

# الفصل الخامس

## خاتمة الدراسة

### 5-1 المقدمة

يتضمن هذا الفصل ملخصا عاما للدراسة يتعرض فيه الباحث بإيجاز لمشكلة الدراسة وأسئلتها وأهميتها وأهدافها وحدودها ومصطلحاتها ويعرف مجتمع الدراسة والعينة الممثلة له وكيفية اختيارها ويعقب على الإجراءات التي اتبعتها في جمع المعلومات والبيانات ومنهج الدراسة التي اتبعه وأواته ثم يعرض أهم النتائج المستخلصة من الدراسة الميدانية ويعرض مجموعة من التوصيات المستمدة من نتائج الدراسة الميدانية ويختم الفصل بعرض مجموعة من الدراسات المستقبلية المقترحة.

### 5-2 ملخص عام الدراسة

هدفت هذه الدراسة التعرف على الكفايات المهنية الشخصية والإدارية والفنية اللازمة لوكلاء المدارس المتوسطة ودرجة إلمامهم بها وأهميتها لعملهم وذلك من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديرهم.

و تكسب هذه الدراسة أهميتها كونها دراسة جديدة في منطقة الجوف التعليمية تحاول الكشف عن درجة إلمام وكلاء المدارس المتوسطة للكفايات المهنية وأهميتها لعملهم ولعل هذه الدراسة تسفر بنتائج تفيد أجهزة التدريب في وزارة التربية والتعليم والإدارة العامة للتربية والتعليم في منطقة الجوف التعليمية بما يعود بالنفع والفائدة على وكلاء المدارس المتوسطة.

وهذا ما دفع الباحث للاهتمام بمشكلة الدراسة الحالية بعد أن جمع ما استطاع من خلال مطالعته من معلومات في الإطار النظري ومراجعاته للدراسات السابقة

المتصلة بموضوع البحث ليعبر عن جوهر المشكلة بالسؤال الرئيس التالي :  
ما درجة إلمام وكلاء المدارس المتوسطة للكفايات المهنية الشخصية والإدارية والفنية وما أهميتها لعملهم في منطقة الجوف التعليمية؟

وقد انبثقت عن هذا السؤال الأسئلة التالية التي يحاول البحث الإجابة عنها وهي :

1- ما درجة إلمام وكلاء المدارس المتوسطة بالكفايات المهنية (الشخصية والإدارية والفنية)

من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديرهم؟

2- ما درجة أهمية الكفايات المهنية (الشخصية، الإدارية والفنية) اللازمة لعل وكلاء

المدارس المتوسطة من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديرهم؟

3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في درجة إلمام

وكلاء المدارس المتوسطة بالكفايات المهنية (الشخصية، الإدارية، والفنية) ما بين وجهة

نظرهم ووجهة نظر مديرهم؟

4- هل توجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في درجة أعمية الكفايات المهنية (الشخصية, الإدارية, الفنية) لعلى وكلاء المدارس المتوسطة ما بين وجهة نظرهم و وجهة نظر مديرهم.

يمثل مجتمع البحث في هذه الدراسة مديرو المدارس المتوسطة ووكلائها ممن هم على رأس عملهم و يحملون مؤهلات علمية و تربوية مختلفة و لديهم خبرة في إدارة المدارس المتوسطة و بلغ عدد مجتمع مديري المدارس (110) مدير مدرسة متوسطة و عدد مجتمع وكلاء المدارس المتوسطة (107) وكيل. و قد اختار الباحث عينة ممثلة بنسبة (50%) من كل فئة عدد أفراد عينة الوكلاء (54) وكيل مدير مدرسة متوسطة و عدد أفراد عينة المديرين (55) مدير مدرسة متوسطة.

ستخدم الباحث الاستبانة كأداة لجمع المعلومات و البيانات المطلوبة لمشكلة الدراسة و قد مرت هذه الاستبانة بمراحل البناء و التصميم و التحكيم عبر خطوات أكسبتها شكلها النهائي المقنن ملحق رقم (3) و تكونت الاستبانة من (60) كفاية تضمها ثلاثة مجالات رئيسية هي :

- 1- مجال الكفايات الشخصية
- 2- مجال الكفايات الإدارية
- 3- مجال الكفايات الفنية

تم توزيع الاستبانة لـ (109) أفراد من مديري المدارس المتوسطة ووكلائها ثم جمعها كلها (109) استبانات بنسبة (50%) من حجم المجتمع الأصلي و بنسبة (100%) من حجم العينة و قد استغرقت زمنا يقارب الشهرين مما لم يكن متوقعا و ذلك لانتشار أفراد العينة و صعوبة الاتصال بهم في مدارس القرى النائية.

- ستخدم الباحث المعاملات الإحصائية الآتية حسب مراحل الدراسة المختلفة:
- 1- النسب المئوية لتوزيع عينة البحث
  - 2- معادلة ألفا كرونباخ (Alpha Cronbakh) لإيجاد معاملات ثبات المجالات و ثبات الاستبانة
  - 3- الجذر التربيعي لإيجاد الصق الإحصائي
  - 4- المتوسطات الحسابية لتحليل استجابات أفراد العينة و الوصول إلى النتائج
  - 5- الانحرافات المعيارية
  - 6- اختبار (ت) T.Test لإيجاد الفرق بين آراء الفئتين المشتركين في الدراسة

### 3-5 نتائج الدراسة الميدانية

توصل البحث إلى النتائج التالية :

- أن درجة إلمام وكلاء المدارس المتوسطة للكفايات الشخصية والإدارية والفنية عالية من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديرهم.
- أن درجة أهمية الكفايات الشخصية والإدارية والفنية عالية من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديرهم.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في درجة إلمام وكلاء المدارس المتوسطة بالكفايات الشخصية والإدارية والفنية ما بين وجهة نظرهم ووجهة نظر مديرهم.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في درجة أهمية الكفايات الشخصية والفنية لكلاء المدارس المتوسطة ما بين وجهة نظرهم ووجهة نظر مديرهم.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في درجة أهمية الكفايات الإدارية لكلاء المدارس المتوسطة ما بين وجهة نظرهم ووجهة نظر مديرهم.

### 4-5 توصيات الدراسة

بعد دراسة موضوع درجة إلمام وكلاء المدارس المتوسطة للكفايات المهنية وأهميتها لعملهم في منطقة الجوف التعليمية والوقوف على أهم معالمه وبناء على نتائج الدراسة الميدانية فإن الدراسة توصي بما يلي :

- 1- تقييم عمل وكلاء المدارس المتوسطة ومعرفة احتياجاتهم التدريبية.
- 2- تحديد أنواع الكفايات المهنية اللازمة لعمل وكلاء المدارس المتوسطة ومتابعة مدى ممارستها لها وتقديم التغذية الراجعة لذلك باستمرار.
- 3- إعداد وصف وظيفي واضح المعالم لوظيفة (وكيل المدرسة المتوسطة) اعتماداً على نتائج الدراسات والبحوث التي تجري في هذا المجال.
- 4- تدريب وكلاء المدارس المتوسطة على الكفايات اللازمة لعملهم وإيلاء العناية بالبرامج التدريبية المتخصصة وورش العمل اللازمة لإعداد الذين يتم اختيارهم لوظيفة وكلاء مدارس.

### 5-5 اقتراحات لدراسات مستقبلية

لاحظ للباحث أثناء إعداده لهذه الدراسة أفكار تصحح لأن تكون موضوعات وعناوين لدراسات مستقبلية منها :

- 1- الاحتياجات التربوية لكلاء المدارس المتوسطة في منطقة الجوف التعليمية.
- 2- معايير اختيار وكلاء المدارس المتوسطة و الثانوية.
- 3- أثر ترب و كلاء المدارس للكفايت المهنية على أدائهم لمهامهم.
- 4- تطوير دور وكلي المدرسة المتوسطة في ضوء الكفايت اللازمة لأداء عملهم.