

الإهداء

إلى من أسعدني و أضاء الطريق لي في مسالك
الحياة المختلفة ... والدي.

إلى من كانت الملاذ في الملمات و الصدر
الحنون ... أمي.

إلى من شاركتني آمالي و آلامي في الحياة ... أم
خالد.

إلى أحبائي و أصحابي و زملائي الأعزاء
أهدي هذا العمل المتواضع

شكر و تقدير

الحمد لله و كفى و الصلاة و السلام على النبي
المصطفى نبينا محمد و آله و صحبه أجمعين و بعد
بداية أشكر المشرف على الرسالة و الذي لم يأل
جهداً في متابعتي أولاً بأول و التي كانت مصباحاً
تضيء الطريق في مسيرتي و تحرير رسالتي.

كما أتقدم بالشكر و العرفان للدكتور محمد صالح
عبد الرؤوف على ما قدمه من مساعدة و بذل وقته
و جهده في سبيل إفادتي.

كما لا أنسى أصحاب السعادة المحكمين الذين كان
لهم الأثر البالغ في تقويم استبانتي.

و أخيراً الشكر موصول إلى كل من بذل من وقته و
خبرته في سبيل نجاح هذا العمل.

و الله أسأل للجميع مزيداً من التقدم و العطاء.

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى معرفة طبيعة العلاقة بين المشرف التربوي والمعلم في الفعاليات التربوية من وجهة نظر المشرفين التربويين والمعلمين في منطقة الجوف التعليمية معرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين وجهات النظر هذه.

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يقوم على الرصد و تحليل الواقع من البيانات للوصول إلى تعميمات.

تكون مجتمع البحث من جميع المعلمين في منطقة الجوف التعليمية و عددهم (2350) معلماً، اختار الباحث منهم عينة عشوائية ممثلة عددهم (500) معلماً بنسبة (21%) من المجتمع الكلي.

كما تكون المجتمع من (150) مشرفاً تربوياً، اختار الباحث منهم عينة عشوائية ممثلة عددها (50) مشرفاً تربوياً بنسبة (33%) من المجتمع الكلي.

استعان الباحث بالاستبانة أداة لجمع المعلومات و البيانات كما استعان بالمعاملات الإحصائية (النسبة المئوية، المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية و اختبار (ت) كأساليب إحصائية لمعالجة البيانات و استخراج النتائج.

و كانت أهم نتائج البحث ما يلي :

- هنالك علاقة إيجابية بين المعلمين و المشرفين التربويين في (45) فعالية من فعاليات مجالات العمل من أصل (55) فعالية من وجهة نظر المعلمين.

- هنالك علاقة سلبية بين المشرفين التربويين والمعلمين في (10) فعاليات من فعاليات مجالات العمل من وجهة نظر المعلمين.
- هنالك علاقة إيجابية بين المشرفين التربويين والمعلمين في مجالات العمل التالية : التخطيط للتدريس, الأساليب وطرق التدريس, الوسائل التعليمية, التقويم والاختبارات, التقنيات الإشرافية و الانتماء المهني, و هناك علاقة سلبية في مجال الكتاب المدرسي والمنهاج و ذلك من وجهة نظر المعلمين.
- هنالك علاقة إيجابية في جميع فعاليات مجالات العمل بين المشرفين التربويين والمعلمين باستثناء فعاليتين هما :
 - 1- يساعد المشرف التربوي المعلم في التخطيط للأنشطة المرافقة للمنهاج.
 - 2- يهتم المشرف التربوي بالأنشطة اللاصفية المساندة للمنهاج.
- من وجهة نظر المشرفين التربويين.
- هنالك علاقة إيجابية بين المشرفين التربويين والمعلمين في جميع مجالات العمل التالية :
 - التخطيط للتدريس
 - الكتاب المدرسي و المنهاج
 - الأساليب و طرق التدريس
 - الوسائل التعليمية
 - التقويم و الاختبارات
 - التقنيات الإشرافية
 - الانتماء للمهنة
- و ذلك من وجهة نظر المشرفين التربويين.

• لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وجهات نظر المعلمين و المشرفين التربويين في درجة العلاقة بين المعلمين و المشرفين التربويين في مجالات : التخطيط للتدريس, الكتاب المدرسي و المنهاج, الأساليب و طرق التدريس, الوسائل التعليمية, التقويم و الاختبارات, التقنيات الإشرافية و الانتماء للمهنة.

Research Abstract

This research aims at knowing the relation between educational supervisors and teachers in work areas from the view point of supervisors and teachers , and at knowing the differences of statistical indication between these viewpoints.

The researcher used the analytical, descriptive method that depends on observation and analysis of facts through data to reach generalizations.

Samples of the research consist of all teachers in the Al-jouf educational area, of (2350) teachers, among whom the researcher chose haphazard sample of (500) teachers, which is (21%) of the whole.

The community consists of (150) educational supervisors, among whom a haphazard sample of (50) supervisors were chosen, forming (33%) percentage. Averages, deviation of criteria, tests as methods of statistics to treat data and obtain results.

The most important results of research were as follows:-

- There is a positive relation between supervisors and teachers in (45) activities of work areas out of (55) activities, from the point of teachers, view.
- There is a negative relation between supervisors and teachers in (10) activities of work areas from the point of teachers, view.
- There is a positive relation between supervisors and teachers in these work areas : Teaching planning, methods of teaching, educational aids, evaluation and test, supervising techniques and professional commitment. But there is a negative relation in the area of school book and curriculum from the point of teachers, view.
- There is positive relation in all activities of work areas between supervisor and teachers, except these two activities:-
 - 1- The educational supervisor helps the teacher in planning for the curriculum activities.
 - 2- The educational supervisor is concerned with the supportive outdoor activities, from the view point of supervisors.
- there is a positive relation between between supervisors and teachers in the all the following work areas:-

- Teaching planning –School book and curriculum
- Methods of teaching –Educational aids
- Evaluation and tests – Supervising techniques.
- Professional commitment. That is from the view point of Educational supervisors.

There is no differences of statistical indication between the view point of teachers and supervisors in the relation between teachers and supervisors in these area: teaching planning , school book and curriculum, teaching methods, educational aids, evaluation and teste, supervising teachniques, and professional commitment.

محتويات البحث

الرقم	المحتوى	الصفحة
-	الإهداء	أ
-	الشكر و العرفان	ب
-	مستخلص البحث	ج
-	ABSTRACT	هـ
-	محتويات البحث	ز
-	قائمة الجداول	ي
-	قائمة الملاحق	ي
الفصل الأول : الإطار العام للبحث		
1-1	مقدمة	2
1-2	مشكلة البحث	4
1-3	حدود مشكلة البحث	4
1-4	أسباب اختيار مشكلة البحث	4
1-5	أهمية البحث	5
1-6	أهداف البحث	5
1-7	أسئلة البحث	6
1-8	مصطلحات البحث	6
1-9	ملخص الفصل الأول	7
الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات السابقة		
2-1	مقدمة	9
الرقم	المحتوى	الصفحة
2-2	مفهوم الإشراف التربوي	9
2-3	أنواع الإشراف التربوي	16

18	طبيعة العلاقة بين المشرف التربوي و المعلم	2-4
20	متطلبات الإشراف التربوي كعملية بين المشرف و المعلم	2-5
20	خطوات الإشراف التربوي كعملية بين المشرف و المعلم	2-6
21	أساليب الإشراف التربوي	2-7
23	الأهداف العامة للإشراف التربوي	2-8
24	مميزات الإشراف التربوي	2-9
25	تقويم عملية الإشراف التربوي	2-10
26	الأسس التي يقوم عليها التقويم التربوي	2-11
28	الدراسات السابقة	2-12
28	الدراسات العربية	2-12-1
33	الدراسات الأجنبية	2-12-2
39	تعليق عام على الدراسات السابقة	2-12-3
41	ملخص الفصل الثاني	2-13
الفصل الثالث : إجراءات البحث		
43	مقدمة	3-1
43	منهج البحث	3-2
43	مجتمع البحث	3-3
44	عينة البحث	3-4
44	أداة البحث	3-5
الصفحة	المحتوى	الرقم
46	صدق الأداة	3-6
47	ثبات الأداة	3-7

47	إجراءات البحث	3-8
48	الأساليب الإحصائية	3-9
48	ملخص الفصل الثالث	3-10
الفصل الرابع : تحليل النتائج و مناقشتها		
50	مقدمة	4-1
50	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول	4-2-1
57	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني	4-2-2
62	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث	4-2-3
64	ملخص الفصل الرابع	4-3
الفصل الخامس : خاتمة البحث		
66	مقدمة	5-1
66	ملخص عام البحث	5-2
69	أهم نتائج البحث	5-3
70	توصيات البحث	5-4
71	اقتراحات لدراسات و بحوث مستقبلية	5-5
72	المصادر و المراجع	-

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
1	أهداف الإشراف التربوي مرتبة حسب أهميتها النسبية من وجهة نظر المعلمين و المشرفين التربويين في دول الخليج العربي	16
2	توزيع مجتمع البحث و عينته حسب العمل	44
3	استراتيجية تحليل الاستبانة من حيث توزيع عباراتها على مجالات البحث	46
4	معاملات كرونباخ لثبات مجالات الاستبانة	47
5	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدرجات فعاليات مجالات الاستبانة من وجهة نظر المعلمين	51
6	الفعاليات التي حازت على درجات علاقة سلبية و مجالاتها و متوسطاتها	54
7	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لمجالات الاستبانة من وجهة نظر المعلمين	56
8	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدرجات فعاليات مجالات الاستبانة من وجهة نظر المشرفين التربويين	58
9	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لمجالات الاستبانة من وجهة نظر المشرفين التربويين	61
10	نتائج اختبار (ت) للفروق بين المشرفين التربويين و المعلمين في مجالات الاستبانة	63

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
1	قائمة المحكمين	74
2	كتاب التغطية الموجه للمحكمين و الاستبانة	75

78	كتاب التغطية الموجه للمعلمين و المشرفين التربويين و الاستبانة	3
----	------------------------------------------------------------------	---