

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم وتكنولوجيا معهد دراسات الأسرة والمجتمع

دور معلمة رياض الأطفال في الإرشاد
الأسري للطفل

The Role of Kindergarten Teacher in Family
Counseling for the Child

بحث مقدمه لنيل درجة الماجستير فى تنمية طفل
ماقبل المدرسة

إعداد : الطالبة آمنة صالح الطاهر

إشراف أ.د. زينب الزبير الطيب
د. نجدة محمد

عبدالرحيم

2012

بسم الله الرحمن الرحيم

الْمَالُ وَالْبُنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ
خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٤٦﴾ الكهف 46

اهداء
الى والدتى العزيزة، أبى الحبيب رحم الله
وزوجى وابنائى واخوانى
والى كل المهتمين بامر الطفولة ومستقبلها
اهدى لهم هذا الجهد



الباحثة

شكر وتقدير

الحمد لله على توفيقه وإحسانه حمداً يليق بعظيم سلطانه وحمدالله على كل نعمه جل جلال اعترافاً بالفضل لأهله، واستجابةً لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يشكر الله من لا يشكر الناس " اتوجه بالشكر الجزيل والامتنان لسعادة **البروفسير زينب الزبير** المشرف على البحث والتي لم تالؤ جهد فى مساعدتى وتشجيعى المستمر باتمام البحث، وسعادة الدكتور **نجدة محمد عبد الرحيم** المشرف المساعد ولما قامت به من تقديم للعون والمشورة حتى راي هذا البحث النور والشكر اجزله للدكتور حرم فضل السيد التي قامت بالتدقيق اللغوى؛ وكل الاساتذة الاجلاء والشكر لمعلمات ومديرات رياض الاطفال اللائى اقتطعن جزءاً من وقتهن لملىء الاستمارة وشكر لكل من قدم لى عوناً ساهم بطريقة مباشرة او غير مباشر وكان له الأثر الطيب في إنجاز هذه الدراسة.



الباحثة

ملخص الدراسة

(عنوان الدراسة دور معلمة رياض الاطفال فى الارشاد الأسرى للطفل)

تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة اساس لتكوين شخصية الطفل و الدور الهام الذى تقدمه معلم الرياض فى تقديم الإرشاد الأسرى يساعد الأسرة على حل مشكلات اطفالها إضافة الى اكتشاف المهارات اللازمة فى مجال الإرشاد الأسرى لمعلمة رياض الاطفال ومساعدة القامين و برنامج كليات إعداد ملمات رياض الاطفال بما يتماشى والتوجيهات العلمية فى الارشاد الأسرى وقد اجابة الدراسة على السؤال ما دور معلمة رياض الاطفال فى الارشاد الاسرى للطفل.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور معلمة رياض فى الارشاد الاسرى للطفل استخدمت الباحثة المنهج الوصفى وكانت عينة الدراسة تكونت من عدد (245) من معلمات ومديرات رياض الاطفال، الدراسة على (12) من الرياض حكومية و(1220) معلمة فى الرياض الخاصة بمحلية جبل اولياء ولاية الخرطوم طبقت عليهن أداة الدراسة والتي هي عبارة عن استبانة من تصميم الباحثة والتي أحتوت على (53) عبارة روعي فيها أن تتميز بالدقة والوضوح في تحديد الأداء المرغوب وأن تكون قصيرة وواضحة المعنى وأن تصف مكوناً واحداً من السلوك، وقد استخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) واختبار (مان وتني) لعينتين مستقلتين واختبار LSD للمعرفة الفروق بين المتوسطات وتحليل التباين الاحادى لمعرفة الفروق بين متغير ومن اهم النتائج التى خرجت بها الدراسة:

- ان المعلمات والمديرات ومن خلال تحليل المحاور الثلاثة مجتمعة والتي من خلالها تتم عملية الإرشاد الأسرى مهارة حل المشكلات والعمل مع الاخرين ومهارات الإرشاد الأسرى وبناء علاقات مع الأسرة والاتصال الجيد لا تعمل مجتمع لتيسير عملية الإرشاد لدى المعلمات كمرشد اسرى، مستوى أداء معلمات رياض الأطفال لمهارات اقامة علاقة جيد مع الاسرة و الإتصال الجيد ضعيف، ان معلمات رياض الاطفال لديهن الامام بمهارات الإشاد الأسرى، ان معلمات رياض الأطفال لديهن مهارات حل المشكلات والعمل مع الاخرين، ان معلمات رياض الأطفال ليست لديهن مهارات بناء العلاقة مع الأسرة والإتصال الجيد، سنوات الخبرة ليست لديه أى أثر إيجابى على المهارات فى المحاور الثلاثة، لا توجد فروق بين المعلمات والمديرات فى اقامة علاقات جيد مع الاسرة تبعاً للوظيفة، ان المعلمات يتميزن بمهارات اكثر فى محورى حل المشكلات والعمل مع الاخرين ومهارات الإرشاد بينما لا توجد فروق بين المعلمات والمديرات فى محور بناء علاقات مع الأسر، متغير الدرجات العلمية غير مؤثر فى اكتساب المعلمات والمديرات للمهارات حل المشكلات والعمل مع الاخرين والإرشاد وبناء علاقة مع الأسرة والإتصال الجيد، لا توجد فروق بين المعلمات و المديرات فى محورى

حل المشكلات والعمل مع الاخرين تبعا للتخصص بينما توجد فروق فى محور بناء علاقات مع الاسرة والاتصال الجيد تبعا لتخصص وان خريجات تخصص تربية يتمتعنا بمهارات الاعلى فى ذلك، ان متغير العمر غير مؤثر على معرفة المعلمات لاهمية بناء العلاقات مع الاسرة و الاتصال الجيد.

Abstract

The title of the study is : The role of kindergarten teacher in the family counseling for the child

The aim of this study was to investigate the role of kindergarten teacher in family counseling. The study sample consists of (245) representing teachers & directors from (12) Government kindergarten & (1220) from private one in the JabaL Awliaa locality Khartoum State.

The Tool that the researcher applied in the study was a questionnaire which was designed by researcher it contained (53) sentence which is account accurate & clarity in defining the desired performance & short, clear & meaning describe one component of behavior.

The researcher used arithmetic means and standard deviations and T-test for two independent samples and LSD test to see the differences between the averages and ANOVA to see the differences between the variables

The important finding that the study come out with are :

- The level of performance of kindergarten teachers to establish a good relationship skills with family and good communication was weak.
- That kindergarten teacher has forward with prisoner Alachad and skills but do not use in establishing a relationship with the family.
- The kindergarten teachers have the skills to solve problems and work with others.
- The experience years do not have any positive impact on skills in three axes.
- There are no differences between the teachers and directors building relationship with family, depending on the job.
- Training does care about training teachers in counseling skills and establish a relationship with the family and good communication
- Parameters good skills more pivotal in solving the problems and work with others and counseling skills while there are no differences between the parameters and building managers in the axis of building relationship with families
- The factor of scientific degree have not effect on teachers and directors to gain the skills of solving problem working with others, building good relationship with family , & communication .
- The factor of specialist was not affected in the axis of in solving the problems and work with others & good communication but those who are graduates for faculty of education have good skills in building relationship with family .
- The age factor has no effect on the performance of the teachers & directors in building relationship with family.
- The conclusion that the researcher come out with from the analyzing of the three axis (skills of solving problem & working with other and skills of family counseling and good communication & building relationship with family) through which the mechanism of family counseling work do not work to gather which gave the indication that the teacher & directors are not doing family counseling .