المصادر والمراجع

أولاً المصادر

١/ القرآن الكريم.

٢/ جابر عبد الحميد وعلاء الدين كفاني ، معجم علم النفس والطب النفسي مج ٣ ،
دار النهضة ، ط٣ ، القاهرة ١٩٩٠.

، دار النهضة ، ط٤ ، القاهرة ١٩٩١.

ثانيا المراجع:

١/ الكتب العربية

٤/ إبراهيم علي هاشم ، التعليم الابتدائي في قطر في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة ، دراسة تحليله دكتوراه ، دار الطباعة الحديثة ، القاهرة ١٩٨٢م.

٥/ إبراهيم مبارك الدمشري ، الإطار المرجعي للتقويم التربوي ، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج ، الكويت ٢٠٠٠ ، ط٢ ، الرياض مكتب التربية العربي.

٦/اتحاد المعلمين العرب ، <u>تطوير تعليم اللغة العربية</u> ، المؤتمر التاسع ، دار الطباعة الحديثة ، القاهرة . ١٩٧٦

٧/ احمد بدر ، إصول البحث العلمي ومناهجه ، ١٩٨٤.

٨/ احمد حسن عبيد ، فلسفة النظام التعليمي وبنية السياسة التعليمية ، دراسة مقارنة ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٦.

٩/ احمد خيري كاظم وجابر عبد الحميد ، الوسائل التعليمية والمنهج ، دار النهضة العربية ، ط٢ ، ١٩٨٢.

· ١/ احمد سليمان عوده ، أساسيات البحث العلمي ، مكتبة المنارة ، الزرقاء ١٩٨٧.

۱۱/ احمد ورادح الخطيب ، اتجاهات حديثة في التدريب ، مطابع الفرزدق ، الرباض ، ط۲ ، ۱۹۸٦.

١٢/ جمال اسعد مرعي ، دراسات في التربية المقارنة ، المكتبة الوطنية ، بغداد ، ١٩٨٧.

- 17/ جوزي بلاط جيمو وأخرون ، إعداد معلم المرحلة الابتدائية والمدرسة الثانوية ، ترجمة عمر أحمد الشيخ وآخرون ، المنظمة العربية للثقافة والعلوم تونس ، ١٩٨٦م.
- ١٤/ حسين حمدي الطوبجي ، وسائل الاتصال والتلفزيون في التعليم ، دار المعلم ، ط٩ ، الكويت ١٩٨٤.
- ٥١/ درة عبد الباري وزهير الصباغ ، إدارة القوى البشرية منحنى نظمي ، ط ١ ، دار الندوة للنشر والتوزيع ، عمان ١٩٨٢م.
- 17/ ديوبلد فان دالين ، مناهج البحث في علم النفس ، ترجمة محمد نبيل نوفل ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٧م.
- ١٧/ رشدي طعيمة ، تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية ، مفهومه وأسسه واستخداماته ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
- 11/ سبع محمد أبوعبيدة ، مبادئ القياس النفسي والتقييم التربوي للطالب الجامعي والمعلم العربي ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، ط٢ ، عمان ١٩٨٢ .
- سيد الهواري ، دليل الباحثين في كتابة التقارير ورسائل الماجستير والدكتوراة ، مطبعة هايلي ، القاهرة ، ١٩٨٠م.
- 19/ صالح عبد العزيز ، <u>التربية وطرق التدريس</u> ، ج ٢ ، دار المعارف ، ط ١ ، القاهرة .
- ٢٠/ عبد الرحيم عبد المجيد ، مبادئ التربية وطرق التدريس ، مكتبة النهضة المصرية ط ٩ ، القاهرة ١٩٧٦م .
- ٢١/ عبد الفتاح أحمد حجاج وسليمان الحضري ، دراسة تقويمية لبرنامج إعداد المرحلتين الإعدادية والثانوية بجامعة قطر ، مركز البحوث التربوية ، المجلد ٤ ، مطابع مؤسسة الخليج للطباعة والنشر ، ١٩٨٢م.
 - ٢٢/ عبد القادر يوسف ، تمية الكفايات التربوية ، دار الكتاب العربي ، ١٩٨٢م.
- ٢٣/ عبد الله عبد الدائم ، التربية التجريبية والبحث التربوي ، دار المعلم للملاين ، ط ٢ ، بيروت ، ١٩٨٤م.

- ٢٢/ عصام عبد الخالق ، التدريب الرياضي نظرياته وتطبيقاته ، دار المعارف ، ط ٢٠/ عصام عبد الخالق ، القاهرة ، ١٩٨٠.
- ٢٥/ غانم سعيد شريف ، أساسيات القياس والتقويم في التربية والتعليم ، دار العلم للطباعة ، القاهرة ، ١٩٨١م.
- ٢٦/ فؤاد أبو حطب وأخرون ، التقويم النفسي ، مكتبة الانجلو المصرية ، ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٧٦م.
 - ٢٧/ فوزي طه أبراهيم ، مناهج الغد ، مطابع محرم ، الأسكندرية ، ١٩٨٥م.
- ۲۸/ لطفي بركات أحمد ، في مجالات الفكر التربوي ، دار الشروق ، ط ۱ ، بيروت ۱۹۸۳م.
- ٢٩/ لويس كاهين وآخرون ، منهج البحث في العلوم الاجتماعية والتربوية ، ترجمة كوثر حسين كوجاك ، الدار العربية للنشر والتوزيع ،ط ١ ، القاهرة ، ١٩٩٠م.
- ٣٠/ محمد زياد حمدان ، المنهج المعاصر عناصره ومصادره وعمليات بنائه ، دار التربية الحديثة ، عمان ، ١٩٩٨م .
- ٣١/ محمد عبد العليم مرسي ، التربية والتعليم في المانيا الغربية ، مكتب التربية والتعليم بدول الخليج العربي ، الرياض ، ١٩٨٧م .
- ٣٢/ محمد عزت عبد الموجود وآخرون ، اساسيات المنهج وتنظياته ، دار الثقافة ، ط ١ ، القاهرة ، ١٩٨٠م.
- ٣٣/ محمد علي السيد ، الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم ، مكتبة المنار ، ط٧ ، ١٩٨٧.
- ٣٤/ محمد عمر بشير ، <u>تطور التعليم في السودان ، في الفترة ما بين ١٨٩٨ ١٩٥٦</u> ، ترجمة هنري رياض ومحمد سليمان وعبد الله الحسن والجيدي علي دار الثقافة ، بيروت ١٩٧٠.
- ٣٥/ محمد قدري لطفي ، معلم التربية الإسلامية واللغة العربية ، تصور مقترح لتدريبيه وتتمية مهاراته ، تونس المنظمة العربية للتتمية والثقافة والعلوم إدارة التربية ، تونس ، ١٩٨٦م.

- ٣٦/ محمد متولي غنيمة ، سياسات وبرامج إعداد المعلم العربي ، الدار المصرية اللبنانية ، ط٢ ، القاهرة . ١٩٩٨
- ٣٧/ محمد منير مرسي ، الاتجاهات المعاصرة في التربية المقارنة ، عالم الكتب ، دار الناشر ، القاهرة . ١٩٧٤
- ٣٩/ محمود محمد غانم ، القياس والتقويم ، دار الاندلس للنشر ، ط١ ، الأردن ١٩٩٧.
- ٤/ مصطفي بدران وفتحي الديب ، تقويم البرنامج التربوي لإعداد المدرس في قسم التربية بجامعة الكويت ومن وجهة نظر خريجيه ومدى نجاح الخريجين في أداء رسالتهم من وجهة نظر الموجهين المسؤولين عنهم ، مركز البحوث التربوية ، جامعة قطر ١٩٧٩.
 - ١٩٨٨. التربية العربي ، تطور التعليم في الصين ، الرياض ١٩٨٨.
- ٤٢/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، اجتماع الخبراء المتخصصين في اللغة العربية ، لتحديد مشكلات تدريسها في التعليم العام ، عمان ١٩٧٤ ، دار الطياعة الحديثة.
- ٤٣/ نازك صالح احمد ، حول التعليم الابتدائي ، دراسات مقارنة ، الأنجلو المصرية ، ط١ ، القاهرة .١٩٧٣
- ٤٤/ نبيل احمد عامر ، <u>دراسات في إعداد وتدريب المعلمين</u> ، مطبعة الانجلو المصرية ، القاهرة . ١٩٨١
- ٥٤/ يوسف جعفر سعادة ، <u>تطوير برنامج الإعداد المهني لمعلم المواد الاجتماعية</u> ، وكالة المطبوعات ، الكويت ١٩٨٦.

ثانياً المجلات والدرويات المؤتمرات والتقارير وأوراق العمل:

٤٦/ إبراهيم عبد الله ، "تدريب معلمي المرحلة الثانوية" ، معهد بخت الرضا ، ورقة عمل مقدمة لمؤتمر المناهج ، أبريل ١٩٧٣م .

- ٧٤/ احمد الخطيب ، (محاولة لتحديد بعض الكفايات المطلوبة للمعلم العربي) ، رسالة المعلم ، العدد ٣ ، عمان .١٩٧٨
- ٤٨/ احمد الخطيب وآخرون ، "تقويم مدى فاعلية برامج الإدارة العامة للقيادات التربوية في وزارة التربية والتعليم" ، المركز القومي لتنمية القوة البشرية ، عمان ١٩٩٨م .
- 93/ اسحاق احمد الفرحان ، (الكفايات التعليمية الواجب توافرها للمعلم في سلطنة عمان ، رسالة التربية) ، العدد (٣) ، عمان ، ١٩٨٦
- $^{\circ}$, بشارة جبرايل ، "إعداد المعلم في الوطن العربي بين الحاضر والمستقبل" ، بحث مقدم لأسبوع التربية الرابع عشر ، جمعية المعلمين الكويتية ، الفترة بين $^{\circ}$ 19 مارس/19 الكويت .
- ٥١/ حسن جامع وآخرون ، (الكفايات التدريسية اللازمة لمعلم المرحلة الابتدائية في الكويت) ، مجلة البحوث التربوية ، العدد ٢ ، مج ٢ ، الكويت ١٩٨٤.
- ٥٢/ حسن عبد الرحمن الحسن ، "إعداد وتدريب المعلم في التعليم العام" ، ورقة عمل في مؤتمر قضايا التعليم العام ، كلية التربية جامعة الخرطوم ، فبراير / ١٩٨٧ ، ٥٣/ حسين فهمي مصطفي ، (أضواء على اليابان) ، الكاتب ، العدد ١١٨ ، القاهرة . ١٩٧١
- ٥٤/ حكمت البازار ، (اتجاهات حديثة في إعداد المعلمين) ، رسالة الخليج العربي ، العدد ٢٨ السنة ٩ ، الرياض ، ١٩٨٩.
- ٥٥/ الطيب البشير ، "مذكرة في فلسفة وغايات التربية السودانية وأهداف مرحلتي التعليم العام والعالي" ، المركز القومي للمناهج والبحث العلمي ، الخرطوم ١٩٩٠م. ٥٦/ عبد الباقي عبد الغني وعلي حمودي ، (دور كليات التربية في إعداد المعلمين) ، مجلة التوثيق التربوي ، العدد ١٠٩، ١٩٩٩ ، وزارة التربية الخرطوم.

٥٨/————ووليد خضر ، (إعداد معلم المرحلة الثانوية في السودان في ضوء المناهج الجديدة) : دراسة تحليلة لدور كليات التربية. مجلة الدراسات التربوية ، العدد ٧ ، السنة الرابعة ، يناير ٢٠٠٣.

99/ عبد الغني إبراهيم ، (بخت الرضا بين الماضي والحاضر) ، مجلة البحوث التربوية ، العدد ٨ ، أبحاث التربية ، بخت الرضا ١٩٨٤.

·٦٠/——— ، (تقويم التدريب العملي في معهد إعداد المعلمين (مبروكة)) مجلة البحوث التربوية ، العدد ٩ ، بخت الرضا .١٩٨٥

71/ عبد الفتاح حجاج ، "تنمية كفايات المعلمين في مجتمع متطور" ، في متطلبات استراتيجية التربية لإعداد المعلم العربي ، حلقة دراسية نظمت في مسقط في الفترة ما بين ١٤/فبراير و ٢/مارس ١٩٧٩ ، المنظمة العربية للثقافة والعلوم.

77/ عبد القادر يوسف ، (إعداد المعلم في ضوء تقرير إدغاقور) ، مجلة التربية الجديدة العدد 1 ، السنة الأولى ، ١٩٧٣ .

77/______ ، "مفاهيم جديدة في إعداد وتدريب العاملين في القطاع التربوي أثناء الخدمة" ، بحث مقدم لحلقة المسئولين عن التدريب أثناء الخدمة ، المنامة ١٩٧٥م.

75/ عبد الله الشيخ وآخرون ، التقرير النهائي لبحوث مؤتمر إعداد المعلم العربي بالقاهرة ١٩٨٧ ، وزارة التربية والتعليم ، الكويت ١٩٨٧.

70/ عبد الله بوطانة ، (دور الجامعات في تطوير التعليم الأساسي) ، التربية الجديدة ، العدد ٥٠ ، السنة ١٧ ، أغسطس ١٩٩٠، مكتب اليونسكو قطر.

77/ عبد الله عبد الواحد يوسف ، (إعداد وتدريب المعلم المجدد) ، التربية الجديدة ، العدد ٣٦ ، ديسمبر .١٩٨٥

٦٧/ عمر سليمان بكيش ، "تدريب المعلمين للمرحلة المتوسطة في الكويت " ،
بحث مقدم لجمعية المعلمين بالكويت في أسبوع التربية العاشر في ١٩٨٠٠

٦٨/ فاروق حمدى الفرا ، (اتجاهات التجديد في مناهعج التعليم الأساسي) ، التربية الجديدة ، العدد ٥٠ ، السنة ١٧ ، ١٩٩٠ ، مكتب اليونسكو قطر.

79/ لبيبة صلاح ، (آراء عدد من رجال التربية كيف نعد معلمين ناجحين) ، مجلة التربية ، العدد ٣٩ ، قطر ١٩٨٠.

• ٧/ مبارك برير والفاتح السنوسي ، "التدريب في وزارة التربية والتوجيه ، أهدافه وخططه ، إعداد وتدريب المعلمين للتعليم العام" ، التوثيق التربوي الخرطوم ، بدون تاريخ.

٧١/ مجموعة هولمز ، <u>تقرير مجموعة هولمز عن معلمو الغد</u> ، ترجمة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي ، الرياض .١٩٨٣

٧٢/ محمد إبراهيم دمعة ، (ملاحظات على تدريس اللغة العربية في المدارس ومؤسسات التعليم العالي) . حولية كلية التربية ، العدد الأول ، السنة الأولي ١٩٨٢ ، جامعة قطر .

٧٣/ محمد الشربيني ، (استراتيجات التحديث في برامج إعداد المعلمين) ، مجلة التربية الجديدة ، العدد ٢ ، مكتب اليونسكو قطر ، أغسطس ١٩٧٤

٧٤/ محمد الهادي عفيفي وآخرون ، "فلسفة إعداد المعلم في عالم جديد مطور" ،
٧٠ بحث مقدم لمؤتمر إعداد المعلم العربي بالقاهرة في الفترة ما بين
١٩٧٢/يناير/.١٩٧٢

٧٥/ محمد حسن احمد وعبد القادر سليمان ، "تجربة وادي النيل في إعداد معلم مرحلة الأساس" ، ورقة عمل مقدمة للقاء العلمي السابع للندوة التربوية في فترة ما بين ١٤-١٦/ يوليو ١٩٩٨ ، جامعة وادى النيل .

٧٦/ محمد حلمي مراد ، "دور الجامعات في إعداد القوى العاملة"_، بحث مقدم إلي المؤتمر ، العام الثاني لاتحاد الجامعات العربية ، القاهرة ١٩٧٣/ أبريل/.١٩٧٣/ ٧٧/ محمد خليفة بركات ، (بعض الاتجاهات الجديدة في إعداد المعلمين والمدرسين) ، مجلة التوثيق التربوي ، العدد ٨ ، السنة الثانية ، وزارة التربية العراقية ، ١٩٧٣.

٧٨/ محمد رشدي خاطر ،"الإعداد المهني لمعلم اللغة العربية" ، بحث مقدم في ندوة خبراء ومسئولون لبحث وسائل تطوير إعداد معلمي اللغة العربية في الوطن العربي

- ، الفترة بين ٥-٠١/مارس/١٩٧٦ ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ١٩٧٨.
- ٧٩/ محمد عبد الله الصائغ وآخرون ، "تقويم البرامج التعليمية التربوية في الوطن العربي" ، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج ، ١٩٨١.
- ٠٨/ محمد عبد الله بن حجر وآخرون ، "مشكلات المعلم في عامه الأول" ، دراسات وبحوث كلية التربية ، جامعة أم القري .١٩٨٠
- ٨١/ مرشد دبور ، (الكفايات التعليمية لمعلم المرحلة الابتدائية) ، مجلة التربية ، العدد ٤١ ، قطر ١٩٨٠.
- ٨٢/ مصطفي عبد السميع ، (وجهة نظر في الإعداد النظري والتدريب) ، مجلة التربية ، العدد ٨١ ، مكتب اليونسكو ، مصر ، مارس ١٩٨٧ .
- ٨٣/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، "المعلم في إطار استراتيجية التربية العربية" ، القاهرة .١٩٨٣
- ٨٤/ مهدي الكنزي ، "البحث والتطوير التربوي" ، نشرة البحث التربوي ، العدد ١٠ ، كانون ١٩٩٤.
- ٥٠/ نجاة عبد العزيز المطوع ، (العلاقة بين الجوانب النظرية والتطبيقية في إعداد معلم التعليم قبل الجامعي قبل الخدمة) ، المجلة العربية للبحوث ، العدد ٤ ، المركز العربي للبحوث ، دمشق ١٩٨٨.
- ٨٦/ الندوة التربوية ، (توصيات اللقاء العلمي العاشر) ، مجلة الدراسات التربوية ، العدد ٧ ، السنة الرابعة ٢٠٠٣م.
- ۸۷/ همام بدراوي زيدان ، (كفايات المعلم) ، مجلة التربية الثقافية ، العدد ۸۷ ، قطر ۱۹۸۸.
- ۸۸/ وزارة التربية والتوجيه ، البيان الختامي لمؤتمر المناهج التعليمية ، نوفمبر ١٩٨٤م ، ص ٩٠
- ۸٩/——— والتعليم ، تقرير لجنة تدريب المعلمين ، خلاصة دراسات اللجان الفنية لإعداد معلمي التعليم العام ١٩٧٥ الخرطوم ، أبريل مايو/١٩٧٥.

- ٩٢/ ---- ، قسم شئون المعاهد ، <u>البرنامج الرباعي الإنساني</u> للإصلاح والتنمية لمعاهد إعداد المعلمين (١٩٨٧ ١٩٩١) .
- ٩٣/ يعقوب وعبد الرحمن شعوان ، (الكفايات التعليمية لطلبة كليات التربية بالمملكة العربية السعودية) ، مجلة جامعة الملك سعود ، المجلد الثاني ، العلوم التربوية الرياض . ١٩٩٠
- ٩٤/ يوسف الخليفة ابو بكر ومحجوب محمد ، "التربية وقضايا المعلم" ، ورقة عمل مقدمة لمؤتمر سياسات التربية والتعليم في ١٩٩٠./٩/٧
- 90/ يوسف الربضي ، (اتجاهات تطوير أداة لتقدير الحاجات المهنية لمعلمي العلوم في المرحلة الابتدائية) ، رسالة المعلم ، العدد ٥ ، ١٩٨٨ .
- ٩٦/ يوسف المغربي وعصام حسون ، (تجربة السودان في التعليم) ، مجلة التربية الجديدة ، العدد ٢٤ ، ١٩٨٥.
- /9 اليونسكو ، <u>توصيات الاجتماع الاستشاري</u> ، الإقليمي لبرنامج التجديد التربوي من أجل التتمية في البلاد العربية ، عمان /3

- ٩٨/ إبراهيم الطيب ، أثر التدريب قبل الخدمة في تغيير اتجاهات معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية نحو مهنة التدريس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الخرطوم .١٩٨٣
- 99/ احمد الرفاعي غنيم ، العلاقة بين الكفاءة التربوية وتحصيل التلاميذ في المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، 19۸۷.
- ••١/ احمد شريف الزعبي ، تقويم برنامج تدريب معلمي التربية الاجتماعية للمرحلة الأساسية في الأردن في ضوء التطور التربوي ، رسالة ماجستير غير منشورة أمد رمان الإسلامية ١٩٩٦.
- 1 · · / إسماعيل حسين صالح القدال ، معوقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية بالخطة الثانية من تعليم الأساس بالجمهورية اليمنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة أمد رمان الإسلامية . ١٩٩٥
- ١٠٠/ أكمل كمال حداد ، تقويم فاعلية برنامج إعداد معلم العلوم للمرحلة الإلزامية في كليات المجتمع الإردنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك أربد ١٩٨٨.
- 1 · ١ / إيمان الصادق أحمد ، <u>تطوير</u> برنامج نموذجي لتربية معلم الأساس في كليات التربية في الجامعات السودانية باستخدام المنحني التكاملي متعدد الوسائط ، دكتوراه غير منشورة ، كلية لتربية جامعة امدرمان الإسلامية ٢ · · ٢م.
- 1 · ٤/ ثاني صامت الخديع ، تقويم فاعلية وكفاية برنامج كلية تأهيل المعلمين العليا في الأردن ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة أمد رمان الإسلامية ، ١٩٩٤م.
- 1٠٠ / حسب الرسول عبد القادر ، أساليب التعليم المستخدمة في معاهد إعداد معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية في السودان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم .١٩٨٨
- ١٠٠١/ حسن سلمان نصر ، منهج تدريب معلم الأساس في السودان ، مقترح ورؤى مستقبلية ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم ، ٢٠٠٠م.

- ۱۰۷/ حسنة عبد الماجد ، دراسة تقويمية لبرنامج تدريب معلم العلوم بالمرحلة المتوسطة بمعاهد تدريب معلمي المرحلة المتوسطة بالسودان ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية جامعة الخرطوم .۱۹۸۸
- ١٠٨/ حياة على مدنى ، مقارنة بين نظام الأربع سنوات ونظام العام الواحد في معاهد إعداد المعلمين الابتدائية في السودان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم ١٩٩٣م.
- 9 · ١/ خالد محمد عبد الدائم ، الكفايات التعليمية الأساسية لدى معلم اللغة العربية في المرحلة الأساسية العليا بمحافظة أربد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الإسلامية غزة ، ١٩٩٧.
- ١١٠ خديجة إمام عثمان همشري ، تغيير السلم التعليمي وتدريب معلم مرحلة الأساس ، ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم ،١٩٩٧ .
- 111/ روضة أحمد عمر ، بعض مشكلات طلاب كلية التربية بجامعة امدرمان الإسلامية في أثناء التربية العملية ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية جامعة امدرمان الإسلامية 1999م.
- 111/ صفية محمد أحمد سوار، تحليل الأخطاء في اللغة العربية لدى معلمي مرحلة الأساس في جامعة الفاشر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة امدرمان الإسلامية ٢٠٠١م.
- 117/ عبد الجبار عبد الله سعد ، واقع التربية العملية بكلية التربية ، بجامعة عدن والصعوبات التي واجهت تنفيذها خلال عشرة سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عدن ١٩٩٣.
- 111/ عبد الحميد حسن أبو هاشم ، <u>تقويم برنامج إعداد المعلمين الفنيين بمعهد الكليات التكنولوجية</u> ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم 19۸۹.
- 011/ عبد الله سليمان ، تقويم برنامج كلية التربية بعطبرة لإعداد معلم الكيمياء ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة وادي النيل عطبرة ٢٠٠٢م.

117/ عبد الله على محمد حسن ، بناء برنامج لإعداد معلم المرحلة الابتدائية بالبحرين ، قائم على الكفايات الأدائية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة الأزهر ١٩٨٦.

11٧/ على أحمد مدكور ، المعايير اللازم توافرها في برنامج إعداد معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة المنصورة ١٩٨٤.

11۸ على عبد الله الرب الصبري ، تقويم مقرري تكنولوجيا التعليم في كلية التربية جامعة صنعاء ، في ضوء مواصفات منهاج مقررات تكنولوجيا التعليم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية لتربية جامعة الخرطوم ٢٠٠١م.

119/ عماد عبد الواحد الهيثي ، تقويم برنامج إعداد معلم اللغة العربية في النحو والصرف في العراق ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٨٠.

11٠/ غادة أحمد البدوي ، تقويم مدى فاعلية برنامج التربية العملية بكلية التربية العملية بكلية التربية جامعة الخرطوم جامعة الخرطوم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم ، 1999

۱۲۱/ غازي حسين محمد ، تقويم برنامج كلية التربية بجامعة الخرطوم لإعداد معلم الأحياء ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم ١٩٨٤٠ ١٢٢/ فؤاد عبد الله عبد الحافظ ، تقويم برنامج التدريب أثناء الخدمة لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الأزهر ، ١٩٨٢٠

17۲/ ______ ، مهارات معلم اللغة العربية بالمرحلة الثانوية تحديدها وتقويمها ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر 19۸٦.

17٤/ فاضل خليل ، تقويم تجربة التربية العملية بكلية المعلمين ، جامعة الموصل ، من منظور الطلاب والمشرفين والمديرين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الموصل ١٩٩٧م.

1۲0/ فوزية طه مهدي ، دراسة تقويمية لواقع مرحلة تعليم الأساس في جمهورية السودان ولاية الخرطوم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم ٢٠٠١م.

1۲٦/ ماريا حسن على ، تحليل وتقويم دور استخدام الوسائل التعليمية في تدريس مادة اللغة العربية بالمدارس الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة امدرمان الإسلامية ، ٢٠٠١م.

۱۲۷ محمد إبراهيم الخطيب ، فاعلية استخدام برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات التعليمية لدى الطلاب ، تخصيص لغة عربية في كليات المجتمع الأردنية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، . ١٩٩٠

١٢٨/ محمد إبراهيم الشطلاوي ، إعداد معلم اللغة العربية للمرحلتين الإعدادية والثانوية في مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنصورة . ١٩٧٨

1۲۹/ محمد احمد الخوالدة ، <u>تصورات المشتغلين في إعداد المعلمين للكفايات</u> التعليمية اللازمة لمعلم المرحلة الالزامية بالأردن ، أربد رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة اليرموك ، ۱۹۸۷.

۱۳۰/ محمد الصايم ، تطوير نظام تدريب معلم التعليم الابتدائي أثناء الخدمة في السودان على ضوء خبرات مصر وإنجلترا ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ۱۹۹۲م

١٣١/ محمد حمد أحمد الموسى ، بناء برنامج لتطوير كفايات معلم اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٧.

۱۳۲/ محمد طيفور ، اثر استخدام جهازي العارض الرأسي والفيديو كليب في اكتساب الطلبة مهارات قراءة الخرائط ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة اليرموك ١٩٩٠.

١٣٣/ محمد عبد الكريم الخولي ، أثر الإذاعة التعليمية المسجلة في تحصيل الطلبة والتجاهاتهم نحو اللغة العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الجامعة الإردنية ، ١٩٧٩.

١٣٤/ محمد عبد الله فقيري السكري الندوي ، منهج اللغة العربية في المدارس الإسلامية في الهند ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أمد رمان الإسلامية ١٩٩٧م.

1۳٥/ محمود عبد الفتاح المحمد الحموري ، تقويم برنامج تأهيل وتدريب معلمي الدراسات الاجتماعية في الجامعات الأردنية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة أمد رمان الإسلامية ، ١٩٩٦.

١٣٦/ ناصر محمود سليمان المخزومي ، تقويم فاعلية برنامج إعداد معلم اللغة العربية للمرحلة الأساسية بكليات المجتمع الحكومية الأردنية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة أمد رمان الإسلامية ١٩٩٤م.

١٣٧/ نعمات حسين الحسن ، العلاقة بين التحصيل في الإعداد النظري وتحصيل الأداء في التربية العملية لطلاب اللغة العربية كلية التربية جامعة الخرطوم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الخرطوم ٢٠٠١م.

١٣٨/ نور محمد عثمان ، برنامج دبلوم التربية العام بكلية التربية جامعة امدرمان الإسلامية ودوره في تأهيل معلمي المرحلة الثانوية بالسودان، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة امدرمان الإسلامية ١٩٩٨م.

المراجع الأجنبية:

139\ Akins, V.W "Appraisal of the competency—Based teacher education program of Baker university Based Upon afallow up study of the graduates of 1974-1978 . diss, Abs . Int Vol .41, No.1, July 1980.

140\ Armstrong, D.G and other, <u>Educational Antroduction</u>, NewYourk, Macmillan Publishing Co. Inc, 1981.

141\ Association for supervision , <u>Curriculum development</u>, <u>criteria for curriculum Decision</u> in teacher Education. Washington, D, 1963.

- 142\B.A. "Weslred, <u>External effect of Amusement education</u> M.Bliaug-Economic of Education, 1986.
- 143\ Carter .v. Good. <u>Dictionary of education</u>, 2 nd edition, new York :M cgraw hill book company, In C . 1909.
- 144\ Compmhensive education Action, edited by T.G monks. National foundation for educational research in England wobs , 1981.
- 145\ Constat in Gsoumelis; Project Evaluation methologies and techniques Unesco Paris 1977.
- 146\ Coobs ,Anthur. W; The <u>Professional Education</u>: Aperception view of the teacher Education, Boston, 1965, Allynand Bacan.
- 147\ Dean, J, <u>'Tomorrow's teachers</u>- the Role of Local, A uthorites in the teacher Education in the 1990, educational review vol. 33. No 2, 1981.
- 148\ Denton D.J & other <u>Pupils perceptions of studyend teachers</u> competence The Journal of educational Research. Vol.70 No.4, March 1977.
- 149\ Devliand ,Tim and Mary Warnock , <u>Teaching Education : Why must we teach ?</u> Temple Smith . London , 1977.
- 150\ Evangelista .Gertudes, <u>An Appraisal of selected Aspects of the teacher education program</u>, Laguna College, Philpines Un published Doctor, Thesis Bloomington, School of Education Indiana University, 1973.
- 151\ F. H. Hilliard. Theory and Practice in Teacher Education, Teaching the Teachers: Trends in Teacher Education(London: Unwin 1971.
- 152\ Fair Child, F.L <u>Acatalog of teaching competencies for preservice and inservice training of primary teachers</u> Aphganistan, Diss: Abs. Int, Vol.39 No.1, July 1978.
- 153\ France, E.SA <u>Two year Assessment of selected performance</u> <u>competencies in the south Calorina state college Elementary teacher</u> education Program Diss. Abstract, S. Int, Vol.4 No.7, January 1980,
- 154\ Goble . Norman James F. The changing Role of the teacher, Unesco , BE , 1977 .

- 155\ Good Carter V. edit, <u>Dictionary of Education</u>, New York, MNC hill. Book Company, INC 1973.
- 156\ Gower R&S. Wathers <u>Teaching practice</u> Hand Book London: Henemann Educational Books ltd, 1983.
- 157\ Haberman, Martin. Education the teacher changing problems in freedom. Bureau cracy and schooling, education vernom F. Haubrich. Washngton, D.C, Association for Supervision and Curriculum Development, 1971.
- 158\ Hamiton, David Curriculum Evaluation London: open books, 1976
- 159\ Heilbronn R. and Jonesc , <u>Teachers in un urban comprehensive</u> school Trentham books .ltd: London .1977.
- 160\ Henderson. Es & The Evaluation of in service, Teachers training, London Corwon Heln, 1978.
- 161\.Hosten Robert, Exploring Competency, Based Education, California MC. Catchan Conporation, 1974.
- 162\ Huchuin: The U.S. experment with the technologies for teachers training lesson for Developing countries and china, columbia university teachers college. Dissertation Abstract. International . Vol 50, No, 1206. 1990.
- 163\ Lord James of Rusholme; <u>Teacher education and training</u>, A report by a committee of inquiry appointed by the secretary of state for education and science, London; H.M.S.O, 1972.
- 164\ M.Wood & Dewalt , The effects of teacher training on competence "Diss. Int , Vol.48, No.6 December 1986.
- 165\ Miller & C. D Mither <u>Importance of personal qualities and professional competencies in successful classroom teaching</u> The Journal of teacher education, vol 22, No.1, 1971,
- 166\ Peter. Rs, Education and the Education of teachers, London, Poulted, and Kagan Poulted, 1977,

- 167\ Pigge, Fl. <u>Teacher competencies</u>, need, <u>Proficiency and where proficiency was Developed</u> Journal of Teacher education ,vol 29, No, 4, July. August 1978..
- 168\ Popham, James W. <u>Educational Evaluation</u> England cift; New Jersey; prentice Hall. 1975.
- 169\ Sammsons etal Ofested , <u>Office for standards in education Key characteristics of effective school</u> ; A review of effectiveness Research 1995.
- 170\ .Sanden & Cunningham , A structure for formative Evaluation product Development. Review of educational Research.
- 171\ Schneider B, T<u>tracing the Proneace of teacher Education</u> "Tomas. S.POP kewit ",Two Educational critical studies in teacher Education, London: the Falmer Press, 1987,
- 172\ Smith Elner, R. Specialsed Knowledge, In Smith. R. E, Edit Teacher Education. A Reappraisal, Harper New York, (1962),
- 173\ Snyder .K. J and R. Handeson .Leadership in teacher education: A systems Approach, "journal of teacher education 1980, vol 31, No. 1.
- 174\ Thomas J. <u>Teacher for school of Tomorrow</u> Paris: Unesco, 1968. 175\ Unesco <u>special intergrenmental conference on the studies of</u> teacher, Paris 1966.
- 176\ Water R. Bong, Merdith Damien, Sall: <u>Educational Research</u>, An Introduction, Longman In C. third edition New York 1979.
- 177\ Welch .LD .<u>Education psychology for teacher ,amduter APProach</u> , Journal of teacher Education , Volxxi , No3 , fall 1975.
- 178\ Worther, Blaine R & Sander, James. R. Educational evaluation. Theory & Practice, Belmont, California, Wad swonth, 1973,