجهاز الهضمي، مثل الدسنتاريا ، النزلات المعوية ، الإسهالات ، الإصابة بالديدان الشريطية .	√	-	-	
	2 / أمراض الجهاز التنفسي، مثل الربو ، الرشح ، الزكام ، التهاب اللوزتين ، التهاب الرئوي .	√	-	-	
	3 / أمراض الجهاز الدوري، مثل الجلطات و تصلب الشرايين .	غير مهم	-	-	
	4 / الأمراض الناجمة عن طفيليات الدم، مثل الملاريا ، مرض النوم ، البلهارسيا.	غير مهم	-	-	
	5 / أمراض الدم الوراثية، مثل النزف الدموي، ضغط الدم، السكري ، السرطان .	غير مهم	-	-	
	6 / معرفة فصائل الدم .	غير مهم	-	-	
	7 / عمليات نقل و استقبال الدم .	غير مهم	-	-	
	8 / الأمراض العصبية و النفسية، مثل الصرع، الانفصام، الوسواس القهري .	غير مهم	-	-	
	9 / إصابات الجهاز الحركي، مثل الكسور و الشلل .	√	-	-	

ملحق رقم(5-2) : تكرار مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الأرض بيئة الحياة " و كتاب " ملبسنا " للصف الخامس وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	المفاهيم الصحية		الأهمية	كتاب الأرض بيئة الحياة		كتاب ملبسنا		
	التكرار	مجموع التكرارات في المحور		التكرار	مجموع التكرارات في المحور	التكرار	مجموع التكرارات في المحور	
7	-	3	-	√	10 / الأمراض الجلدية، مثل الجروح ، الخراجات ، البهاق ، القوب .	-	7	
	-		-	√	11 / الأمراض التي تصيب الحواس، مثل العيون والأذن .	-		
	-		-	غير مهم	12 / الأمراض التناسلية، مثل الإيدز ، الزهري ، السيلان .	-		
	-		-	غير مهم	13 / دور الزواج في الحفاظ علي الصحة الجنسية .	-		
	-		-	√	14 / أمراض الطفولة، مثل الحصبة، السل، التيفانوس، السعال الديكي، الدفتيريا .	-		
	7		-	2	√	15 / المحافظة على سلامة الأجهزة و الحواس .		-
	-		-	-	√	16 / أهمية التمارين الرياضية و اللياقة .		-
	-		-	1	√	17 / مسببات الأمراض، مثل البكتريا ، الفطريات ، الفيروسات ، الديدان ، المواد المشعة ، المواد الكيماوية .		-
	-		-	-	√	18 / كيفية انتشار الأمراض و انتقال العدوى .		-
	-		-	-	√	19 / العلامات الأولية للأمراض .		-
	-		-	-	√	20 / المناعة الطبيعية في الجسم .		-
	-		-	-	√	21 / المناعة المكتسبة و التطعيم .		-
	-		-	-	√	22 / الاستجابة للتوجيهات الصحية الوقائية، مثل القبول بمبدأ الحجر الصحي عند انتشار الأمراض و الالتزام بالتطعيم .		-
	7		-	3	-	√		1 / نظافة الجسم .
9		-	√		2 / نظافة الملبس .	-		
3		-	√		3 / العناية بالمظهر العام .	-		
مفاهيم واردة في المعيار و أخرى لم ترد = 2					4 / العادات و القواعد الصحية الأساسية ، و التي تشمل الجوانب التالية :			
-		-	-		√	أ / غسل الأيدي قبل الأكل و بعده .	-	
-		-	-		√	ب / غسل الأيدي بعد الخروج من الحمام .	-	
-		-	-		√	ج / استخدام المناديل في الحالات اللازمة، مثلا عند نظافة الأنف .	-	
-		-	-		√	د / الطرق الصحيحة في التخلص من البصاق .	-	
-		-	-		√	هـ / عدم السعال في وجه الآخرين .	-	

ملحق رقم(5-2) : تكرر مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الأرض بيئة الحياة " و كتاب " ملبسنا " للصف الخامس وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	المفاهيم الصحية		الأهمية	كتاب الأرض بيئة الحياة		كتاب ملبسنا
	التكرار	مجموع التكرارات في المحور		التكرار	مجموع التكرارات في المحور	
15	1	□□□	-	√	و/عدم استخدام الأدوات الشخصية للآخرين ( مناديل , مناشف , فرش أسنان , ملابس ) .	□□□
	1		-	√	5 / إدراك البعد الصحي للنظافة .	
□□□	-	11	3	√	1 / مفهوم النظام البيئي .	□□□
	-		3	√	2 / التوازن البيئي.	
	-		2	√	3 / التلوث البيئي ( الهواء ، الماء ، التربة ) .	
	-		-	√	4 / آثار التلوث البيئي على صحة الإنسان .	
	-		-	√	5 / صحة البيئة المنزلية .	
	-		-	√	6 / صحة البيئة العامة، مثل المدارس، الشوارع ، المنتزهات، المستشفيات، دور العبادة، المكاتب الحكومية.	
	-		3	√	7 / المحافظة على موارد البيئة و حسن استغلالها .	
	-		-	√	8 / المسؤولية البيئية .	
	-		-	√	9 / التخلص من الفضلات و الأوساخ .	
	-		-	√	10 / التخلص من البرك و المياه الراكدة .	
	-		-	√	11 / الحيوانات الناقلة للأمراض و مكافحتها، مثل الذباب ، البعوض ، الصراصير ، الفئران .	
	-		-	√	12 / الحيوانات الضارة و مكافحتها، مثل العقارب، الثعابين.	
	-		-	√	13 / الحيوانات الأليفة ومكافحتها عندما تكون خطرة أو مصدر عدوى لبعض الأمراض، مثل القطط، الكلاب، الطيور الداجنة.	
□□□	-	12	-	√	1 / التعرف بالمجموعات الغذائية .	□□□
	-		10	√	2 / مصادر الغذاء.	
	-		1	√	3 / أهمية الغذاء المتوازن.	
	-		-	√	4 / أمراض سوء التغذية، مثل الأنيميا، النحافة ، السمنة .	
	-		-	√	5 / العادات و الاعتقادات الغذائية الصحيحة والخاطئة .	
	-		-	√	6 / الحفاظ على الأغذية من التلف .	
	-		1	√	7 / صحة المأكول و المشرب .	
	-		-	√	8 / التأكد من سريان صلاحية الأغذية قبل شرائها أو تناولها .	

ملحق رقم(5-2) : تكرر مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الأرض بيئة الحياة " و كتاب " ملبسنا " للصف الخامس وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	المفاهيم الصحية		الأهمية	كتاب الأرض بيئة الحياة		كتاب ملبسنا	
	مجموع التكرارات في المحور	التكرار		مجموع التكرارات في المحور	التكرار	مجموع التكرارات في المحور	التكرار
العقاقير والأدوية والمسكرات	1/ الوعي الدوائي ، ويشمل الجوانب التالية :	-	-	-	-	-	-
	أ / تعاطي الدواء بعد مراجعة الطبيب و الصيدلي .	√	-	-	-	-	-
	ب / معرفة تاريخ انتهاء الدواء .	√	-	-	-	-	-
	ج / حفظ الدواء بعيدا عن متناول الأطفال .	√	-	-	-	-	-
	د / الالتزام بالجرعة الدوائية المحددة .	√	-	-	-	-	-
	هـ / تناول الجرعة الدوائية في موعدها .	√	-	-	-	-	-
	و / تمييز و تناول الدواء في الإضاءة الجيدة .	√	-	-	-	-	-
	ز /حفظ الدواء في الظروف المناسبة له، مثل درجة الحرارة ، الرطوبة ، الإضاءة .	√	-	-	-	-	-
	2/ المضار الصحية للتدخين .	√	-	-	-	-	-
	3 / المضار الصحية لتعاطي التبناك ( الصعوط ) .	√	-	-	-	-	-
	4/ خطورة تعاطي المواد المسكرة .	غير مهم	-	-	-	-	-
	5/ خطورة تعاطي المواد المخدرة .	غير مهم	-	-	-	-	-
	6 / خطورة استعمال المواد المنشطة .	غير مهم	-	-	-	-	-
	7 / الوعي بأضرار الإكثار من تناول الشاي و القهوة .	√	-	-	-	-	-
	8/ الوعي بأضرار الإكثار من تناول المشروبات الغازية .	√	-	-	-	-	-
	السلامة والأمان من الحوادث	1 / معرفة مسببات الحوادث و الإصابات .	√	-	-	-	1
2/ قواعد السلامة و الوقاية من الحوادث: و تشمل الجوانب التالية:			-	-	-		
أ / كيفية التعامل مع الأجهزة و الأدوات الكهربائية .		√	-	-	-	-	
ب / الإلمام بقواعد السير في الطريق .		√	-	-	-	-	
ج / استخدام حزام الأمان .		√	-	-	-	-	
د / كيفية استعمال طفاية الحريق .		√	-	-	-	-	
3 / الإسعافات الأولية و التدريب عليها.		√	-	-	-	-	
4 / التعرف بهواتف الجهات ذات العلاقة بالسلامة، مثل الحوادث المرورية ،المطافئ ، أقسام الطوارئ في المستشفيات.		√	-	-	-	-	

ملحق رقم(5-2) : تكرار مفاهيم التربية الصحية في كتاب " الأرض بيئة الحياة " و كتاب " ملبسنا " للصف الخامس وفقا لمعيار مفاهيم التربية الصحية

المحور	المفاهيم الصحية		الأهمية	كتاب الأرض بيئة الحياة		كتاب ملبسنا
	التكرار	مجموع التكرارات في المحور		التكرار	مجموع التكرارات في المحور	مجموع التكرارات في المحور
الصحة الاجتماعية والنفسية والعاطفية	1 / أهمية الأسرة .	✓	-	-	-	-
	2 / الاحتياجات العاطفية للإنسان، مثل التقدير ، الانتماء ، الأمن.	✓	-	-	-	-
	3 / تنمية مهارات التفاعل و القبول الاجتماعي، مثل الصداقة ، المحبة، الأخوة، النصيحة، الإيثار، مساعدة الآخرين	✓	-	-	-	-
	4 / الآثار الصحية للضغوط النفسية و الاجتماعية .	✓	-	-	-	-
	5 / التوازن بين النشاط و الراحة و الترويح .	✓	-	-	-	-
	6 / محاربة العادات الاجتماعية الضارة ( مثل ختان البنات ) .	✓	-	-	-	-
الصحة الروحية	1 / أثر ممارسة الشعائر التعبدية على الصحة .	✓	-	-	-	1
	2 / الجوانب الإيمانية والروحية و دورها في الحفاظ على الصحة .	✓	-	-	-	1
المؤسسات الصحية في المجتمع	1 / التعرف بالمؤسسات الصحية ، مثل المستشفى ، المركز الصحي ، المحليات والمجالس البلدية .	✓	-	-	-	-
	2 / كيفية الاستفادة من الخدمات التي تقدمها المؤسسات الصحية في المجتمع .	✓	1	-	-	-
	3 / الإحساس بالمسئولية تجاه المؤسسات الصحية .	✓	-	-	-	-
	4 / التعرف بمقدمي الخدمات الصحية مثل الطبيب ، الممرض ، عمال صحة البيئة ، القابلة ( الداية ) .	✓	-	-	-	-
	5 / معرفة وقت الحاجة لمقدمي الخدمات الصحية و كيفية الوصول إليهم .	✓	-	-	-	-
	6 / تقدير و تشجيع إسهام العلم و العلماء في المجال الصحي .	✓	-	-	-	-
مجموع تكرارات المفاهيم الصحية الواردة في محتوى الكتاب			27		24	