

النتائج

بناءً على فرضيات الدراسة وبعد اجراءها نظرياً وميدانياً عبر تصميم الاستبانة وتوزيعها وتفريغها وتحليلها، امكن خلوص البحث للعديد من النتائج الهامة والتي يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

1. ثقافة السلام تُوصف بانها مفهوم نظري، وقد اتضح من خلال البحث امكانية اخضاعها للتطبيقات الكمية وهو ما بُرهن عند تحليل اجابات الاستبانة.
2. ثقافة السلام هي مفهوم عالمي الانتشار يمثّل فرصة البشرية السانحة لاسترجاع حالة السلم الدولي والاقليمي والمحلي.
3. الأمن والسلم يعتبر أول الاحتياجات الملحة للشعب السوداني في الفترة الراهنة على الأقل.
4. تعميم ثقافة السلام يتطلب تضافر جهود كافة افراد المجتمع كشرط لنجاحه.
5. تثقيف السودانيين بمفاهيم السلم يمثّل الضامن الحقيقي لاستتباب السلام في مجتمع معقّد كالمجتمع السوداني.
6. الطلاب السودانيون يمتازون بدرجة عالية من الوعي بالشأن العام وقضاياه القومية.
7. طلاب السودان يمتلكون تأثيراً ملحوظاً على محيطهم الاسري ومجتمعاتهم المحلية.
8. يدرك الطلاب مفهوم ثقافة السلام بعمق.
9. يمتلك الطلاب رغبةً اكيدة للاسهام بفعالية في جهودات نشر ثقافة السلام.
10. يوجد اهدار واضح لامكانيات الطلاب بعدم تسخيرها في عمليات التثقيف بمبادئ السلام، وهو الدور المطلوب أن يؤديه بالتعاون كلاً من باحثي السلم ومسئولي التربية بالسودان.

التوصيات

يمكن تلخيص أهم توصيات البحث فيما يلي:

1. إتاحة المزيد من الفرص وإعانة الطلاب على تحسين أوضاعهم المختلفة حتى يتسنى لهم أداء أدوارهم الأخرى عدا تلك الفردية والمفترض ان تقتصر على الشؤون الأكاديمية.
2. دفع الطلاب لتحمل مسؤولياتهم المجتمعية.
3. تكثيف جهودات نشر ثقافة السلام عالمياً ومحلياً.
4. تركيز باحثي السلم على نشر ثقافة السلام وسط الطلاب لاستعدادهم العالي لتقبلها واستيعابها وتمهيداً لتسخيرهم في تعميمها مستقبلاً.
5. تثقيف كل فئة طالبية بأسس السلم بما تراه مناسباً بالنسبة لها، وهو ما تم التعرف عليه من اجوبة افراد عينة الاستبانة على السؤال الخامس بالقسم الثالث.
6. اشراك الطلاب في عمليات بسط ثقافة السلام.
7. التجديد المستمر وابتكار الوسائل الخلاقة لبسط ثقافة السلام.

الخاتمة

يلوغ صفحة الخاتمة يمكن تقديم ملخص لتقرير البحث المفصل في الصفحات السابقة، حيث بدأت فكرة الدراسة بملاحظة التمثيل المتدني لفئة الطلاب ضمن الشرائح المساهمة في نشر ثقافة السلام مقارنةً بما يؤمل منها لامتلاكها لميزات كبر القاعدة العددية وازدياد النشاط الايجابي وعمق التأثير المجتمعي، وباعتبار خطورة هذا الخلل على وضع الدولة السودانية ومسارها الاستراتيجي العام فكان لا بد من الاستجابة العاجلة لباحثي السلم لهذه القضية والتي يأمل معدّ هذه الدراسة ان تكون قد تضمّنت الاجوبة الوافية لجميع التساؤلات السابقة.

أُستهلَّ البحثُ بمحاولة تحديد نطاق الدراسة وهو ما تم عن طريق صياغة مشكلة البحث أو سؤاله، ومن ثم وُضعت الفرضيات الرئيسية الثلاث التي قامت عليها الدراسة وكيفية اختبارها حيث وقع اختيار الباحث على طريقة الاستبانة لكونها الأنسب لخدمة الغرض، لتعقب ذلك مرحلة جمع المعلومات بنوعها بدايةً بتلك المكتوبة سابقاً والتي توجد بالإطلاق في الكتب والمراجع فقط دوناً عن أي دراسات أو أبحاث ذات صلة؛ وذلك لحدثة البحث في هذا المجال.

لاحقاً تم الانتقال لمرحلة كتابة تقرير البحث والتي رُعيَ صياغتها وفق القواعد المراعاة عند ذلك، بدايةً من لدن الفصول الثلاثة ثم جزئية ما قبل الفصول ولينتهي العمل بإضافة صفحات النتائج والتوصيات والخاتمة.

المصادر والمراجع (Sources & References)

أولاً: المصادر الأولية:

(1) المصادر الأولية باللغة العربية:

أبو القاسم قور حامد، "دراسات السلام"، محاضرات مقدمة بمركز دراسات وثقافة السلام/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم، 5/8/2008م.

_____، "ابستمولوجيا السلام"، محاضرات مقدمة بمركز دراسات وثقافة السلام/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم، 14/8/2008م.

الطيب عبد الوهاب محمد ومحمد البشير محمد عبد الهادي ونجاة عبد الرحمن على، "الأهداف التعليمية والأهداف السلوكية الأدائية"، ورقة عمل غير منشورة مقدّمة لورشة مهارات إعداد الاختبارات التحصيلية، الخرطوم: المؤسسة الأفريقية للتعليم/ منظمة الدعوة الإسلامية، 22/1/2009-21م.

أمانى محمد الحسن نور الدائم، "الأحوال السياسية والاجتماعية والسياسية المؤدية لقيام هيئة شؤون عمال السكة حديد وتطورها"، رسالة ماجستير غير منشورة، بخت الرضا: جامعة بخت الرضا/ كلية التربية، 2008م.

ثريا محمد الحسن نور الدائم، "مفهوم ثقافة السلام: ماهيته، ومقوماته"، ورقة علمية مقدّمة لمركز دراسات وثقافة السلام/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم، 2008م.

حاج أبا آدم، "مفهوم ثقافة السلام"، ورقة علمية مقدّمة لمركز دراسات وثقافة السلام/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم، 2007م.

—، "ثقافة السلام"، محاضرات مقدمة بمركز دراسات وثقافة السلام/ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم، أغسطس 2008م. سلامة موسى، "الثقافة والحضارة"، القاهرة: مجلة الهلال، بدون عدد، ديسمبر 1927م.

سليمان يحي محمد، "الفن كآلية لحقوق الانسان والتعايش السلمى"، دراسة علمية غير منشورة، الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا / كلية الموسيقى والدراما، بدون تاريخ.

—، "بعض العناصر الافريقية في الثقافة السودانية"، دراسة علمية غير منشورة، الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا / كلية الموسيقى والدراما، 2009.

سهير زين منصور، "واقع المرأة العربية في عملية نشر ثقافة السلام والحلول المقدمه"، ورقة عمل مقدمة للملتقى الدولي حول دور المرأة في نشر ثقافة السلام، تونس، 2005م.

عباس ابراهيم متولي، "المسئولية الاجتماعية وعلاقتها بالقيم لدى شباب الجامعة"، ورقة علمية مقدمة للمؤتمر العلمي السادس لعلم النفس في مصر، القاهرة: الجمعية المصرية للدراسات النفسية، 1990م.

عبد الله عمر محمد، "ما يحدث في جنوب السودان تمرد له تاريخ وليس حرباً أهلية"، لندن: مقال منشور بصحيفة الحياة اللندنية، بدون عدد، 8/1/1988م.

عزت السيد أحمد، "في مفهوم الثقافة وضرورتها"، مقال بصحيفة عرب 48 الإلكترونية، 28/2/2005م.

كريم القاضي، "الإطار الاستراتيجي للحركة الشعبية في المرحلة الانتقالية"، لندن: دراسة علمية منشورة بمجلة السياسة الدولية، العدد 160، أبريل 2005م.

كمال محمد جاه الله، "مدخل للوضع اللغوي واللغة العربية في دارفور وتصنيف لغاتها"، الخرطوم: دورية دراسات أفريقية، العدد 29، يونيو 2003م.

مجدي فاوي، "العلاقة بين البرنامج في طريقة خدمة الجماعة وتنمية قيم ثقافة السلام الاجتماعي لدى جماعة البرلمان الشبابي"، دراسة تجريبية منشورة، حلوان: جامعة حلوان/ كلية الخدمة الاجتماعية، 2007م.

محاضرة هاتفية اجراها الباحث مع المركز السوداني للبحوث التربوية، الخرطوم، يوم الاربعاء الموافق 3/3/2010م.

محمد سعدي، "ثقافة السلام .. هل هي مفتاح السلام العالمي؟"، موقع صحيفة الأهرام الإلكتروني.

محمد مصطفى حبشي، "القيم الاجتماعية وآثارها في التنمية الريفية"، رسالة دكتوراة غير منشورة، أسيوط: جامعة أسيوط/ كلية الآداب، 1985م.

محمد عبد القادر خليل، "التهميش آفة افريقيا"، الخرطوم: مقال منشور بصحيفة الرأي العام السودانية الصادرة، العدد 4482، 23/3/2010م.

مختار أحمد السيد، "المسئولية الاجتماعية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى طلاب الجامعات"، رسالة ماجستير غير منشورة، عين شمس: كلية التربية/ جامعة عين شمس، 1992م.

مركز التوثيق التربوي/ وزارة التربية والتوجيه، "تطور التعليم في السودان 1961م-1981م"، تقرير مقدم لمؤتمر وزراء التربية والوزراء المسئولين عن التخطيط الاقتصادي في الدول الافريقية، سالسبوري/ زيمبابوي، 28/6-3/7/1982م.

مقابلة أجراها الباحث مع عبد الله أحمد سعيد، أستاذ اللغة العربية والثقافة اللغوية بمدرسة القديسين بطرس وبوليوس الكائنة بالخرطوم، حي العمارات، يوم الثلاثاء الموافق 18/8/2009م.

مقابلة أجراها الباحث مع مؤمن محمد الحسن نور الدائم، الأستاذ بكلية الطب/ جامعة الرباط الوطني، يوم الأحد الموافق 25/10/2009م.
مكتب التوثيق التربوي/ وزارة التربية والتعليم، "تطور وقضايا التعليم العام في السودان في الفترة من 1989م-1997م"، الخرطوم: ورقة علمية بأرشيف المكتب، بدون تاريخ.

منصور يوسف العجب، "نحو إمكانية سلام عادل ودائم وشامل بالسودان"، لندن: دراسة علمية منشورة بمجلة الديمقراطية، العدد 13، 2002م.

نبيل محسن، "في ثقافة السلام"، مقال بصحيفة معابر الإلكترونية. وثيقة (1)، "بيان الطلبة الجنوبيون بالكلية الجامعية بمعارضة الإتحاد مع مصر"، الخرطوم: صحيفة السودان الجديد، عدد 2417 بدار الوثائق المركزية، 31/1/1955م.

وثيقة رقم (2)، "خبر منشور بصحيفة النيل"، الخرطوم: دار الوثائق المركزية، بدون عدد، 21/12/1964م.

وثيقة رقم (3)، "قرار 51/101"، نيويورك: الأمم المتحدة/الجمعية العامة، بتاريخ 12/12/1996م.

وثيقة رقم (4)، "وثيقة 97-21093، أ/52/191"، نيويورك: الأمم المتحدة/الجمعية العامة، بدون عدد، بتاريخ 5/8/1997م.

وثيقة رقم (6)، "اتفاقية السلام الشامل بين حكومة جمهورية السودان والحركة/الجيش الشعبي لتحرير السودان"، نيفاشا، 9/1/2005م.

وثيقة رقم (7)، "بيان سعادة/ عبد الله جاسم الكشواني-عضو وفد دولة الإمارات العربية المتحدة"، نيويورك: الأمم المتحدة/الجمعية العامة، وثائق الدورة الحادية والستين والمنعقدة لمناقشة البند المتصل بثقافة السلام، 3/11/2006م.

وثيقة رقم (8)، "حوار فوق العادة"، لقاء صحفي أجراه وبش التلفزيون السوداني مع عمر حسن أحمد البشير بمناسبة الذكرى العشرين لثورة الإنقاذ الوطني، السبت 27/6/2009م.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي السودانية، "نظام التعليم في السودان"، موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الشبكة العنكبوتية.

(2) المصادر الأولية باللغة الانجليزية:

وثيقة رقم (5)، "1A/57/L.9/Rev"، نيويورك: الأمم المتحدة/الجمعية العامة، وثائق الدورة السابعة والخمسين - البند الرابع والعشرين من جدول الأعمال، 2002م.

ثانياً: المصادر الثانوية:

(1) المصادر الثانوية باللغة العربية:

آدم الزين محمد، **الدليل الى منهجية البحث وكتابة الرسالة الجامعية**، الطبعة السابعة، الخرطوم: دار جامعة أمدرمان الاسلامية للطباعة والنشر، 2005م.

إبراهيم عيسى عثمان، **مقدمة في علم الاجتماع**، الطبعة الثانية، عمان: دار الشروق، 2009م.

أبو القاسم قور حامد، **ثقافة السلام: نموذج المسرح التنموي في منطقة أبيي بالسودان**، القاهرة: بدون ناشر، 2004م.

احمد حسين القاني وعلي احمد الجمل، **معجم المصطلحات التربوية والمعرفية**، الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب، 2003م.

احمد محمد الصادق الكاروري، **من تاريخ التعليم الديني في السودان**، الخرطوم: دار جامعة أمدرمان الإسلامية للطباعة والنشر، 1993م.

ادموند كتن ترجمة مصطفى حبيب، **الإنسان والديمقراطية**، القاهرة: مؤسسة سجل العرب، بدون تاريخ.

الإدارة العامة للعلاقات الخارجية/ وزارة الثقافة والإعلام، **السودان 2000**، الخرطوم: وزارة الثقافة والإعلام، 2000م.

الأمانة العامة لمجلس الوزراء، **الحكومات السودانية الوطنية (1954م-2006م)**، الطبعة الثالثة، الخرطوم: الإدارة العامة للترجمة والنشر والتوثيق/ الأمانة العامة لمجلس الوزراء، 2006م.

الواثق محمد حاج، **جون قرنق ورؤيته للسودان الجديد وإعادة بناء الدولة السودانية**، الطبعة الثالثة، القاهرة: المكتبة الوطنية، 2005م.

أندرو دي. سيزلاقي ومارك جي. والاس ترجمة علي محمد عبد الوهاب، **السلوك التنظيمي والأداء**، الرياض: منشورات الإدارة العامة للبحوث/ معهد الإدارة العامة، 1991م.

حسن أحمد ابراهيم، **تاريخ السودان الحديث**، الطبعة الثامنة، الخرطوم: دار النشر التربوي، 1991م.

ديفيد و. جونسون وروبرت ت. جونسون، **تعليم الطلاب ليكونوا صناع سلام**، الدمام: دار الكتب التربوي للنشر والتوزيع.

روبرت بار وجيمس بارز وصمويل شيرمس ترجمة فاطمة إبراهيم حميدة، **طبيعة المواد الاجتماعية**، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، 1986م.

سليمان كشة، **اللواء الأبيض**، الخرطوم: بدون ناشر، 1969م.

سليمان يحي محمد، **أ ب ت ث البحث العلمي**، الخرطوم: قاف للانتاج الفني والاعلامي، 2003م.

- ضرار صالح ضرار، **تاريخ السودان الحديث**، الطبعة العاشرة، جدة: بدون ناشر، 1989م.
- عادل عبد الجبار زاير، **معجم الفاظ العلم والمعرفة في اللغة العربية**، بيروت: مكتبة لبنان، 1997م.
- عبد الله البستاني، **البستان**، بيروت: مكتبة لبنان، 1992م، صفحة 134.
- عرفات عبد العزيز سليمان، **المعلم والتربية**، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1982م.
- عنترة بن شداد، **ديوان عنترة**، الطبعة الثانية، بيروت: دار صادر، 2005م.
- فهيم سليم القروي وعبد العزيز على خزايلة ومعن خليل عمر ونايف عودة النبوي وجنان كامل الطاهر، **المدخل الى علم الاجتماع**، الطبعة الثالثة، عمان: دار الشروق، 2006م.
- فؤاد أبو الهجاء، **طرق تدريس القرآنيات والإسلاميات وإعدادها بالأهداف السلوكية**، عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع، 2001م.
- قباري محمد إسماعيل، **علم الانسان**، الاسكندرية: منشأة المعارف، 2005م.
- كمال التابعي، **القيم والتنمية الريفية**، الطبعة الثانية، القاهرة: نهضة الشرق، 2005م.
- كمال التابعي ويلي البهنساوي، **مقدمة في علم اجتماع المعرفة**، القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2007م.
- مجلس الإعلام الخارجي/ وزارة الإعلام والاتصالات، **السودان 2006**، الخرطوم: مجلس الإعلام الخارجي/ إدارة النشر والإنتاج الإعلامي، 2006م.
- مجدي عزيز إبراهيم، **موسوعة المعارف التربوية** القاهرة: عالم الكتب، 2006م.
- محمد أبوبكر بن عبد القادر الرازي، **مختار الصحاح**، بيروت: دار الفكر، بدون طبعه، 1981م.
- محمد حسين سليمان، **التخطيط الاستراتيجي القومي**، الطبعة الثالثة، الخرطوم: منشورات أكاديمية الأمن العليا، 2009م.
- محمد سالم الصوفي، **السودان: نجاحات ... وعوائق ... وآفاق**، نواكشوط: مكتبة طيبة، 1999م.
- محمد علي حمد، **الديمقراطية والتربية في السودان**، الخرطوم: دار عزة للنشر والتوزيع، 2005م.

محمد علي محمد، **القيم والتنمية الريفية: التقرير النهائي لبحث عن دراسات في اتجاهات ومواقف الأسرة في المجتمعات المستحدثة**، الطبعة الثانية، القاهرة: دار المعرفة الجامعية، 1981م.

محمد عمر بشير ترجمة هنري رياض ومحمد سليمان وعبد الله الحسن والجنيد على عمر، **تطور التعليم في السودان (1898م-1956م)**، بيروت والخرطوم: دار الجيل ومكتبة خليفة عطية، الطبعة الثانية، 1983م.

محمد عمر بشير ترجمة هنري رياض ووليم رياض والجنيد على عمر، **تاريخ الحركة الوطنية في السودان (1900م-1956م)**، بيروت: دار الجيل، 1987م.

محمد فؤاد شكري، **مصر والسيادة على السودان**، القاهرة: دار الفكر العربي، 1984م.

محمد مجدي حجازي، **أزمة علم الاجتماع**، الطبعة الثانية، القاهرة: دار النهضة العربية، 2007م.

محمد محمود الحيلة، **مهارات التدريس الصغرى**، عمان: دار الميسرة، 2002م.

محمود عودة، **مقدمة في علم الاجتماع**، القاهرة: دار المعارف، 2007م.

محي الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، **القاموس المحيط**، بدون طبعه، بيروت: دار الجيل، الجزء الرابع، 1952م.

مصطفى ابراهيم محمد، **بركة الشيخ**، الطبعة الثانية، الخرطوم: ذرياب للإنتاج الإعلامي، 1997م.

مصطفى عمر التير، **مقدمة في مبادئ وأسس البحث الاجتماعي**، بنغازي: الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلان، 1986م.

مكي شبكية، **السودان عبر القرون**، الطبعة الثالثة، بيروت: دار الثقافة، بدون تاريخ.

ناصر السيد، **تاريخ السياسة والتعليم في السودان**، الخرطوم: دار جامعة الخرطوم للنشر، 1990م.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ الإدارة العامة للقبول والتقويم وتوثيق الشهادات، **دليل القبول لمؤسسات التعليم العالي**، الخرطوم: دار جامعة القرآن الكريم للطباعة والنشر، 2008م.

يوسف محمود قطامي، **نظريات التعلم والتعليم**، عمان: دار الفكر، 2005م.

يوسف ميخائيل أسعد، **الثقافة بين الأدب والفن**، القاهرة: نهضة مصر، بدون تاريخ.

يونان لبيب رزق ورؤوف عباس حامد وعبد العظيم حامد، **أوروبا في عصر الامبريالية**، القاهرة: دار الثقافة العربية، 1983م.
(2) **المصادر الثانوية باللغة الانجليزية:**

Basher M. Saeed, **The Sudan: Cross Roads of Africa**, London: Bodley Head, 1965.

Bernard B. & James V., **Training in Industry: The Management of Learning**, C: Wadsworth, 1966.

Ernest R. Hilgard & Gordon Bower, **Theories of Learning**, New Jersey: Prentice-Hall, 1966.

Francis Mading Deng, **Dynamics of Identification: A Basis for National Integration in The Sudan**, Khartoum: University of Khartoum Press, 1973.

Harris, I.M., **Peace education in a postmodern world**, Peabody Journal of Education, 1996.

Gagne R., **The Conditions of Learning**, New York: Holt Rinehart & Winston, 1985.

Galtung, J., **Peace and social structure: Essays in peace research**, 6(2), 1988.

Howell J., **Local Government & Politics in The Sudan**, Khartoum: University of Khartoum Press, 1974.

Johnson D. W. & Johnson R., **Cooperation & Competition: Theory & Research**, Endina, MN, Interaction book, 1988.

Lord Quirk, **Longman Dictionary of Contemporary English**, 3rd Edition, London: Longman Dictionaries, 1995.

Schunk D., **Leaning Theories: An Educational Perspective**, New York: Macmillan, 2001.

William F. Ganong, **Review of Medical Physiology**, 22th Edition, London: Lange Medical Books\ McGraw-Hill, 2005.

M. Y. Sukkar, **Concise Human Physiology**, 2nd Edition, Oxford: Blackwell Publishing, 2000.

Reardon B.A., **Peace Education: A review and projection**, Sweden: Malmo University, 1990.

Smith, D.C. & Carson, T.R., **Educating for a peaceful future**, Toronto: Kagan and Woo Limited, 1998.

**الملحق الأول
الاستبانة**

**جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
مركز دراسات وثقافة السلام**

استبانة¹

(Questionnaire)

استبانة معدة من قبل الدارسة ثريا محمد الحسن نور الدائم بغرض جمع المعلومات الضرورية لاطروحة ماجستير بعنوان (دور الطلاب في نشر ثقافة السلام)، الرجاء التكرم بالإجابة على اسئلة هذه الاستبانة بأقسامها الأربعة ولكم أحزل الشكر مقدماً على كريم تعاونكم، مع التأكيد على الالتزام بعدم استخدام المعلومات المقدّمة لأي أغراض أخرى سوى البحث العلمي.

القسم الأول بيانات أساسية

1. الاسم
(اختياري):
 2. النوع:
ذكر
أنثى
 3. الميلاد:
التاريخ
 - المكان
4. المستوي العلمي:
الدرجة
والتخصص:
 - الدرجة
والتخصص:

1 هذه الاستبانة معدة بغرض جمع معلومات لاطروحة بعنوان (دور الطلاب في نشر ثقافة السلام) مقدّمة لنيل درجة ماجستير ثقافة السلام من مركز دراسات وثقافة السلام بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

ثانوي
جامعي
فوق الجامعي

5. العمل:

الوظيفة

...

الجهة (المدرسة/

الجامعة)

القسم الثاني

مفهوم ثقافة السلام

(الهدف من هذا القسم هو معرفة مدى استيعاب أفراد عينة الاستبانة لماهية ثقافة السلام، والمطلوب هو التعبير عن درجة اتفاقك مع المفاهيم ادناه بوضع علامة أمام أحد مستويات التدرج المستخدمة).

أوافق لا لا
أوافق أدري

1. احترام الحياة.
ثقافة السلام تساعد على عيش الحياة بصورة أكثر ايجابية لتجاوز عقباتها.
ثقافة السلام تعمق الاحساس بأهمية وقيمة الحياة.
ثقافة السلام تزيد احترام البشر لسائر أشكال الحياة.
2. احترام البشر.
ثقافة السلام تعمق الصلة بين الأفراد والجماعات والحضارات.
ثقافة السلام تجعلنا نؤمن بحقوق الآخرين.
ثقافة السلام تهذب سلوكنا في تعاملاتنا مع الآخرين.
3. رفض العنف.
ثقافة السلام تعني منع ممارسة العنف.
ثقافة السلام تشجب كل أنواع العنف.
ثقافة السلام تكفل حماية كل الناس من ممارسة العنف ضدهم.
4. الاعتراف بالحقوق المتساوية بين الرجل والمرأة.
ثقافة السلام ترسخ دور المرأة في تنمية المجتمعات.
ثقافة السلام تضمن مشاركة المرأة الفاعلة في اتخاذ القرارات.
ثقافة السلام تعني المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق

- والواجبات.
5. الاعتراف بالحق في حرية الرأي والتعبير.
- ثقافة السلام تعني معرفة آراء الآخرين عن طريق الحوار وتبادل المعلومات.
- ثقافة السلام تعني ضرورة ابتكار أساليب جديدة لتوصيل آراءنا وأفكارنا.
- ثقافة السلام تعلّمنا احترام آراء الآخرين.
6. حق الحصول على كل المعلومات بدون التسبب بضرر لأي جهة من الجهات.
- ثقافة السلام تعني الحصول على أي معلومة من المعلومات مهما كانت طبيعتها.
- ثقافة السلام تتيح للآخرين الحصول على المعلومات كافة دونما تحفّظ على الأسلوب.
- ثقافة السلام تضمن حجب المعلومات الخاصة على المستويات الشخصية وكذا الوطنية.
7. التمسك بقيم العدالة والتنمية والحرية.
- ثقافة السلام تكفل لنا التمتع بالحريات وفق ما هو سائد في النظم الديمقراطية.
- ثقافة السلام تعني تمتعي بحقي العادل في تطوير ذاتي ومجتمعي.
- ثقافة السلام تعمل على نشر مبادئ الديمقراطية والحرية والمساواة.
8. التسامح وقبول الآخر.
- ثقافة السلام تعني الصفح والعفو عن الآخرين.
- ثقافة السلام تعني احترام الاختلاف في الرأي والمصالح والعقيدة والفكر.
- ثقافة السلام تعني أن العيش في تسامح ووفاق هو أساس النجاح.

9. التضامن.

ثقافة السلام تخلق روح التأزر والتناصر بين الأفراد.

ثقافة السلام تعمق قيمة العمل المشترك.

ثقافة السلام توحدنا في سبيل حل المشاكل ومواجهة التحديات المشتركة.

10. التعددية.

ثقافة السلام تقرّ تعددية الرأي والفكر؛ لأن الأحادية تقود للفشل.

ثقافة السلام تقرّ الاختلاف في الدين.

ثقافة السلام تقرّ الاختلاف في العرق.

القسم الثالث

قابلية الطلاب لنشر ثقافة السلام

(أجب على اسئلة هذا القسم بوضع علامة أمام الخيار المناسب من وجهة نظرك).

1. الطلبة قوة مجتمعية مؤثرة.

بدرجة عالية

بدرجة متوسطة

بدرجة ضعيفة

2. قابلية الطلاب لنشر ثقافة السلام.

عالية

متوسطة

ضعيفة

3. ادراك الطلبة لفوائد السلام يساعد على نشر ثقافة السلام.

أوافق

أتحفظ
لا أوافق

4. الطلاب الأكثر معاناة في فترات الحروب هم أيضاً الأكثر فاعلية في نشر ثقافة السلام.

أوافق
أتحفظ
لا أوافق

5. أيهما أكثر فاعلية في نشر ثقافة السلام.

الطلاب
الطالبات
لا فرق

القسم الرابع

وسائل نشر ثقافة السلام

(أجب على اسئلة هذا القسم بوضع علامة أمام الخيار المناسب من وجهة نظرك).

1. اعتماد تدريس مفاهيم ثقافة السلام ووضع منهج دراسي لها يساعد على نشرها

بدرجة أكبر كثيراً

بدرجة أكبر

ربما بدرجة أكبر

لا فرق

2. تساهم الندوات واللقاءات الفكرية في توعية الطلاب بثقافة السلام بدرجة

.....

ممتازة

جيدة

مقبولة

ضعيفة

3. في حالة تضمين قيم ومبادئ ثقافة السلام في الأسابيع والمهرجانات الطلابية فإنها تسهم في توعية شريحة عريضة من الطلاب.

أوافق

أوافق بتحفظ

لا أوافق

4. بفرض وضع نظام إثابة يتم فيه حساب درجات أعمال السنة لدفعتك وفقاً لنشاط كل طالب في توعية مجموعة مختارة بمفاهيم ثقافة السلام، هل سيدفعك ذلك لنشر ثقافة السلام

بدرجة كبيرة

بدرجة متوسطة

لا يساعد

5. حدد الطريقة الأنسب من وجهة نظرك لنشر ثقافة السلام وسط كل فئة طلابية من الفئات الثلاث التالية:

الندوات والمحاضرات	الزيارات العلمية	الأسابيع والمهرجانات	المناهج والمقررات
-----------------------	---------------------	-------------------------	----------------------

ت والرحلات ت ت
 الميدانية الدراسية

طلبة الدراسات
العليا

طلبة الجامعات
طلبة الثانوي

هل تعتقد بوجود وسائل أخرى تساعد الطلاب على نشر ثقافة السلام ؟

لا

نعم

عدها.....
.....
.....
.....

شكراً مرة اخرى ...

الباحث

الملحق الثاني ثبت الرواة¹

يحتوي هذا الملحق على تعريف مختصر لبعض الشخصيات التي اجريت معها مقابلات خلال فترة اعداد الدراسة وتم تضمينها في تقرير البحث:

(1) المقابلة الأولى:

الاسم: عبد الله أحمد سعيد آدم.

العمر: 33 سنة.

المستوى بكالوريوس تربية - قسم اللغة العربية - كلية التعليمي: التربية/ جامعة الخرطوم.

الوظيفة: استاذ ثانوي.

جهة العمل: مدرسة القديسين بطرس ويوليوس الثانوية.

الحالة الاجتماعية: عازب.

السكن: الخرطوم، حي النصر.

المجموعة العرقية: قبائل جبال النوبة.

وقت المقابلة: يوم الثلاثاء الموافق 18/8/2009م، الساعة 10:20 صباحاً.

مكان المقابلة: مكتب الاساتذة بمدرسة القديسين بطرس ويوليوس الثانوية.

(2) المقابلة الثانية:

الاسم: مؤمن محمد الحسن نور الدائم أحمد.

العمر: 42 سنة.

المستوى بكالوريوس طب وجراحة - كلية الطب/ جامعة

1 آدم الزين محمد، الدليل الى منهجية البحث وكتابة الرسالة الجامعية، الخرطوم: دار جامعة أدرمان الاسلامية للطباعة والنشر، الطبعة السابعة، 2005م، صفحة 128.

التعليمي: الخرطوم.
الوظيفة: استاذ جامعي.
جهة العمل: كلية الطب/ جامعة الرباط الوطني.
الحالة: متزوج وأب.
الاجتماعية:
السكن: الخرطوم، حي العمارات.
المجموعة: قبائل البديرية الدهمشية.
العرقية:
وقت المقابلة: يوم الأحد الموافق 25/10/2009م، الساعة
12:00 ظهراً.
مكان المقابلة: مكتبه بكلية الطب/ جامعة الرباط الوطني.