بسم الله الرحمن الرحيم

استبانة موجهة للمحكمين

الرقم	الفعاليات	مدى الارتباط بالبحث			الصياغة		المجال	
		قوي	متوسط	ضعيف	واضحة	غير واضحة	مناسب	غير مناسب
	أرى أن دور مدير المدرسة الابتدائية في بناء العلاقة مع المجتمع المحلي يتمثل في :							
١-	**أولاً : دور مدير المدرسة في خدمة المدرسة للمجتمع المحلي :** المبادأة بالاتصال مع المجتمع المحلي لتعريفهم بالمدرسة و أهدافها.							
٢-	إعداد بحوث و دراسات للتعرف على حاجات و إمكانيات المجتمع المحلي.							
٣-	إثارة الوعي نحو مشكلات المجتمع المحلي لإيجاد حلول لها.							
٤-	تيسير استخدام مرافق المدرسة لخدمة المجتمع المحلي (الملاعب، المكتبة ...)							
٥-	التعامل مع أفراد المجتمع المحلي بأساليب الشورى و الديمقراطية.							
٦-	التوفيق و الربط بين مؤسسات و هيئات المجتمع و المدرسة.							
٧-	تدريب الأهالي على بعض المهارات و الصناعات البسيطة كالنجارة و صيانة الأجهزة.							
٨-	تنفيذ خدمات و مشروعات عمل استثمارية تفيد أفراد المجتمع المحلي لتحسين مستوى معيشتهم الاقتصادية.							
٩-	مكافحة العادات السيئة و الضارة كالتدخين و غيره.							
١٠-	نشر الوعي الثقافي و العلمي و مكافحة الأمية و تعليم الكبار.							
١١-	مشاركة المجتمع المحلي في الخدمة أثناء المواسم (الحج، قطف الثمار)							
١٢-	تقديم خدمات تطوعية كنشر الوعي الصحي و النظافة.							
١٣-	العمل بالتعاون مع المجتمع المحلي على تحسين البيئة و تشجيرها و تجميلها.							
١٤-	تنظيم الاحتفالات الوطنية و الدينية و دعوة الأهالي لحضورها.							
١٥-	**ثانياً : دور مدير المدرسة في الإفادة من خدمة المجتمع المحلي :** الإفادة من الموارد البشرية للمجتمع المحلي كدعوة الخبراء و المختصين كالأطباء و المهندسين و التربويين و المصلحين لإعطاء محاضرات تفيد المدرسة و الطلاب.							
١٦-	الإفادة من خدمات المؤسسات و الهيئات الأخرى لتقديم العون للمدرسة كل في مجال اختصاصه (صحافة، شرطة، صحة).							
١٧-	التعاون مع السلطات المحلية في نشر التعليم الإلزامي و الحد من التسرب في هذه المرحلة.							

الرقم	الفعاليات	مدى الارتباط بالبحث			الصياغة		المجال	
		قوي	متوسط	ضعيف	واضحة	غير واضحة	مناسب	غير مناسب
١٨-	توفير بيئة تعليمية مناسبة للتلاميذ بالتعاون مع أولياء الأمور و الآباء و المهتمين بمتابعة واجباتهم التعليمية.							
١٩-	معالجة مشكلات التلاميذ السلوكية و الصحية و الاجتماعية بالتعاون مع ذوي الاختصاص و المهتمين من المجتمع المحلي.							
٢٠-	دعم الغدارة المدرسية و مساندتها لأداء رسالتها و المساعدة في حل مشكلاتها المادية و المعنوية.							
٢١-	الإفادة من البيئة المحلية و استخدام إمكانياتها كمعمل للتعليم (عمل وسائل تعليمية، زيارة المصانع و المعامل، الرحلات).							
٢٢-	**ثالثاً : دور مدير المدرسة في مجلس الآباء و المعلمين:** تشكيل مجلس الآباء و المعلمين بالتعاون مع المجتمع المحلي.							
٢٣-	وضع خطة لمجلس الأباء و المعلمين لمساهمته في توعية و تشجيع و دعم العمل التربوي في المدرسة.							
٢٤-	متابعة عقد اجتماعات مجلس الآباء و المعلمين دورياً.							
٢٥-	حث المجلس على المساهمة في توثيق الصلة بين البيت و المدرسة و معالجة مشكلاتهما.							
٢٦-	حث المجلس لدعم المدرسة مالياً و مادياً.							
٢٧-	معالجة الصعوبات و المشكلات التي تواجه نشاطات المجلس.							
٢٨-	وضع خطة لمشاركة المجلس في النشاطات المدرسية.							
٢٩-	إطلاع المجلس و آباء و أولياء أمور التلاميذ على نتائج أبنائهم و تقويمها.							
٣٠-	إطلاع مجلس الآباء و المعلمين على العمل داخل المدرسة(كالتعليم و أساليبه و حل المشكلات، الإدارة).							