

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال تعالى :

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)

صدق الله العظيم

سورة الحجرات - الآية 13

الإهداء :

الى روح أمي وروح أبي ..

إليكم أيها الضيوف على كوكب الأرض ..

إلى المُنْعَبِينَ وَثَقِيلِي الأَحْمَالِ فِي هذه الحياة ..

وإلى كل محب للسلام .

أهدي هذا الجهد

شكر و عرفان

الحمد لله رب العالمين الملك القدوس السلام الذي بنعمته يتم السلام والأمن والإستقرار ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى صحبه الأخيار .

أتوجه و أخص بالشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الدكتور حاج أبا آدم الحاج الذي أشرف على هذه الرسالة وكان ملازماً لنا في جميع المراحل فقد صبر علينا وكان حريصاً أن تخرج الدراسة بما فيه الفائدة لترسيخ وبناء السلام والشكر والتقدير للجنة التي قامت بتحكيم صحيفة الإستبيان وذلك بإبداء الملاحظه وتقديم المعلومة فيما يخص منهجية صحيفة الإستبيان حتى تخدم أهداف ومشكلة البحث ، كما أتقدم بخالص الشكر للأستاذ / مأمون عثمان بقناة الشروق والزميل / يحيى حماد بتلفزيون السودان وللأستاذ / أمين عبد الرحمن بأكاديمية السودان لعلوم الإتصال لمساعدتهم لي بتوفير المعلومه ، وشكري للزميل محمد سليمان الذي كان خير عون في هذه الدراسة والشكر للأخ محمد أحمد الخواض بالمكتبة الثقافية بالتلفزيون القومي ، وأخص بالشكر الأخ محمد عبدالله الذي قام بالطباعة والتصحيح والتدقيق اللغوي لهذه الدراسة وشكري يمتد لأسرة مكتبة مركز دراسات السلام بجامعة السودان ومكتبة كلية الموسيقى والدراما ، وكلية الإعلام بجامعة أمدرمان الإسلامية والشكر لكل من قدم لنا العون ومد لنا يد المساعدة وزودنا بالمعلومة حتى اكتملت الدراسة وللجميع أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان ، ويبقى الشكر من بعد ومن قبل الله سبحانه وتعالى.

مستخلص الدراسة

خرجت مشكلة البحث من ملاحظات الباحث حول ما تقدمه بعض الفضائيات من مواد ثقّل من فرص بناء السلام مع العلم بأن الدين الإسلامي جعل من التعدد والتنوع الأصل في الخلق ، والغاية منهما التعارف والتواصل .

لحل هذه المشكله قام الباحث بإجراء دراسته ميدانيه وتحليليه بإستخدام المنهج الوصفي والمنهج التاريخي للتحقق من دور الفضائيات في ترسيخ السلام وذلك بالوقوف على أداء فضائيتي (السودان ، الشروق) أنموذجاً .

خلصت الدراسة الى أن الفضائيات أداة مهمه لترسيخ السلام ، كما أنها يمكن أن تؤثر سلباً عليه مالم يتم توظيفها عبر إشراك المختصين في دراسات السلام عند التخطيط للبرامج المهمه بقضايا السلام ، وقد قدمت الدراسة مقترحاً بإنشاء فضائيه متخصصه في بث ثقافة السلام (تلفزيون السلام) تتطرق من مكونات السودان وتعكس التعدد والتنوع كنعمة ، وتستفيد من موقع السودان الجغرافي لنشر ثقافة السلام على المستوى الإقليمي والمحلى والعالمى .

Abstract

The problem of this research has come out of the remarks found in the satellite programs, which weaken chances of establishing peace. The research limitation centered on the two satellite channels: Sudan and Ashroog TVs as Models.

The research has arrived to the importance of satellites TV in securing peace when planning for caring peace issues programs. The study proposes a specialized satellite distributing peace culture which has been called Peace TV. This TV constitutes from Sudan culture and reflects the plurality of Sudan and preaches multiculturalism as a boon and not bane. And make use of Sudan strategic location to disseminate peace culture on both local and international levels.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	مستخلص الدراسة
هـ	Abstract
و - ز	المحتويات
الإطار المنهجي للبحث : المشكلة والأهداف	
1 - 4	المقدمة
4 - 5	الأهمية
5	الأهداف
5 - 6	تساؤلات الدراسة
6 - 7	منهج البحث
7	حدود الدراسة
8 - 16	الدراسات السابقة
16	وسائل جمع المعلومات
17	التعريفات الإجرائية ومصطلحات الدراسة
18	هيكل البحث

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الأول : البث الفضائي و السلام	
28 – 19	المبحث الأول (الميديا Media)
37 – 29	المبحث الثاني (البث الفضائي وطبيعة عمل التلفزيون)
48 – 38	المبحث الثالث (السلام قيمة بشرية)
الفصل الثاني : دور البث الفضائي و عملية السلام	
57 – 49	المبحث الأول (العلاقة بين الفضائيات و السلام)
66 – 58	المبحث الثاني (توظيف الفضائيات لأجل السلام)
78 – 67	المبحث الثالث (الإنتاج التلفزيوني)
الفصل الثالث : الدراسة التطبيقية	
95 – 79	المبحث الأول (دواعي إختيار فضائيتي السودان والشروق)
122 – 96	المبحث الثاني (الدراسة والتحليل)
الفصل الرابع :	
124 – 123	النتائج
125	التوصيات
126	المقترحات
127	الخاتمة
133 – 128	المراجع و المصادر
141 – 134	الملاحق