

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- ١- أحمد الكندري، الأسس النفسية للسلوك الاجتماعي، العديلية، الكويت، ١٩٩٦م.
- ٢- أحمد بلقيس، المهارات الأدائية النفس حركية (تعلمها وتعليمها) ، دار الفرقان، عمان، 1988م.
- ٣- أحمد بلقيس، تقويم التعلم وبناء البنود الاختبارية في ضوء الأهداف التعليمية، معهد التربية اليونسكو، عمان، 1988م.
- ٤- أحمد حسين اللقاني، المنهج (الأسس، المكونات، التنظيمات) ، عالم الكتب، القاهرة، 1996م.
- ٥- أحمد سليمان عودة، القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار الأمل، إربد، 1985م.
- ٦- أحمد سليمان عودة، أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية، مكتبة الكتاني، الأردن، 1992م.
- ٧- أمطانيوس ميخائيل، التقويم التربوي الحديث، جامعة سبها، ليبيا، ١٩٩٥م.
- ٨- أنور عقل، تطوير وتقويم أداء الطالب، دار النهضة العربية، لبنان، 2002م.
- ٩- أنور عقل، تقويم طلاب الصف الثالث الإعدادي في مادة العلوم في دولة قطر، دار النهضة العربية، لبنان، 2000م.
- ١٠- أنور عقل، نحو تقويم أفضل، دار النهضة العربية، لبنان، 2001م.
- ١١- بنجامين بلوم وآخرون، تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ط 1، ترجمة محمد أمين المفتي وآخرين، دار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة ٢٠٠١م.
- ١٢- جبران مسعود، الرائد (مجلد 2، ط ٣) ، دار القلم للملايين، بيروت، ١٩٩٢م.
- ١٣- رجاء محمود أبوعلام، قياس وتقويم التحصيل الدراسي، دار القلم للملايين، بيروت، 1975م.
- ١٤- رجاء محمود أبوعلام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، ط 2، دار النشر للجامعات، مصر، 1999م.

- ١٥- رمزية الغريب، التقويم والقياس النفسي والتربوي، ط1، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1985م.
- ١٦- سبع محمد أبو لبة، مبادئ القياس النفسي والتقويم التربوي، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، 1987م.
- ١٧- سعد مرسي أحمد، تطور الفكر التربوي، عالم الكتب، القاهرة، 1975م.
- ١٨- صلاح الدين محمود علام، القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسياته وتطبيقاته وتوجيهاته المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ١٩- صلاح الدين محمود علام، الاختبارات التشخيصية مرجعية المحك في المجالات التربوية والنفسية والتدريبية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1995م.
- ٢٠- عايش زيتون، أساليب التدريس الجامعي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 1995م.
- ٢١- عايش زيتون، أساليب تدريس العلوم، ط2، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 1996م.
- ٢٢- عبد الله عبد الدايم، التربية عبر النتائج من العصور القديمة حتى أوائل القرن العشرين، دار القلم، لبنان، 1975م.
- ٢٣- فتحي جروان، الموهبة والتفوق والإبداع، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة، 1999م.
- ٢٤- فؤاد أبو حطب، سيد أحمد عثمان، التقويم النفسي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ٢٠٠٣م
- ٢٥- فؤاد البهي، علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٩م.
- ٢٦- ماهر إسماعيل صبري، التقويم التربوي أسسه وإجراءاته، مكتبة الرشد، الرياض، 2001م.
- ٢٧- محب محمود كامل الرافي، التقويم التربوي، ط٢، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠٠١م.

- ٢٨- محمد خطاب، تفسير نتائج الاختبار وتحليل بنوده، دار التربية والتعليم، الاونرا اليونسكو، عمان، 1986م.
- ٢٩- محمد عبد الله الصانع وآخرون، تقويم البرامج التربوية في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، دار التربية، عمان، 1981م.
- ٣٠- مصطفى زايد، الإحصاء والإستقراء، هجر للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٩٩م
- ٣١- محمد زياد حمدان، طرق منهجية للتدريس الحديث، دار التربية الحديثة، عمان، ١٩٨٥م.
- ٣٢- محمد زياد حمدان، تقييم التحصيل: اختبارات وعملياته وتوجيهه للتربية المدرسية، دار التربية الحديثة، عمان، 1986م.
- ٣٣- محمد عمر بشير، تطور التعليم في السودان ١٨٩٨-١٩٥٥م، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٠م.
- ٣٤- ممدوح عبد المنعم الكناني، القياس والتقويم النفسي والتربوي، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، 1995م.
- ٣٥- نبيل عبد الهادي، القياس والتقويم التربوي واستخدامه في مجال التدريس الصفي، دار وائل للنشر، عمان، ١٩٩٩م.
- ٣٦- هدى الناشف، إدارة الصف المدرسي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٣٧- يوسف قطامي، سيكولوجية التدريس، دار الشروق، عمان، 2001م.
- ٣٨- يوسف قطامي، نماذج التدريس الصفي، دار الشروق، عمان، 1998م.

ثانياً: البحوث

- ٣٩- أنور أحمد عبد الحميد عقل، أساليب تقويم طلاب الصف الثالث الإعدادي في مادة العلوم في دولة قطر، رسالة دكتوراة (غير منشورة) ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 1999م.
- ٤٠- حسب الرسول أحمد النعيم، تحليل وتقويم أسئلة امتحانات الشهادة السودانية في مقرر الرياضيات (الورقة الثانية) للأعوام ١٩٨٢-١٩٨٤م، رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الخرطوم، ١٩٨٧م .

- ٤١- حسن حمد الله عبد الله، الامتحانات الصفية لمادة الكيمياء بالصف الأول الثانوى ومدى فاعليتها في قياس وتقدير نواتج التحصيل الدراسى، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة الخرطوم، 2000م.
- ٤٢- صالح عبد العزيز تلفت، نحو نموذج متكامل للتقويم التربوى بدولة قطر، نيويورك رسالة دكتوراه ١٩٨٣م (غير منشورة).
- ٤٣- عبد الرحيم أحمد سالم، تحليل وتقويم أسئلة امتحانات الشهادة السودانية في مقرر الكيمياء للأعوام ١٩٨١-١٩٨٤م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة الخرطوم، ١٩٨٥م.
- ٤٤- مرضية يحيى ، تحليل وتقويم أسئلة الشهادة السودانية في مقرر الفيزياء للأعوام ١٩٩٣-١٩٩٦م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة الخرطوم، ١٩٩٧م.
- ٤٥- محمد الامين مصطفى، القياس والتقويم للتحصيل الدراسى، مجلة دراسات تربوية، العدد العاشر، المركز القومى للمناهج والبحث التربوى، الخرطوم، ٢٠٠٤م.
- ٤٦- المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، تقويم البرامج التربوية في الوطن العربي، 1981م.
- ٤٧- محمد عبد الفتاح شاهين، تحليل وتقويم أسئلة إمتحانات الشهادة السودانية في مقرر الأحياء للأعوام ١٩٧٩-١٩٨٢م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة الخرطوم، ١٩٨٣م.
- ٤٨- وضى السويدى، أساليب التقويم شائعة الاستخدام بمناهج التربية الإسلامية، آفاق تربوية، العدد الثامن، التوجيه التربوى، الدوحة، ١٩٩٦م.

ثالثاً: الدوريات

- ٤٩- موسى قسم السيد، التقويم التربوي الحديث، مجلة التوثيق التربوي، وزارة التربية والتعليم، السودان، العدد (102) ، 1982م.
- ٥٠- دورة ترقية الأداء الأكاديمي، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كتيب برنامج الدورة، الخرطوم، 1997م.

رابعاً: المراجع الاجنبية

- 1-Bloom, B.S Taxonomy of Education Objectives, Cognitive Domain, Longmans Green, New York, 1965.
- 2- Brudern; P., Byed, D., Methods for effective teaching, Allyn and Bacon, Boston, 1994.
- 3- Cagelosi, Designing tests for evaluating student achievement, Longmans, New York, 1990.
- 4- Clarrzio, Contemporary Issues in educational psychology, Random house, New York, 1970.
- 5- Cooper J., Class room teaching skills, Lexington, New York, 1994.
- 6- Crow E. and Crow A., Human development and learning, American Book, New York, 1981.
- 7- Cronbach L.J., Essentials of psychological testing, Harper and Roz, New York, 1970.
- 8- Poham, W., Educational evaluation, Allyn and Bacon, Boston, 1992.
- 9-Wiersam W. and Jurs S., Educational measurement and testing, Allyn and Bacon, Boston, 1985.